

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Жітіқара ауданы білім бөлімінің Пригородный жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемес

**КГУ «Пригородная общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района»
Управления образования акимата Костанайской области**

**Оқу үшін оқимыз
оқу құралына арналған әдістемелік ресурстар**

**Методические ресурсы
к пособию
Учимся учиться**

**Құрастырушы: Никитенко С.А.
психолог- педагог**

Содержание

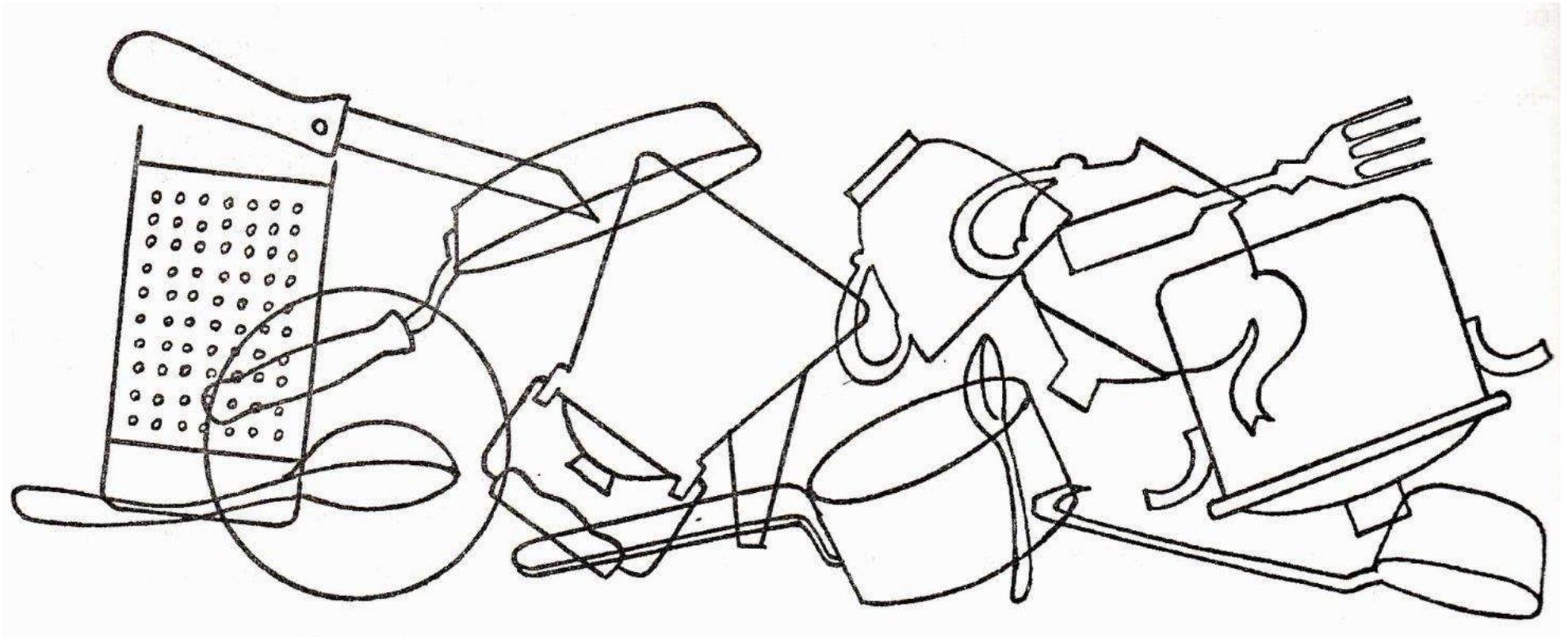
Занятие 1.....	2
Занятие 2.....	3
Занятие 3.....	8
Занятие 4.....	14
Занятие 5.....	18
Занятие 6.....	22
Занятие 7.....	23
Занятие 8.....	24
Занятие 9.....	27
Занятие 10.....	30
Занятие 11.....	33
Занятие 12.....	38
Занятие 13.....	41
Занятие 14.....	45
Занятие 15.....	48
Занятие 16.....	59
Занятие 17.....	60
Занятие 18.....	61
Занятие 19.....	63
Занятие 20.....	65
Занятие 21.....	67
Занятие 22.....	70
Занятие 23.....	72
Занятие 24.....	76
Занятие 25.....	79
Занятие 26.....	81
Занятие 27.....	82
Занятие 28.....	85
Занятие 29.....	91
Занятие 30.....	95
Занятие 31.....	105
Занятие 32.....	110
Занятие 33.....	116
Занятие 34.....	120
Занятие 35-36.....	121

