Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Жітіқара ауданы білім бөлімінің Пригородный жалпы білім беретің мектебі» КММ

КГУ «Пригородная общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области

Изображение выглядит как мультфильм, Графика

Содержимое, созданное искусственным интеллектом, может быть неверным.

**МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУДЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Пригородный а., 2025 год

2025 год, с. Пригородное

**Содержание**

**Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Общая характеристика организации образования | 3 |
| 1.2 | Анализ кадрового потенциала | 4 |
| 1.3 | Контингент воспитанников | 9 |
| 1.4 | Учебно-методическая работа | 13 |
| 1.5 | Учебно-материальные активы | 21 |
| 1.6 | Информационные ресурсы и библиотечный фонд | 22 |
| 1.7 | Оценка знаний воспитанников | 29 |

**Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | Общая характеристика организации образования | 45 |
| 2.2 | Анализ кадрового потенциала | 46 |
| 2.3 | Контингент учащихся | 62 |
| 2.4 | Учебно-методическая работа | 64 |
| 2.5 | Учебно-материальные активы | 117 |
| 2.6 | Информационные ресурсы и библиотечный фонд | 127 |
| 2.7 | Оценка знаний учащихся | 129 |

**Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 1.1. Общая характеристика организации образования** | |
| **1)** | **Полное наименование организации образования:**  КГУ «Пригородная общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области |
| **2)** | **Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):**  Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, Пригородный сельский округ, село Пригородное, улица 40 лет Победы, строение 1, почтовый индекс 110709, БИН 970240000067 |
| **3)** | **Контактные данные юридического лица:**  Телефон: рабочий 87143573381, сотовый 87780519082  Электронная почта: [prigorodnoe@zhitikara.edu.kz](mailto:prigorodnoe@zhitikara.edu.kz)  Сайт школы: prigorodnoe.zhitikara.edu.kz |
| **4)** | **Контактные данные представителя юридического лица:**  Танжарикова Гульнар Тулегеновна – директор школы, назначена на должность приказом руководителя государственного учреждения «Отдел образования акимата Житикаринского района» от 31 августа 2016 года №62 |
| **5)** | **Год основания школы:** 1969 год  **Проектная мощность:** 230  **Контингент на 1 сентября 2024-2025учебного года: мини-центр -**13 воспитанников, **предшкольный класс –**  10 воспитанников |
| **6)** | **Правоустанавливающие и учредительные документы:**  - Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области от 13 января 2021 года;  - Устав КГУ «Пригородная общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №9. |
| **7)** | **Разрешительные документы:**  Лицензия на образовательную деятельность от 04 апреля 2025года №KZ47LAМ00001778 ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан»  Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения – № KZ74RVK00026703 выдан 19.01.2021 года ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан». |

*Правоустанавливающие и учредительные, разрешительные документы прилагаются.*

**Реализация общеобразовательных учебных программ дошкольного воспитания и обучения**

**Раздел 1.2. Анализ кадрового потенциала**

***Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения***

*- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций*

Согласно п. 21 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385) штатная численность устанавливается согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования".

**2024-2025 учебный год**

Педагогический состав дошкольного воспитания и обучения составляет – 4 педагога, из них:

***Мини-центр:*** воспитатель-2, учитель казахского языка-1.

***Класс предшкольной подготовки:***

воспитатель - 1, учитель казахского языка-1.

**Педагогический процесс в мини-центре осуществляют:**

1. Жусупова Куралай Абдрахмановна, имеет средне специальное образование, по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях», педагогический стаж 17 лет, 1 квалификационная категория, курсы повышения квалификации – 2022 год.
2. Бекенова Айнур Самуратовна, имеет высшее дошкольное образование, по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» 2 квалификационная категория, курсы повышения квалификации – 06.12.2024 год.

3. Оспанова Назаркул Кайсаровна – высшее образование, по специальности «Казахский язык и литература», педагогический стаж – 24 года, квалификационная категория:педагог, курсы повышения квалификации – 2024 год.

**Педагогический процесс в предшкольном классе осуществляет:**

1. Кушербаева Жумагуль Суентаевна – среднеспециальное образование, по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях», педагогический стаж 26 лет, 1 квалификационная категория, курсы повышения квалификации – 2023 год.

2. Оспанова Назаркул Кайсаровна – высшее образование, по специальности «Казахский язык и литература», педагогический стаж – 24 года, 1квалификационная категория: педагог, курсы повышения квалификации – 2024 год.

Согласно п.22 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385) к занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности. Педагог предшкольного класса имеет профильное образование.

***Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:***

Жусупова Куралай Абдрахмановна – присвоена 1 квалификационная категория приказ № 118 от 14 декабря 2020 года; ( проходит аттестацию)

Кушербаева Жумагуль Суентаевна – присвоена 1 квалификационная категория приказ №73 от 13 мая 2020 года.( проходит аттестацию)

Оспанова Назаркул Кайсаровна – квалификационная категория продлена до достижения пенсионного возраста в соответствии с п. 92 Правил проведения аттестации педагогов (приказ МОН РК №561 от 12.11.2021 года), протокол аттестационной комиссии №3 от 18.04.2022 года. В этом учебном году квалификационная категория: педагог

Бекенова Айнур Самуратовна, присвоена 2 квалификационная категория 22.02. 2017 года. 1 сентября 2024 года вышла из декретного отпуска, (проходит аттестацию)

**Сведения о повышении квалификации руководителей/педагогов не реже одного раза в три года:**

Директор школы – Танжарикова Гульнар Тулегеновна, 1964 г.р., образование – высшее, общий стаж работы – 37 лет, в данной должности 23 года, в данной школе 8 лет, квалификационная категория вторая по должности руководитель организации образования.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Бекенова Саржан Зархановна, 1967 г.р., образование высшее, общий стаж работы – 34 года, в данной школе 34 года, в данной должности 4 года.

Администрацией школы создаются необходимые условия для развития профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования. Наличие в школе перспективного плана повышения курсовой подготовки позволяет обеспечить своевременное прохождение курсов. Ведение мониторинга участия и результативности воспитателей в методических мероприятиях, профессиональных конкурсов позволяет отследить деятельность в посткурсовой период. Знания, полученные на курсах, активно внедряются педагогами дошкольного образования на занятиях, что положительно сказывается на эффективности процесса обучения и воспитания.

Повышение курсовой квалификации педагоги проходят на базе филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу», ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». По школе составлен перспективный план повышения квалификации руководящих кадров и педагогов, который ежегодно обновляется с учетом приема и увольнения, утвержденный директором организации образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Наименование курсов | Сроки | Место прохождения |
| 1 | Танжарикова Гульнар Тулегеновна | Директор школы | Управление качеством образования в контексте устойчивого развития | 18.09.-29.09.  2023г. | АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» г.Костанай |
| 2 | Кашелюк Татьяна Ивановна | Заместитель директора по ВР | Менеджмент в образовании | 28.02.2024г. | Институт переподготовки повышения квалификации «Білім» |
| 3 | Бекенова Саржан Зархановна | Заместитель директора по УВР | «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования» | 02.12-06.12.  2024г | Некомерческое АО «Национальный научно-практический институт благополучия детей «Оркен» |

Воспитатели и преподаватели дошкольного образования своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно перспективному плану:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Наименование курсов** | **Сроки** | **Место прохождения** |
| Жусупова Куралай Абдрахмановна | Воспитатель мини-центра | « Ориентиры раннего развития детей» | 20.07.2022 | АОО Назарбаев Интеллектуальные Школы» ЦПМ г.Костанай |
| Кушербаева Жумагуль Суентаевна | Воспитатель КПП | «Развитие игровой компентентности педагога дошкольной организации» | 23.06.2023 | Институт АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» ИПР по Костанайской области» |
| Оспанова Назаркул Кайсаровна | Учитель казахского языка | "Развитие профессиональной компентенции учителей казахского языка и литературы дошкольного образования" | 07.03.2024 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» ИПР по Костанайской области» |
| Бекенова Айнур Самуратовна | Воспитатель мини-центра | «Білім беруде жасанды интеллекті қолдану арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру» | 28.12.  2024 г. | Дарын Онлайн |

***Мониторинг профессиональных достижений педагогов дошкольного воспитания и обучения***

**2024–2025 год**

**Жусупова К.А**

**Республиканский уровень:**

* Алғыс хат «Ыбырай оқулары байқаунына» 21.10.2024.
* Алғыс хат за представленный материал в сборнике педагогических работ «Адал Азамат» «Я люблю Казахстан»-октябрь 2024 г.
* Сертификат за публикацию «Ы.Алтынсарин ізбасарлары»- обобщение опыта по теме «Применение дидактических игр по развитию речи в разновозрастной группе17.11.2024г
* Свидетельство о публикации материала «Давайте дети учиться»-2025г
* Грамота за подготовку участников олимпиады «Веселые загадки»-05.01.2025 год
* Грамота за подготовку участников олимпиады «Здравствуй Новый год» 05.01.2025.

Выпуск УМК сборник «Дидактические игры малышам»-апрель 2025 год

**Воспитатель КПП**

* 2024г Грамота Республиканский центр дистанционных олимпиад за подготовку воспитанников

Олимпиады:

* «Логика для детей».
* « Математика для дошкольников»
* «Тест на развитие речи».

**2024-2025 учебный год:**

**Участие в конкурсах:**

**Республиканский уровень**

***Воспитатель миницентра* :**

* Диплом 1 степени  «Мерекелі, берекелі- Алтын кұз» Кушаева Ариана Армановна - октябрь 2024 г
* Бас жулде «Ыбырай оқулары республикалық байқауы» Рустам Абылайхан Жақсылықұлы -21.10.2024г
* Диплом 2 место «Абай жолымен» Рустам Абылайхан- январь 2025г
* Диплом 1 степени онлайн конкурс «Волшебный Новый год» Кушаева Ариана Армановна - 27.01.2025г
* Диплом 1 степени «Пони Палитра» Кушаева Ариана-2024-2025г
* Диплом 1 степени «Пони Палитра» Рустам Абылайхан -2024-2025 г
* Грамота 1 место по олимпиаде «Времена года» Кемский Руслан-06.01.2025г
* Грамота за участие в олимпиаде «Веселые загадки» Кемский Рустам-05.01.2025г
* Грамота за участие в олимпиаде «Здравствуй Новый год» Кемский Рустам-05.01.2025г
* Мадақтама «ӨНЕГЕЛІ ОТБАСЫ» Кушаева Ариана-апрель -2025 г районный уровень

**Воспитатель КПП**

* За подготовку воспитанников ( 3 участника) Грамота 1 место Математика для дошкольника ( 5 лет) 2024г.
* За подготовку воспитанников (3 участника) Грамота 1 место Логика для детей ( 5 лет) 2024г
* За подготовку воспитанников Грамота 1 место Тест на развитие речи (5-6 лет) 2024г

*Прилагаются сведения об укомплектованности педагогическими кадрами, штатное расписание педагогов за оцениваемый период, сведения по повышению квалификации руководителей и педагогов по соответствующему профилю*

**Раздел 1.3. Контингент воспитанников**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**

*- сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями;*

*- сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями*

**В 2024-2025 учебном году**

в школе функционировал мини- центр с русским языком воспитания и обучения : в  разновозрастной группе: средняя группа ( дети  3-х лет) - 2, старшая группа (дети 4-лет)-10, класс предшкольной подготовки – 10 воспитанников.

Контингент воспитанников разновозрастной группы-12человек, класса предшкольной подготовки –10 человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Дети 2-х лет** | **Дети 3-х лет** | **Дети 4-х лет** | **Дети 5 лет** | **Дети 6 лет** |
| 2022-2023 | 2 | 7 | 3 | 5 |  |
| 2023-2024 | 0 | 4 | 10 | 5 | 2 |
| 2024-2025 | 0 | 2 | 10 | 0 | 10 |

В **2024- 2025** учебном  году в разновозрастной группе обучается 2 ребенка  с особыми образовательными потребностями:

1 воспитанник имеет диагноз:Выраженная ЗПР, Нарушения общения соц взаимодействия и поведения. ОНР, обусловленное коммуникативными нарушениями. справка №22037 от 17.05.2024 года,

 1 воспитанник имеет справку с диагнозом «Выраженная задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 1 уровня. №22653 от 13.11.2024г

* ***Сведения о движении контингента воспитанников ДО***

**2024-2025 учебной год**

Общая численность воспитанников по состоянию на сентябрь 2024 года составила 20 воспитанников, в том числе воспитанников предшкольного класса 10 детей. В разновозрастной -10 детей, в предшкольном классе - 10 детей. Прибыло в течение года 2 воспитанника, из них в разновозрастную группу-2 воспитанника (от 27.12.2024г, 28.02.2025г. Итого контингент на 31.05.2025 года  воспитанников дошкольного обучения и воспитания составляет 22 воспитанника.

*Прилагается список контингента воспитанников за оцениваемый период*

**Требования к сроку воспитания и обучения:**

*- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.*

*- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.*

*- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.*

**2024-2025 учебный год**

При формировании группы мини-центра и предшкольного класса, соблюдались требования Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования п.8 от 07.04.2017 года №181.

Группа мини-центра при КГУ «Пригородная  общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» сформирована по разновозрастному принципу, наполняемость разновозрастной группы (дети от 3-х, 4-х лет) с полным днем       пребывания – 12человек.

В 2024- 2025 учебном  году в разновозрастной группе обучается 2 ребенка  с особыми образовательными потребностями: 1 воспитанник имеет диагноз Выраженная ЗПР, Нарушения общения соцвзаимодействия и поведения. ОНР, обусловленное коммуникативными нарушениями. справка №22037 от 17.05.2024 года,

 1 воспитанник имеет справку с диагнозом «Выраженная задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 1 уровня. №22653 от 13.11.2024г

Предшкольный класс - по возрастному принципу (дети от 5-ти лет) – 10 воспитанников В мае 2025 года по заключению ППМК воспитаннику предшкольного класса выдана справка на повторный курс обучения, диагноз ОНР 3 уровень, справка от 15 мая 2025 года.

В соответствии с пунктом 25 Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования от 3 августа 2022 года № 348, срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.В мини-центре учебный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая.

В 2024-2025уч. году – согласно Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, п.7, п.8. от 31.08.2022 года №385 учебный процесс в классах предшкольной подготовки осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года

В течение учебного года в предшкольном классе устанавливаются каникулы. Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из предшкольного класса в 1 класс школы.

***Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов***

**2024–2025 учебный год**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 октября 2023 года № 33501. В соответствии с [подпунктом 38)](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z1210) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования, утвержденными [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031#z4) Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

1) начало 2024-2025 учебного года - 1 сентября 2024 года. Продолжительность учебного года в предшкольном классе 35 учебных недель.

**Каникулярные периоды течение учебного года**

осенние – 7 дней (с 28 октября по 3ноября 2024 года включительно)

зимние – 10 дней (с 30 декабря по 8 января 2025 года включительно)

весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно)

для предшкольного класса дополнительные каникулы - 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

**РАЗДЕЛ 1.4. Учебно-методическая работа**

***Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения***

*- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения*

**2024-2025 учебный год**

Рабочий учебный план мини-центра и предшкольного класса составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1) Законом «Об образовании РК» от 27.07.2007 года;

2) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348;

3) Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения и науки Республики Казахстан от 09 сентября 2022 года №394;

4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422;

5) Модели развития дошкольного воспитания и обучения, утвержденной Постановлением Правительства РК от 15 марта 2021 года № 137.

Рабочий учебный план рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета (протокол №1 от 27.08.2024 г.).

В дошкольном мини-центре одна разновозрастная группа. Разновозрастная группа делится на две группы: среднюю и старшую, которая работает по программе соответствующей возрастным категориям.

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания программы дошкольного воспитания и обучения, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

В целях усвоения государственного языка в группе с русским языком обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать словарный минимум, определенный в Типовой программе, работать над развитием устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомить с культурой, обычаями и традициями казахского народа, прививать нормы речи, культуру общения.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Продолжительность учебного года в предшкольном классе составляет 35 учебные недели.

Нормативная нагрузка в неделю для предшкольного класса составляет 20 часов.

* *осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №14235) с изменениями от 14 октября 2022 №422*

Образовательная деятельность предшкольного класса, группы мини-центра осуществляется на основании типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422 «Об утверждении типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения» (далее - Типовая учебная программа).

Имеется УМК: программы по всем изучаемым дисциплинам (долгосрочное, краткосрочное планирование), пособия, дидактический материал, таблицы, электронные пособия. Наглядные пособия для проведения занятий по развитию элементарных математических представлений; обучению грамоте; творчеству. Используемые материалы для организованной учебной деятельности соответствуют перечню литературы приказа Министра образования и науки Республики Казахстан

Работа дошкольной организации КГУ «Пригородная общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области выполняется строго по режиму, утвержденному директором школы. Режимом работы предусмотрены: ежедневные прогулки и подвижные игры на свежем воздухе, горячее питание. В целях обеспечения качества образовательного процесса воспитателями на основе перспективного плана были составлены еженедельные циклограммы работы мини-центра и предшкольного класса, которые обеспечивают выполнение всех режимных процессов, начиная от приема детей, проведения организованной учебной деятельности (далее – ОД), прогулок, дневного сна и до ухода детей домой, также составляются мониторинги достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Режим дня соответствует требованиям санитарных правил дошкольного обучения и воспитания. Для вовлечения родителей в педагогический процесс воспитателями были разработаны планы работы с родителями, работает консультационный пункт, проведены родительские собрания.

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников**:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Общий объем учебной нагрузки воспитанников, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная учебная нагрузка устанавливаются ТУПом.

**2024 -2025** учебный год

В мини-центра организованная деятельность проводится педагогами в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), через интегрированные занятия.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально- ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности;

Общий объем организованной деятельности в предшкольном классе в неделю – 20 часов, продолжительность организованной деятельности по формированию компетенций у детей предшкольного возраста составляет 20-25 минут. В предшкольном классе проведение организованной деятельности планируется согласно графика учебно- воспитательного процесса организации образования - интегрированно или отдельно с учетом заинтересованности детей.

*Прилагаются рабочие учебные планы, разработанные и утвержденные образовательные программы, перспективные планы и циклограммы за оцениваемый период*.

**Раздел 1.5. Учебно-материальные активы**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**

* *соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций;*
* *сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.*

В школе есть 2 кабинета дошкольного воспитания и обучения, оборудованных мебелью, раздаточным материалом, имеется спальня с площадью- 47 кв.м. В спальне имеется 15 кроватей. Общая площадь кабинетов – 93,2 кв.м. Кабинеты оборудованы в соответствие с возрастными особенностями детей и содержанием Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения. Предметно-пространственная среда кабинетов разделена на трансформируемые игровые тематические зоны, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов, склонностей и уровня активности. В кабинетах имеются стол учительский - 2 шт., стул мягкий учительский - 2 шт., комплект парт и стульев – 12 шт., дидактический материал, компьютеры с выходом в интернет – 3 шт., телевизор -1 шт., музыкальный центр - 2 шт., огнетушитель – 3 шт., шкаф "центр воды и песка", шкаф "уголок природы", ковер - 2 шт., шкаф "парикмахера", стол для рисования. Для оздоровления и развития двигательных навыков воспитанников на первом этаже имеется спортивный зал для занятия физической культурой, площадью 151,8 кв.м, обеспеченный необходимым спортивным инвентарем (национальные игры, мячи, обручи, гимнастические палочки, набор кеглей, мешочки для метания, спортивное оборудование для подвижных игр, бр).

В кабинетах дошкольного воспитания и обучения оформлены стенды. которые носят информационный характер по разделам: «Ақпарат - информация», «Бірге жаттайық - учимся вместе»,«Денсаулық бұрышы – уголок здоровья», «Жол журу ележелерін есте сакта – знай правила дорожного движения», «Қазақша сӛйлейміз - говорим по казахски», «Ата-аналар, сіздер үшін - для вас родители», «Құттықтаймыз - поздравляем», «Ұйымдастырылган оку іс ӛ әрекеті - организованная деятельность», папки-передвижки носят тематический характер, информация соответствует запросам родителей и перспективному планированию работы с родителями.

**Группа мини-центра** оборудована детской мебелью для игровой комнаты, мебелью для спальной комнаты. Гардероб оснащен индивидуальными шкафами для дошкольников.

В групповой комнате мини-центра размещены: дидактические демонстрационные стенды, уголок дежурств, уголок национальной культуры, уголок природы. Также

имеются дидактические и развивающие игры и игрушки, конструкторы, наборы для театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, пазлы, музыкальные игрушки, спортивные игрушки, куклы, машинки, настольно – печатные игры, детская художественная литература на казахском и русском языке, энциклопедии, а также оборудование для оснащения педагогического процесса. Имеются картотеки по различным видам деятельности.

