



Утверждаю
Директор КГУ
«Пригородная общеобразовательная школа»
Г.Танжарикова

Правила соблюдения академической честности в КГУ «Пригородная общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1. Правила соблюдения академической честности обучающимися, педагогами, работниками школы, разработанные в соответствии с Типовыми Правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы устанавливают принципы академической честности в образовательном процессе, права и обязанности сотрудников школы, определяют виды нарушений академической честности и порядок принятия мер в случае их совершения.

2. Цель настоящих Правил – формирование у обучающихся, сотрудников школы понимания о честности, выстраивании открытых, искренних и доверительных отношений, а также ответственности в вопросах развития честности в жизни. Академическая честность является одной из ключевых ценностей в образовательном процессе КГУ «Пригородная общеобразовательная школа».

3. В Правилах используются следующие понятия:

1) **академическая честность** - совокупность; ценностей и принципов, выражающих честность обучающихся в обучении при выполнении письменных работ (контрольных, эссе), ответах на экзаменах, (в исследованиях, выражении своей позиции, в взаимоотношениях с персоналом, преподавателями и другими обучающимися, а также оценивании).

2) **оцениваемая работа:**

- работа или задание, выполняемое обучающимся при проведении текущего оценивания, для определения его учебных достижений в определенный период обучения (устный опрос, письменная работа, эссе, практическая работа, самостоятельная работа, исследовательская работа, и др.);

- работа, выполняемая обучающимися при проведении итогового оценивания (письменные работы, тесты, исследовательская работа, профессионально-прикладной проект и др.), для определения уровня достижений обучающегося;

4. Административное управление, обязаны ознакомить обучающихся с настоящими Правилами.

5. Настоящие Правила обязательны для исполнения администрацией КГУ «Пригородная общеобразовательная школа» сотрудниками, обучающимися, их законными представителями.

2. Принципы академической честности

Принципом процесса обучения является академическая честность, реализация которой обеспечивается школой.

Принципами академической честности являются:

1) **добросовестность** – это честное, порядочное выполнение обучающимися оцениваемых и неоцениваемых видов учебных работ;

2) **осуществление охраны прав автора и его правопреемников** – признание авторства и охраны произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах;

3) **открытость** – прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между обучающимися и преподавателями;

4) **уважение прав и свобод, обучающихся** – право свободного выражения мнений и идей;

5) **равенство** – каждый обучающийся обеспечивает соблюдение правил академической честности и равную ответственность за их нарушение.

3. Права и обязанности обучающихся

1. Обучающиеся имеют право:

- 1) на ознакомление с текстом настоящих правил;
- 2) на свободное выражение собственного мнения в процессе обучения;
- 3) на защиту от необоснованного обвинения в нарушении настоящих правил и предоставления доказательств.

2. Обучающиеся обязаны:

1) ознакомиться с текстом настоящих правил и знать последствия их нарушения;

2) неукоснительно соблюдать академическую честность при выполнении оцениваемых и неоцениваемых работ;

3) использовать способ передачи чужой речи и мысли с указанием автора, наименования произведения и страницы;

4) в конце оцениваемых работ указывать список использованной литературы;

5) использовать достоверные и надёжные источники информации;

6) не предоставлять другим обучающимся собственную выполненную оцениваемую работу;

7) самостоятельно выполнять все виды заданий;

8) не использовать готовые ответы к тестам, упражнениям и заданиям, готовые письменные работы;

9) не использовать на экзаменах шпаргалки, электронные средства информации и связи;

10) не передавать свои готовые ответы и работы другим обучающимся и не допускать поведения, ставящего под сомнение честность и добросовестность обучения и наносящего ущерб конечным результатам других обучающихся;

3. Сотрудники обязаны:

1) проводить информационную работу среди обучающихся;

2) обучать и оказывать поддержку обучающимся в выборе достоверных и надёжных источников;

3) обучать способам оформления сносок, ссылок, списка использованной литературы;

4) обучать обучающихся способам оформления проектных видов деятельности на бумажных, электронных, цифровых носителях с указанием авторства всех участников выполняемой работы;

5) обучать выражать собственное мнение в процессе обучения;

6) проводить разъяснительную работу с обучающимися перед выполнением оцениваемой работы по вопросам соблюдения академической честности;

7) препятствовать любой возможности нарушения требований, установленных настоящими правилами;

8) вести строгий учет каждого случая нарушения настоящих правил;

9) информировать администрацию о каждом случае нарушения правил в письменном виде.