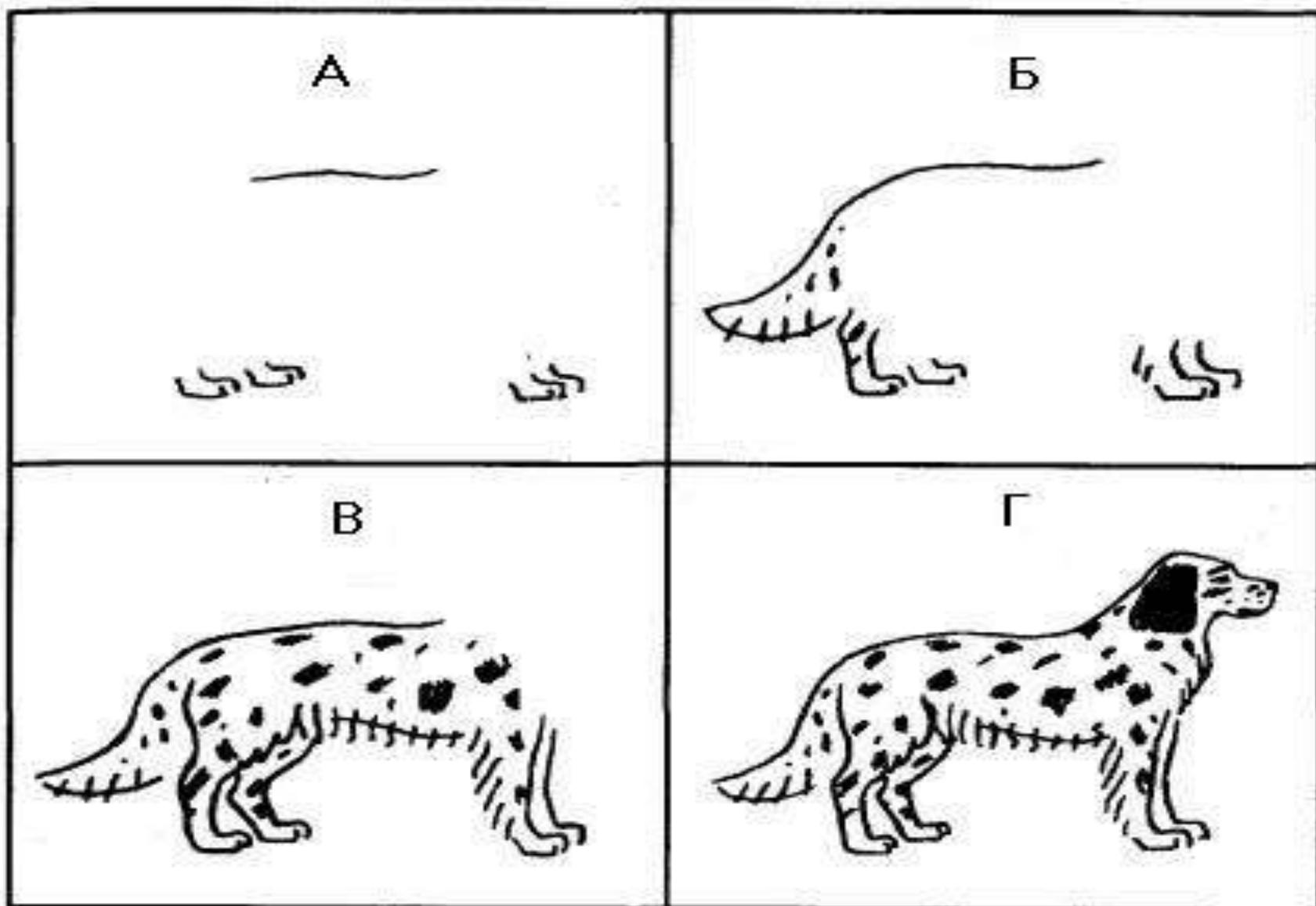
Занятие 1

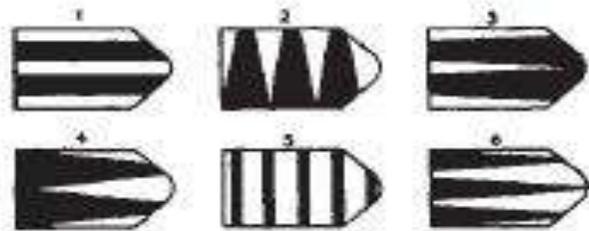
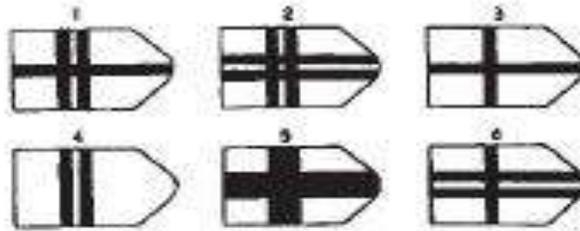
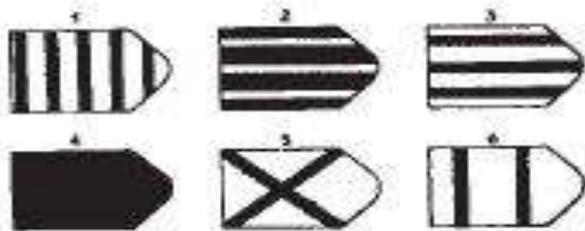
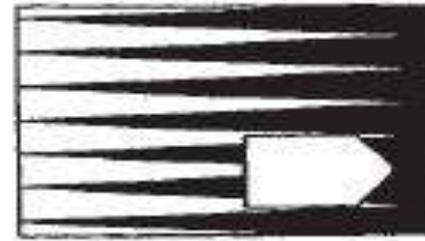
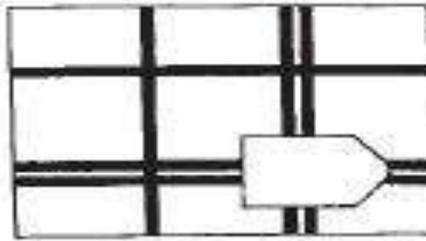
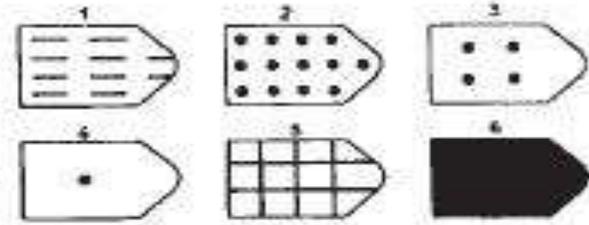
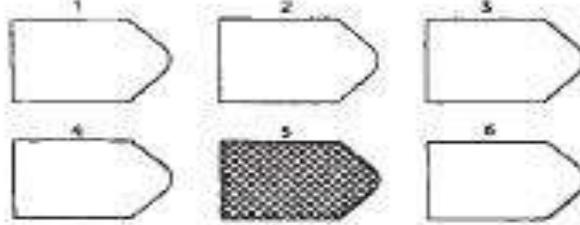
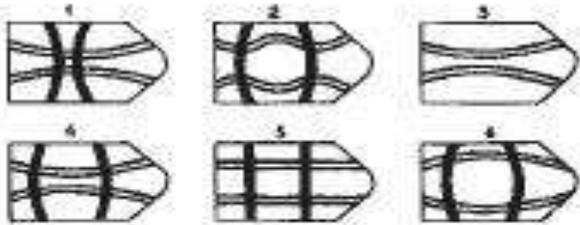
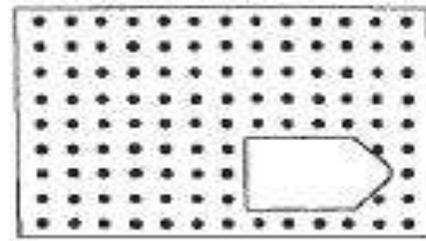
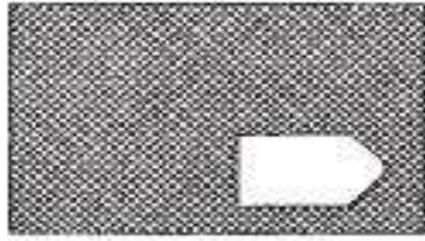
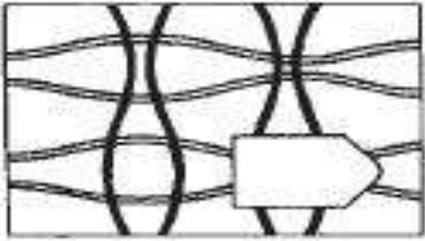
2	4	1	5	7	6	9	1	4	3	8	9	4	1
1	8	9	4	4	2	6	7	0	2	4	7	6	8
3	2	5	0	6	1	4	9	6	3	2	6	8	0
2	7	9	0	2	5	6	8	1	1	8	9	4	7
6	4	2	5	4	0	9	2	4	6	0	7	4	8
1	3	6	9	5	4	3	6	0	9	4	2	6	1

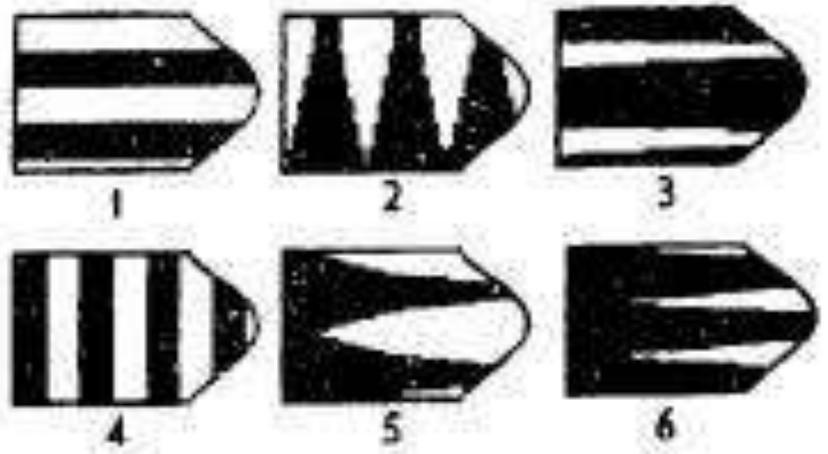
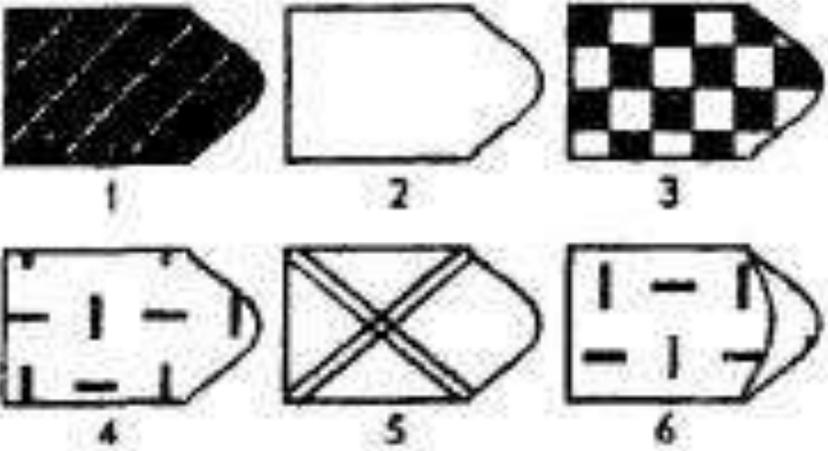
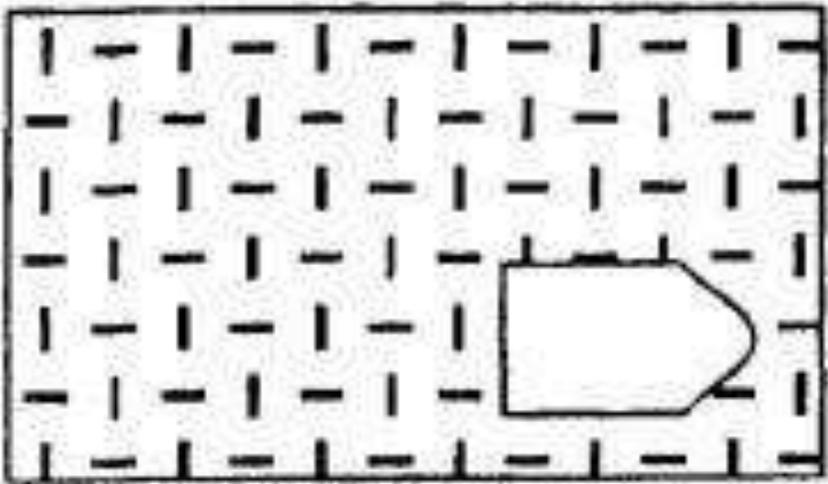
Занятие 2