**Предшкольный класс** содержит в своем арсенале сложные пазлы, конструкторы, различные материалы, способствующие усвоению основам математики и грамоты, печатные буквы, цифры, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, раскраски, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусы, пособия, детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, рисунки и карточки, предметы-куклы в национальных одеждах, техника специализированного значения, сюжетно – ролевые игры.

Предметно - развивающая среда мини-центра и предшкольного класса обеспечивает развитие умений и навыков в соответствии с требованиями ГОСО ДО от 3 августа 2022 года № 348 и направлена на решения задач Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

*Прилагаются сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью, инвентаризационная опись*

**Раздел 1.6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

*- сведения о наличии учебно-методических комплексов*

В школе имеется библиотека, она расположена на втором этаже здания школы площадью 24,8 кв.м. оборудованное для библиотеки и читального зала и отдельно расположено хранилище для учебного фонда.

Класс предшкольной подготовки оснащен учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ.

Для воспитанников мини-центра и предшкольного класса имеются учебно- методические комплексы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Количество** |
| 1 | Художественная литература. Методическое руководство. Конысбаева М., Абдулова М., Левченко Н. Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 2 | Художественная литература. Демонстрационный материал. Конысбаева М., Абдулова М., Левченко Н. Алматыкітап, 2018 г. | 5 |
| 3 | Художественная литература, хрестоматия. Конысбаева М., Абдулова М., Левченко Н. Алматыкітап, 2018 г. | 14 |
| 4 | Физическая культура. Методическое руководство. Юркова Е. Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 5 | Сенсорика. Методическое руководство. Виноградова Е. Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 6 | Конструирование. Методическое руководство. Жумабекова Ф., Ойшыбаева А. Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 7 | Конструирование. Дидактический материал. Жумабекова Ф., Ойшыбаева А. Алматыкітап, 2018 г. | 14 |
| 8 | Волшебный конструктор. Альбом по сенсорике и конструированию. (2-3 года) Тенебаева М., Слепнева В.,Жабыкбаева Н.,Сатмухамбетова К. Шикула и К., 2015 г. | 4 |
| 9 | Естествознание. Методическое руководство. Бритвина Е. Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 10 | Естествознание. Демонстрационный материал. Бритвина Е. Алматыкітап, 2018 г. | 2 |
| 11 | Естествознание. Раздаточный материал. Бритвина Е. Алматыкітап, 2018 г. | 14 |
| 12 | Рисование. Методическое руководство. Жумабекова Ф.,Бельгибаева Г., Шамилова А. Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 13 | Рисование. Демонстрационный материал. Жумабекова Ф.,Бельгибаева Г., Шамилова А. Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 14 | Рисование. Раздаточный материал. Жумабекова Ф.,Бельгибаева Г., Шамилова А. Алматыкітап, 2018 г. | 14 |
| 15 | Волшебные пальчики. Альбом по рисованию для детей первой младшей группы. (2-3 года) Тенебаева М.,Слепнева В.,Жабыкбаева Н.,Сатмухамбетова К. Шикула и К., 2018г | 3 |
| 16 | Лепка. Демонстрационный материал. Шумаева Т., Омарбекова Ф. Алматыкітап, 2018 г. | 2 |
| 17 | Лепка. Методическое руководство. Шумаева Т., Омарбекова Ф. Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 18 | Волшебные ручки. Альбом по лепке и аппликации. (2-3 года) Тенебаева М., Слепнева В., Жабыкбаева Н., Сатмухамбетова К. Шикула и К, 2015 г. | 5 |
| 19 | Демонстрационный материал по рисованию. (2-3 года) Тенебаева М., Слепнева В., Жабыкбаева Н., Сатмухамбетова К. Шикула и К, 2015г. | 2 |
| 20 | Методические рекомендации по осуществлению учебно-воспитательного процесса в первой младшей группе дошкольной организации (2-3 года) Тенебаева М., Слепнева В., Жабыкбаева Н., Сатмухамбетова К. Шикула и К., 2015г. | 1 |
| 21 | Волшебная лужайка. День рождения. Набор для творчества. 1-я ступень. Дидактический материал (2-3 года). Трофимова С., 2016г. | 5 |
| 22 | Лепка. Раздаточный материал. Шумаева Т., Омарбекова Ф. Алматыкітап, 2018г. | 8 |
| 23 | Аппликация. Методическое руководство. Шумаева Т., Омарбекова Ф. Алматыкітап, 2018г. | 1 |
| 24 | Аппликация. Демонстрационный материал. Шумаева Т., Омарбекова Ф. Алматыкітап, 2018г. | 2 |
| 25 | Хрестоматия произведений художественной литературы для детей первой младшей группы дошкольной организации. (2-3 года). Тенебаева М.,Слепнева В., Жабыкбаева Н., Сатмухамбетова К. Шикула и К., 2015 г. | 4 |
| 26 | Художественная литература. Веселый колокольчик и его друзья. Рабочая тетрадь. Ильяшева К. Алматыкітап, 2018 г. | 14 |
| 27 | "Қазақ тілін үйренеміз" тәрбие мен оқыту орыс тілінде жүргізілетін ортаңғы топ балаларына арналған жұмыс дәптері / Рабочая тетрадь для детей средней группы с русским языком воспитания и обучения Б. Омар, А. Садық. Келешек-2030, 2018 г. | 5 |
| 28 | Қазақ тілі. Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбие мен оқыту орыс тілінде жүргізілетін ортаңғы топта ұйымдастырылған оқу қызметін жүргізуге арналған әдістемелік нұсқаулық ("Қазақ тілінде сөйлейміз" оқу әдістемелік кешеніне) Б. Омар, А. Садық. Келешек-2030, 2018 г. | 5 |
| 29 | Формирование элементарных математических представлений. Рабочая тетрадь. Дрыгина Т., Арман-ПВ, 2018 г. | 8 |
| 30 | Аппликация. Раздаточный материал. Шумаева Т., Омабекова Ф. Алматыкітап, 2018 г. | 10 |
| 31 | Развитие речи. Методическое руководство. Омарбекова Ф., Ким А. Алматыкітап, 2018г. | 1 |
| 32 | Дидактический материал. Развитие речи. (2-3 года). Тенебаева М.,Слепнева В., Жабыкбаева Н., Сатмухамбетова К. Шикула и К., 2015г. | 5 |
| 33 | Хрестоматия произведений художественной литературы для детей первой младшей группы дошкольной организации. (2-3 года). Тенебаева М., Слепнева В.,Жабыкбаева Н., Сатмухамбетова К. Шикула и К., 2015г. | 5 |
| 34 | Дидактический материал. Ознакомление с окружающим миром, развитие логического мышления (2-3 года). Тенебаева М., Слепнева В.,Жабыкбаева Н., Сатмухамбетова К. Шикула и К., 2015г. | 5 |
| 35 | "Қазақ тілін үйренеміз" тәрбие мен оқыту орыс тілінде жүргізілетін ортаңғы топ балаларына арналған жұмыс дәптері / Рабочая тетрадь для детей средней группы с русским языком воспитания и обучения Б. Омар, А. Садық. Келешек-2030, 2018 г. | 10 |
| 36 | Развитие речи. Методическое руководство. Омарбекова Ф., Ким А. Алматыкітап, 2018 г | 1 |
| 37 | Развитие речи. Раздаточный материал. Омарбекова Ф., Ким И. Алматыкітап, 2018 г. | 8 |
| 38 | Музыка. Методическое руководство. Златков И. Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 39 | Музыка. Нотная хрестоматия. Златков И. Алматыкітап, 2018 г. | 4 |
| 40 | Художественная литература. Методическое руководство. Жакешова А., Баубекова Ж., Каугабаева Б., Супергиева Н. Алматыкітап, 2016 г. | 1 |
| 41 | Художественная литература. Хрестоматия. Жакешова А., Баубекова Ж., Каугабаева Б., Супергиева Н. Алматыкітап, 2016 г. | 5 |
| 42 | Художественная литература. Рабочая тетрадь. Жакешова А., Баубекова Ж., Каугабаева Б., Супергиева Н. Алматыкітап, 2016 г. | 10 |
| 43 | Физическая культура. Методическое руководство. Ничепай О., Юркова Е. Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 44 | Развитие речи и художественная литература. Хрестоматия. Дюсенова Г. Алматыкітап, 2018 г. | 8 |
| 45 | Қазақ тілі. Демонстрациялық материалдар. К. Кумарова, Г. Жургенбаева. Алматыкітап, 2018 г. | 2 |
| 46 | Художественная литература. Рабочая тетрадь. Жакешова А., Баубекова Ж., Каугабаева Б., Супергиева Н. Алматыкітап, 2016 г. | 10 |
| 47 | Музыка. Музыкальные подвижные игры. Кулинова Т., Носкова С. Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 48 | Художественная литература. Хрестоматия. Слепнева В., Абаева М. Шикула и К., 2018 г. | 8 |
| 49 | Қазақ тілі. Қима материалдар (3-5 жас). Кумарова, Г. Жургенбаева. Алматыкітап, 2018 г. | 5 |
| 50 | Қазақ тілі. Демонстрациялық материалдар. Кумарова, Г. Жургенбаева. Алматыкітап, 2018 г. | 5 |
| 51 | Естествознание. Методическое руководство. Бритвина Е., Яндулова Т. Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 52 | Естествознание. Раздаточный материал. Бритвина Е., Яндулова Т. Алматыкітап, 2018 г. | 10 |
| 53 | Формирование элементарных математических представлений. Методическое руководство. Муханова У., Прмагамбетова А. Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 54 | Формирование элементарных математических представлений. Рабочая тетрадь. Муханова У., Прмагамбетова А. Алматыкітап, 2018 г. | 14 |
| 55 | Конструирование.Методическое пособие. Саятова Ж. Казыбаева А., Рахымбаева Ж. Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 56 | Конструирование. Раздаточный материал. Саятова Ж., Казыбаева А., Рахымбаева Ж. Алматыкітап, 2018 г. | 8 |
| 57 | Рисование. Методическое руководство. Бияхметова Г., Кенжембетова Б. Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 58 | Рисование. Демонстрационный материал. Бияхметова Г., Кенжембетова Б. Алматыкітап, 2018 г. | 5 |
| 59 | Рисование. Раздаточный материал. Бияхметова Г., Кенжембетова Б. Алматыкітап, 2018 г. | 14 |
| 60 | Лепка. Методическое руководство. Шумаева Т., Омарбекова Ф. Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 61 | Лепка. Раздаточный материал. Шумаева Т., Омарбекова Ф. Алматыкітап, 2018г. | 14 |
| 62 | Аппликация. Методическое руководство. Шумаева Т., Омарбекова Ф. Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 63 | Аппликация. Раздаточный материал. Шумаева Т., Омарбекова Ф. Алматыкітап, 2018 г. | 15 |
| 64 | Музыка. Методическое руководство. Кулинова Т., Носкова С. Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 65 | Музыка. Нотная хрестоматия. Кулинова Т., Носкова С. Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 66 | Русские сказки. Дидактические и демонстрационные материалы на русском языке (3-4 года). Игнатова С. Ювента, 2018 г. | 5 |
| 67 | Физкультура. Сборник сценариев спортивных праздников. (4-5 лет) Лескевич И. Арман-ПВ, 2015 г. | 2 |
| 68 | Диагностика уровня компетентностного развития детей дошкольного возраста с помощью системы индикаторов. (2-3, 3-4, 4-5, 5-6 года). Тенебаева М., Слепнева В., Жабыкбаева Н., Сатмухамбетова К. | 4 |
| 69 | Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии. Методическое руководство. Игнатенко Г., Ильясова Д. Алматыкітап, 2018г. | 1 |
| 70 | Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии. Раздаточный материал. Игнатенко Г., Ильясова Д. Алматыкітап, 2018 г | 10 |
| 71 | Физическая культура. Методическое руководство. Юркова Е. Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 72 | Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие. Дюсенова Г. Арман-ПВ, 2018 г. | 1 |
| 73 | Ознакомление с окружающим миром. Рабочая тетрадь. Дюсенова Г. Арман-ПВ, 2018 г. | 12 |
| 74 | Волшебная лужайка. Краски природы. Набор для творчества. 3-я ступень. Дидактический материал. (4-5 лет) Трофимова С. 2016 г. | 15 |
| 75 | Развитие речи и художественная литература. Хрестоматия. Развитие речи и художественная литература. Арман-ПВ, 2018 г. | 15 |
| 76 | Художественная литература. Методическое руководство. Ильяшева К. Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 77 | Художественная литература. Веселый колокольчик и его друзья. Рабочая тетрадь. Ильяшева К. Алматыкітап, 2018 г. | 15 |
| 78 | Қазақ тілі. Әдістемелік нұсқау. Кумарова К. Алматыкітап, 2018 г. | 5 |
| 79 | Формирование элементарных математических представлений. Методическое руководство. Неверова С., Пузик Е. Алматыкітап, 2018г. | 1 |
| 80 | Формирование элементарных математических представлений. Рабочая тетрадь. Неверова С., Пузик Е. Алматыкітап, 2018 г. | 5 |
| 81 | Конструирование. Раздаточный материал. Жумабекова Ф., Ойшыбаева А. Алматыкітап, 2018 г. | 5 |
| 82 | Естествознание. Методическое руководство. Бритвина Е., Яндулова Т. Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 83 | Естествознание. Рабочая тетрадь. Бритвина Е., Яндулова Т. Алматыкітап, 2018г. | 5 |
| 84 | Рисование. Демонстрационный материал. Байгулбекова Р., Шакирова А. Алматыкітап, 2018г. | 1 |
| 85 | Рисование. Методическое руководство. Байгулбекова Р., Ващинская Н. Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 86 | Рисование. Рабочая тетрадь. Байгулбекова Р., Ващинская Н. Алматыкітап, 2018 г. | 15 |
| 87 | Лепка. Методическое руководство. Шумаева Т. Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 88 | Лепка. Раздаточный материал. Шумаева Т. Алматыкітап, 2018 г. | 8 |
| 89 | Музыка. Методическое руководство. Кухаренко Н., Златков И., Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 90 | Музыка. Хрестоматия. Кухаренко Н., Златков И., Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 91 | Развитие речи. Методическое руководство. Терехова Е. Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 92 | Развитие речи. Рабочая тетрадь. Терехова Е. Алматыкітап, 2018 г. | 5 |
| 93 | Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии. Методическое руководство. Акимбаева Ж., Батырбаева А. Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 94 | Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии. Рабочая тетрадь. Акимбаева Ж., Батырбаева А. Алматыкітап, 2018 г. | 5 |
| 95 | Художественная литература. Методическое руководство. Ильяшева К. Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 96 | Художествегнная литература. Азбука тетрадь. Ильяшева К. Алматыкітап, 2018 г. | 5 |
| 97 | Художественная литература. Хрестоматия. Ильяшева К. Алматыкітап, 2018 г. | 5 |
| 98 | Основы грамоты. Методическое руководство Куликова И. Алматыкітап, 2018 г. | 8 |
| 99 | Основы грамоты. Рабочая тетрадь 1. Куликова И. Алматыкітап, 2018г | 8 |
| 100 | Основы грамоты. Рабочая тетрадь 2. Куликова И. Алматыкітап, 2018г. | 8 |
| 101 | Основы грамоты и письма. От звука к букве и словам. Рабочая тетрадь 1. Терехова Е. Алматыкітап, 2018 г. | 15 |
| 102 | Основы грамоты и письма. От звука к букве и словам. Рабочая тетрадь 2. Терехова Е. Алматыкітап, 2018 г. | 15 |
| 103 | Қазақ тілі. Әдістемелік нұсқау Кумарова Г. Жургенбаева. Алматыкітап, 2018 г. | 5 |
| 104 | Қазақ тілі. Жұмыс дәптері 1. Кумарова, Г. Жургенбаева. Алматыкітап, 2018 г. | 5 |
| 105 | Қазақ тілі. Жұмыс дәптері 2. Кумарова, Г. Жургенбаева. Алматыкітап, 2018 г. | 5 |
| 106 | Формирование элементарных математических представлений. Методическое руководство. Акпаева А., Лебедева Л. Алматыкітап, 2018 г. | 5 |
| 107 | Формирование элементарных математических представлений. Рабочая тетрадь 1. Акпаева А., Лебедева Л. Алматыкітап, 2018 г. | 8 |
| 108 | Формирование элементарных математических представлений. Рабочая тетрадь 2. Акпаева А., Лебедева Л. Алматыкітап, 2018 г. | 8 |
| 109 | Готов ли ваш ребенок к школе? (с наклейками) Трофимова С., 2016 г. | 2 |
| 110 | Естествознание. Методическое руководство. Бритвина Е., Яндулова Т. Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 111 | Естествознание. Азбука тетрадь. Бритвина Е., Яндулова Т. Алматыкітап, 2018 г. | 5 |
| 112 | Рисование. Методическое руководство. Казаренко Н., Ойшыбаева А. Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 113 | Рисование. Рабочая тетрадь 1. Казаренко Н., Ойшыбаева А. Алматыкітап, 2018 г. | 10 |
| 114 | Рисование. Рабочая тетрадь 2. Казаренко Н., Ойшыбаева А. Алматыкітап, 2018 г. | 10 |
| 115 | Лепка. Методическое пособие. Мадалиева С., Стыбаева А., Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 116 | Лепка. Рабочая тетрадь 1. Таутанова А., Бурлибаева А. Алматыкітап, 2018 г. | 10 |
| 117 | Лепка. Рабочая тетрадь 2. Таутанова А., Бурлибаева А. Алматыкітап, 2018 г. | 10 |
| 118 | Аппликация. Методическое руководство. Ахметова У., Оразбаева Г., Кумарбаева А. Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 119 | Аппликация. Раздаточный материал. Ахметова У., Оразбаева Г., Кумарбаева А. Алматыкітап, 2018 г. | 8 |
| 120 | Книга о времени: Сутки, части суток, дни недели, часы. Учебное пособие. Богатырева Н., 2016 г. | 1 |
| 121 | Азбука. Плакат. Дидактический материал. Трофимова С., 2016 г. | 1 |
| 122 | Әліппе. Набор букв казахского алфавита с картинками (42 карточки).  Дидактический материал. Герасимова С., Байтасова М., 2016 г. | 8 |
| 123 | Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения. Методическое пособие. Хусайнова К., Таттымбетова М., Алтаева С., Нуржанова Б., Терентьева А., Тыряткина Н., Самекина Б. Келешек-2030, 2017 г. | 2 |
| 124 | Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения. Методическое пособие. Хусайнова К., Таттымбетова М., Алтаева С., Нуржанова Б., Терентьева А., Тыряткина Н., Самекина Б. Келешек-2030, 2017 г. | 6 |
| 125 | Русские сказки. Дидактические и демонстрационные материалы на русском языке (5-6 лет). Игнатьева Л., 2018 г. | 1 |
| 126 | Основы безопасного поведения. Методическое руководство. Касымбаева Р., Гамарник Ю., Ибрагимова С. Алматыкітап, 2018 г. | 5 |
| 127 | Основы безопасного поведения. Рабочая тетрадь. Касымбаева Р., Гамарник Ю., Ибрагимова С. Алматыкітап, 2018 г. | 5 |
| 128 | Основы безопасного поведения. Демонстрационный материал. Касымбаева Р., Гамарник Ю., Ибрагимова С., Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 129 | Физическая культура. Методическое руководство. Юркова Е. Алматыкітап, 2018 г. | 2 |
| 130 | Физкультура. Сборник сценариев спортивных праздников. (4-5 лет) Лескевич И. Арман-ПВ, 2015г. | 2 |
| 131 | Книга о времени: Год, времена года, месяцы. Учебное пособие. Богатырева Н., 2016 г. | 2 |
| 132 | Музыка. Методическое руководство. Кулинова Т., Носкова С. Алматыкітап, 2018 г. | 2 |
| 133 | Музыкально-дидактические игры. Дидактические материалы. Корчевская Г., Гончарова Т. Арман-ПВ, 2017 г. | 8 |
| 134 | Музыка. Дидактические материалы. Корчевская Г. Арман-ПВ, 2017 г. | 2 |
| 135 | Музыка. Нотная хрестоматия. Часть 1, 2. Кулинова Т., Носкова С. Алматыкітап, 2017г. | 4 |
| 136 | Логика + CD (5-6лет). Амирова Н. Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 137 | Учебно-методический комплекс по предшкольной подготовке для детей 5-7 лет. Айтманова А., Адилова С.,Артыгалиева И. и др. Образовательный фонд "Новоерешение", 2016 г. | 8 |
| 138 | Умные рассказы. Сборник рассказов (5-6 лет). Жанаева Ж., Биртаева Г. Алматыкітап, 2018 г. | 8 |
| 139 | Думаем, считаем, решаем. Рабочая тетрадь (5-6 лет). Терехова Е. Алматыкітап, 2018 г. | 2 |
| 140 | Художественная литература. Аудиодиск. Бражникова Е. Атамұра, 2019 г. | 1 |
| 141 | Для самых родных и близких. Сборник песен Пелевина О.Ю. Алматыкітап, 2019 г. | 2 |
| 142 | Учимся вместе с героями витаминами. Мисс Морковка. (Серия витамины) "Карамель" Бельгия, Алматыкітап, 2019 г. | 5 |
| 143 | Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии. Демонстрационный материал. Сагиева С. Алматыкітап, 2018 г. | 8 |
| 144 | Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии. Методическое руководство. Терехова Е., Сагиева С. Алматыкітап, 2018 г. | 1 |
| 145 | Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии. Рабочая тетрадь. Терехова Е., Сагиева С. Алматыкітап, 2018 г. | 8 |

В мини-центре и предшкольном классе имеется доступ к интернету, скорость интернета составляет 100 м/б. Ведется информационная база данных:

«Национальная образовательная база данных» - НОБД, Электронный правительственный портал «Indigo - 24 kz» - зачисления детей в м/ц, Электронный правительственный портал «АКР» - для обеспечения воспитанников предшкольного класса льготным и бесплатным питанием.

