

**Анализ воспитательной работы
КГУ «Пригородная общеобразовательная школа»
за 1 полугодие 2025-2026 учебного года**

С целью оценки эффективности проведенных мероприятий, определения уровня вовлеченности учащихся и педагогов в реализацию ключевых ценностей программы Адал Азамат, а также выявления проблемных зон для корректировки плана проведен анализ воспитательной работы за 1 полугодие 2025-2026 учебного года.

Воспитательная работа в КГУ «Пригородная общеобразовательная школа» была выстроена в соответствии с единой воспитательной программой «Адал азамат», инициированной Главой государства К.Токаевым. Основной целью работы стало формирование у учащихся системы ценностей, включающей трудолюбие, честность, солидарность, ответственность и патриотизм.

За отчетный период работа велась по трем базовым ценностям, интегрированным во все школьные процессы: Независимость и Патриотизм, Единство и Солидарность, Справедливость и Ответственность.

С целью развития ценности **«Трудолюбие и профессионализм»** особое внимание в школе уделялось формированию экологической культуры и бережного отношения к окружающей среде и школьному имуществу. С этой целью были организованы экологические десанты в рамках республиканского проекта «Таза Қазақстан», была организована работа школьного «Зеленого клуба». Проведенные мероприятия способствовали развитию у учащихся чувства ответственности за состояние окружающей среды, формированию активной гражданской позиции и навыков коллективного труда.

Практическая направленность экологического воспитания и воспитания трудолюбия была реализована через проведение школьных субботников в рамках акции «Таза Қазақстан», в котором приняли участие старшеклассники, педагоги и работники школы. Значимым мероприятием стала семейная экологическая акция, приуроченная ко Дню семьи, в которой учащиеся школы приняли участие совместно со своими родителями. Данная форма работы позволила укрепить взаимодействие школы и семьи.

С целью повышения экологической грамотности всех классов прошли классные часы «ЭКОчас», посвященные Всемирному дню охраны мест обитания животных и растений. Прошла интеллектуальная игра для учащихся 5-6 классов «Это твоя Земля».

Учитывая, что 2025 год объявлен Годом рабочих профессий, в школе были проведены классные часы, посвященные Дню труда. Их целью стало воспитание патриотизма, трудолюбия, уважения к людям труда и формирование основ профессионального самоопределения обучающихся в связи, с чем в школе прошли классные часы «Хлеб на столе - благодарность в душе» в рамках Дня хлеба. Организована экскурсия для учащихся 9–11 классов на станцию технического обслуживания ИП «Соколов». Экскурсия позволила школьникам познакомиться с особенностями рабочих профессий, этапами диагностики и ремонта автомобилей.

Важным элементом профориентационной работы стала встреча с представителями органов внутренних дел, в ходе, которой учащиеся получили информацию о возможностях обучения в Костанайской академии МВД Республики Казахстан, перспективах службы и социальной значимости профессии. Организована диалоговая площадка с руководителем ТОО «Happy balakai» Изтаевым Ж. М. Встреча продемонстрировала учащимся 8–11 классов реальные примеры достижения успеха через труд, честность и целеустремленность, что стало важным мотивационным фактором в профессиональном самоопределении обучающихся.

Подобные мероприятия способствуют осознанному выбору будущей профессии и формированию ответственности за принятое решение.

В рамках реализации проекта «Еңбегі адал - жас өрен» было проведено общешкольное мероприятие Школьный Арбат «Осенняя россыпь талантов», направленное на развитие

творческого потенциала учащихся. Мероприятие способствовало формированию уважения к труду, раскрытию способностей, развитию инициативности и самореализации обучающихся.

С целью популяризации педагогических профессий: прошел День дублера. Активисты школьного парламента взяли на себя функции учителей и администрации.

Систематически проводятся онлайн встречи выпускников через платформу ZOOM с представителями вузов и колледжей.

Ведется мониторинг трудоустройства выпускников школы. Вопросы трудоустройства рассматриваются на совещаниях при директоре «Об итогах трудоустройства выпускников 9 и 11 класса 2024-2025 учебный год».