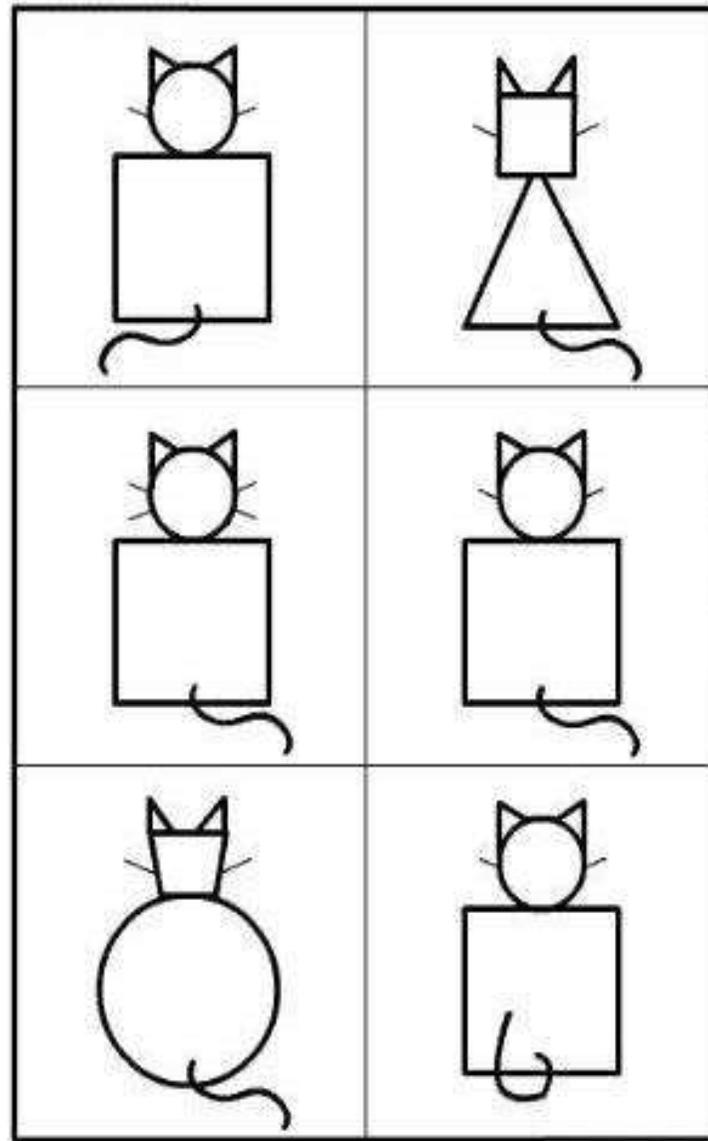
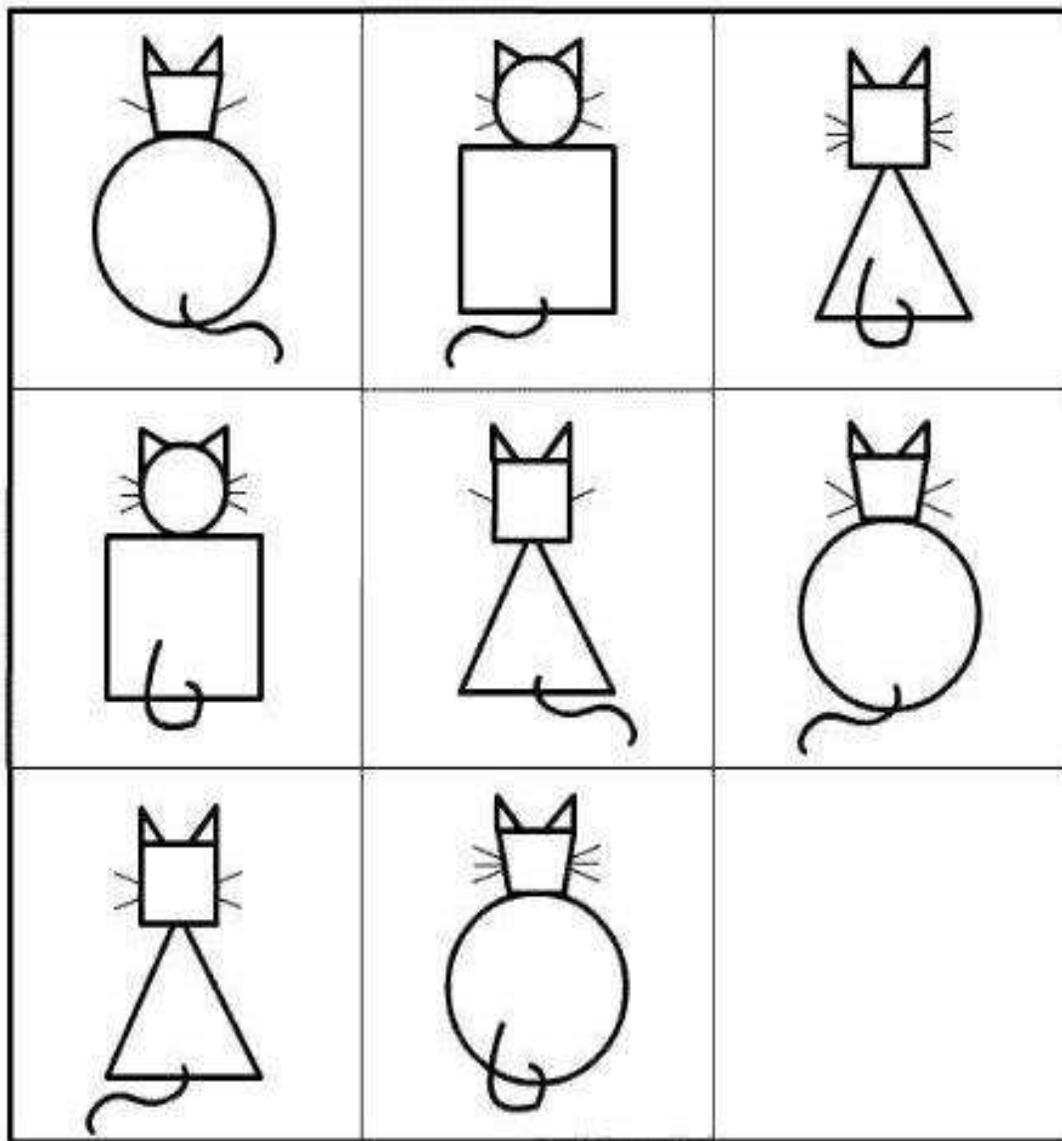


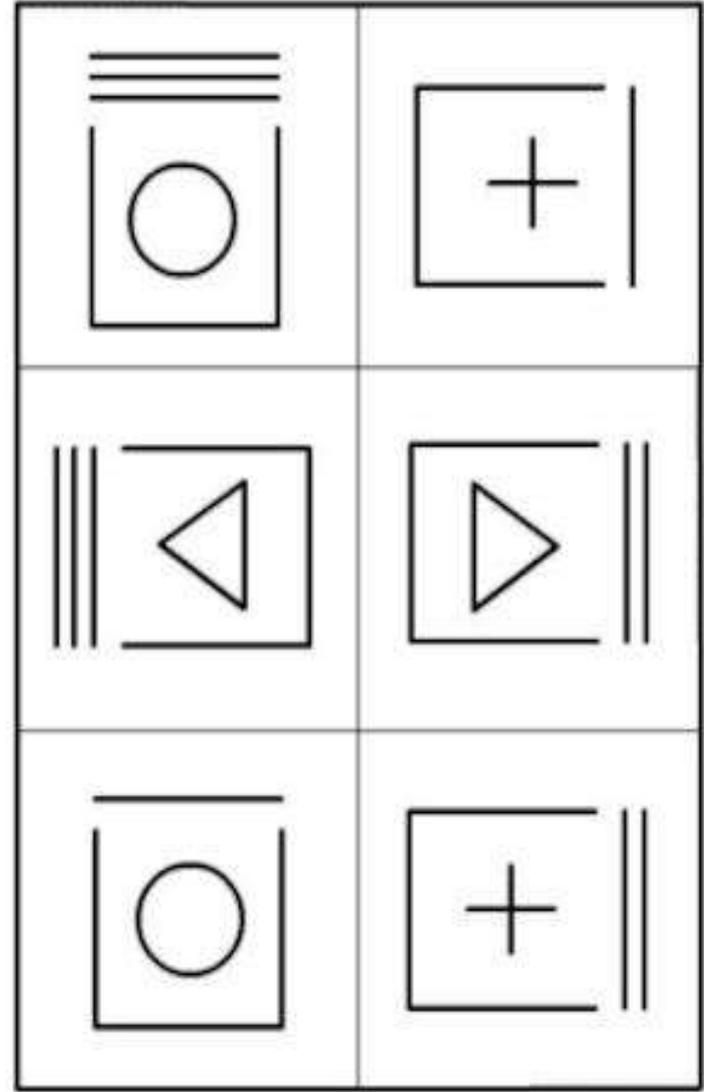
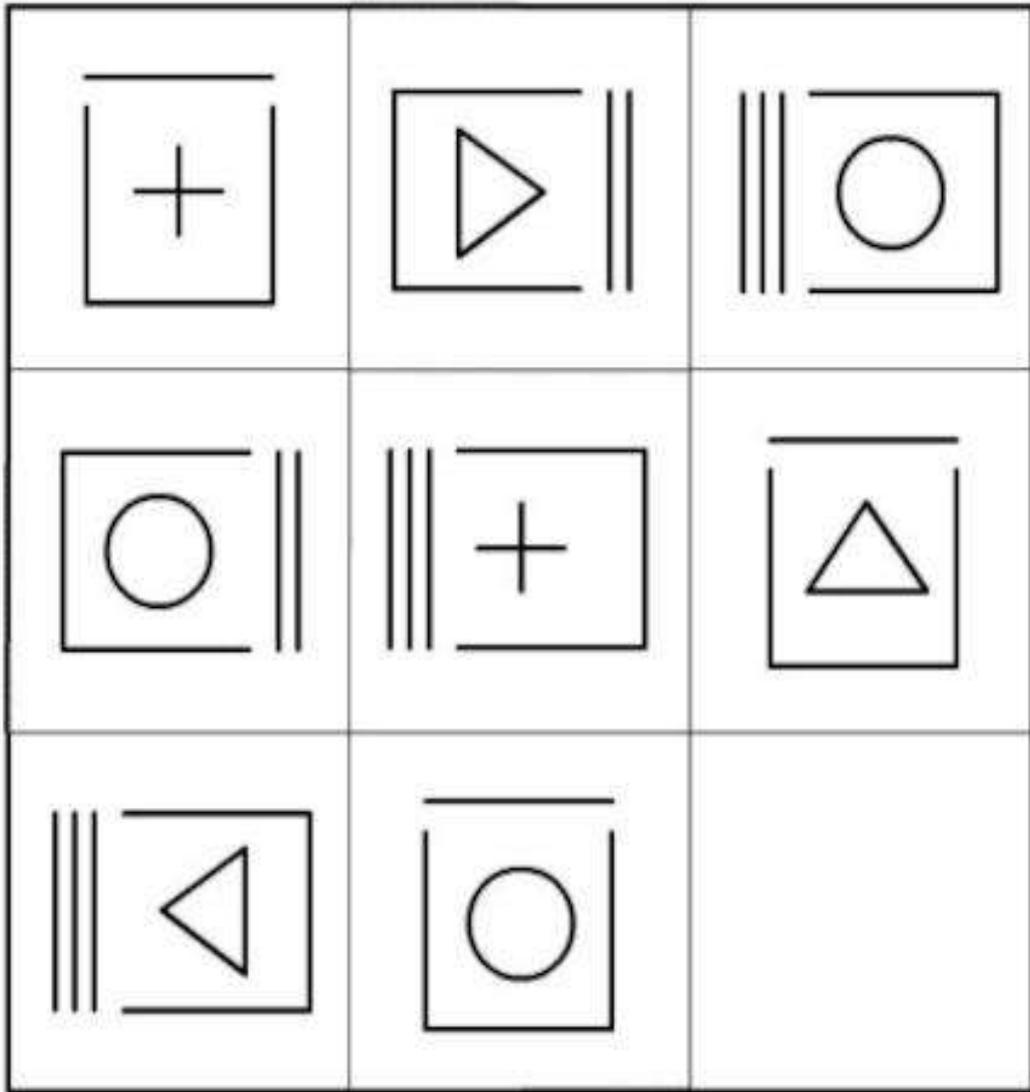