4. Администрация школы обязуется:

1) обеспечить работу сотрудников школы по разъяснению данных правил обучающимся;

2) координировать работу по принятию мер, предусмотренных настоящими правилами, при нарушении правил обучающимися;

3) проводить контроль и мониторинг реализации академической честности обучающимися.

4. Виды нарушений

Настоящими правилами предусматриваются следующие виды нарушений академической честности обучающимися, преподавателями и сотрудниками школы:

1) плагиат:

- частичное либо полное присвоение материалов из других источников без предоставления подтверждения авторства или указания источника;

Плагиат может проявляться в различных формах:

- цитирование источника без использования соответствующей пунктуации (кавычек) и/или без указания источника;

- перефразирование источника без указания источника;

- использование чьих-либо идей или аргументов без ссылки на автора;
- представление письменной работы, написанной полностью или частично другом или другим учеником;

2) сговор:

- выполнение любой оцениваемой работы за другого учащегося;

3) обман:

- списывание оцениваемых работ у других обучающихся;
- повторное предоставление, сдача уже оцененной работы;
- представление ложных оправданий в случае невыполнения, несвоевременного выполнения оцениваемых работ;
- выполнение оцениваемой работы двумя или более учащимися, в которой не предусматривается групповая работа;
- осознанная помощь другим учащимся: позволение списывать ему/ей со своей оцениваемой работы, подсказки, использование шпаргалок, учебников и т.д.

- представление чужих оцениваемых работ, как своих собственных.

4) фальсификация оценок, данных оцениваемой работы:

- подделка оценок, результатов оценивания ответов к заданию;
- подделка данных (дописывание, вписывание, исправление), то есть измерений и результатов наблюдений опроса, анкетирования и других методов при выполнении исследования;
- завышение оценок экзаменационных письменных работ;
- намеренное подделывание или порча оцениваемой работы другого обучающегося;

5) приобретение ответов оцениваемых работ нечестным путем:

- передача ответов во время выполнения оцениваемой работы;
- получение частичного или полного материала до проведения оцениваемой работы с помощью другого обучающегося, педагогического работника или сотрудника (тестовых заданий с ответами, экзаменационных билетов и заданий, заданий для письменного экзамена);
- покупка или иные пути получения оцениваемых работ для выдачи их как собственных;
- продажа или иные пути помощи в покупке и/или продаже готовых оцениваемых работ ;

6) неправомерное использование информации или устройств:

- использование информации на электронных, цифровых, бумажных носителях, технических устройств во время выполнения контрольных оцениваемых работ, тестирования;
- получение любых ответов оцениваемой работы любыми путями, включая скачивание через электронную почту, компьютер и т.д.;
- вынос из кабинета и/или копирование с компьютера материалов педагогического работника, касающихся оцениваемых работ на бумажных и электронных носителях.

5. Ответственность и наказания

Участники образовательного процесса должны помнить, что они несут моральную ответственность за нарушение принципов академической честности.

Плагиат рассматривается как выход за рамки простого нарушения правил и воспринимается как серьезное нарушение в отношении сообщества и влечет за собой наказание за использование чужих материалов.

Каждый случай нарушения преподаватели фиксируют, и текущая или итоговая работа школьника не допускается к процедуре оценивания. обучающемуся объявляется выговор.

Настоящий перечень видов нарушений академической честности не является исчерпывающим и может дополняться по мере необходимости.

6. Порядок применения мер в случае нарушения Правил

1. Нарушения академической честности могут быть выявлены:

- 1) при проведении текущего оценивания;
- 2) при проведении итогового оценивания.

2. В случае выявления плагиата, сговора при проведении текущего оценивания учебных достижений обучающихся, при проведении промежуточной аттестации:

1) преподаватель составляет акт о нарушении правил по форме согласно приложению к настоящим правилам. Акт о нарушении правил с соответствующими вещественными доказательствами и копии работ обучающихся передаются директору школы;

2) при систематическом нарушении (три и более раз), преподаватель составляет акт о нарушении правил по установленной форме.