*Прилагаются сведения о наличии учебно-методических комплексов*

**Раздел 1.7. Оценка знаний воспитанников**

***Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения***

*- наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития*

Качество и эффективность учебно-воспитательного процесса контролируется 3 раза в год: на основе мониторинга (стартовый -сентябрь, промежуточный- январь, итоговый-май).

**Цель мониторинга:**

* Отслеживать достижения ребенка;
* Обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
* Совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
* Определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

На начало учебного года диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания образовательной работы;

- в середине года (январь) проводится промежуточная диагностика.

- в конце – с целью отслеживания формирования интегративных качеств личности ребенка и сравнения полученного и ожидаемого результата. Результаты заполняются в «Лист наблюдений».

На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам и по каждой организованной деятельности, определенной в Типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с возрастом.

Ведутся формы диагностики в виде индикаторов развития ребенка: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности, формирование социально-эмоциональных навыков.

Мониторинг развития детей позволяет отслеживать динамику развития ребѐнка на разных возрастных этапах. Имея данные мониторинга, воспитатель получает возможность своевременного оказания педагогической поддержки и коррекции дальнейшей работы, как индивидуальной, так и групповой. (*Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитаннико)Имеются у воспитателей в наличии*

**Наличие и анализ результатов мониторинга развития воспитанников**:

Ежегодно воспитателями Жусуповой К.А., Кущербаевой Ж.С . проводится трехуровневая диагностика по всем видам деятельности:

Стартовая диагностика – сентябрь

Промежуточная диагностика – январь

Итоговая диагностика – май

**В 2024-2025 году** по результатам стартового мониторинга в средней группе-2 воспитанника ( дети 3-х лет)

**по навыку**  «Физическое развитие» имеют

средний уровень: 0 (0%),

низкий уровень-2 (100%).

 «Развитие коммуникативных навыков»: имеют

средний уровень: 0 (0%),

низкий уровень -2 (100%).

«Познавательный и интеллектуальный навык»:

средний уровень показали-0 (0%),

низкий уровень-2 (100%).

«Развитие творчества и исследовательской деятельности»:

со средним уровнем 0 ребенка (100%),

с низким уровнем- 2 (100%).

«Социально-эмоциональный навык»:

со средним уровнем 0 (0%),

низкий уровень-2 (100%).

В старшей группе- 8 воспитанников, результаты стартового мониторинга следующие: «физическое развитие»

низкий уровень показало 2 воспитанника что составляет (25.%) ,

средний уровень 6 детей (75%),

высокий уровень-0(0%).

«Развитие коммуникативных навыков»:

высокий уровень - 0 (0%)

средний уровень -7 (87,5%),

низкий уровень - 1 ребенок  (12,5%).

«Познавательный и интеллектуальный навык»:

высокий уровень – 0, что составило 0% ,

средний уровень: 6 детей (75%),

с низким уровнем 2 детей (25%).

«Развитие творчества и исследовательской деятельности»:

высокий уровень: 1 ребенок (12,5%),

со средним уровнем 6 детей (75%),

с низким уровнем 1 ребенок (12,5%).

«Социально-эмоциональный навык»:

высокий уровень: 2 (25%),

со средним уровнем 5 детей (62,5%),

с низким уровнем 1 ребенок (12,5%).

Итоговый  мониторинг **в 2024-2025** году провели по основным навыкам умений   детей.   В средней группе мониторинг   показал,   что   у 2  детей   мини- центра   следующие результаты:

«Физическое развитие»

с высоким уровнем 1ребенок 50%,

со средним уровнем 1-50%.

«Развитие коммуникативных навыков»:

высокий уровень: 0 (0%),

средний уровень: 1 (50%),

с низким уровнем 1-50%.

«Познавательный и интеллектуальный навык»:

высокий уровень: 0 (0%),

средний уровень: 1  (50%),

с низким уровнем 1-50%.

«Развитие творчества и исследовательской деятельности»:

с высоким уровнем 1 ребенок (50%),

со средним уровнем 1 ребенок (50%).

«Социально-эмоциональный навык»:

с высоким уровнем 1 ребенок(50%),

со средним уровнем 0-0%,

с низким уровнем 1 -50%.

**Количество воспитанников старшей группы на конец учебного года -10 детей, мониторинг показал следующее:**

«физическое развитие»:

средний уровень имеет 1 ребенок (10%),

высокий уровень: 9 детей (90%).

«Развитие коммуникативных навыков»:

высокий: 6 детей (60%),

средний уровень: 3(30%),

низкий уровень: 1 ребенок  (10%).

«Познавательный и интеллектуальный навык»:

высокий уровень – 7 детей, что составило (70%),

средний уровень: 2 детей (20%),

с низким уровнем 1(10%).

«Развитие творчества и исследовательской деятельности»: высокий уровень: 7  (70%),

со средним уровнем 3 детей (30%),

с низким уровнем 0 ( 0%).

«Социально-эмоциональный навык»:

высокий уровень: 8 (80%),

со средним уровнем 1ребенок (10%),

с низким уровнем 1 ребенок (10%).

**В 2024 -2025 году** в предшкольном классе на начало года обучалось 10 воспитанников, **по результатам стартового мониторинга** было выявлено:

*Физическое развитие:*

- высокий уровень-8( 80%)

- средний уровень-2 (20 %);

-низкий уровень- 0

*Развитие коммуникативных навыков: высокий уровень:*

- высокий уровень-3 (30 %);

- средний уровень-5 (50%)

-низкий уровень- 2 (20 %).

*Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:*

- высокий уровень-2 (20 %);

- средний уровень-6 (60 %)

-низкий уровень- 2 (20 %).

*Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей*:

- высокий уровень-2 (20 %);

- средний уровень-6 (60 %)

-низкий уровень-2 (20%).

*Формирование социально-эмоциональных навыков:*

- высокий уровень-1( 10%)

- средний уровень-6 (60 %);

-низкий уровень-3 (30 %).

**Итоговый мониторинг** показал следующие результаты:

*Физическое развитие:*

- высокий уровень-9 (90 %);

- средний уровень-1 (10%)

-низкий уровень-0.

Развитие коммуникативных навыков:

- высокий уровень-8 (20 %);

- средний уровень-2 (20 %)

-низкий уровень- 0

*Познавательный и интеллектуальный навык:*

- высокий уровень:5(50 %);

- средний уровень:5 (50%)

-низкий уровень:0.

*Развитие творчества и исследовательской деятельности:*

- высокий уровень:8 (80 %);

- средний уровень:2 (20 %)

-низкий уровень:0.

*Социально-эмоциональный навык:*

- высокий уровень:8 (80 %);

- средний уровень:2 (20 %)

-низкий уровень:0.

Уровень подготовки к началу обучения в 1 классе: 9 воспитанников соответствуют требованиям ГОСО, 1 воспитанник будет проходить повторный курс обучения в предшкольном классе по заключению ПМПК

*Прилагается сводный отчет по результатам мониторинга*

**Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период.**

**2024-2025** учебный год.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год разработан на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Перспективный план для мини- центра (дети 3-х,4-х лет) и предшкольного класса (дети 5 лет) направлен на формирование ключевых компетенций дошкольников и раскрывает базовые задачи в соответствии с Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации деятельности, что соответствует п.13 Государственного общеобязательного стандарта.

**Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образования**

*Реализация общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования*

**Раздел 2.1 Анализ кадрового потенциала**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

- *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им*

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2024 года КГУ «Пригородная общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области укомплектована 19 штатными педагогическими работниками, в том числе директор школы – 1, заместитель директора по УВР – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1, социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1, вожатая – 1, педагог дополнительного образования – 1.

Директор школы – Танжарикова Гульнар Тулегеновна, 1964 г.р., образование – высшее, общий стаж работы – 38 лет, в данной должности 24 года, в данной школе 9 лет, квалификационная категория вторая по должности руководитель организации образования.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Бекенова Саржан Зархановна, 1967 г.р., образование высшее, общий стаж работы – 35 лет, в данной школе 35 лет, в данной должности 4 года, без категории.

Заместитель директора по воспитательной работе – Кашелюк Татьяна Ивановна, 1970 г.р., образование высшее стаж работы: общий – 35 лет, в данной школе 29 лет, в данной должности – 4 года, квалификационная категория вторая по должности руководитель организации образования.

Педагог-психолог – Никитенко Светлана Андреевна, 1966 г.р., образование высшее, общий стаж работы – 29 лет, в данной должности 22 года , в данной школе 23 года, категория «педагог-эксперт».

Социальный педагог – Бакубаева Гульсара Бахытчановна, 1984 г.р., образование высшее, общий стаж работы – 17 лет, в данной должности 17 лет, в данной школе 17 лет, категория «педагог-модератор».

Вожатая – Игисенова Жанна Ерлановна, 1993 г.р., образование высшее, общий стаж работы – 8 лет, в данной должности – 7 лет, в данной школе 9 лет, проходит аттестацию

Христолюбова Алина Юрьевна, 1994 г.р., образование высшее, стаж работы 7 лет, в данной должности – 5 года, в данной школе – 5 года, проходит аттестацию.

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. В текущем году школа укомплектована 19 штатными педагогическими работниками, имеющими педагогическое образование по соответствующему профилю. Из них высшее образование имеют 18(100%).

**Образовательный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество учителей** | **С высшим образованием** | **Со средним**  **специальным** |
| 2022-2023 | 22 | 21 (95,5%) | 1(4,5%) |
| 2023-2024 | 21 | 21 ( 100%) | 0 |
| 2024-2025 | 19 | 18 (94,7) | 1(5,3) |

Среди педагогических работников наибольшее количество педагогов со стажем свыше 20-ти лет –13, со стажем до 20-ти лет – 3 педагога, до 10-ти лет – 3.

Молодых педагогов со стажем до 3-х лет за последние 3 года не было.

Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный

потенциал из числа педагогов среднего возраста.

**Возрастной состав педагогических работников в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Количество** | **Доля (%)** |
| 20-29 | 0 |  |
| 30-39 | 6 | 28,6% |
| 40-49 | 4 | 19,1% |
| 50-59 | 7 | 38,1% |
| 60-65 | 2 | 14,2% |

В 2024-2025 учебном году в школе работает5 педагогов -совместителей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Образование | Должность | Нагрузка |
| 1 | Сатыбалдин Канат Серикович | высшее | учитель физической культуры | 3 часа |
| 2 | ДуйсембаеваТолкын Макметовна | высшее | учитель музыки | 2 часа |
| 3 | Авсаткаринова Гульнар Жамантаевна | высшее | учитель русского языка и литературы | 10 часов |
| 4 | Беимбетова Акбота Адилханкызы12 | высшее | учитель информатики | 12 часов |
| 5 | Жайсанова Сауле | высшее | Учитель казахского языка и литературы | 6 часов |

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

**Категориальный состав педагогов и воспитатл в 2024-2025учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего**  **Педагогов и воспитателей** | **Педагог-исследователь** | **Педагог-эксперт** | **Педагог-модератор** | **Педагог** |
| 19 | 3 (15,7 %) | 9 (47,3%) | 4 (2,1) | 3 (15,7) |
|  |  |  |  |  |

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для аттестуемого, проводятся консультационно - разъяснительные мероприятия. Согласно перспективному плану прохождения аттестации, педагоги школы своевременно повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории.

**В 2024-2025 учебном году** процедуре аттестации подлежали 4 педагога. Из них Игисенова Ж.Е повышает категорию по предмету и проходит аттестацию по должности вожатый школы.

Все педагоги имеют соответствующие баллы по всем критериям. Ожидается решение аттестационных комиссий.

Так же осуществляется прохождение аттестации руководящими кадрами. Директор школы имеет 2 категорию «руководитель-менеджер», присвоенную 24 декабря 2021 года.

заместитель директора по воспитательной работе Кашелюк Т.И. (стаж в данной должности 4 года) прошла аттестацию руководителей в 2024 году. В связи с тем, что процедура аттестации была приостановлена (письмо Министерства просвещения Республики Казахстана от 03.10.2023г. № 2-15-3/5835-И), они будут проходить аттестацию в 2024 году *(перспективный план присвоения(подтверждения) квалификационной категории руководителей, заместителей руководителей на 2024 год)*.

Доля педагогов -экспертов, педагогов-исследователей от общего количества педагогов, работающих в школе, составляет 63.1,% *(12 педагогов из 19).*

Педагогов, преподающих предметы рабочего учебного плана в 1-11 классах, 24, из них 5 педагогов -совместителей.

На уровне начального образования работает 9 педагогов, из них 2 совместителя. 6 имеют категории: педагог-исследователь-2, педагог-эксперт - 4, что составляет 85,7%.

На уровне основного среднего образования работает 18 педагогов (3 совместителя), из 15 основных имеют категории: педагог-исследователь - 3 и педагог-эксперт-7, что составляет 66,6%.

На уровне общего среднего образования работает 13 педагогов, из них (1совместитель) имеют категории: педагог-исследователь -3 и педагог-эксперт- 3, что составляет 50 %.

3 педагога школы не имеют квалификационные категории *(Кальмухамбетова С.Д.проходит аттестацию, Христолюбова А.Ю., педагог дополнительного образования, проходит аттестацию, Кусмагамбетов ЖС.., преподаватель-организатор НВТП, работает 1 год.*

Администрация школы создает условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации связано с введением новых стандартов образования. Повышение квалификации учителей – это вид дополнительного профессионального образования, обновление, углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств педагогов, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью.

С целью распространения опыта учителей, прошедших обучение на курсах, отслеживается посткурсовая деятельность. Педагоги выступают на семинарах, заседаниях методических объединений проводят мастер-классы, делятся опытом.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят на базе филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу», ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», НАО «Национальный институт гармоничного развития человека», Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім», Казахстанский центр Переподготовки и Повышения квалификации, Академический центр «Start».

В **2024-2025** учебном году курсы повышения квалификации прошли **12** педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Тема курсов** | **Сроки** | **Место прохождения** | **Примечание** |
| 11 | Кусмагамбетов Жалгас Сапабекович | Учитель физической культуры | «Развитие профессиональной компетентности педагога физической культуры» | Офлайн  16.09-27.09. 2024г | РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры» г.Костанай | 80 часов  офлайн |
| 22 | Никитенко Светлана Андреевна | Педагог-психолог | «Профилактика насилия в организациях образования» | Офлайн  07.10-18.10. 2024г | Некомерческое АО «Национальный научно-практический институт благополучия детей «Оркен» | 80 часов  офлайн |
| 33 | Кашелюк Татьяна Ивановна | Учитель физической культуры | «Развитие профессиональной компетентности педагога физической культуры» | Офлайн  07.10-18.10.  2024г | РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры» г.Костанай | 80 часов  офлайн |
| 44 | Кусмагамбетов Жалгас Сапабекович | Педагог -организатор начальной военной и технологической подготовки | «Развитие предметных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки | Офлайн  04.11-15.11.  2024г | АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» | 80 часов  офлайн |
| 55 | Бекенова Саржан Зархановна | Заместитель директора по УВР | «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования» | Офлайн  02.12-06.12.  2024г | Некомерческое АО «Национальный научно-практический институт благополучия детей «Оркен» | 40 часов офлайн |
| 66 | Даумбаева Шолпан Даулетовна | Классный руководитель | «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования» | Офлайн  02.12-06.12.  2024г | Некомерческое АО «Национальный научно-практический институт благополучия детей «Оркен» | 40 часов офлайн |
| 77 | Пословская Ольга Александровна | Учитель начальных классов | «Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений» | 25.11-13.12. 2024 г Онлайн | АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ | 120 часов  онлайн |
| 88 | Бекенова Айнур Самуратовна | Воспитатель мини центра | «Білім беруде жасанды интеллекті қолдану арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру» | 28.12.  2024 г. Онлайн | Дарын Онлайн | 80 часов  онлайн |
| 99 | Кугабаева Мейрамгуль Алданазаровна | Учитель начальных классов | «Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика в начальной школе» | 05.05.2025 г.  онлайн | АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ | 80 часов  онлайн |
| 110 | Бакубаева Гульсара Бахчановна | Учитель истории | "История и основы права: новые технологии в обучении" | 16.06-27.06 2025 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» | офлайн |
| 111 | Замалдинова Зифа Маратовна | Учитель начальных классов | «Практика инклюзивного образования в начальной школе» | Июнь 2025 | АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ | онлайн |
| 112 | Пословская Ольга Александровна | Учитель начальных классов | «Практика инклюзивного образования в начальной школе» | Июнь 2025 | АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ | онлайн |

* *сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;*

С целью создания условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей, в школе создана и функционирует Система совместной деятельности с одаренными детьми, в рамках которой учащиеся углубляют свои познания по различным предметам, участвуют в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных соревнованиях , различного уровня, о чем свидетельствуют следующие результаты