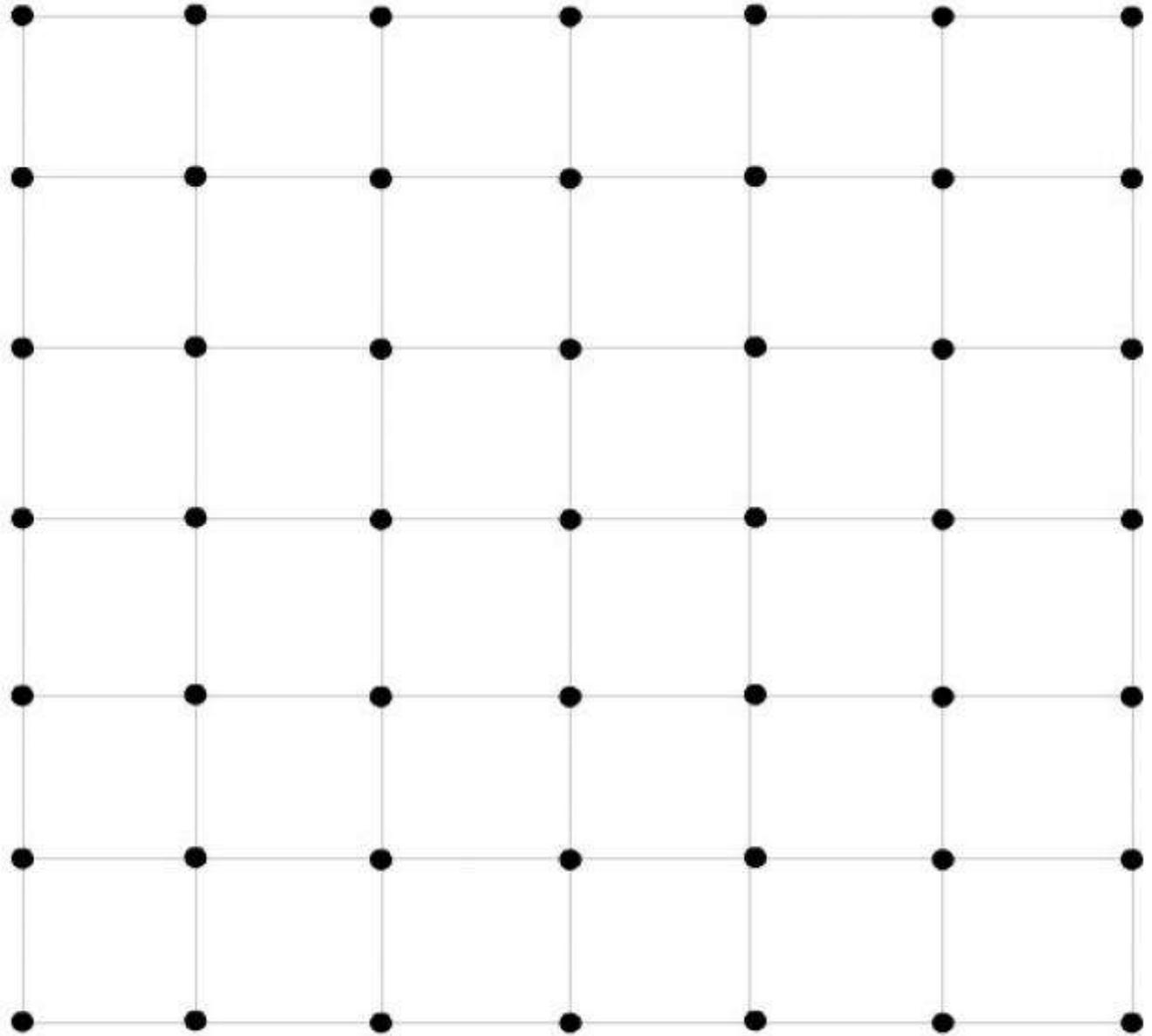
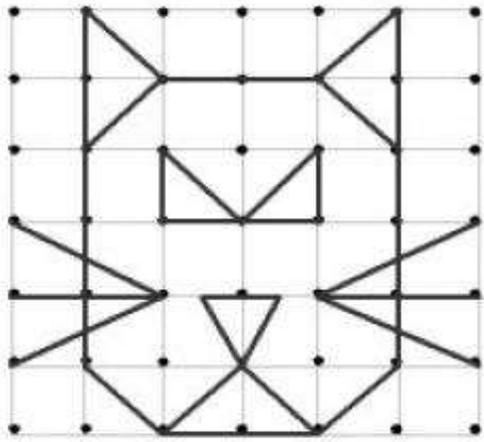