Работа по направлению «Трудолюбие и профессионализм» за 1 полугодие 2025-2026 учебного года носила системный и практико-ориентированный характер. Проведенные мероприятия способствовали формированию у учащихся экологической культуры, уважения к труду, ответственности за свои поступки, развитию трудовых и социальных навыков, а также осознанному профессиональному самоопределению.

Воспитательная работа по ценности **«Независимость и патриотизм»** была направлена на формирование у обучающихся гражданской ответственности, уважения к государственным символам, национальной культуре.

С целью формирования компетенции продвижения национальных интересов в школе был реализован комплекс мероприятий, приуроченных к значимым государственным и памятным датам. В рамках декады «Ана тілім – қазынам», посвящённой Дню языков народа Казахстана, были проведены разнообразные формы работы, ориентированные на учащихся разных возрастных категорий. Для младших школьников организована акция «Ұлттық ойын – халық мұрасы», направленная на приобщение детей к национальным традициям и культурному наследию казахского народа. Проведение мероприятия, приуроченного ко дню рождения Ахмета Байтурсынова, способствовало формированию уважительного отношения к родному языку и национальным ценностям.

В ходе устного журнала «Любой язык по-своему велик» учащиеся осознали значимость многоязычия и особую роль казахского языка как основы национальной идентичности, культуры и духовного единства народа. Значимым мероприятием в рамках декады стал круглый стол «Ахмет Байтурсынов и Мыржақып Дулатов – выдающиеся личности казахского народа», в ходе которого учащиеся познакомились с вкладом выдающихся деятелей в развитие казахского языка, литературы, образования и национального самосознания.

Среди учащихся 5–6 классов прошли соревнования по национальной игре тоғыз-кұмалақ. Участие школьников в национальных видах спорта способствовало укреплению физического здоровья, развитию логического мышления и формированию интереса к традиционной культуре казахского народа.

Особое значение в воспитании патриотизма имели мероприятия «Республикам – мақтанышым!», посвященные Дню Республики и Дню Независимости: конкурс рисунков «Тәуелсіз ел бақытты», классные ячавсы «История Независимости, история народа», дебатный турнир «Патриотизм – это обязанность каждого гражданина Казахстана». Формат дебатов позволил участникам рассмотреть понятие патриотизма с разных сторон, затронуть вопросы гражданской ответственности, свободы личности и роли государства.

Эффективной формой работы стали встречи с успешными людьми: встреча с заместителем начальника пожарной части №12 ОЧС Житикаринского района капитаном гражданской защиты Джумағалиевым С. Б. Встреча позволила учащимся осознать важность служения Родине, гражданского долга и героизма представителей мирных профессий. Встреча с руководителем ТОО «Нарру балакәі» Изтаевым Ж. М. Встреча продемонстрировала учащимся реальные примеры достижения успеха через труд.

В рамках программы были проведены классные часы «Моя мама – мой герой», посвященные Дню матери. Мероприятия способствовали формированию у учащихся

уважения к семье, материнскому подвигу, укреплению духовно-нравственных ценностей и пониманию роли семьи как основы патриотического воспитания.

Большое воспитательное значение имел Урок Мужества «Бауыржан Момышұлы – прославленный сын степей казахских!». Знакомство с жизнью и боевым подвигом героя Великой Отечественной войны способствовало формированию у школьников чувства гордости за героическое прошлое своего народа.

Прошли классные часы в честь празднования Дня национальной валюты – тенге, на которых учащиеся познакомились с историей становления национальной валюты как одного из символов независимости Республики Казахстан. Особое внимание было уделено вопросам финансовой грамотности и экономической самостоятельности государства.

В начале учебной недели обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.

Таким образом, реализация программы «Адал Азамат» по ценности «Независимость и патриотизм» является содержательной и эффективной. Поставленные воспитательные задачи в целом выполнены, есть необходимость её дальнейшего целенаправленного развития.