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И**  **ученика** | **Класс** | **предмет** | **Результат** | **Уровень** | **Руководитель** |
| Хамзин Мансур | 9 | казахский язык | 3 | РНПЦ «Костанай дарыны» Дистанционная олимпиада по казахскому языку для учащихся 7-10 классов 3 - место Диплом № 261687803 | Курманова Жанат Муратовна |
| Савчук Полина | 8 | художественный труд | 2 | Областной конкурс графики «Қазақстанның болашағы – балалар көзімен» | Кальмухамбетова Сабина Дамировна |
| Командная |  | физическая культура | 3 | Районная шахматная лига | Кусмагамбетов Жалгас Сапабекович |
| Ержанов Амирхан | 4 | математика | 3 | Алтын сака (район) | Замалдинова Зифа Маратовна |
| Никоненко Станислав | 5 | естествознание | 3 | Предметная районная олимпиада | Игисенова Жанна Ерлановна |
| Стрелкова Ксения | 11 | биология | 3 | Сельская предметная районная олимпиада | Ткенова Гаухар Куанышевна |
| Баймухамбетов Райымбек | 11 | английский язык | 2 | Сельская предметная районная олимпиада+ сертификат область | Даумбаева Шолпан Даулетовна |
| Жакупова Амина | 11 | русский язык | 3 | Сельская предметная районная олимпиада | Танжарикова Гульнар Тулегеновна |
| Хасенова Дильназ | 9 | История Казахстана | 3 | Сельская предметная районная олимпиада | Шукашева Айгуль Мухтаровна |
| Турсун Гульсим | 9 | география | 1 | Сельская предметная районная олимпиада | Игисенова Жанна Ерлановна |
| Гарев Денис | 7 | география | 3 | Республиканская районная олимпиада | Игисенова Жанна Ерлановна |
| Хлюстова София | 8 | русский язык | 3 | Республиканская районная олимпиада | Авсаткаринова Гульнар Жамантаевна |
| Барбашина Альбина | 9 | основы права | 3 | Республиканская районная олимпиада | Шукашева Айгуль Мухтаровна |
| Оспанова Камила | 8 | география | 3 | Дистанционная олимпиада по географии Костанай Дарын | Игисенова Жанна Ерлановна |
| Степанов Владислав | 8 | география | 3 | Дистанционная олимпиада по географии Костанай Дарын | Игисенова Жанна Ерлановна |
| Серік Абулхаир | 4 | английский язык | 3 | Дистанционная олимпиада по английскому языку Костанай Дарын | Даумбаева Шолпан Даулетовна |
| Падалка Тимур | 4 | английский язык | 2 | Дистанционная олимпиада по английскому языку Костанай Дарын | Даумбаева Шолпан Даулетовна |
| Серік Абулхаир | 4 | Акбота | 2 | Дистанционная олимпиада Акбота Дарын | Замалдинова Зифа Маратовна |
| Ержанов Амирхан | 4 | Акбота | 2 | Дистанционная олимпиада Акбота Дарын | Замалдинова Зифа Маратовна |
| Орт Александра | 1 | Акбота | 3 | Дистанционная олимпиада Акбота Дарын | Мельник Наталья Васильевна |
| Тулебаев Азат | 1 | Акбота | 3 | Дистанционная олимпиада Акбота Дарын | Мельник Наталья Васильевна |
| Забелин Дмитрий | 3 | Акбота | 3 | Дистанционная олимпиада Акбота Дарын | Пословская Ольга Александровна |
| Степанов Арсений | 3 | Акбота | 3 | Дистанционная олимпиада Акбота Дарын | Пословская Ольга Александровна |
| Никоненко Станислав | 5 | Акбота | 1 | Дистанционная олимпиада Акбота Дарын | Литке Полина Владимировна, Игисенова Жанна Ерлановна |
| Зарлыкова Загира | 6 | Акбота | 1 | Дистанционная олимпиада Акбота Дарын | Литке Полина Владимировна, Игисенова Жанна Ерлановна |
| Степанов Егор | 5 | Акбота | 1 | Дистанционная олимпиада Акбота Дарын | Литке Полина Владимировна, Игисенова Жанна Ерлановна |
| Гарев Денис | 7 | Акбота | 3 | Дистанционная олимпиада Акбота Дарын | Литке Полина Владимировна, Игисенова Жанна Ерлановна, Конысбаев Куаныш Галиханович, Ткенова Гаухар Куанышевна |
| Жумарт Бекзат | 8 | Акбота | 2 | Дистанционная олимпиада Акбота Дарын | Литке Полина Владимировна, Игисенова Жанна Ерлановна, Конысбаев Куаныш Галиханович, Ткенова Гаухар Куанышевна |
| Хлюстова София | 8 | Акбота | 3 | Дистанционная олимпиада Акбота Дарын | Литке Полина Владимировна, Игисенова Жанна Ерлановна, Конысбаев Куаныш Галиханович, Ткенова Гаухар Куанышевна |
| Жигалов Данил | 9 | Акбота | 3 | Дистанционная олимпиада Акбота Дарын | Литке Полина Владимировна, Игисенова Жанна Ерлановна, Конысбаев Куаныш Галиханович, Ткенова Гаухар Куанышевна |
| Хамзин Мансур | 9 | Акбота | 3 | Дистанционная олимпиада Акбота Дарын | Литке Полина Владимировна, Игисенова Жанна Ерлановна, Конысбаев Куаныш Галиханович, Ткенова Гаухар Куанышевна |
| Жусупова Ботагоз | 10 | Акбота | 3 | Дистанционная олимпиада Акбота Дарын | Литке Полина Владимировна, Игисенова Жанна Ерлановна, Конысбаев Куаныш Галиханович, Ткенова Гаухар Куанышевна |
| Хлюстова София | 8 | математика | Областной этап | Республиканская олимпиада Айканат | Конысбаев Куаныш Галиханович |
| Жумарт Бекзат | 8 | химия | прошел на область | Республиканская олимпиада Айканат | Ткенова Гаухар Куанышевна |
| Бекенов Ханжар | 8 | география | прошел на область | Республиканская олимпиада Айканат | Игисенова Жанна Ерлановна |
| Хлюстова София | 8 | математика | Республиканский тур | Республиканская олимпиада Айканат | Конысбаев Куаныш Галиханович |
| Хлюстова София | 8 | история | 3 | Дистанционная олимпиада Тарих ата | Шукашева Айгуль Мухтаровна |
| Кетибаев Асанали | 5 | история | 1 | Дистанционная олимпиада Тарих ата | Шукашева Айгуль Мухтаровна |
| Сиренченко Ангелина | 5 | история | 1 | Дистанционная олимпиада Тарих ата | Шукашева Айгуль Мухтаровна |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Хамзин Мансур | 9 | история | 2 | Дистанционная олимпиада Тарих ата | Шукашева Айгуль Мухтаровна |
| Барбашина Альбина | 9 | история | 2 | Дистанционная олимпиада Тарих ата | Шукашева Айгуль Мухтаровна |
| Турсун Гульсим | 9 | история | 3 | Дистанционная олимпиада Тарих ата | Шукашева Айгуль Мухтаровна |
| Хасенова Дильназ | 9 | история | 3 | Дистанционная олимпиада Тарих ата | Шукашева Айгуль Мухтаровна |
| Просекова Елизавета | 6 | казахский язык, русский язык, английский язык | 3 | Дистанционная олимпиада Полиглот | Бекенова Саржан Зархановна, Танжарикова Гульнар Тулегеновна, Даумбаева Шолпан Даулетовна |
| Зарлыкова Загира | 6 | казахский язык, русский язык, английский язык | 3 | Дистанционная олимпиада Полиглот | Бекенова Саржан Зархановна, Танжарикова Гульнар Тулегеновна, Даумбаева Шолпан Даулетовна |
| Хамзин Мансур | 9 | казахский язык | 3 | Абай оқулары | Курманова Жанат Муратовна |
| Командная | 8-9 |  | 2 | Жас Сарбаз | Кусмагамбетов Жалгас Сапабекович |

Следует усилить работу по участию в очных олимпиадах и конкурсах на областном уровне.

**РАЗДЕЛ 2.3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

***Количественный состав контингента обучающихся***

*-сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;*

*-сведения о наполняемости классов;*

*- сведения о движении контингента обучающихся*

На протяжении последних трех лет в школе наблюдается уменьшение контингента обучающихся по всем уровням образования. Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства и поступление в технические и профессиональные учебные заведения на базе 9 классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни образования** | **Количество учащихся на начало учебного года** | | |
| **2022-2023 учебный год** | **2023-2024 учебный год** | **2024-2025 учебный год** |
| 1 – 4 классы | 43 | 37 | 32 |
| 5 – 9 классы | 43 | 38 | 43 |
| 10 – 11 классы | 11 | 10 | 9 |
| 1-11 классы | 97 | 85 | 84 |

**На начало 2024-2025 учебного года** контингент составляет **84** обучающихся. Из них по уровням образования: начальное образование – 32 учащихся, основное среднее образование – 43 учащихся, общее среднее образование – 9 учащихся. В том числе с особыми образовательными потребностями – 2 ученика в 1, 4 классах.

В школе 11 класс- комплектов, на уровне начального образования – 4 класс- комплекта, на уровне основного среднего образования – 5 класс-комплектов, на уровне общего среднего образования – 2 класс-комплекта.

В течение учебного года выбыло 5 учащихся, прибыло 4 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учащегося** | **Дата рождения** | **Класс** | **Дата прибытия\выбытия** | **Приказ о прибытии\**  **выбытии** |
| **Прибывшие** | | | | | |
| 1 | Марченко Кирилл Федорович | 28.07.2010 | 8 | 21.10.2024 | №28 от 22.10.2024 |
| 2 | Кирсанов Виктор Лукьянович | 03.09.2013 | 5 | 13.11.2024 | № 29 от 13.11.2024 |
| 3 | Мамедов Турал Командар Оглы | 06.06.2009 | 9 | 05.12.2024 | № 31 от 05.12.2024 |
| 4 | Мустафин Мансур Кадирбекович | 26.05.2012 | 6 | 24.01.2025 | № 1 от 24.01.2025 |
| **Выбывшие** | | | | | |
| 1 | Мамедов Турал Командар Оглы | 06.06.2009 | 9 | 06.09.2024 | № 25 от 06.09.2024 |
| 2 | Беков Асанали Бахтыбаевич | 28.09.2017 | 2 | 10.09.2024 | №27 от 10.09.2024 |
| 3 | Мустафин Мансур Кадирбекович | 26.05.2012 | 6 | 10.09.2024 | № 26 от 10.09.2024 |
| 4 | Марченко Кирилл Федорович | 28.07.2010 | 8 | 26.11.2024 | №30 от 26.11.2024 |
| 5 | Кирсанов Виктор Лукьянович | 03.09.2013 | 5 | 22.04.2025 | № 3 от 22.04.2025 |

На конец 2024-2025 учебного года число учащихся составляет 83 учащихся.

**Раздел 2.4. Учебно-методическая работа**

**Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения**

*- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования*

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Пригородная общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385.

Рабочий учебный план разрабатывается ежегодно на основании Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования Костанайской области.

**В 2024-2025 учебном году** рабочий учебный план разработан в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, Типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года №323, приложение 2, приложение 7, приложение 134).

Инвариантный компонент начального и основного среднего образования представлен шестью образовательными областями: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Вариативный компонент на уровне начального образования – 1 час во 2 классе.

В 5-9 классах вариативный компонент отводится на изучение курса «Глобальные компетенции»: в 5-8 классах по 0,5 часа в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю.

На уровне общего среднего образования естественно-математического направления на инвариантный компонент отводится 34 часа в неделю, вариативный компонент представлен изучением курса «Глобальные компетенции» по 1 часу в неделю и элективными курсами «Казахстан в современном мире», и «Генетика. Решение задач по молекулярной биологии и генетике» по 1 часу в неделю.

Расписание занятий составлено в соответствии с рабочим учебным планом и Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. В первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября – все уроки по сорок пять минут.

Занятия во всех классах проводятся в первую смену.

Расписание уроков утверждается директором школы и согласовывается с Попечительским советом школы.

В целях обеспечения реализации пункта 5 статьи 8 главы 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» **в 2024-2025** учебном году с 5 марта 2025 года осуществлялось **индивидуальное бесплатное обучение на дому** в соответствии с Правилами оказания государственной услуги «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования» и на основании справок психолого-медико-педагогической консультации, заключений врачебно-консультационной комиссии, заявления родителей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Ф.И.О. учащегося** | **Класс** | **Период обучения, № приказа** | **Справка ПМПК** | **Заключение ВКК** |
| 2024-2025 | Шаровская Дарина | 7 | 2024-2025 учебный год, приказ №41 01.09.2021г | 05.03. 2025г | № 236 от 05.03.2025года |

Индивидуальное обучение на дому осуществляется согласно рабочему учебному плану и по расписанию уроков, утвержденному директором школы и согласованному с родителями.

Рабочий учебный план основного среднего образования для обучения на дому учащейся 7 класса в 2024-2025 учебном году составлен в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365, приложение 58) и утвержден на заседании педагогического совета №4 от 05 марта 2025 года.

При проведении занятий педагоги учитывают индивидуальные особенности и возможности ребенка, разрабатывают дифференцированные задания с учетом учебной нагрузки обучающегося на дому, ведут дневники наблюдений за обучающимся.

В электронном журнале «bilimclass» отведена страница, на которой выставляются результаты учебных достижений обучающегося, отражено календарно-тематическое планирование занятий.

В 2024-2025 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования», утвержденными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями от 21 ноября 2022 года №467, от 5 июля 2023 года №199, от 31 октября 2023 года №328).

Календарно-тематическое планирование в системе электронного журнала «bilimclass» отражает выполнение учебных программ по общеобразовательным предметам. Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно- методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» переносятся на другие дни. В этом случае темы уроков/цели обучения интегрируются согласно содержанию учебной программы. В журнале темы объединенных уроков указываются в одной строке

В 2024 - 2025 учебном году воспитательная работа в школе построена в соответствии с Программой целостного воспитания «Біртұтас тәрбие бағдарламасы», направленной на воспитание добросовестного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей не только через воспитательные мероприятия, классные часы, но и через предметное содержание учебных занятий.

**Цель Программы:**

формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

**Перед коллективом школы поставлены следующие задачи:**

*-воспитание духовно-нравственных качеств;*

*-развитие гражданской ответственности и патриотизма;*

*-формирование добропорядочности и добросовестности;*

*-создание условий для гармоничного развития личности обучающегося.*

Система ценностей: независимость и патриотизм; единство и солидарность; справедливость и ответственность; закон и порядок; трудолюбие и профессионализм; созидание и новаторство формируется через проекты, реализуемые в школе.

В рамках **проекта «Қамқор»** в школе организована работа **«Зеленого клуба».** Между КГУ «Пригородная общеобразовательная школа» и ТОО «Комаровское гороное предприятие» подписано соглашение об организации работы «Зеленого клуба». В клубе занимаются 12 ребят 8-9 классов. Основная цель работы «Зеленого клуба» воспитание у обучающихся любви и ценностного отношения к природе, а также углубления природоохранных знаний и формирование экологической культуры. Проведено совместно с ТОО «Комаросвкое горное предприятие» ряд интересных мероприятий: экскурсия в конный клуб, конкурс рисунков «Экология глазами детей», экологическая акция «Покорми птиц» с выездом в Парк Победы, участие в районном STARTUP – конкурсе «Я- ЭКО лидер!», проведена экоакция по аэрации (насыщение воды кислородом реки Шортанды). Учащиеся приняли участие в акции Час земли, провели познавательный урок «Как сберечь энергию!». Массовой стала экологическая акция «Вместе сажаем будущее» по посадке деревьев совместно с ТОО «Комаровское горное предприятие». Были высажены саженцы берёзы и сирени на территории села Пригородное. В рамках соглашения в школе представителями предприятия Бирбаевой М.С. организована Эковикторина с учащимися 6-9класса. Ребята узнали о новых фактах природы, экосистемах говорили о способах сохранения природных ресурсов.

Фракция «Волонтерства и Заботы» школьного парламента на протяжении учебного года организовывала акции «Для добра открыто сердце», благотворительную ярмарку «Ризашылык», где полученные средства от ярмарки использовали для поддержки одаренных детей и оказания помощи 2 детям с проблемой здоровья. Наши ребята-волонтеры являются участниками **проекта «Марафон добрых дел»**, помогают ветеранам-педагогам, одиноким инвалиду-жительнице с. Пригородное, складывать дрова, очищать домашнее подворье от снега, сухостоя.

Успешно в школе реализуется **проект «Балалар кітапханысы»** в рамках которого проводится работа по повышению статуса чтения, читательской активности и улучшения качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей через библиотечные уроки: «О том, как создавались книги», «Как выбрать книгу в библиотеке», «Экскурсия в библиотеку», проводятся интеллектуальные игры на занаие произведений «Кітап асыл қазына», оформляются выставки к юбилейным датам; 180-летие Абая Кунабаева, «Жизнь и труд Кумаша Нургалиева народного учителя СССР», 125-летний юбилей Сатпаева К.И. проведен круглый стол «Я сын своей страны и гражданин своего Отечества!», урок истории "Бауыржан Момышулы - прославленный сын степей казахских!". В школе каждую среду с 1-11классс проводится «Читающая школа», где дети просто читают, делятся впечатлениями о прочитанном.

Формированию общекультурных навыков учащихся способствует реализация общенационального культурно-образовательного проекта **«Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы».** В рамках внедрения проекта в школе действует дебатный клуб «Сұнкар». Членами клуба являются учащиеся 5-11 классов, в котором занимается 16учеников школы. Прошли дебатные турниры: «О вреде сквернословия», «Принесет ли искусственный интеллект больше пользы или вреда в образовании?», «Что важнее: академические знания или навыки для жизни?», «Обязательная служба в армии должна быть отменена». Учащиеся дебатного клуба являются участниками районных дебатов «Казахстан 20-30годы 20века: трагедия народа или путь к Независимости», «Менің Қазақстаным – менің болашағым», где были отмечены номинацией «Ең мақсаты айқын ойыншы» (Самый целеустремленный игрок). Районный дебатный турнир «Зимний кубок» был наиболее удачен для наших дебатеров они стали лучшими, заняв 1 место.

В рамках **проекта «Шабыт»** были организованы мероприятия, направленные на развитие креативности, художественного вкуса, творчества. В школе проведены выставка «Ұлттық мәдениет», Челлендж «Даналық ұстаздан». Творческий коллектив школы рамках KPI выезжал с концертами в Ырсайскую дважды и Станционную школы. Учащиеся продемонстрировали свои таланты в вокале и ораторском искусстве. Каждый номер был наполнен энергией и теплотой, что создавало атмосферу взаимопонимания. Мероприятия стали прекрасным примером культурного обмена, позволив участникам поделиться своими традициями, вдохновиться талантами друг друга. Школьный драмматический кружок «Вдохновение» на конкурсе драмматических студий представили поставку Бориса Басильева «А зори здесь тихие». Ребята передали дух военного времени, создав трогательную и атмосферную постановку, наполненную искренними эмоциями и глубоким уважением к истории. Их игра передала напряжённость фронтовой жизни, силу духа героев и важность памяти о тех, кто сражался за Родину. В копилке кружка еще одна постановка **«**Легенда о Қаз-ақ».

Развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия выражено в **проекте «Еңбегі адал - жас өрен»**. С этой целью в школе ведется определенная работа. Проведены: фестиваль «Мир профессий», где были обсуждены вопросы, «Какие требования Вы предъявляете к своей будущей профессии?», «Какой профессия должна быть?». Это мероприятие стало отличной возможностью для ребят погрузиться в мир профессий, узнать много нового и интересного. Дискуссия «Как найти путь к успеху», старшеклассники обсудили стратегии достижения успеха и способы поддерживать высокий уровень мотивации. Трудолюбие важное качество, которое помогает человеку двигаться вперёд, расти и достигать новых высот, для этого в школе проведены классные часы, презентации «День труда». В течение года организованы встречи с учебными заведениями: Костанайская академия МВД РК, КГКП «Денисовский профессионально-технический колледж», экскурсии в Житикаринский политехнический колледж, субботники.

Организованы встречи учащихся с родителями, выпускниками разных профессий такими как: Хакимовым Владиславом Амирзяновичем, выпускником нашей школы чемпионом Европы, Мира среди молодежи, чемпион СССР среди взрослых по вольной борьбе, неоднократный чемпион Казахстана, мастер спорта международного класса; Дмитрием Стрельцовым директором по минерально - сырьевым ресурсам Комаровского горного предприятия и главным геологом компании Антоном Макагоновым, которые познакомили учеников с профессией геолога. Такие встречи с профессионалами помогают школьникам увидеть реальные перспективы, развить интерес к определённой сфере и осознанно выбрать направление будущего развития.

Проект **«Smart Bala»** - это образовательная инициатива, направленная на развитие интеллектуальных, цифровых и творческих способностей детей. Его цель - создать условия для всестороннего развития подрастающего поколения, подготовить их к современным вызовам и помочь раскрыть их потенциал. В нашей школе этот проект реализуется через кружок **робототехники**. В школе имеются наборы лего и ребята участвуют со своими изобретениями в соревнованиях по робототехнике. В этом учебном году, к сожалению, у нас нет призовых мест.

Активно ведется работа по приобщению учащихся к здоровому образу жизни. Работа построена в соответствии с программой **«Школа, способствующая укреплению здоровья»** ШСУЗ в рамках которой проводятся беседы, лекции, занятия по укреплению и профилактике здоровья: «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения», Половое воспитание подростков. Аборт и его последствия., Флешмоб «Біздің мектеп буллингке қарсы!», «Наша школа против буллинга!», лекция «Инсульт. Первые признаки», «Рак молочной железы. Основные принципы самообследования». Встречи с представителями ЗОЖ области «Роль семьи в профилактике употребления психоактивных веществ» и др. На инстаграм страницах, школы на постоянной основе размещаются памятки о пагубном влиянии психоактивных веществ. Кроме того, распространяются и по родительским классным ватсап чатам. Просветительско - воспитательная работа с обучающимися, направлена на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

С целью создания условий для личностного роста, раскрытия творческого потенциала, в школе организована работа 5 секций «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Тогыз – кумалак», «Дзюдо» в которых занимаются 59 учеников и 3кружков Дебатный клуб «Сункар», военно-патриотическое обьединение «Жас Сарбаз», кружок «Робототехника» в которых занимается 46 учеников. Учащиеся «группы риска» охвачены 100% кружками и секциями.