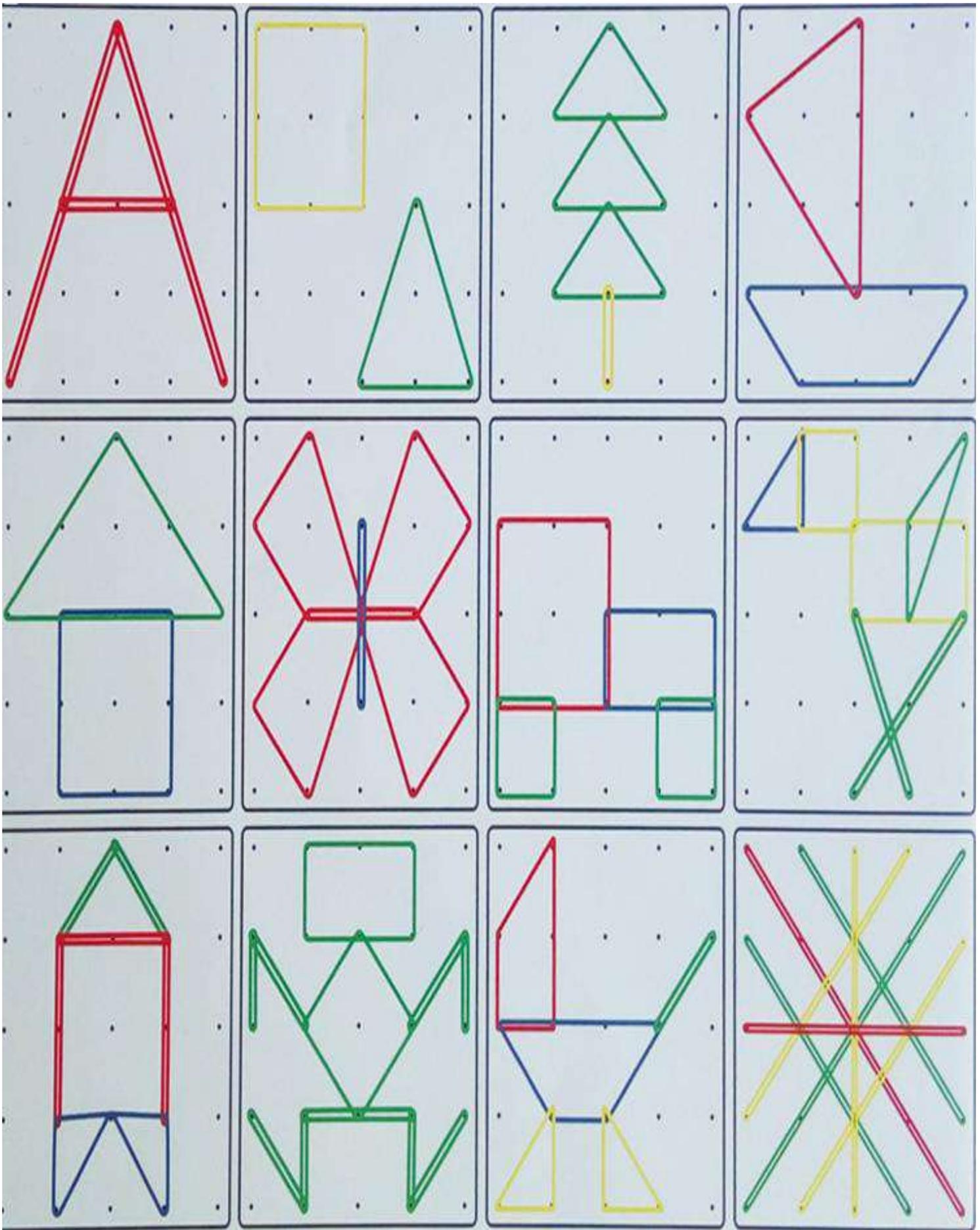
Занятие 3

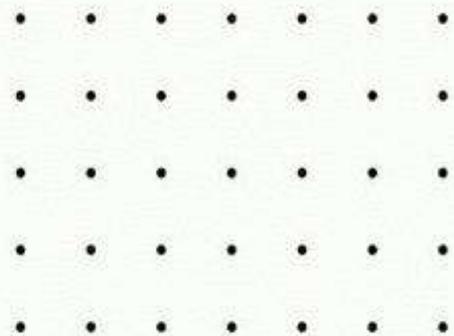
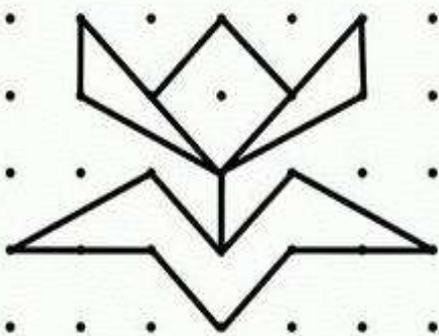
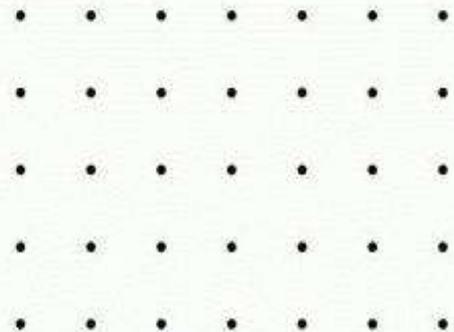
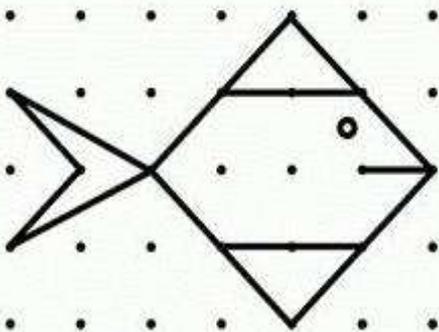
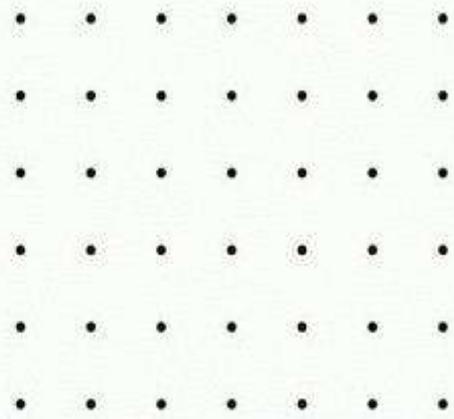
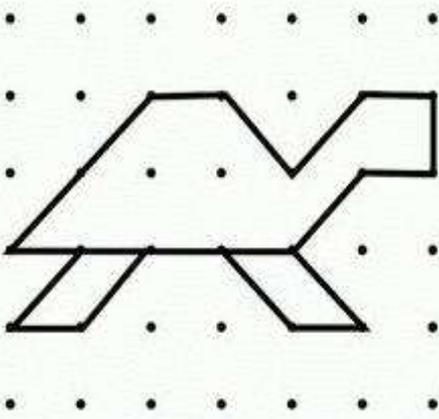
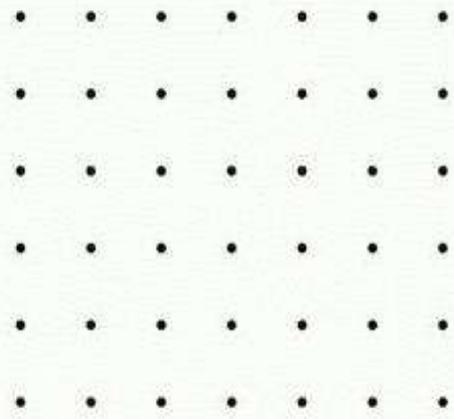
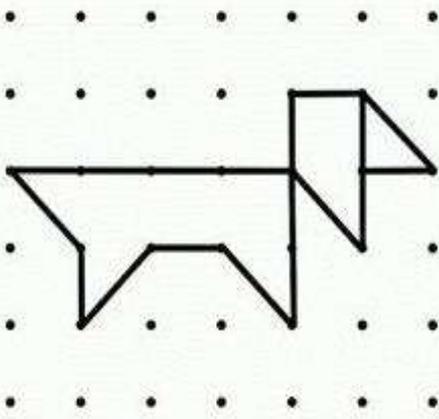