Формирование у обучающихся академической честности, антикоррупционного мировоззрения, правовой культуры, ответственности за личные поступки, а также готовности к честному служению обществу и государству осуществлялось через ценности **«Справедливость и ответственность»**

С целью формирования добропорядочности и неприятия коррупции проведён Единый час добропорядочности. Прошли классные часы в форме познавательной игры «Коррупция – проблема, которую мы можем остановить!». Проведен воркшоп «Честность начинается с меня», способствующие осознанию личной ответственности за честное поведение. Конкурс рисунков «Честность – мой выбор!» показал успешное формирование ценностей справедливости с раннего возраста. Активисты школьного парламента организовали конкурс буклетов «Чистые руки – чистая совесть» по профилактике коррупции.

Пример честного служения Родине мы могли видеть на мероприятии, посвящённом Б. Момышұлы, где акцент сделан на чести, дисциплине и ответственности личности героя. Важным элементом патриотического воспитания и правового просвещения стала встреча с ветераном государственной службы Актаевой С. Ж. который прошёл в формате открытого диалога, в ходе которого были затронуты актуальные вопросы буллинга, кибербуллинга и административной ответственности. Формат «открытого микрофона» способствовал повышению доверия учащихся к правовой системе и развитию правосознания. С целью формирования у учащихся понимания, что такое религиозный экстремизм, какие признаки опасных групп существуют в Пригородной общеобразовательной школе прошла беседа «Религиозный экстремизм: как защитить себя?». Учащиеся определили, что такое религиозный экстремизм, рассматривали ситуации, был организован просмотр видеоролика «Разрушительная вера - экстремизм», получили буклеты «Что делать, если к тебе обращаются подозрительные люди?».

С целью профилактики религиозного экстремизма, детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика буллинга и кибербуллинга проводятся встречи с представителями правоохранительных органов: «Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма», «Административная и уголовная ответственность», «Школьный буллинг - его причины проявления и профилактика», «Проблемы наркопотребления» и др.

Особое внимание уделялось правовому воспитанию и профилактике правонарушений. Классные руководители провели мероприятия по теме: конкурс эссе «Юность без вейпов», «Вред и опасность некурительных табачных изделий - снюса, насвая и жевательного табака», «Электронные сигареты, вейпы и жидкости для них - в чём их вред и опасность». Организован просмотр видео «Чем опасен вейп?».

Блок мероприятий был посвящён формированию культуры безопасности, дорожно-транспортного травматизма: ОПМ «Внимание, дети!» классные часы, викторины по ПДД, Уроки безопасности, «Дорога без опасности», «Пешеход и дорога», ролевая игра «Совет

здравомыслящих». Проведены занятия и просмотры видеоматериалов по финансовой грамотности, направленные на формирование ответственного отношения к личным финансам.

Результатом работы стала победа (3 место) в районном конкурсе видеороликов «Закон и порядок», проводимой прокуратурой Житикара.

Работа в этом направлении носит системный и практико-ориентированный характер. Реализованные мероприятия способствовали формированию у обучающихся честности, правовой культуры, ответственности за собственные поступки, безопасного поведения и уважения к закону.

Проведенные мероприятия в рамках ценности «**Единство и солидарность**» были направлены на формирование культуры толерантности, взаимного уважения, психологической и цифровой безопасности, а также развитие эмпатии и социальной ответственности обучающихся. Для этого в рамках празднования Дня толерантности с представителями историко-краеведческого музея и центральной библиотеки г. Житикара проведено мероприятие «Серьёзный разговор о простых вещах». Игровой формат способствовал открытому диалогу, развитию умения слушать и уважать мнение других, что является важной основой гражданского согласия и солидарности.

В преддверии Международного дня девочек проведена конкурсno-игровая программа «Я всё могу: девочки меняют мир!», направленная на развитие лидерских качеств, уверенности в себе и гендерного равенства среди учащихся 4–6 классов.

С целью осознания уважения границ других и за собственную безопасность в рамках акции «16 дней активных действий против гендерного насилия» проведён классный час «Мы в интернете. Как защитить себя от цифрового насилия», в ходе которого учащиеся сформулировали личные правила цифровой безопасности.

