

Темы самообразования и выступлений

1	Даумбаева Ш.Д.	английский язык	Изучение и использование ИКТ, электронных ресурсов для повышения мотивации учащихся в изучении и овладении английского языка	ИКТ и электронные ресурсы на уроках английского языка как средство повышения мотивации учащихся
2	Бакубаева Г.Б.	история	Использование тестовых заданий на уроках истории как средство развития учебно-интеллектуальных умений учащихся	Использование тестовых заданий для повышения качества подготовки к итоговой аттестации выпускников
3	Байкешов Е.А.	история, основы права	Самостоятельная работа на уроках истории и обществознания как средство интеллектуального развития учащегося и формирования его компетентности	Организация самостоятельной работы на уроках истории и обществознания как способ активизации познавательной деятельности
4	Оспанова Н.К.	казахский язык и литература	Активизация познавательной активности учащихся на уроках казахского языка и литературы через интерактивные формы и методы обучения	Интерактивные формы и методы обучения в начальной школе (из практики работы)
5	Курманова Ж.М.	казахский язык и литература	Использование новых подходов в преподавании и обучении казахского языка для развития функциональной грамотности школьников	Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках казахского языка и литературы через активные методы обучения
6	Бекенова С.З.	казахский язык и литература	Развивающее обучение чтению и письму в обновленном содержании образования	Обучение в условиях обновления содержания образования на уроках казахского языка

7	Замалдинова З.М.	русский язык и литература	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средство самореализации и успешной социализации учащегося	Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы (из опыта работы)
8	Танжарикова Г.Т.	русский язык и литература	Индивидуализация и дифференциация обучения как средство развития читательской грамотности	Практические приемы развития читательской грамотности на уроках русского языка и литературы (обмен опытом)
9	Кириллук Л.Б.	русский язык и литература	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках и внеурочной деятельности	Методы и приемы формирования речевой компетентности обучающихся как условие успешного развития интеллектуальной и способной к общению личности учащегося