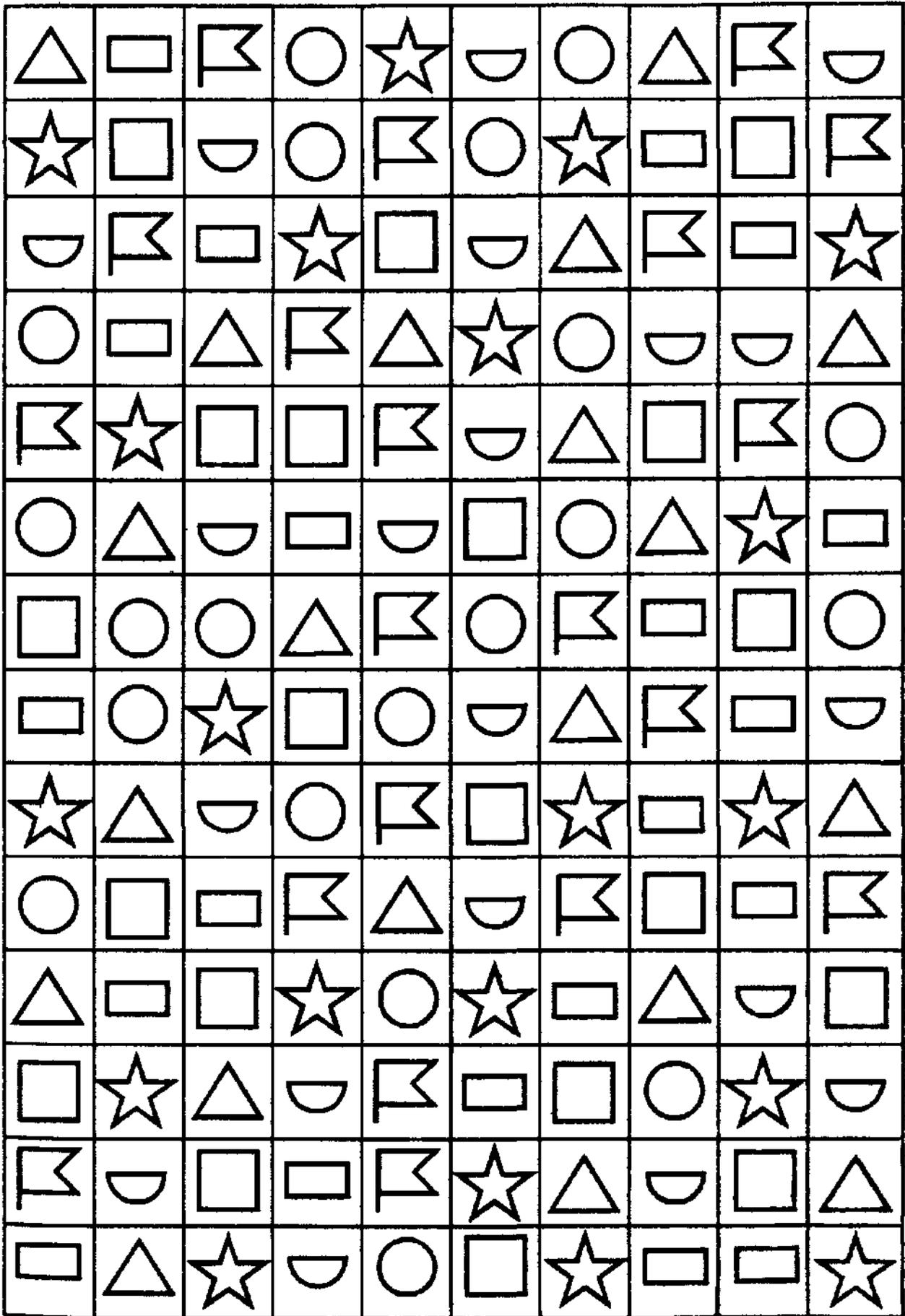


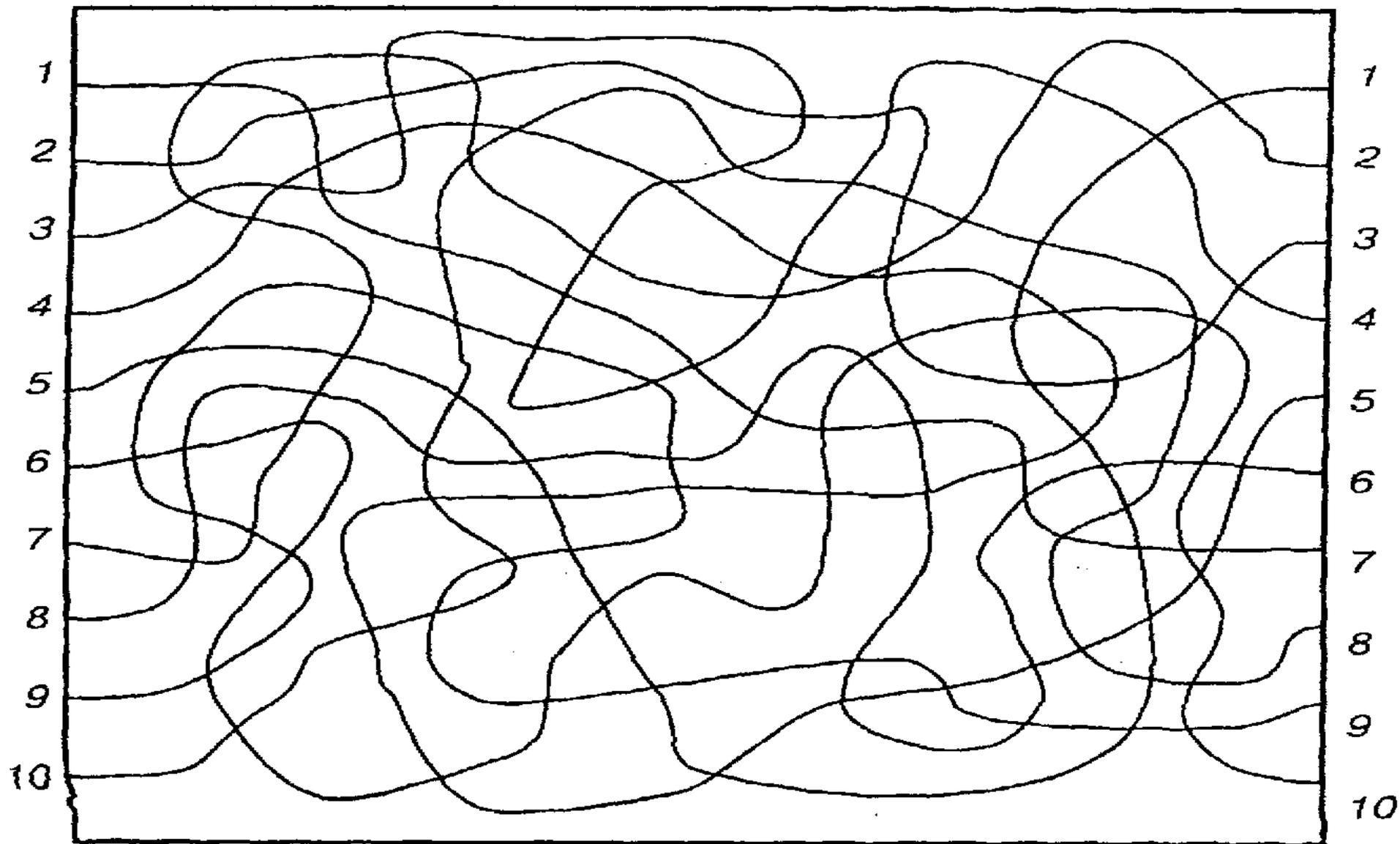


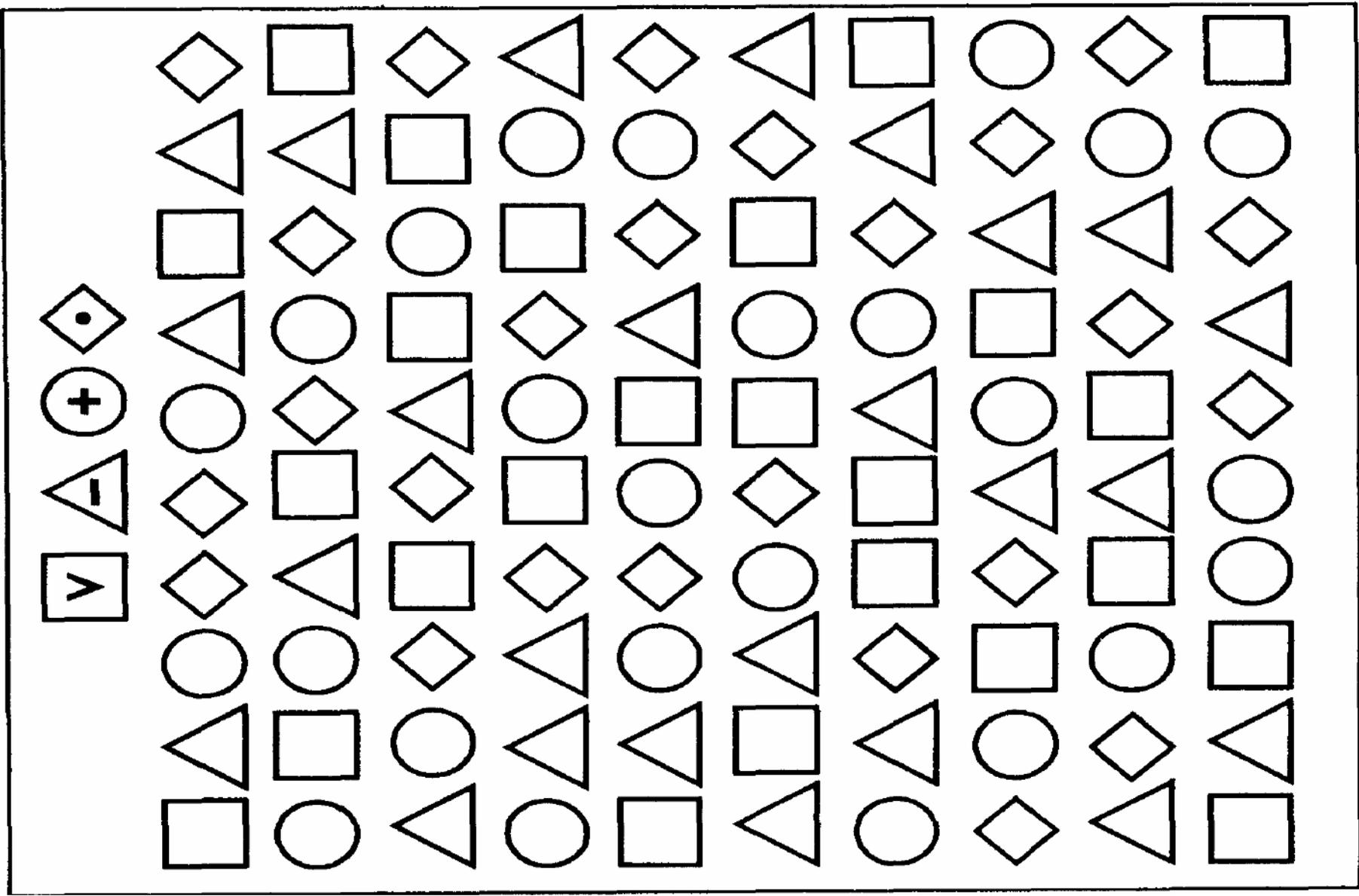
заяние 4

Бланк корректурная проба

с х а в с х е в и х н а и с х н в х в к с н а и с е х в х е н а и с н
в н х и в с н а в с а в с н а е к е а х в к е с в с н а и с а и с н а
н х и с х в х е к в х и в х е и с н е и н а и е н к х к и к х е к в к
х а к с х н с к а и с е к в х н а и с н х е к х и с н а к с к в х к в
и с н а и к а е х к и с н а и к х е х е и с н а х к е к х в и с н а и
с н а и с в н к х в а и с н а х е к е х с н а к с в е е в е а и с н а
к х к е к н в и с н к х в е х с н а и с к е с и к н а е с н к х к в и
к а х в е и в н а х и е н а и к в и е а к е и в а к с в е и к с н а в
н к е с н к с в х и е с в х к н в в с к в е в к н и е с а в и е х е в
х е и в к а и с н а с н а и с х а к в н н а к с х а и е н а с н а и с
е в х к х с н е и с н а и с н к в к х в е к е в к в н а и с н а и с н
а в а н а х к а с е с н а и с е с х к в а и с н а с а в к х с н е и с
в и к в е н а и е н е к х а в и х н в и х к х е х н в и с н в с е а х
н к е х в и э н а е и с н в и а е в а е н х в х в и с н а е и е к а и
к е и с н е с а е и х в к е в е и с н а е а и с н к в е х и к х н к е
е а к а е к х е в с к х е к х н а и с н к в е в е с н а и с е к х е к
и с н е и с н в и е х к в х е и в н а к и с х а и е в к е в к и е х е
в х в к с и с н а и а и е н а к с х к и в х н и к м с н а и в е с н а
с н а и к в е х к в к е с в к с н х и а с н а к с х к х в х е а е с к