Основная цель военно-патриотического **кружка Жас Сарбаз** воспитание молодежи, пропаганда и всестороннее развитие интеллектуальных способностей будущих защитников Родины. На базе школы прошли районные военно-спортивные соревнования «Жас Сарбаз», посвящённые 36-летию со дня вывода советских войск из Афганистана» куда были приглашены воины-афганцы, которым были продемонстрированы сила, выносливость и стремление к победе. Участники кружка заняли 2место в районных соревнованиях «Жас сарбаз» в Забеловской общеобразовательной школе.

В этом году активизирована работа по профилактики правонарушений, которая проходит в сотрудничестве с правоохранительными органами за данный период проведено 22 профилактические беседы по темам: «Половая неприкосновенность», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Лудомания - что это, тоже зависимость?», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Запрет проноса запрещенных предметов». С целью повышения правовой грамотности проведен Месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Каждый понедельник среди учащихся 1-11классов проводятся Уроки безопасности с целью обеспечения защиты жизни и здоровья детей, а также формирования у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Ведется учет пропусков учебных занятий несовершеннолетних всех категорий. Пропуски регистрируются в журнале посещаемости. Учащихся, пропускающих учебные занятия без причины, нет.

Ведется работа среди учащихся по профилактике религиозного экстремизма и терроризма. В рамках данной работы организованы классные часы «Бірлігіміз жарасқан!», прошла Своя игра «Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях», круглый стол "Три десятилетия единства: Ассамблея народов Казахстана и её роль в укреплении межнационального мира". Основная цель мероприятий формирование у учащихся осознанного отношения к вопросам безопасности, межнационального согласия и защиты от идеологического воздействия экстремистских течений. Использованы социальные сети для распространения инфографики и видеороликов, направленных на формирование осознанного отношения к вопросам безопасности.

Формирование антикоррупционной культуры – важное направление воспитательной работы, направленное на развитие у учащихся честности, принципиальности и ответственности. В этом направлении проведена следующая работа:

- проведены классные часы «Права и обязанности школьника», «Честность и порядочность норма жизни», Государтсвенная услуга», «Что такое коррупция и как с ней бороться»;

- конкурс эссе «Мемлекттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек»;

- утверждены «Правила соблюдения академической честности в КГУ «Пригородная общеобразовательная школа»;

- круглый стол с участием акима Села Пригородное Идильбаевым Ж.С. «Моя профессия – государственный служащий». В течение года распространялась информация, инфографика, видеоматериалы по вопросам нравственности и правового поведения, на тему борьбы с коррупцией.

В школе работает Психологическая служба, которая играет важную роль в создании комфортной образовательной среды, поддержке учащихся и формировании их эмоционального благополучия. Ее деятельность направлена на диагностику, профилактику, коррекцию и развитие психологической устойчивости школьников. Ежемесячно проводятся педагогом - психологом и социальным педагогом школы проводятся диагностические исследования по выявлению, детей подвергшихся насилию, «Эмоциональное состояние учащихся с использованием автоматизированной программы «Сигнал» в 5-11 классах. Результаты исследования показали, что со средним уровнем тревожности выявлены 3 ученика. С данными учащимися ведется коррекционная работа на снижение уровня тревожности (индивидуальные беседы с учащимися и родителями, занятия «Жил был страх», «Самовосприятие» и др.). Проводятся посещения семей, мероприятия совместно с родителями.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для сотрудничества всех участников учебно-воспитательного процесса: наблюдается тесное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка

За учебный год были проведены 5 ***общешкольных родительских собрания:***

26.09.2024г. «Профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга\кибербуллинга и насилия в отношении несовершеннолетних»;

21.11.2024г. «Роль семьи в профилактике употребления психовактивных веществ» (с участием Бисембаевой Г.А. психолога консультативно-диагностического отделения Костанайского центра психического здоровья);

25.12.23024г. «Важность традиционных ценностей казахстанского общества и роль семьи в предотвращении религиозного экстремизма»;

13.02.2025г. «Профилактика аутодеструктивного поведения, бытового насилия буллинга и профилактики наркомании среди несовершеннолетних»;

21.05.2025г.«Итоги результативности участия учащихся и родителей в учебно-воспитательном процессе за 2024-2025 учебный год».

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: в рамках празднования Дня семьи прошли Веселые старты, благотворительная акция «Для добра открыто сердце», подготовлен постер «Семья самое теплое место на земле». Ко дню пожилых подготовлена концертная программа «С любовью и благодарностью с приглашением педагогов-ветеранов. Активное участие родители проявили в благотворительной акции «Ризашилык» в рамках дня Благодарности. С участием родителей прошел праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта «Звезды зажигаются для вас!», где мамы со своими детьми исполняли творческие номера. Среди родителей и старшеклассников проведена увлекательный КВИЗ «Игра разумов», оформлена выставка «Руки матери» в рамках международного дня семьи.

В школе работает Попечительский совет, в который входят представители родительской общественности каждого класса. На Попечительском совете рассматриваются проблемные вопросы воспитания и обучения, а также оказание помощи детям, семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Членами ПС ведется работа по контролю за работой школьной столовой пишутся обращения к спонсорам ТОО «Комаровское горное предприятие» контролируется организация работы дополнительного образования и соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания.

Функционирует в школе **Центр педагогической поддержки** родителей, основная цель занятий формирование культуры позитивного родительства для обеспечения благополучия и гармоничного развития детей. Занятия проводятся в 1раз в месяц, используются разнообразные формы проведения: дискуссии, беседы с элементами тренинга, круглые столы, конференции, интеллектуальные игры.

Воспитание патриотизма и любви к Родине у учащихся школы формируется через посещение краеведческого музея, музея милицейской славы ОВД г. Житикара и Житикаринского района, которые посетили ребята. Еженедельное исполнение Гимна Республики Казахстан, открытый урок «День национальной валюты», викторина «Государственные символы Республики Казахстан», интеллектуальная игра «Мен сені мақтан тұтамын - менің Қазақстаным!»  помогают ребятам усвоить, что государственные символы являются важной частью идентичности страны, её истории и культуры.

В школе работает проект Программы «Біртұтас тәрбие» **«Ұлттық мектеп лигасы»** с цельюповышения культуры здорового образа жизни личности, широкой пропаганды физической культуры. В ходе проекта в школе прошли интересные мероприятия: дружеская встреча среди футбольных команд близлежащих сел (Ырсайская ОШ и Станционная ОШ), Веселые спортивные состязания (с элементами юмора), Зов джунглей, «Игры великой степи», спортивные соревнования по видам спорта, настольные игры. Для проведения данной работы активно привлекается родители и школьное самоуправление, где ребята сами проявляют инициативу, подавая пример другим. Учащиеся школы участвуют во всех спортивных соревнованиях школы, района, области, республики и даже являются победителями международных соревнований, о чем свидетельствуют следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Участники** | **Класс** | **Конкурс, соревнования** | **Место** |
| 1 | Хамзин М. | 9 | Областной конкурс видеороликов  «Отбасы – бақыт мекені» | 3место |
| 4 | Савчук П. | 8 | Областной конкурс графических рисунков «Қазақстанның болашағы балалар көзімен» | 2место |
| 5 | Амирхан Забелин Д.  Падалка Т. | 4  3  4 | Школьный этап республиканской олимпиады Алтын сака (математика) | 1 место  2 место  3 место |
| 6 | Хамзин Мансур | 9 | Участник районного конкурса по робототехнике «Робостар» | участие |
| 7 | Хлюстова С.  Савчук П.  Бекенов Х.  Жигалов Д.  Просекова Е. | 8  8  8  9  6 | Республиканский конкурс видеороликов «Безопасный интернет» | Диплом 2степени |
| 8 | Оспанова Камилила  Сиренченко Ангелина  Хасанова Олеся | 8  5  4 | Районный конкурс детских творческих работ «Независимый Казахстан глазами детей» | Участие |
| 9 | Хлюстова София, Барбашина Альбина | 8  9 | Районный дебатный турнир «Зимний кубок» | 1место |
| 10 | Хлюстова София | 8 | Республиканский конкурс «Для чего нужно знать свои права?» | участие |
| 11 | Серіқ Абулхаир | 4 | Республиканский конкурс исследовательских работ «Зерде» | 1место |
| 12 | Хлюстова С.  Барбашина А.  Никоненко В.  Оспанова К. | 8  9  9  8 | Районный Startap –конкурса «Я – ЭКО лидер» | Грамота Номинация «Самые деятельные» |
| 13 | Жусупова Б.  Борзунова К. | 10  10 | Районный этап республиканского форума «Открываем мир профессий» | 2место |
| 14 | Борзунова К.  Жусупова Б. | 10  10 | Районный конкурс творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине» | 2место |
| 15 | Хлюстова София | 8 | районный конкурс рисунков "Великий Абай: гармония красок и чувств" | 3место |
| 16 | Отряд Жас сарбаз | 5-9 | Районные военно-патриотические соревноания «Жас сарбаз», посвященные 36-летию со дня вывода войск из Афганистана | 2место |
| 17 | Жумарт Б., Оспанова К., Барбашина А., Жигалов Д., Хамзин М., Яковлева В., Никоненко В., Мамедов Т., Бекенов Х., Яковлева Е. | 8  8  9  9  9  9  9  9  8  7 | Районный Слет ЮИД | 2место - общекомандное  1 место - юные санитары, 2место - эрудит, 1 место -агитбригада |
| 18 | Хлюстова София | 8 | Районная выставка- конкурс художественного и декоративно-прикладного детского творчества «Алтын қазына» | 3место |
| 19 | Хлюстова София | 8 | Районный дебатный турнир: «Менің Қазақстаным – менің болашағым». | Грамота Лучший в номинации «Ең мақсаты айқын ойыншы» Самый целеустремленный игрок |
| 20 | Барбашина Альбина | 9 | Областной конкурс авторских стихотворений «Қазақстан татулық пен бірлік мекені» | 1место |
| 21 | Хамзин Мансур | 9 | Районный конкурс «Абай оқулары-2025» | 3место |
| 22 | Хлюстова София | 8 | Районная научно-практическая конференция | сертификат |
| 23 | Иманбаев Эмир | 6 | Областные соревнования по боксу | 3место |
| 24 | Драмматический кружок «Шабыт» | 6-9 | Районный конкурс драматических студий «Сахнаның сиқырлы әлемі» | 3место |
| 25 | Отряд «Жас сарбаз» | 7-9 | Военно-спортивные соревнования «Жас сарбаз» | Общекомандное 2место |
| 26 | Хамзин Мансур | 9 | Военно-спортивные соревнования «Жас сарбаз» | В л\з подтягивание на перекладине-1место |
| 27 | Докшина Валерия | 7 | Военно-спортивные соревнования «Жас сарбаз» | В л\з подьем туловища – 1место |
| 28 | Оспанова Камила | 8 | Военно-спортивные соревнования «Жас сарбаз» | В л\з разборка и сборка автомата АК- 2место |
| 29 | ГаревДенис | 7 | Военно-спортивные соревнования «Жас сарбаз» | В л\з разборка и сборка автомата АК- 3место |
| 30 | Хлюстова София | 8 | Республиканский творческий конкурс «Велике мастера литературы» в дистанционном формате | 2место |

***Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско- патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся***

Одна из главных задач школы – создать условия для реализации задатков и способностей ребенка, развить его способности, дать уверенности в себе. Важную роль в этом играет внеурочная деятельность, направленная на формирование навыков позитивного и коммуникативного общения; развитие у учащихся умений организовать и осуществить сотрудничество с одноклассниками, сверстниками; привлечение обучающихся к разнообразной деятельности.

В школе имеются нормативно – правовые документы, график работы секций и кружков, проводится инструктаж техники безопасности. Стенды оформлены соответственно методическим рекомендациям. Спортивный зал, классные кабинеты соответствуют санитарным и техническим нормам. Спортивный зал материально оснащен необходимым спортивным инвентарем.

Задачи в системе дополнительного образования:

развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;

творческое, интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;

профилактика асоциального поведения;

приобщение учащихся к национальным и общечеловеческим ценностям;

создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.

В школе функционируют спортивные секции, детские объединения, предметные кружки и объединения по интересам.

Занятость обучающихся школы дополнительным образованием во внеурочное время по разным образовательным направлениям составляет 83%.

Учащиеся школы пропагандируют здоровый образ жизни и принимают участие во всех соревнованиях. Учителя физической культуры Кашелюк Т.И., Кусмагамбетов Ж.С., Христолюбова А.Ю. неоднократно завоевывали призовые места со своими воспитанниками.

Наблюдается стабильная динамика количества центров занятости и детей, охваченных работой школьных кружков и спортивных секций:

2024-2025учебном году- 3 секции: «Волейбол», «Спортивные игры», «Дзюдо» которых занимаются 80 учеников и 3 кружка: «Робототехника», дебатный кружок «Сункар» и военно-патриотическое объединение «Жас сарбаз» в них занимается 45 школьников, что составляет 75 % от общего числа учащихся.

Приоритетными направлениями дополнительного образования в школе являются: спортивно-оздоровительное, обще-интеллектуальное.

Во внеурочное время обучающиеся занимаются по различным направлениям дополнительного образования: хореография, вокал, фортепьяно, спорт в ДШИ, ШДТ, ДЮСШ, ДК «Асбест».

Учащиеся школы имеют результативность в спортивных соревнованиях различного уровня за 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Участники** | **Класс** | **Конкурс, соревнования** | **Место** |
| 1 | Бекенов Х.  Хамзин Р.  Гареев Д.  Просекова Е.  Яковлева Е.  Шаровская Д. | 8  7  7  6  7  7 | Районная школьная лига по асык ату  Районная школьная лига по бес асык | 2место |
| 2 | Степанов В., Жигалов Д., Зарлыкова З. | 8  9  6 | Районная школьная лига по шахматам | Общекомандное 3место  В личном зачете занял 1место Жигалов Данил, 2место Степанов Влад |
| 3 | Штро Виктория | 11 | Чемпионат Костанайской области по борьбе дзюдо | 2место |
| 4 | Хамзин Расул | 7 | Областные соревнования по боксу «АUYL SPORT-2024» | 2место |
| 5 | Докшина Валерия | 9 | Чемпионат Костанайской области по дзюдо 18 по 22 декабря | участие |
| 6 | Бекенов Бейбарыс | 1 | Международные соревнования по рукопашному бою (п.Бреды) | 1место |
| 7 | Отряд Жас сарбаз | 5-9 | Районные военно-патриотические соревноания «Жас сарбаз», посвященные 36-летию со дня вывода войск из Афганистана | 2место |
| 8 | Бекенов Б | 1 | Международный турнир по рукопашному бою «Кубок белого барса» | 2место |
| 9 | Команда баскетболистов и футболистов | 5-6 | Соревнования по баскетболу, футболу | участие |
| 10 | Бекенов Бейбарс | 1 | Республиканские соревнования по рукопашному бою г. Караганда | 2место |
| 11 | Иманбаев Эмир | 6 | Областные соревнования по боксу | 3место |
| 12 | Отряд «Жас сарбаз» | 7-9 | Военно-спортивные соревнования «Жас сарбаз» | Общекомандное 2место |
| 13 | Хамзин Мансур | 9 | Военно-спортивные соревнования «Жас сарбаз» | В л\з подтягивание на перекладине-1место |
| 14 | Докшина Валерия | 7 | Военно-спортивные соревнования «Жас сарбаз» | В л\з подьем туловища – 1место |
| 15 | Оспанова Камила | 8 | Военно-спортивные соревнования «Жас сарбаз» | В л\з разборка и сборка автомата АК- 2место |
| 16 | ГаревДенис | 7 | Военно-спортивные соревнования «Жас сарбаз» | В л\з разборка и сборка автомата АК- 3место |

***- Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровень обучения)***

Актуальность профессионального самоопределения учащихся подчеркивается в современной концепции профильного обучения на старшей ступени основного и общего среднего образования, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В КГУ «Пригородная общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» ведѐтся непрерывная работа по профориентации, направленная на формирование жизненной позиции по выбору профессиональной деятельности будущих выпускников 9-11классов.

Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

-развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов учащихся, способствующих возможности осознанного выбора в определении будущей профессиональной деятельности:

-формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному направлению;

-обеспечение преемственности между основной и старшей школой к освоению программ профильного обучения:

-оказание психолого-педагогической помощи учащимся в приобретении представлений о жизненных, социальных ценностях, связанных с профессиональным самоопределением.

**Трудоустройство**

В 2024-2025 учебном году, по статистическим данным предварительного трудоустройства, среди учащихся 9 класса в колледжи РК планируют поступать 5 человек, 5 учащихся планируют продолжить обучение в 10 классе, Среди выпускников 11 класса:5 человек планируют поступать в ВУЗы РК, 1 выпускница будет обучаться в Чехии по специальности архитектор.

Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной, общей средней школы в отношении выбора направления своей будущей деятельности.

***- Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся***

Для организации учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, обучающихся в школе ежегодно создается служба психолого-педагогического сопровождения. В состав, которой входят директор школы, заместитель директора по учебной части, педагог-психолог, классные руководители, педагоги предметники.

Так, в 2024-2025 учебном году в школе обучался 1 учащийся с особыми образовательными потребностями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Класс** | **Диагноз** |
| 1 | Кадыров Русла Александрович | 1 | Выраженная задержка психического развития.Общее недоразвитие речи 2 уровня |
| 2. | Зайкенов Виктор Андреевич | 4 | Задержка психического развития. Трудности формирования учебной деятельности. |

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка с особыми образовательными потребностями педагогическим коллективом осуществляется работа по адаптации и развитию познавательных процессов. Педагогом – психологом школы ежегодно разрабатывается индивидуально-коррекционный план работы с детьми с особыми образовательными потребностями, который направлен на развитие познавательных процессов, таких как память, внимание, мышление и повышения уровня школьной мотивации. В рамках коррекционной работы проводились беседы с учеником, тренинговые занятия на развитие коммуникативных навыков.

При организации учебного процесса с учеником с особыми образовательными потребностями педагоги осуществляют индивидуальный подход с учетом специфики каждого предмета, разрабатывают соответствующие задания. Знание индивидуальных особенностей ученика помогает педагогам найти наиболее целесообразный подход к нему.

В рамках психолого-педагогического сопровождения педагоги проходят курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию («Основы инклюзивного образования, инструменты и практические решения» «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования», «Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями» «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»).

Кроме того, организована работа с родителями, педагог–психолог знакомит законных представителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями. На учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, оформляются результаты психологической диагностики с выработанными рекомендациями для педагогов и родителей.

***- Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП***

Расширение и углублений знаний детей по предметам происходит за счет вариативной учебной нагрузки.

Вариативный компонент реализуются в полном объеме в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 №500 (с изменениями от 20.08.2021 года №415, от 12.08.2022 года №365, от 18.08.2023 года №264, от 26.10.2023 года №323).

Программы вариативного компонента рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на методическом объединении учителей и утверждаются педагогическим советом в августе месяце.

**В 2024-2025 учебном году** вариативный компонент начального образования представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера во 2-м классе по 1 часу в неделю. Курс «Математика вокруг нас» направлен на развитие математической грамотности учащихся, применение теоретических знаний в повседневной жизни, развитие исследовательских навыков.

Вариативный компонент на уровне основного среднего образования представлен изучением курса «Глобальные компетенции». В 5-8 классах изучается пять юнитов: «Этика и этикет», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура» по 0,5 часа (один раз в две недели). В 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения», на изучение курса в 9 классе отводится 1 час в неделю.

Вариативный компонент на уровне общего среднего образования представлен изучением курса «Глобальные компетенции» по 1 часу в неделю и элективными курсами по 1 часу в неделю.

Программа курса «Глобальные компетенции» в 10 классе включает 5 разделов, в 11 классе – два юнита «Основы предпринимательства и бизнеса» и «Финансовая грамотность».

В 10 классе изучается элективный курс «Казахстан в современном мире», направленный на углубленное изучение природных и социально-экономических условий Казахстана с точки зрения его места и роли в Мировом хозяйстве, на формирование аналитической деятельности обучащихся, подготовку выпускников к осознанному выбору профессии.

В 11 классе изучается курс «Генетика. Решение задач по молекулярной биологии и генетике», направленный на подготовку учащихся к итоговой аттестации, осознанному выбору профессии, изучение теоретических и прикладных вопросов из различных разделов биологии.

Программы вариативного компонента утверждены на заседании педагогического совета №1 от 27 августа 2025 года.

***- Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»***

**В 2024-2025 учебном году** в КГУ «Пригородная общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» реализуется обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Разработаны, утверждены среднесрочные (календарно-тематические) планы в рамках реализации предметов учебного плана. В среднесрочных (календарно-тематических) планах отражены темы обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

На основании п. 25 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 № 348, в 1-4 классах учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1–3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов

В 5–9 классах содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» согласно п.56 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов, педагогом начальной военной и технологической подготовки.