Значительное внимание уделялось вопросам цифровой культуры, психологической безопасности и профилактике кибербуллинга. В рамках челленджа «Безопасность в сети» проведены викторина «Безопасный интернет», конкурс эссе среди старшеклассников и конкурс творческих работ для учащихся 5–8 классов.

В рамках Национальной программы ко Всемирному дню борьбы со СПИДом в школе прошёл флешмоб в форме красной ленточки, направленный на формирование толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ. Также проведён классный час «Ответственное поведение – защита от ВИЧ/СПИД», организованный самими учащимися.

В ходе Недели психологической поддержки реализованы акции «Голос любви» и «Дерево достижений», направленные на укрепление эмоционального благополучия, развитие поддержки, принятия и позитивного отношения друг к другу в школьном коллективе.

Воспитательная работа по ценности «Единство и солидарность» способствовали формированию у обучающихся толерантности, взаимного уважения, эмпатии, чувства принадлежности к школьному сообществу и ответственности за безопасность свою и окружающих.

В школе организована работа **Школьного парламента**. Деятельность парламента была направлена на формирование у обучающихся гражданской ответственности, лидерских качеств, инициативности и навыков коллективного принятия решения через викторины по ПДД, акции конкурсы, челленджи.

В школе ведётся тесное **сотрудничество с родительской общественностью**. В течение учебного года функционировал центр педагогической поддержки родителей, проводились родительские собрания на тему «Безопасность ребёнка – приоритет общества» (25.09.2025 г.). В рамках Дня семьи были организованы совместные мероприятия: «Весёлые старты», викторины, ролевые игры, а также экологические акции «Таза Қазақстан», направленные на укрепление взаимодействия школы и семьи и формирование у обучающихся ответственного отношения к окружающей среде.

Вместе с тем, по итогам года отмечается снижение посещаемости родительских собраний на 15 % по сравнению с предыдущим учебным годом. Данный факт указывает на необходимость поиска новых, более гибких и востребованных форм взаимодействия с родителями, в том числе с использованием цифровых платформ, онлайн-форматов встреч, тематических консультаций и адресной работы с семьями.

Целенаправленная воспитательная работа коллектива подтверждается результативным участием обучающихся в конкурсах, акциях и проектах различного уровня (школьного, районного, областного). См. Таблица 1

№	Участники	Класс	Конкурс, соревнования	Место
1	Цыбень В. Никоненко В. Хамзин М.		Школьная лига по легкой атлетике	2место В л\з 2место
2	Иржанов А.	5	Областной научно-исследовательский проект Зерде	3место
3	Гареев Д. Просекова Е. Яковлева Е. Иманбаев Э. Хасенов А. Никоненко В. Оспанова К. Хасенова Д. Жумарт Б. Улановский С.	8 7 8 7 7 10 9 10 9 9	Районный конкурс ЮПП	3место в конкурсе Знатоков
4	Просекова Е. Жумарт Б.	7 9	Районная дружеская встреча по дебатам для новичков	1место(грамоты нет)
5	Хлюстова С.	9	Районный конкурс «Моя малая родина»	Сертификат за участие
6	Хлюстова С. Оспанова К. Яковлева Е.	9 9 8	Районный конкурс видеороликов «Закон и порядок» (организаторы конкурса прокуратура г. Житикара)	3место грамота, Сертификат на 20000т.
7	Никоненко Станислав Саирбаев Эмир	6 6	Республиканской отборочной олимпиаде по робототехнике «Matatalab Smart Sports Competition»	3место (письмо), поездка в Китай с 3-9января 2026г.
8	Машаев Руслан	2	Соревнования по дзюдо	2место

Вывод

Предварительный анализ показывает, что ценности программы «Адал азамат» успешно интегрированы в воспитательный план школы. Однако наблюдается необходимость усиления по вовлечению родительской общественности в школьную жизнь.

Рекомендация на II полугодие:

1. Продолжить работу по внедрению принципов академической честности, а также расширить охват родительской общественности в школьную жизнь, расширить практику совместных мероприятий и повысить информированность родителей о значимости их участия в воспитательном процессе.