и с н а и е х к е х к е и х н в х а к е и с н а и к х в с х н в и е х
е н а и с а к в с н х а е с х а и с н а е н к и с х к е х в х в с к н
е к х е к н а и в к в к х е х и с н а и х к а х е н а и е н и к в к е
е х в к в и е х а и е х е к в с н е и е с в н е в и с н а е а х н х к
и с н а и е и н е в и с н а и в е в х с и с в а и е в х е и х с к е и
е в х в а е с н а с н к и с х е а е х к в е х е а и с н а с в а и с х
х в е к х с н к и с е к а е к с н а и и е х с е х с н а и с н в е к х
а в е н а х и а к х в е и в е а и к в а в и х н а х к с в х е х и в х
н с и е а х с н а н а е с н в к с н х а е в и к а и к н к н а в с н с
с и а е с в к х е к с н а к с х в х к в с н х к с в е х к а с н а и с
н а и с н х а в к е в х к и е и с н а и н х а с н е х к с х е в к х е







Занятие 5

МЯЧ

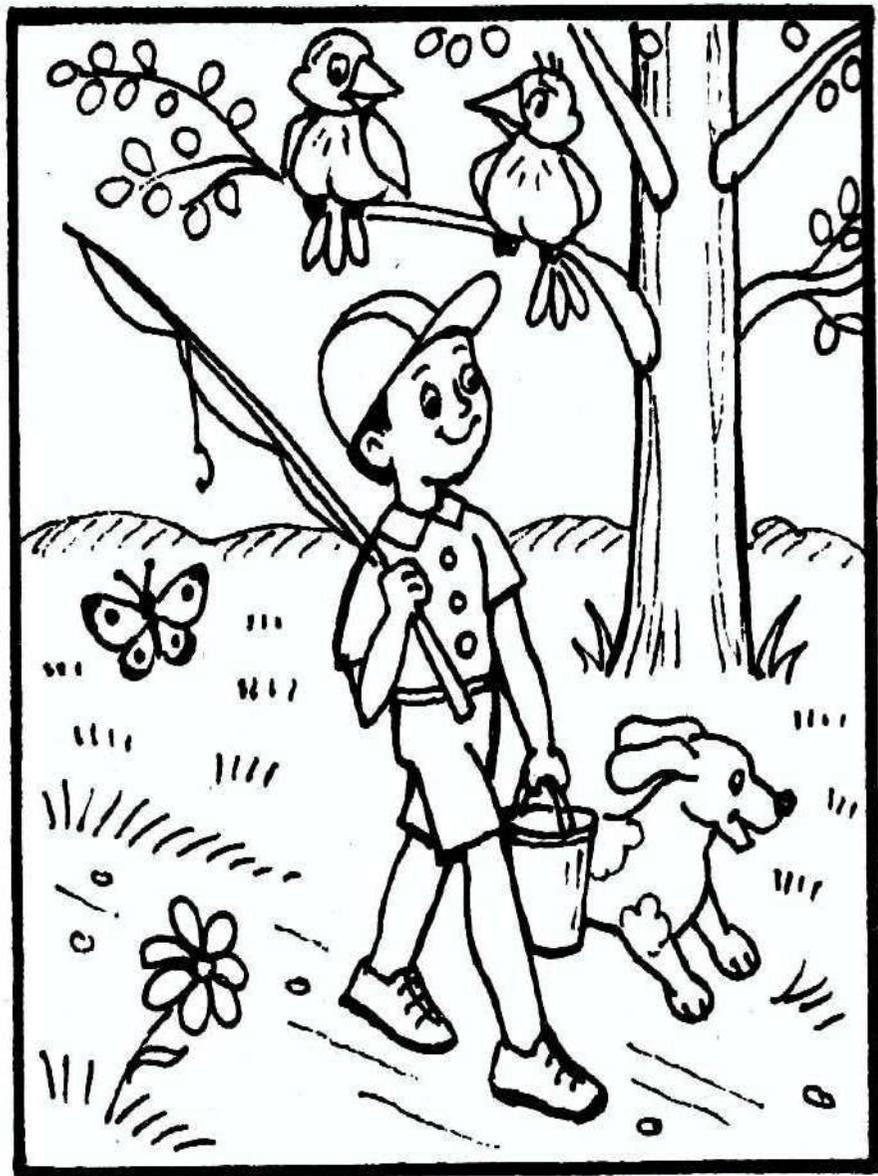
СЛОН

ОБЛАКО

ДОМ

М	Р	О	Д	Б	Я	Ш	Ъ
Ь	Т	А	Ы	Ю	С	Д	В
О	Е	Н	М	Я	Ч	Ф	И
В	М	Ш	П	У	К	Л	Е
Д	С	Л	О	Н	Й	К	Ч
Ф	Т	М	В	С	Д	О	М
Г	И	Ж	Ю	З	Н	Д	Р
П	Щ	О	Б	Л	А	К	О

◆ Чем отличаются картинки? Найди не менее 10 отличий.



1	7	4
9	5	2
3	6	8

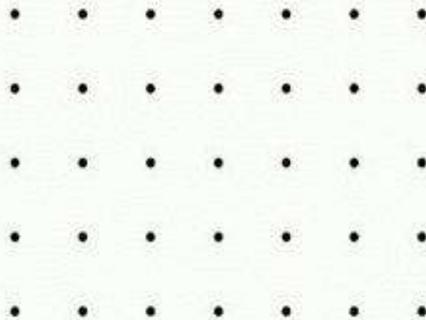
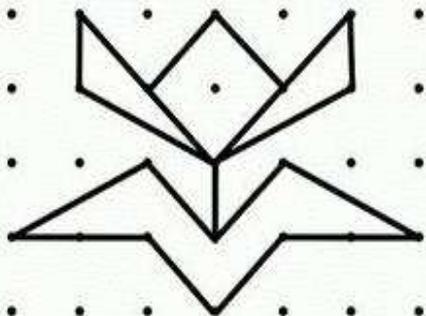
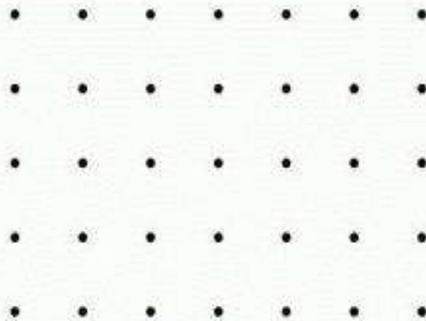
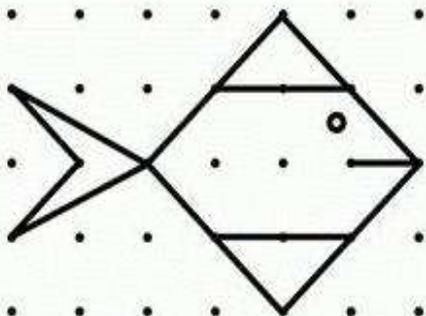
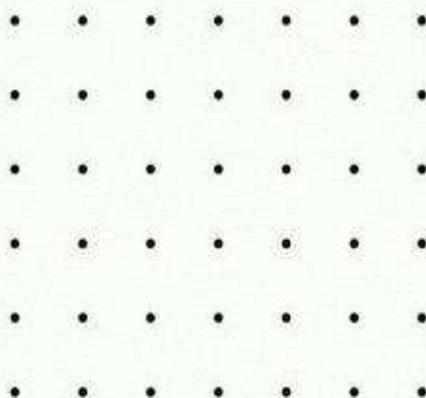
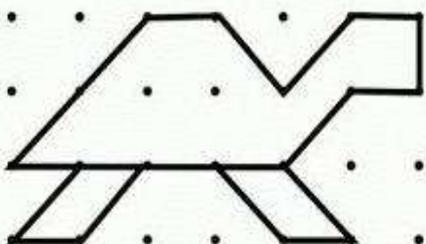
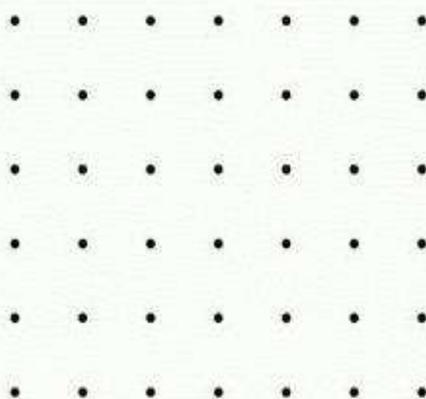
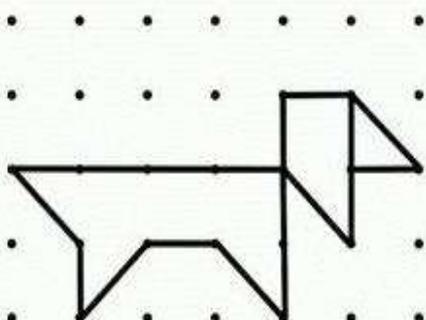
3	5	2
1	8	6
7	9	4

9	5	8
4	1	6
3	7	2

6	9	3
2	5	8
4	7	1

3	17	21	8	4
10	6	15	25	13
24	20	1	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5

занятие 6



Ёжик.