Раздел по основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологий предусматривает занятия по гражданской защите и основам медицинских знаний; мероприятия, осуществляемые в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма.

В 10 классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов.

Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. При изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия, беседы с привлечением сотрудников ЧС.

***- Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"***

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» в КГУ «Пригородная общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» ведется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами всех уровней образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Основное содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах – по 10 часов за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классных электронных журналов «Вilimclass» в разделе ДОД.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-8 классах. Приоритетными целевыми направлениями в работе являются воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика дорожно-транспортного травматизма, повышение правовых знаний и сознательности детей и родителей.

С целью недопущения случаев детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также повышения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы. Ежегодно, в рамках реализации учебного курса «Правила дорожного движения» проводятся различные мероприятия:

- Акция «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» с раздачей памяток и буклетов на улицах по теме «Безопасность на дороге»; ролевые игры и флешмобы «Красный – стой! Зелёный – иди!» для учащихся 1-4 классов, акция “Письмо водителю”, творческий конкурс среди 4 классов “Мама, папа, Я- ПДД знающая семья”, конкурс макетов и коллажей “Знаки дорожные нужны, знаки дорожные важны!”, родительские собрания с включением вопросов по профилактике ПДД: “Защити ребёнка на дорогах в тёмное время суток. Купи светоотражатель!” Сбор активистов ЮИД “Жизнь в наших руках”. На заседании МО классных руководителей на постоянной основе рассматривается вопрос “Организация работы по профилактике Дорожно-транспортного травматизма и терроризма”.

 Школьным отрядом ЮИД проводятся флешмобы, интерактивные беседы, викторины и сюжетные игры с целью закрепления знаний правил дорожного движения на улицах и дорогах среди учащихся 1-4 классов;

   Цикл классных часов «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-11 классов;

  Буклеты и памятки по профилактике детского травматизма и безопасной дороги в школу размещается в электронном журнале «Вilimclass», рассылается по родительским чатам мессенджера «WhatsApp», публикуется на тематическом сайте школы, персональных страницах школы и Психологической службы в Instagram.

Ежегодно, в рамках акции «Безопасность детей на дорогах» сотрудниками отдела полиции проводится цикл профилактических бесед и лекториев по темам: «Правила дорожного движения», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Печальная статистика» и др.

В кабинетах оформлены уголки ПДД, классными руководителями ведутся журналы инструктажей по технике безопасности.

В рамках ежегодной акции «Безопасный маршрут», с целью пропаганды соблюдения Правил дорожного движения среди учащихся и их родителей в КГУ «Пригородная общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области ежегодно разрабатываются индивидуальные маршрутные листы безопасного передвижения учащихся с дома до школы. В маршрутных листах указано подробное описание передвижения каждого ученика, по которому можно легко провести мониторинг степени безопасности индивидуального маршрута (оживленная проезжая часть, нерегулируемые перекрестки, близость заброшенных зданий, неосвещенные тротуары). Индивидуальные маршрутные листы вклеены в дневник каждого учащегося, второй экземпляр маршрутного листа хранится в папке классного руководителя.

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

*- Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся*

**В 2024-2025 учебном году** в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года №323) на уровне начального образования инвариантная учебная нагрузка в 1 классе – 20,5 часов, во 2 классе – 23 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов. Вариативная нагрузка предусмотрена только во 2 классе – 1 час. Максимальная учебная недельная нагрузка в классах с русским языком обучения составляет в 1 классе – 20,5 часов, во 2 классе – 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов.

На уровне основного среднего образования максимальная учебная нагрузка составляет:

в 5 классе – 29,5 часа, инвариантная нагрузка – 29 часов, вариативная нагрузка - 0,5 часа;

в 6 классе –29,5 часа, инвариантная нагрузка – 29 часов, вариативная нагрузка – 0,5 часа;

в 7 классе - 32,5 часа, инвариантная нагрузка – 32 часа, вариативная нагрузка – 0,5 часа;

в 8 классе - 33,5 часа, инвариантная нагрузка – 33 часа, вариативная нагрузка – 0,5 часа;

в 9 классе - 35 часов, инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная нагрузка – 1 час.

На уровне общего среднего образования максимальная учебная недельная нагрузка составляет в 10 классе – 36 часов, инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная нагрузка – 2 часа; в 11 классе – 36 часов, инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная нагрузка – 2 часа.

На основании рабочего учебного плана недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой, регулируется расписанием занятий, утвержденным директором школы и согласованным с Попечительским советом школы.

*- Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП*

**В 2024-2025 учебном году** в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 26 октября 2023 года №323) общая годовая учебная нагрузка по классам составляет:

1 класс – 676,5 часа, инвариантный компонент – 676,5 часа;

2 класс – 816 часов, инвариантный компонент – 782 часа; вариативный компонент - 34 часа.

3 класс – 884 часа, инвариантный компонент – 884 часа;

4 класс – 918 часов, инвариантный компонент – 918 часов;

5 класс – 1003 часа, инвариантный компонент – 986 часа, вариативный компонент - 17 часов;

6 класс – 1003 часа, инвариантный компонент – 986 часа, вариативный компонент - 17 часов;

7 класс – 1105 часов, инвариантный компонент – 1088 часа, вариативный компонент – 17 часов;

8 класс – 1139 часов, инвариантный компонент – 1122 часа, вариативный компонент - 17 часов.

9 класс – 1190 часов, инвариантный компонент – 1156 часов, вариативный компонент - 34 часа.

10 класс – 1224 часов, инвариантный компонент – 1156 часа, вариативный компонент – 68 часов;

11 класс – 1224 часов, инвариантный компонент – 1156 часа, вариативный компонент –68 часа.

***- Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.***

Деление обучающихся на группы в малокомплектной школе осуществляется при наличии 20 и более обучающихся в классе. Классов с таким количеством детей в школе не имеется, поэтому деление не производится.

**Критерии к сроку обучения:**

*- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней*

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами всех уровней образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №304) определены следующие ступени и сроки обучения:

1) начальное образование (1-4 классы), срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

2) основное среднее образование (5-9 классы), срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

2) общее среднее образование (10-11 классы), срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – 2 года.

***- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году***

**В 2024-2025учебном году** в соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона РК «Образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года №174 приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 июля 2024 года №494 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования Житикаринского района» «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Житикаринского района" от 29 июля 2024 года № 175, приказа КГУ «Пригородная общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся» от 30 июля 2024 года №191 определены сроки начала и завершения 2024-2025 учебного года, продолжительности каникулярных периодов и итоговой аттестации обучающихся:

- начало и завершение 2024 - 2025учебного года – 1 сентября 2024 года - 25 мая 2025 года включительно;

осенние – 7 дней (с 28 октября по 3ноября 2024 года включительно)

зимние – 10 дней (с 30 декабря по 8 января 2025 года включительно)

весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно)

для 1 класса дополнительные каникулы - 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

**Раздел 2.5. Учебно-материальные активы**

*Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:*

*Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, и перечня документов, подтверждающих соответствие им*

КГУ «Пригородная общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1969году, проектная мощность – 230.

В 2021, 2022 году был проведён капитальный ремонт.

Здание школы кирпичное, облицовка сендвич панели, кровля – чердачная двухэтажное, общая полезная площадь составляет – 2045 кв.м. Основная площадь – 1707, кв.м., общая площадь 19 классных комнат -1050 кв.м., учебная площадь в расчете на 1 учащегося –12,2 кв.м., что соответствует Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года№ ҚРДСМ-76.

На главном входе школы установлен пандус для лиц с ограниченными возможностями.

Здание школы расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью– 1.7710 га.

На территории школы имеется котельная, детская игровая площадка для мини – центра, стадион. Хозяйственная зона представляет собой площадку с частичным асфальтовым покрытием, вблизи пищеблока школы имеется беспрепятственный подъезд для автомашин с продуктами для нужд школы. На территории находится контейнер для вывоза ТБО, который расположен на бетонном основании и с трех сторон огорожен профлистом. Прилегающая территория огорожена, благоустроена, в весенне-летний период проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Техническое состояние здание удовлетворительное.

Здание оснащено телефонной связью, интернетом, электроосвещением, централизованным водоснабжением, местной канализацией (септик), автономным отоплением (твердое топливо). Освещение естественное, боковое, искусственные светильники в защитных плафонах, здание школы оснащено приборами учета электричества.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 16 штук (из них 9 внутренних,7 наружных), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 35 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемых к учебным заведениям. Площадь учебных кабинетов соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Всего классных комнат с учебными кабинетами, лабораториями – 19, медпункт, библиотека, актовый зал, мастерская, спортзал. В школе имеется лингафонно-мультимедийный кабинет, 48,3 кв.м, кабинет информатики, 44 кв.м. Всего 75 единиц компьютерной техники: компьютеров - 19, нетбуков - 40, ноутбуков - 16). интерактивная доска-3, интерактивные панели -2, 3-проектора с экраном.

Комплект робототехнических конструкторов - 5 шт. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

В школе имеется 14 учебных кабинетов: 4 кабинета начальных классов, 1 мультимедийный кабинет совмещен с кабинетом казахского языка, 1 кабинет истории совмещен с кабинетом русского языка и литературы, 1 кабинет математики, 1кабинет биологии новой модификации, 1кабинет химии новой модификации, совмещенный с кабинетом физики, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет НВП, совмещенный с кабинетом географии, 1 кабинет информатики, 1 кабинет художественного труда, совмещенный с музыкой, , лаборатория химии, лаборатория биологии, лаборатория физики.

В школе имеется спортивный зал площадью -145 кв.м., библиотека, столовая.

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Во всех кабинетах имеется затемнение, на окнах шторы, обеденный зал столовой на 60 посадочных мест, библиотека совмещена с читальным залом. Читальный зал рассчитан на 10 посадочных мест, площадью 48,8 кв.м. Обучение учащихся 1-11 классов осуществляется по классно - кабинетной системе. На первом этаже школы размещены раздельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, из них 1 санузел оборудован кабинами, раздельные 2 санузла для девочек и мальчиков размещены в раздевалках, оборудован 1 санитарный узел для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеются поручни, звонок, таблички Брайля. На втором этаже расположены раздельные 2 санузла для мальчиков и девочек, оба оборудованы кабинами. Все санитарные узлы оснащены сантехническим оборудованием, дозаторами для жидкого мыла, электросушилками.Имеются настенные накопительные электрические водонагреватели Ariston – 5 штук

Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил―Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Для воспитанников мини-центра, КПП и учащихся начальных классов имеются 35 индивидуальных шкафчиков.

Площадь учебных кабинетов соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности.

В школе, на втором этаже расположено ***4 кабинета начальных классов*** общей площадью-191,7 кв.м:

в кабинетах имеются 40 парт, 80 стульев, стол учительский - 4 шт., стул учительский – 4 шт., доска комбинированная маркерная и меловая трехстворчатая - 4 шт., проектор с экраном в комплекте, компьютер, с выходом в интернет – 1 шт., индивидуальные шкафчики - 4 комплекта, дидактический материал, шкафы для хранения пособий, градусник – 4 шт., для определения температурного режима, комплект художественной литературы - 4, комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы - 4, набор сюжетных картин для развития речи - 4, набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда) - 4, постеры тематические по темам начальной школы - 4, таблица демонстрационная "Чистописание. Алфавит" - 4, набор геметрических фигур и разветок демонстрационный - 4, набор геометрических фигур раздаточный - 4, набор цифр и знаков магнитный демонстрационный - 4, опорные таблицы по математике для начальной школы, пособие раздаточное для обучения сложению и вычитанию в пределах 10 и 20 - 4 шт., пособие раздаточное для устного счета - 4, пособие раздаточное доли, дроби, части целого - 4, 4 набора демонстрационных для обучения сложению и вычитанию в пределах 100, умножению, делению, работе с долями и дробями , часы с циферблатом демонстрационные - 4, часы с циферблатом для учащихся - 4, магниты для маркерной доски - 4, лупа ручная - 4, игры интелектуальные, пазлы, головоломки - 4, комплект художественной литературы - 4, комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы - 4, набор сюжетных картин для развития речи - 4, набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда) - 4, таблица демонстрационная "Чистописание. Алфавит" формат А2 - 4, плакат настенный "Правила техники безопасности в кабинете начальной школы"- 4, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов - 1, набор цифр и знаков магнитный, демонстрационный - 4, глобус Земли физический 320 миллиметр - 4, Карта физическая РК - 4, Коллекция "Полезные ископаемые для начальной школы" - 4, компас школьный - 4, лупа ручная - 4, модель по анатомии Торс человека - 2, Игры интеллектуальные, пазлы, головоломки – 10 наборов.

***Кабинет информатики, 44 кв.м. совмещен с кабинетом русского языка***: стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., столы ученические двухместные - 7 шт., стул ученический - 16 шт., персональный компьютер в комплекте - 1 шт., компьютеры-8 штук, компьютерные столы одноместные с двумя выдвижными панелями-8 шт.нетбуки -36шт., интерактивная панель-1 шт. наборы робототехники-5 шт. комбинированная меловая и маркерная доска - 1 шт., имеется шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, сетевые фильтры, источник бесперебойного питания 1200VA, огнетушитель - 1шт., таблица Правила техники безопасности в кабинете информатики, программное обеспечение для управления цифровыми ресурсами, комплект программных средств по компьютерной графике, основам программирования, видеотехнологиям, аптечка с принадлежностями - 1 шт. огнетушитель-1 шт. Для кабинета русского языка и литературы :градусник для определения температурного режима - 1 шт., шкаф для хранения учебного, раздаточного, дидактического материала - 2 шт., комплект электронных учебных изданий - 1, дидактический материал , раздаточный материал , комплект настенных стендов на пластиковой основе - 1, орфографический словарь русского языка - 7, словарь синонимов и антонимов русского языка - 10 шт., толковый словарь русского языка Ожегов С.И. - 1, фразеологический словарь русского литературного языка - 1, художественная литература -10, энциклопедия по русской литературе - 1, плакаты по темам русского языка и литературы - 1.

***Лингафонно-мультимедийный кабинет, 48.3 кв.м совмещен с кабинетом казахского языка и литературы:*** в кабинете имеется программное обеспечение которое позволяет вести уроки на новом образовательном уровне. В кабинете имеется: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1шт., ноутбуки - 16 шт., с доступом к сети Интернет, 10 парт и 20 ученических стульев, учительский стол – 1 шт., учительский стул – 1 шт., огнетушители – 1 шт., аптечка с принадлежностями - 1 шт., дидактический материал, комплект настенных стендов напластиковой основе - 3, комплект электронных учебных изданий, в том числе плакаты-5, дидактический материал - 1, раздаточный материал - 1, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 1 шт, принтер - 1 шт, источник бесперебойного питания 1200VA - 1 шт, сетевой фильтр - 16 шт., таблица Правила техники безопасности в кабинете информатики.Интерактивная доска. Для казахского языка и литературы: в кабинете имеется стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., школьный - 10, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, дидактический материал, градусник для определения температурного режима - 1 шт., плакаты по темам изучения казахского языка- 15 шт., плакаты "Әдебиет теориясының жетекші ұгымдары" - 1 шт., портреты "Қазақ ақындары мен жазушылары" - 1 шт., комплект настенных стендов - 1 шт, комплект электронных учебных изданий,в том числе аудиотексты - 5, дидактический материал - 1, раздаточный материал- 1, репродукции картин - 1, Ертегілер жинағы - 1,Әдебиеттану - 1; Қазақ әдебиеті энциклопедиялық анықтамалық - 1, қазақ тілінің диалектілер сөздігі - 1, қазақ тілінің орфографиялық сөздік - 1, қазақ тілінің орфоэпиялық сөздігі - 1, қазақ тілінің түсіндірме сөздігі - 1, қазақ тілінің фразиологиялық сөздігі - 1, мақал-мәтелдер жинағы - 1, тіл білімі терминдерінің түсіндірме сөздігі – 1

***Кабинет английского языка,46.4 кв.м.:*** стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., парты двухместные - 10 шт., стул ученический - 20 шт., комбинированная меловая и маркерная доска - 1 шт., аптечка с принадлежностями - 1, мел школьный - 10, шкаф для хранения учебного, раздаточного, дидактического материала, персональный компьютер учительский с доступом в интернет - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., мультимедийный проектор с экраном - 1 шт. Алфавит с транскрипцией - 1, комплект электронных учебных изданий - 1, дидактический материал - 1, раздаточный материал - 1, географические карты стран с английским языком - 1, грамматические таблицы - 1, звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон) - 1, плакаты по темам английского языка - 1, Комплект настенных стендов на пластиковой основе - 1, альбом по стране изучаемого языка - 1, толковый словарь изучаемого языка - 1 шт., литература для чтения - 1, словари англо-русские, русско-английские, русско-казахские, литература для чтения - 1.

***Кабинет химии (новой модификации) (совмещен с физикой***), лаборантская, 64.7 кв.м.: для проведения уроков химии: стол учительский - 1шт. демонстрационный стол-2шт. Интерактивная доска- 1шт. персональный компьютер в комплекте -1 шт. сетевой фильтр - 1 шт., датчик измерений качество воды - 1 шт., датчик измерения газа - 1 шт., датчик напряжения – 1 шт., датчик проводимости - 1 шт., датчик температуры - 1 шт., датчик калориметр - 1 шт., регистратор данных со специальным программным обеспечением - 1 шт., книга с экспериментами в цифровой лаборатории - 1 шт., набор химических реактивов для опытов и экспериментов в соответствии с программой обучения - 1 шт., баня комбинированная лабораторная - 1 шт., весы электронные до 200 гр (0,1грамм) - 1 шт., дистиллятор - 1 шт., колбонагреватель - 5 шт., набор ареометров - 1., модели атома для учащихся, учителя- 1 шт., набор посуды для демонстрационных опытов по химии - 1 шт., набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии - 5 шт., набор для экспериментов по электрохимии - 1 шт., прибор для сбора газов лабораторный - 5 шт., штатив лабораторный химический - 5 шт., штатив универсальный для учителя - 1 шт., набор моделей демонстрационных кристаллических решеток - 1 шт., набор моделей масштабных молекул.- 1 шт., набор моделей молекул по органике и неорганике для учащихся и учителя - 5 шт., набор моделей образования р и s связей – 1 шт., набор моделей р о d облаков и шаростержневых молекул - 1 шт., набор моделей электронных облаков и химических связей - 1 шт., коллекция" Каменный уголь и продукты его переработки" - 1 шт., коллекция «Металлы" - 1 шт., коллекция «Минералы и горные породы" - 1 шт., коллекция «Нефть и продукты ее переработки" - 1 шт., коллекция "Сырье для топливной промышленности - 1 шт., коллекция "Сырье для химической промышленности - 1 шт., коллекция "Топливо" - 1 шт., коллекция "Чугун и сталь"- 1 шт., коллекция "Шкала твердости" - 1 шт., комплект электронных учебных изданий - 1 шт., комплект настенных стендов на пластиковой основе - 1 шт., электронные плакаты по химии.- 1 шт., программное обеспечение для проведения виртуальных работ по химии.- 1 шт., аптечка с принадлежностями - 1 шт. огнетушитель- 1шт, вытяжной шкаф.