3. В случае выявления плагиата, сговора, обмана, фальсификации оценок, данных, оцениваемой работы, приобретения ответов оцениваемых работ нечестным путем обучающимися, а также неправомерного использования информации или устройств при проведении промежуточной аттестации учебных достижений преподаватель или уполномоченное лицо, составляет акт о нарушении правил по установленной форме.

4. В случае выявления взяточничества, обмана, фальсификации данных при выполнении оцениваемых работ обучающимися, преподаватель подвергается дисциплинарному взысканию вплоть до увольнения.

5. Организация работы комиссии регулируется положением и правилами внутреннего распорядка школы.

7. Комиссия

Комиссия в школе создается как независимый экспертный орган, осуществляющий защиту прав участников образовательного процесса и

обеспечивает нравственно-этическую оценку результатам учебной деятельности обучающихся КГУ «Пригородная общеобразовательная школа».

Задачи и функции аттестационной комиссии

- предупреждение случаев академической нечестности среди обучающихся школы;
- проведение независимой экспертизы при возникновении фактов Академической нечестности: списывание, плагиат, сговор и т.д.
- оценка соблюдения этических норм и принципов академической честности при выполнении любых видов письменных работ.

Основными функциями комиссии являются:

- рассмотрение спорных вопросов, возникших в учебный период и в период промежуточной аттестации, связанных академической нечестностью и нарушением этических норм;
- проведение мероприятий по внедрению принципов академической честности в образовательный процесс и предупреждению нарушающего этические нормы поведения обучающихся;
- проведение совещаний по результатам работы комиссии по факту нарушающего поведения;

Состав комиссии

- состав комиссии формируется из числа администрации, преподавателей, членов школьного самоуправления и утверждается приказом директора.

Регламент работы комиссии:

- заседания комиссии проводятся по мере выявления фактов нарушения этических норм и академической нечестности.
- комиссия осуществляет экспертную оценку письменных работ обучающихся и анализирует ситуации, связанные с проявлением Академической нечестности (факты списывания, идентичность работ, завышение оценок)
- комиссия по результатам экспертизы представленных письменных работ и анализа недопустимого поведения обучающихся может вынести следующее заключение:
 - аннулировать письменную работу школьника в случае обнаружения случаев плагиата, списывания, дублирования.
 - рекомендовать повторное проведение контрольного мероприятия;
 - рекомендовать сдать контрольное мероприятие повторно;
 - объявить выговор.

Настоящее положение вступает в силу со дня его утверждения и действует до момента внесения дополнений, изменений.

АКТ
о нарушении правил академической честности

Предмет:	
Вид учебной деятельности:	
ФИО преподавателя	ФИО обучающегося:
	класс _____
Дата:	
Время:	
Описание нарушения:	
Подпись преподавателя или лица, уполномоченного присутствовать на экзаменах:	
_____ 20__ г.	
Подпись	обучающегося:
_____ 20__ г.	
С актом ознакомлен:	
Директор	школы:
_____ 20__ г.	
Классный	руководитель:
_____ 20__ г.	

КОДЕКС АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ обучающихся КГУ «Пригородная общеобразовательная школа»

В целях обеспечения честности и добросовестности участников образовательного процесса в Пригородной общеобразовательной школе все обучающиеся должны руководствоваться следующими нормами и правилами:

Мои личные интеллектуальные усилия представлены следующими результатами: ответы на тесты, контрольные и самостоятельные, домашние и лабораторные работы, проекты или другие письменные работы.

Я обязуюсь:

- не допускать опозданий и прогулов без уважительной причины;*
- самостоятельно выполнять все виды заданий;*
- не использовать готовые ответы к тестам, упражнениям и заданиям, готовые письменные работы, независимо от того, каким образом они стали мне доступны;*
- не использовать на экзаменах шпаргалки, электронные средства информации и связи;*
- не передавать свои готовые ответы и работы другим обучающимся и не допускать поведения, ставящего под сомнение честность и добросовестность моего обучения и наносящего ущерб конечным результатам других обучающихся;*
- при выполнении письменных работ не использовать чужой текст без ссылок, правильного оформления цитат;*
- не использовать родственные или служебные связи для получения более высокой оценки.*

В соответствии с Кодексом академической честности я подтверждаю, что все мои ответы и работы являются результатом личного труда и собственных интеллектуальных усилий.

Я принимаю эти принципы и обязуюсь знать положения Кодекса академической честности и руководствоваться ими в своей жизни.