***Для проведения уроков физики*** имеется : Стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., парты - 9 шт., стулья ученические - 18 шт., Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, Персональный компьютер с доступом в интернет , Сетевой фильтр, Барометр-анероид - 1 шт, вольтметр для изготовления переменного тока - 1 шт, гигрометр психрометрический - 1 шт, динамометр демонстрационный - 1 шт, зеркало выпуклое и вогнутое (при отсутствии в наборе Оптика) - 1 шт, источник питания переменного и постоянного тока - 1 шт, камертоны на резонансных ящиках - 1 шт, катушка Томсона - 1 шт., комплект блоков демонстрационных (при отсутствии в наборе Механика) - 1 шт., магазин сопротивлений демонстрационный - 1 шт., магнит демонстрационный в-образный - 1 шт., магнит демонстрационный полосовой - 1 шт., манометр жидкостной демонстрационный - 1 шт., микроамперметр для изготовления переменного тока - 1 шт., модел кристалической решетки - 1 шт., набор демонстрационный для изучения атмосферного давления, набор демонстрациоонный для изучения механики - 1 шт., набор демонстрационный для изучения оптики - 1 шт., набор демонстрационный для изучения электростатистики - 1 шт., набор из 5 шаров маятников со штативом - 1 шт., набор капилляров - 1 шт., набор лаболаторной посуды и принадлежности для кабинета физики - 1 шт., набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов - 1 шт., насос ручной - 1 шт., пистолет баллистический - 1шт., прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала- 1 шт, прибор для изучения газовых законов с манометром - 1 шт., реостат ползунковый - 1 шт., сосуды сообщающиеся - 1 шт., шар Паскаля - 1 шт., шар с кольцом - 1 шт., штатив универсальный- 1 шт., 3А- 5 шт, вольтметр лаболаторный стрелочный 3 В-15В - 5 шт., выключатель однополюсный лабораторный - 5 шт., динамометр лабароторный - 5 шт., железный порошок в капсулах - 5шт., желоб Галилея - 5 шт, калориметр со стаканом - 5 шт., катушка первичной обмотки лабораторная - 5 шт., комплект блоков лабораторных - 5 шт., комплект соединительных проводов - 5 шт, ламповый держатель лабораторный - 5 шт., дидактический материал, генератор Вимшурста, электростатический маятник, миллиамперметр для измерения переменного тока, линза на подставке с экраном - 5 шт., набор маятник математический - 5 шт., мультиметр цифровой, плитка электрическая лабораторная,набор. Весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм) - 5 шт., Стол однотумбовый, стулья - 2 шт.

***Кабинет истории и основ права, 48 кв. м***: стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., парты двухместные ученические -8шт., стулья ученические - 16 шт., комбинированная меловая и маркерная доска - 1 шт.,нетбук-1 шт. с выходом в интернет - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., , корзина для мусора - 1, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 1 шт., Карта Балканы и Малая Азия в XIII-XV веков. Завоевания турок – османов 70х100 сантиметр - 1 шт, Карта Ближний Восток и страны Южной Азии во второй половине XX - начале XXI века 100х140 сантиметр - 1 шт., Карта Великая Отечественная война (22 июня 1941-декабрь 1943 годы) 100х140 сантиметр - 1 шт., Карта Великая Французская революция и Наполеоновские войны 1789-1815 годы 100х140 сантиметр - 1 шт., Карта Великое переселение народов. Гибель Западной Римской империи 70х100 сантиметр - 1 шт., Карта Война за независимость североамериканских колоний и образование США 70х100 сантиметр - 1 шт., Карта Восточная и Юго-Восточная Азия во второй половине XX-начале XXI в 70х100 миллиметр - 1 шт., Карта Гражданская война в США (1861- 1865 годы) 70х100 миллиметр - 1 шт, Карта Завершение Великой Отечественной войны (январь 1944 -май 1945 годы Разгром Японии) 70х100 сантиметр - 1 шт, Карта Завоевания арабов. Арабский халифат и его распад VIII-IX веков 70х100 сантиметр - 1 шт, Карта Западная Европа после Второй мировой войны. Европа во второй половине XX - начале XXI века 100х140 сантиметр - 1 шт, Карта Индия и Китай в VII-XII веков 70х100 сантиметр - 1 шт., Карта Крестовые походы XI-XIII веков 70х100 сантиметр - 1 шт, Карта Мир во второй половине XX века- начале XXI века 100х140 миллиметр - 1 шт, Карта Монгольские завоевания XIII в 70х100 сантиметр - 1 шт, Карта Образование независимых государств. Территориальные изменения в Европе после Первой мировой войны 1918-1923 годы 70х100 сантиметр - 1 шт, Карта Первая мировая война 1914-1918 годы. Военные действия в Европе и на Кавказе 100х140 сантиметр - 1 шт, Карта Советский Союз в 1985-1991 годы. Распад СССР 100х140 сантиметр - 1 шт, Карта Создание и распад державы Александра Македонского 70х100 сантиметр - 1 шт, Карта Союз Советских Социалистических Республик в 1922-1939 годы 100х140 сантиметр - 1 шт, Карта Столетняя война 1337-1453 годы 70х100 сантиметр - 1 шт, Карта Страны Африки во второй половине XX - начале XXI века 70х100 сантиметр - 1 шт, Карта США и страны Центральной и Южной Америки во второй половине XX-начало XXI в 100х140 сантиметр - 1 шт, карты по истории Казахстана в комплекте, Плакаты "Новейшая история" - 1 шт, Плакаты "Всемирная история обобщающие" - 1 шт, Плакаты "Политические течения" - 1 шт, Плакаты "Теория права" - 1 шт, Плакаты: лента времени по истории мира и по Истории Казахстана с древнейших времен до наших дней - 1 шт, Комплект электронных учебных изданий по истории Казахстана, Всемирной истории, Основам права - 1 шт.

***Кабинет начальной военной и технологической подготовки, совмещен с географией 48.3 кв.м.*** стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., парты двухместные ученические - 10 шт., стулья ученические - 20 шт., место дневального (тумбочка и подставка) - 1, стол демонстрационный - 1 шт., нетбук-1 шт.с доступом в интернет - 1 шт.,интерактивная панель- 1 шт., комбинированная меловая и маркерная доска - 1 шт., аптечка с принадлежностями - 1, стенды настенные для кабинета - 1, комплект плакатов по гражданской обороне, основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологий - 1, доска с документацией дежурного и дневального по роте - 1 шт., войсковой прибор химической разведки - 1 шт., дозиметр индивидуальный в комплекте - 1 шт., индивидуальный перевязочный пакет - 3 шт., индивидуальный противохимический пакет - 3 шт., компас армейский - 2 шт., костюм защитный - 2 шт., лопатка малая пехотная - 1 шт., макет автомата деревянный - 7 шт., макет массогабаритный автомата Калашникова - 1шт., носилки санитарные тканевые - 1 шт., общевойсковой защитный комплект - 1 шт., повязка косыночная - 1 шт., противогаз гражданский - 20 шт., противогаз фильтрующий - 10 шт., респиратор - 5 шт., сумка санитарная - 1 шт., флажки сигнальные в комплекте - 1, халат х/б медицинский - 6 шт., шина транспортная эластичная - 1 шт., комплект общевоинских Уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан - 1, электронные учебные издания по начальной военной подготовке - 1. Для проведения уроков географии: шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 1 шт., шкаф для плакатов - 1 шт., Карты бумажные Мира и регионов в комплекте, карта священная римская империя 70\*100 сантиметр - 1, карта Союз Советских Социалистических Республик в 1922 -1939 годы 100\*140 сантиметр - 1, карта мира политическая 1:25000000 - 1, карта РК Политико-административная 1:1500000 ламинированная - 1, комплект электронных изданий, комплект настенных стендов на пластиковой основе - 2, карта Евразии физическая - 1, карта мира климатическая - 1, карта мира политическая - 1, карта мира физическая - 1, карта океанов - 1, карта природных зон мира - 1, карта Республики Казахстан политико-административная - 1, карта Республики Казахстан физическая - 1, глобус Земли политический 320 миллиметр - 1. Коллекция "Минералы и горные породы" - 1 шт, Коллекция "Полезные ископаемые" - 1 шт., Барометр-анероид, Гигрометр, Дальномер электронный, Компас школьный, Курвиметр, Рулетка, Термометр с фиксацией максимального и минимального значений, Модель сейсмографа, Флюгер, Комплект электронных учебных изданий.

***Кабинет математики, 48 кв.м.:*** в кабинете имеется: проектор с экраном – 1 шт., персональный компьютер в комплекте- 1шт. с доступом в интернет - 1 шт., стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., парты двухместные ученические - 8 шт., стулья ученические - 16 шт., комбинированная меловая и маркерная доска - 1 шт.,градусник для определения температурного режима - 1 шт., шкаф для хранения учебного, раздаточного, дидактического материала - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов, макеты геометрических фигур, дидактический и раздаточный материал. Набор для демонстрации куба и сферы - 1, набор объемных геометрических фигур демонстрационный - 1, набор геометрических фигур с развертками демонстрационный - 1, набор прозрачных геометрических тел с сечением демонстрационный, набор для создания плоских фигур - 1, набор для исследования законов вероятности - 1, набор Дробные части квадрата и круга - 1. Стенды пластиковые -3 шт.

***Кабинет художественного труда (совмещен с музыкой), 48 кв.м***: Стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., парты двухместные - 6 шт., стулья ученические -12 шт., комбинированная маркерная и меловая доска - 1 шт., нетбук-1шт. 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., Для выполнения программного материала в кабинете имеется комплект кухонной мебели, бытовая техника, кухонный инвентарь, доска гладильная напольная, швейная машинка, манекен с подставкой, утюг, швейные иглы, иглы для ручного шитья, крючки и спицы для вязания, ножницы, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов, клей, цветная бумага и аптечка. , кисти, краски, пластилин, глина,аптечка, стенд по технике безопасности, таблицы и плакаты по предмету, нарукавники, халаты и фартуки.

***Для проведения уроков музыки:*** набор шумовых инструментов (ложки - 5, треугольники - 7, маракасы - 3, погремушки - 10, румбы - 3, бубенцы - 8 , колокольчики - 10, бубны - 5, барабаны.) Домбры, сазырнай, асатаяк, комплект портретов композиторов Казахстана и композиторов мира- 3, микрофоны - 5, акустическая система, доска нотная - 3, барабан детский маршевый - 3.

***Кабинет педагога-психолога,8.5кв.м***: В кабинете имеется стол педагога – психолога - 1 шт., стулья - 4 шт., шкаф для документов - 1 шт., кресло для посетителя - 2 шт., дидактический материал - картотека тренингов, персональный компьютер в комплекте-1 шт. с выходом в Интернет - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., информационный стенд для родителей, учащихся, разноцветные пластмассовые шарики – 10 шт., мягкие игрушки - 10 шт., мячи – 5 шт., ковер – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., раздаточный материал (памятки, буклеты), методическая литература - 1.

***Кабинет биологии новой модификации с лаборантской, с проведением уроков естествознания 58.2 кв.м.:*** в кабинете биологии: стол учительский - 1 шт., стол демонстрационный-1 шт.кресло крутящееся на роликах с подлокотниками - 1 шт., парты ученические двухместные - 10шт., стулья ученические - 20 шт., интерактивная панель – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., интерактивная беспроводная указка - 1 шт., визуальный презентер - 1 шт., регистратор данных - 1 шт., програмное обеспечение для регистраторов - 1 шт., датчик измерения ЭКГ - 1 шт., датчик измерения РН - 1 шт., спирометр – 1шт., кабель для датчика - 1 шт., датчик определения силы - 1 шт., датчик определения газа - 1 шт., датчик определения растворенного кислорода - 1 шт., датчик определения сердечных сокращений - 1 шт., резервуар для фотосинтеза - 1 шт., комплект приборов для проведения опытов - 1 шт., датчик определения углекислого газа - 1 шт., быстрореагирующий температурный датчик - 1 шт., барометр - 1 шт., набор для определения содержания крахмала в пище - 1 шт., набор по изучению клеток и мозга - 1 шт., набор для изучения дыхательной системы - 1 шт., набор для изучения ДНК - 1 шт., набор для изучения фотосинтеза - 1 шт, набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ - 5 шт, набор посуды принадлежностей для демонстрационных работ - 1 шт., пакет интерактивных цифровых образователных ресурсов - 1 шт., исследования - руководство для учителя - 1 шт., комплект микропрепаратов "Анатомия" - 1 шт., комплект микропрепаратов "Ботаника" - 1 шт., комплект микропрепаратов "Зоология" - 1 шт., комплект микропрепаратов "Общая биология" - 1 шт., цифровой эл.микроскоп для регистратора данных - 1 шт., микроскоп школьный - 5 шт., лупа ручная - 10 шт., скелет человека на подставке - 1 шт., модель структуры ДНК - 1 шт, модель человеческого тела - 1 шт, стол демонстрационный - 1 шт., шкаф комбинированный - 1 шт. Информационный стенд, вытяжной шкаф, модель демонстрационного лабораторного оборудования для проведения лабораторных и практических работ, справочная методическая литература и дидактический материал, электронное учебное пособие.стенды.

***Столовая 89.9 кв.м.:*** столовая расчитана на 60 посадочных мест, площадь обеденного зала - 46.5 кв.м., площадь кухонно-подсобных помещений - 43.4 кв.м. Кухонное помещение имеет зоны: моечная для посуды, кладовая овощей, сухих продуктов, загрузочная, раздевальная комната, санитарный узел с душевой. Столовая оснащена всей необходимой мебелью и посудой, имеется холодное и горячее (водонагреватель) водоснабжение. Уровень оснащенности помещений школы соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. Оборудование столовой: столы обеденные – 10 шт., стулья - 60 шт., котел варочный – 1 шт., электроплита ЭП - 4 - ЖШ – 1 шт., плита электрическая 6-ти конфорочная - 1 шт., мармит для 1-х блюд – 1 шт., мармит для 2-х блюд - 1 шт., шкаф жарочный ЭШП односекционный – 1 шт., ванна моечная - 1 шт., ванна моечная с бортом - 1 шт., электромясорубка бытовая - 1 шт., стол производственный – 4 шт., водонагреватель на 100 л. – 1 шт., водонагреватель на 30 л. - 1 шт., стеллажи - 2 шт., прилавок нейтральный - 1 шт., ларь морозильный - 1 шт., холодильный шкаф - 1 шт.

***Медицинский кабинет, 13.7 кв.м:*** медицинский кабинет оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием: письменный стол - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., стул для приема - 1 шт., кушетка – 1 шт., шкаф канцелярский – 1 шт., шкаф медицинский – 1 шт., ширма – 1 шт., медицинский столик металический – 1 шт., холодильник для вакцины и медикаментов – 1 шт., топометр - 1 шт., фонендоскоп – 1 шт., бактерицидная лампа – 5шт., весы медицинские – 1 шт., ростомер – 1 шт., настольная лампа – 1 шт., термометры медицинские - 10 шт., ножницы – 1 шт., умывальная раковина - 1шт., ведро с педальной крышкой - 1 шт., емкость для уничтожения остатков вакцин – 1 шт., халаты медицинские - 4 шт., колпаки – 4 шт., простыни одноразовые – 10 шт., полотенца бумажные одноразовые – 5 шт., халаты темные для уборки – 2 шт., маски одноразовые - 150 шт.; уборочный инвентарь: ведра – 2 шт., швабра – 1 шт., ветошь, емкость для хранения ветоши, перчатки – 50 шт., дезинфицирующие средства - 1 кг., канцтовары (журналы, тетради, клей, ручки, дырокол, степлер, корректор, папки), бикс маленький – 1 шт., бикс большой – 1 шт., жгут резиновый – 3 шт., шприцы одноразовые с иглами: 2,0 – 20 шт., 5,0 - 20 шт., 10,0 - 20 шт., пинцет – 1 шт., грелка резиновая – 1 шт., пузырь для льда – 1 шт., лоток почкообразный – 4 шт., шпатель металлический – 20 шт., шина для иммобилизации конечностей – 1 шт., коврик – 1 шт., сантиметровая лента – 1 шт., таблицы для определения остроты зрения – 1 шт., жидкое мыло с дозатором – 1 шт., компьютер с выходом в интернет - 1 шт..

***Спортивный зал с подсобным помещением 145 кв.м.:*** оснащение спортивного зала позволяет в полной мере выполнять обязательный государственный стандарт по физической культуре. В спортивном зале имеется: шведская стенка-2 шт. обруч – 10 шт., сетка баскетбольная - 4 шт., мяч футбольный -7 шт., скакалка - 5 шт., палка гимнастическая - 10 шт., мяч волейбольный - 30шт., мяч баскетбольный - 12 шт., маты гимнастические – 10 шт., тоғыз қумалақ - 3 шт., граната для метания 0,5 гр. - 3 шт., граната для метания 0,7 гр., - 2 шт., часы шахматные - 1 шт., силомер - 1 шт., волейбольная сетка - 2 шт., лыжы в комплекте – 12 шт., мяч футзальный - 1 шт., мяч для метания - 1 шт., шашки - 3 шт., гимнастический мостик - 1 шт., бревно гимнастическое - 1 шт., канат для перетягивания - 1 шт., теннисный стол - 1 шт., ракетки для настольного тенниса - 6 шт., мячи для настольного тенниса - 30 шт., сетка для настольного тенниса - 2 шт., аптечка с принадлежностями, разметочные фишки - 1 шт., шахматы - 2 шт., Асык ату - 2 шт., аптечка с принадлежностями - 1 шт. конь гимнастический-1.шт, козел гимнастический- 1 шт.

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 75 единиц (компьютеров - 19, ноутбуков – 16, нетбуки - 40). Все компьютеры, использующие в учебном процессе, имеют доступ к сети Интернет. Скорость Интернета 100 Мбит/с. Технология Интернета РРЛ, установлено антивирусное программное обеспечение продукта DRWEB. В школе на 1 компьютер приходится 6 учащихся. В школе имеется 2 интерактивных доски, 3 проектора. В школе работает информационный интернет-ресурс <https://prigorodnoe.zhitikara.edu.kz/ru/home> . Сайт имеет домен третьего уровня. Возможность работы в сети Интернет имеют и учителя, и ученики. Каждый кабинет школы подключен к сети Интернет. Компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе, соответствует минимальным требованиям к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемому в организациях образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года № 79 «Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования».

**Раздел2. 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты**

**обучения:**

Библиотека является структурным подразделением Пригородной общеобразовательной школы, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, ее методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Школьная библиотека имеет паспорт, правила пользования, план и график работы. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Для повышения культуры чтения, читательской грамотности, учебной активности учащихся, педагогов, родителей в школе успешно реализуется проект “Читающая школа – читающая нация”.

Организует работу библиотеки - библиотекарь Шукашева Айгуль Мухтаровна, образование - высшее педагогическое, стаж работы в данной должности 1 год 10 месяцев.

В 2022 году была модернизирована школьная библиотека в ходе капитального ремонта, (приобретено библиотечное оборудование, полностью обновили стеллажи, журнальный стол, пуфы). Библиотека расположена на втором этаже здания школы площадью 24,8 кв.м. оборудованное для библиотеки и читального зала и отдельно расположено хранилище для учебного фонда. Читальный зал совмещен с абонементом и рассчитан на 10 посадочных мест, имеется столы для читателей – 6 шт., стулья и пуфики на 10 посадочных мест, рабочим местом для библиотекаря – стол – 1 шт., стул для библиотекаря – 1 шт., библиотечными стеллажами – 5 шт., выставочными стеллажом – 2 шт., журнальный столик – 1 шт., пуфики – 4 шт., телевизор – 1 шт. Имеется доступ к сети осуществляется посредством сети Wi-FI.

Фонд художественной и учебной литературы находится в отдельных книгохранилищах. Расстановка книг осуществляется по отраслям знаний в соответствии с таблицами ББК (Библиотечно-библиографическая классификация). Художественный фонд расставлен по алфавиту.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом в библиотеке ведется следующая документация:

* книга суммарного учета фонда;
* -инвентарные книги;
* ведомости поступления литературы;
* акты списания фонда;
* картотека учебников;
* читательские формуляры;
* журнал учёта выдачи учебников по классам.

В 2020 году в библиотеку поступили интеллектуальные интерактивные учебно-методические комплексы: «Даналық әліппесі» для учащихся 1-4 классов в количестве 2 шт.; для учащихся 5-11 классов интеллектуальный интерактивный учебно-методический комплекс «Абайтану әліппесі» в количестве – 2 штук. Данные комплексы педагоги используют на уроках казахского языка и литературы, музыки.

Общий книжный фонд составляет - 15365, из них учебный фонд 7263, методический фонд - 2429, фонд художественной литературы 6553, на русском языке 5413, на казахском языке 231, на английском языке - 9.

Фонд электронных учебных пособий включает в себя 4-х комплектов учебных пособий «Цифровая грамотность».

Ежегодно в рамках реализации проекта “Читающая школа-читающая нация”, библиотека пополняется художественной литературой. Пополнение фонда художественной литературой положительно отразилось на увеличении количества читателей, таким образом повысился и показатель обращаемости читателей за последние три года. Показатели посещаемости, читаемости и книгообеспеченности свидетельствуют об интенсивном использовании библиотечного фонда. Динамика изменений показателей, таких как количество книжного фонда, число читателей, посещений, книговыдачи приведена в таблицах:

**Таблица сравнения основных контрольных показателей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год |  | Книжный фонд | Количество читателей | Количество посещений | Количество книговыдач |
| 2021-2022 | | 13847 | 97 | 873 | 1843 |
| 2022-2023 | | 14392 | 96 | 864 | 1824 |
| 2023-2024 | 24 | 15365 | 79 | 711 | 1501 |

**Таблица сравнения относительных показателей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Посещаемость | Книгообеспеченность | Обращаемость | Читаемость |
| 2021-2022 | 9 | 142 | 0,13 | 19 |
| 2022-2023 | 9 | 149 | 0,12 | 19 |
| 2023-2024 на  01.06.2024 г. | 9 | 194 | 0,09 | 19 |

По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым. Расстановка фонда осуществляется по ББК, для начальной школы – тематическая. Учебная литература расставлена по классам. Все показатели свидетельствует о стабильности работы библиотеки, об интенсивном использовании библиотечного фонда. Ежегодно проводится списание устаревшей литературы, литературы временного назначения.

Фонд учебной литературы составляет 7263 экземпляр. К учебникам прилагаются электронные диски. Общее количество дисков - 26. Все учебники соответствуют утвержденному перечню учебников организаций образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего, общего среднего образования, в том числе в электронной форме, утвержденному приказом Министра образования и науки РК от 22 мая 2020 года №216. Учебники 1 класса – 2021 года издания, 2 класса – 2022 года издания, 3, 6, 8 классов – 2018 года издания, 4, 9 и 10 классов – 2019 года издания, 5 и 7 классов – 2017 года издания, 11 класса - 2020 года издания. Выданные учебники учитываются в «Журнале учета выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Обеспеченность обучающихся учебниками с 1 по 11 классы составляет 100%. С 2020 года в школьную библиотеку поступило 547 экземпляров художественной литературы.

*Прилагаются сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы.*

**Раздел 7. Оценка знаний обучающихся**

**Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

*- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования и общего среднего образования.*

Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Человек и общество", "Технология и искусство", "Физическая культура".

**Успеваемость и качество знаний по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные области** | **Учебный год** | | | | | | | | |
| **2022-2023** | | | **2023-2024** | | | **2024-2025** | | |
| **Всего уч-ся** | **%**  **кач** | **%**  **усп** | **Всего уч-ся** | **%**  **усп** | **%**  **Кач.** | **Всего уч-ся** | **%**  **кач** | **%**  **усп** |
|  | **Язык и литература** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык | 89 | 62,9 | 89 | 89 | 89 | 62,9 | 74 | 70 | 100 |
| 2 | Литературное чтение | 31 | 70,9 | 31 | 89 | 31 | 70,9 | 22 | 72 | 100 |
| 3 | Русская литература | 58 | 79 | 58 | 89 | 58 | 79 | 74 | 66 | 100 |
| 4 | Казахский язык | 31 | 74 | 31 | 31 | 31 | 74 | 22 | 72,7 | 100 |
| 5 | Казахский язык и литература | 58 | 63,7 | 58 | 58 | 58 | 63,7 | 74 | 70 | 100 |
| 6 | Английский язык | 89 | 67 | 89 | 31 | 89 | 67 | 71 | 71,8 | 100 |
|  | **Математика и информатика** |  |  |  | 58 |  |  |  |  |  |
| 7 | Математика | 42 | 73,8 | 42 | 89 | 42 | 73,8 | 43 | 69,7 | 100 |
| 8 | Алгебра | 47 | 55 | 47 |  | 47 | 55 | 31 | 64,5 | 100 |
| 9 | Геометрия | 47 | 55 | 47 | 42 | 47 | 55 | 31 | 64,5 | 100 |
| 10 | Информатика | 58 | 82,7 | 58 | 47 | 58 | 82,7 | 74 | 70 | 100 |
|  | **Естествознание** |  |  |  | 47 |  |  |  |  |  |
| 11 | Естествознание | 42 | 85,7 | 42 | 58 | 42 | 85,7 | 43 | 90,7 | 100 |
| 12 | Химия | 47 | 72 | 47 |  | 47 | 72 | 31 | 83,8 | 100 |
| 13 | Физика | 47 | 57 | 47 | 42 | 47 | 57 | 31 | 80,6 | 100 |
| 14 | Биология | 46 | 73,9 | 46 | 47 | 46 | 73,9 | 31 | 80,6 | 100 |
| 17 | География | 46 | 65 | 46 | 47 | 46 | 65 | 31 | 93,5 | 100 |
|  | **Человек и общество** |  |  |  | 46 |  |  |  |  |  |
| 16 | Познание мира | 31 | 83,8 | 31 | 46 | 31 | 83,8 | 22 | 95 | 100 |
| 17 | История Казахстана | 58 | 68,9 | 58 |  | 58 | 68,9 | 52 | 75 | 100 |
| 18 | Всемирная история | 58 | 72,4 | 58 | 31 | 58 | 72,4 | 52 | 84,6 | 100 |
| 19 | Основы права | 27 | 77,7 | 27 | 58 | 27 | 77,7 | 19 | 89 | 100 |
|  | **ИТОГО** | 89 | 58,4 | 89 | 58 | 89 | 58,4 | 74 | 64,9 | 100 |

В 2023-2024 учебном году качество знаний составило 62,2% (44 хорошиста, 7 отличников), успеваемость – 100%.

В 2024-2025 году качество знаний составило 64,9% (39 хорошиста, 9 отличников), успеваемость – 100%.

*Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные области | | **Учебный год** | | | | | | | | |
| **2022-2023** | | | **2023-2024** | | | **2024-2025** | | |
| **Всего уч-ся** | **%**  **кач** | **%**  **усп** | **Всего уч-ся** | **%**  **кач** | **%**  **усп** | **Всего уч-ся** | **%**  **кач** | **%**  **усп** |
| 1 | | Русский язык | **8** | 50 | 100 | **11** | 55 | 100 | **11** | 72,7 | 100 |
| 2 | | Литературное чтение | **8** | 50 | 100 | **11** | 82 | 100 | **11** | 72,7 | 100 |
| 3 | | Казахский язык | **8** | 62,5 | 100 | **11** | 73 | 100 | **11** | 72,7 | 100 |
| 4 | | Английский язык | **8** | 62,5 | 100 | **11** | 73 | 100 | **11** | 72,7 | 100 |
| 5 | | Математика | **8** | 50 | 100 | **11** | 73 | 100 | **11** | 72,7 | 100 |
| 6 | | Естествознание | **8** | 62,5 | 100 | **11** | 64 | 100 | **11** | 81,8 | 100 |
| 7 | | Познание мира | **8** | 62,5 | 100 | **11** | 100 | 100 | **11** | 100 | 100 |

*Успеваемость и качество предметов знаний по предметам 9 класс*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные области** | **Учебный год** | | | | | | | | |
| **2022-2023** | | | **2023-2024** | | | **2024-2025** | | |
| **Всего уч-ся** | **%**  **кач** | **%**  **усп** | **Всего уч-ся** | **%**  **кач** | **%**  **усп** | **Всего уч-ся** | **%**  **кач** | **%**  **усп** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Русский язык | **15** | 66,7 | 100 | **10** | 40 | 100 | **10** | 60 | 100 |
| 2 | Русская литература | **15** | 93 | 100 | **10** | 60 | 100 | **10** | 80 | 100 |
| 3 | Казахский язык и литература | **15** | 60 | 100 | **10** | 70 | 100 | **10** | 60 | 100 |
| 4 | Английский язык | **15** | 73,3 | 100 | **10** | 40 | 100 | **10** | 60 | 100 |
| 5 | Алгебра | **15** | 60 | 100 | **10** | 40 | 100 | **10** | 50 | 100 |
| 6 | Геометрия | **15** | 60 | 100 | **10** | 40 | 100 | **10** | 50 | 100 |
| 7 | Информатика | **15** | 86,6 | 100 | **10** | 80 | 100 | **10** | 100 | 100 |
| 8 | Химия | **15** | 73 | 100 | **10** | 40 | 100 | **10** | 70 | 100 |
| 9 | Физика | **15** | 60 | 100 | **10** | 40 | 100 | **10** | 70 | 100 |
| 10 | Биология | **15** | 80 | 100 | **10** | 60 | 100 | **10** | 80 | 100 |
| 11 | География | **15** | 60 | 100 | **10** | 50 | 100 | **10** | 90 | 100 |
| 12 | История Казахстана | **15** | 66,6 | 100 | **10** | 40 | 100 | **10** | 60 | 100 |
| 13 | Всемирная история | **15** | 66,6 | 100 | **10** | 40 | 100 | **10** | 70 | 100 |
| 14 | Основы права | **15** | 80 | 100 | **10** | 70 | 100 | **10** | 90 | 100 |

*Успеваемость и качество предметов знаний по предметам 11 класс*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные области** | **Учебный год** | | | | | | | | |
| **2022-2023** | | | **2023-2024** | | | **2024-2025** | | |
| **Всего уч-ся** | **%**  **кач** | **%**  **усп** | **Всего уч-ся** | **%**  **кач** | **%**  **усп** | **Всего уч-ся** | **%**  **кач** | **%**  **усп** |
| 1 | Русский язык | **7** | 85,7 | 100 | **4** | 75 | 100 | **6** | 100 | 100 |
| 2 | Русская литература | **7** | 85,7 | 100 | **4** | 75 | 100 | **6** | 100 | 100 |
| 3 | Казахский язык и литература | **7** | 85,7 | 100 | **4** | 75 | 100 | **6** | 100 | 100 |
| 4 | Английский язык | **7** | 85,7 | 100 | **4** | 75 | 100 | **6** | 100 | 100 |
| 5 | Алгебра | **7** | 85,7 | 100 | **4** | 75 | 100 | **6** | 100 | 100 |
| 6 | Геометрия | **7** | 85,7 | 100 | **4** | 75 | 100 | **6** | 100 | 100 |
| 7 | Информатика | **7** | 85,7 | 100 | **4** | 100 | 100 | **6** | 100 | 100 |
| 8 | Химия | **7** | 85,7 | 100 | **4** | 75 | 100 | **6** | 100 | 100 |
| 9 | Физика | **7** | 85,7 | 100 | **4** | 75 | 100 | **6** | 100 | 100 |
| 10 | Биология | **6** | 83,3 | 100 | **4** | 75 | 100 | **6** | 100 | 100 |
| 11 | География | **6** | 83,3 | 100 | **4** | 75 | 100 | **6** | 100 | 100 |
| 12 | История Казахстана | **7** | 85,7 | 100 | **4** | 75 | 100 | **6** | 100 | 100 |
| 13 | Всемирная история | **7** | 85,7 | 100 | **4** | 75 | 100 | **6** | 100 | 100 |
| 14 | Основы права | **6** | 85,7 | 100 | **4** | 75 | 100 | **6** | 100 | 100 |

Успеваемость на протяжении трех лет составила 100% по всем предметам. В течение трех лет наблюдается стабильный показатель качества знаний практически по всем предметам с положительной динамикой.

Анализ показывает, что 2-4 классы имеют стабильные показатели качества знаний обучающихся. Повышение качества по предметам в начальной школе даёт высокая мотивация, что объяснятся возрастными особенностями детей. В среднем звене осуществляется дифференцированный подход к обучению обучающихся. В старшем звене особое внимание уделяется успеваемости обучающихся, проведению индивидуальных занятий и консультаций учителями – предметниками.

Что касается сравнительного анализа результатов качества знаний по предметам, то в школе проводится систематическая работа отслеживания результатов качества знаний учащихся в разрезе каждого предмета внутри методических объединений. Также осуществляется систематический мониторинг имеющихся резервов для дальнейшего улучшения качества и повышения успеваемости учащихся.

В соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125, освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся в форме выпускных экзаменов для обучающихся 9 и 11 классов. Обучающиеся 9 класса сдают четыре экзамена, один из них - по выбору, обучающиеся 11 класса сдают пять экзаменов, один из них по выбору.

**В 2024-2025 учебном году** в итоговой аттестации за курс основного среднего образования приняло участие 10 учащихся из 10 (100%).

Анализ качества знаний учащихся по итогам экзаменов за курс основного среднего образования показал, что учащиеся 9 класса подтвердили свои знания.

По русскому языку и географии учащиеся показали качественную подготовку к экзаменам. Динамика качества знаний по этим предметам составила +20%, качество по итогам экзамена 60% *(учебный год – 60%).*

По остальным предметам учащиеся показали стабильные результаты: математика (алгебра) – 40% *(учебный год – 40%),* казахский язык и литература – 70% *(учебный год – 70%),*  биологию сдавали 4 учащихся, качество знаний– 75% *(учебный год – 75%)*, географию сдавали 5 учащихся, качество знаний – 60% *(учебный год – 60%)*, физику сдавал 1 учащийся, качество знаний – 100% *(учебный год – 100%)*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Качество знаний, %** | | |
| **Учебный год** | **Экзамен** | **Динамика** |
| Казахский язык и литература | 60% | 60% | стабильно |
| Русский язык | 60% | 60% | стабильно |
| Математика (алгебра) | 50% | 50% | стабильно |
| Биология | 80% | 100% |  |
| География | 90% | 66,6% |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего**  **обучающихся** | **Приняли участие** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **% кач.** | **% усп.** |
| Русский язык | 10 | 10 | 4 | 2 | 4 | 60 | 100 |
| Алгебра и начало анализа | 10 | 10 | 0 | 5 | 5 | 50 | 100 |
| Казахский язык и литература | 10 | 10 | 3 | 3 | 4 | 60 | 100 |
| Биология | 10 | 4 | 2 | 2 | - | 100 | 100 |
| География | 10 | 6 | 2 | 2 | 2 | 66 | 100 |

По результатам итоговой аттестации за курс основной средней школы качество знаний соответствует результатам годовых оценок, то есть обучающиеся подтвердили свои знания по предметам. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена – 100%.

За курс общего среднего образования в итоговой аттестации приняли участие 6 учащихся из 6(100%).

Анализ качества знаний учащихся по итогам экзаменов за курс общего среднего образования показал, что учащиеся 11 класса подтвердили свои знания по всем предметам.

По казахскому языку и литературе, русскому языку, алгебре и началам анализа, истории Казахстана – качество знаний по итогам экзаменов составило 100% (*учебный год – 100%)*; предметы по выбору: английский – 100% (*учебный год – 100%),* биология – 100% (*учебный год – 100%)*

По всем предметам показан стабильный результат, соответствующий годовым учебным показателям.

Сравнивая итоги качества и успеваемости за 2024-2025 учебный год с результатами экзаменов, следует отметить, что качество знаний по итогам года и по итогам экзамена по всем предметам одинаковое. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена – 100%.

По результатам итоговой аттестации за курс общего среднего образования качество знаний соответствует результатам годовых оценок, то есть обучающиеся подтвердили свои знания по предметам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего**  **обучающихся** | **Приняли участие** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **% кач.** | **% усп.** |
| Русский язык | 6 | 6 | 3 | 3 | 0 | 100 | 100 |
| Алгебра и начало анализа | 6 | 6 | 1 | 5 | 0 | 100 | 100 |
| Казахский язык и литература | 6 | 6 | 1 | 5 | 0 | 100 | 100 |
| История Казахстана | 6 | 6 | 1 | 5 | 0 | 100 | 100 |
| Английский | 6 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| Биология | 6 | 5 | 3 | 2 | 0 | 100 | 100 |

Таким образом, результаты итоговой аттестации за курс основного среднего и общего среднего образования соответствует результатам годовых оценок, обучающиеся подтвердили знания по предметам.

***- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания***

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного, суммативного оценивания в соответствии с Критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №52, Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденными приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125. Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. Оценивание осуществляется в соответствии с системой целей обучения, представленной в учебной программе по каждому учебному предмету, на основе отслеживания учебных достижений обучающихся по конкретному разделу/сквозной теме.

В 1-м классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

Формативное оценивание учащихся, в том числе домашней работы, учителями проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке и осуществляется через рекомендации педагога в письменной форме (в тетрадях или дневниках) или устно. При формативном оценивании на уроке учителя осуществляют обратную связь. Предоставление результатов формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и/или в электронных журналах в виде баллов, при необходимости учитель вносит комментарии. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится учителями в форме суммативного оценивания за раздел и четверть для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем) и четверти. По результатам формативного оценивания, суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть обучающимся выставляются баллы, которые учитываются при оценивании учебных достижений за четверть.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие. При нагрузке 2 часа и более в неделю по предметам СОР проводится не более трех раз в четверти. В завершении каждой четверти проводится суммативное оценивание за четверть по предметам. СОР и СОЧ не проводятся по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура" и "Цифровая грамотность" в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется "зачет" ("незачет"). Руководителями методических объединений составляются графики суммативных работ на каждую четверть и утверждаются директором школы. По результатам СОР и СОЧ каждый предметник составляет анализ суммативных работ. Задания формативного и суммативного оценивания составляются педагогами самостоятельно с соблюдением норм академической честности. Задания суммативных работ за четверть по каждому предмету составляются учителями на основе технической спецификации знаний СОЧ и проверяются по схеме выставления баллов.

***- Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)***

Наряду со всеми направлениями особое внимание уделяется психологическому сопровождению инклюзивного образования.

**В 2024-2025году** на начало учебного года в школе обучалось 84 учащихся, 1 учащийся с особыми образовательными потребностями ( диагнозом ЗПР ), он обучался по общеобразовательной учебной программе на основании врачебно- консультационной комиссии. В марте 1 ученица 7 класса перешла на домашнее обучение по состоянию здоровья, заключение ВКК № «№: от 5 марта 2025 годаОбучающихся на дому нет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Класс** | **Диагноз** | **Примечание** |
| 1 | Кадыров Русла Александрович | 1 | Выраженная задержка психического развития.Общее недоразвитие речи 2 уровня |  |
| 2 | Зайкенов Виктор Андреевич | 3 | Нарушение учебной деятельности, обусловленные познавательной деятельностью |  |

С целью обеспечения условий для оптимального развития детей с особыми образовательными потребностями педагогическим коллективом осуществляется работа по адаптации и развитию познавательных процессов. Педагогом- психологом школы ежегодно согласно возрастным особенностям на каждого учащегося с особыми образовательными потребностями разрабатываются индивидуально-коррекционные планы, которые направлены на развитие познавательных процессов, таких как память, внимание, мышление, повышение уровня школьной мотивации, стрессоустойчивость, дальнейшее профессиональное самоопределение. Дети с особыми образовательными потребностями включены в общую образовательную деятельность: уроки, кружки, мероприятия, олимпиады, экскурсии. Ученики в школе находятся в коллективе, учатся взаимодействовать друг с другом, выстраивать взаимоотношения.

Администрацией школы, согласно плана внутришкольного контроля, проводился внутришкольный контроль обучения учащихся с особыми образовательными потребностями, состояние преподавания  учебных предметов. На педагогических советах, совещаниях при директоре, рассматривались вопросы   обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями. По завершению учебного года учителями- предметниками выполнена вся программа, согласно календарно-тематическому планированию и расписанию занятий. В электронный журнал выставлены четвертные и итоговые оценки.

***- оценивание МОДО по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.***

В апреле 2025 года учащиеся 4,9 класса приняли участие в мониторинге образовательных достижений ( МОДО) В 4 классе всего 11 учащихся , приняли участие -10, ( ученик с ОПП освобожден от участия в МОДО), в 9классе обучается 10, приняли участие-9 ( один ученик был болен). Результаты МОДО ожидаются в августе 2025 года.

**10. Выводы и замечания:**

1. Низкий уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
2. Недостаточный уровень участия в олимпиадном движении и в научно-исследовательских проектах

**11. Рекомендации и предложения**

1. Основной кадровый состав работников школы довести до 100%
2. Увеличить заказ учебно-методических комплексов для воспитанников дошкольного воспитания и обучения;
3. Обеспечить качественное посткурсовое сопровождение учителей;
4. Работать по увеличению контингента учащихся и воспитанников.
5. Повысить уровень внутренней Обеспечить результативность участия проектапрофессиональной подготовки педагогов с целью повышения качества знаний и уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами;
6. Создать условия для развития и совершенствования профессионального мастерства педагогов;
7. Повысить уровень результативности учащихся в олимпиадах, конкурсах научных проектов областного и республиканского уровнях;
8. Создать условия для развития воспитательной среды для обучающихся мотивированных на обучение, воспитание гражданственности и патриотизма, на внутришкольный контроль поставить классных руководителей с целью распространения и трансляции опыта реализации программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»;
9. Обеспечить результативность участия в проекте **«Ауыл мектебі – сапа алаңы» (Опорная школа - МКШ)**
10. Совершенствовать материально-техническое обеспечение в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан;
11. Совершенствовать комфортные и безопасные условия как для обучающихся, так и для педагогов школы.

Изображение выглядит как текст, круг, зарисовка, дизайн

Содержимое, созданное искусственным интеллектом, может быть неверным.