В лесу я видел ёжика. Он смешно ходил между кочек, расталкивая стебельки травинок. Он дёргал носиком, обнюхивал листочки. Ёжик что-то искал.

Мишка хотел его погладить. Ёжик свернулся в круглый колючий шарик. Серёжка заявил, что возьмёт его в группу. Он закатил шарик в свою панаму. А Марина Викторовна велела ёжика выкатить из панамы.

Пусть живёт в лесу. Ежу здесь хорошо. Он — дома.

Три охотника

Жили- были три веселых охотника: дядя Ваня, дядя Федя да дядя Кузьма. Вот пошли они в лес. Ходили, ходили, много разных зверушек видели, но никого не убили. И решили устроить привал: отдохнуть, значит. Уселись на зеленой лужайке и стали рассказывать друг другу разные интересные случаи. Первым рассказал охотник дядя Ваня. - Вот послушайте, - сказал он. – Давно это было. Пошел я как- то зимою в лес. А ружья у меня в ту пору не было: я тогда маленький был. Вдруг смотрю – волк. Огромный такой. Я от него бежать. А волк- то, видать, заметил, что я без ружья. Как побежит за мной! «Ну, - думаю, - не удрать от него мне». Смотрю – дерево. Я на дерево. Волк хотел цапнуть меня. Да не успел. Только штаны сзади зубами порвал. Залез я на дерево, сижу на ветке и трясусь от страха. А волк сидит внизу на снегу, поглядывает на меня и облизывается. Я думаю: «Ладно, посижу здесь до вечера. Ночью волчишко заснет. Я от него удеру». К вечеру, однако, еще один волк пришел. И стали они меня вдвоем караулить. Один волк спит, а другой стережет, чтоб я не сбежал. Немного погодя пришел третий волк. Потом еще и еще. Сидят все да зубами щелкают на меня. Ждут, когда я свалюсь к ним сверху.

занятие 8

К-са д-р-во т-а-а

Р-ка к-м-нь к-ы-а

Г-ры х-л-д р-ч-а

К-са д-р-во т-а-а

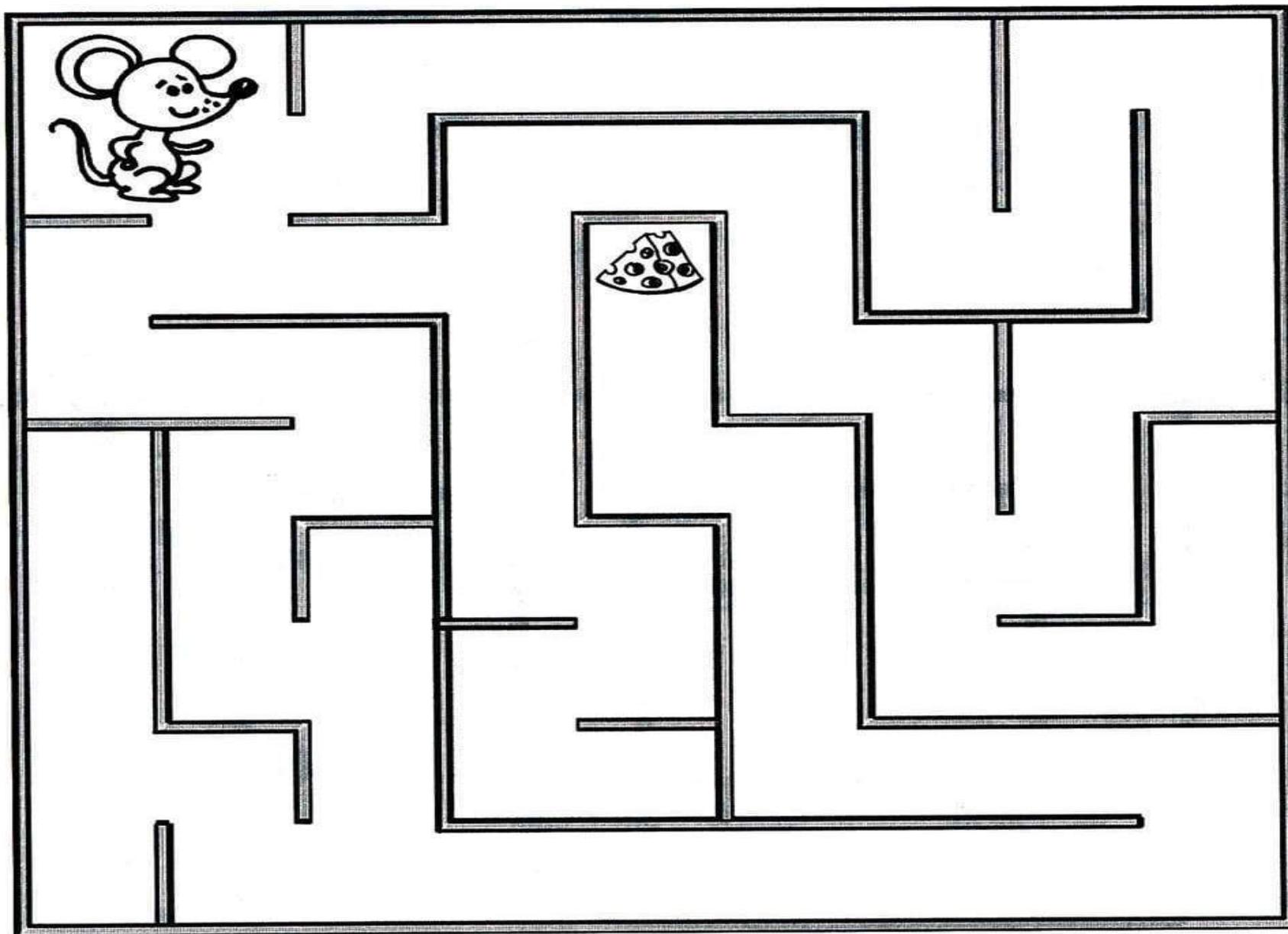
Р-ка к-м-нь к-ы-а

Г-ры х-л-д р-ч-а

К-са д-р-во т-а-а

Р-ка к-м-нь к-ы-а

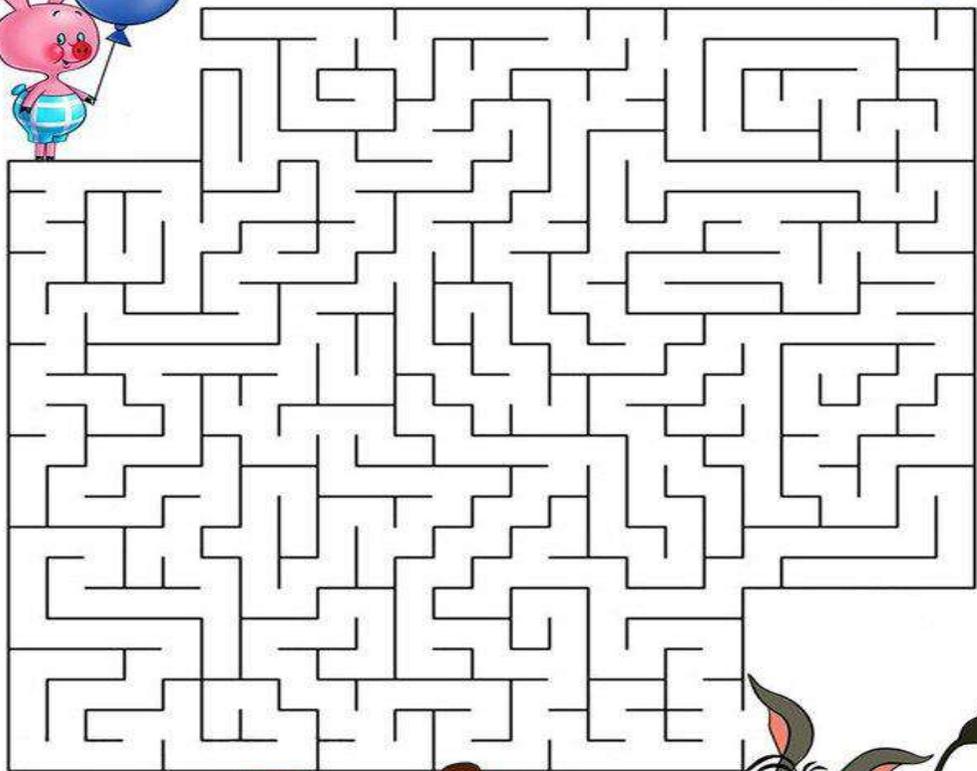
Г-ры х-л-д р-ч-а



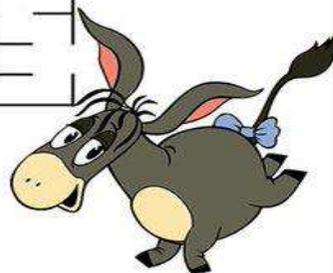
Пятачок опаздывает на день рождения к ослику Иа, помоги ему побыстрее встретиться с друзьями.



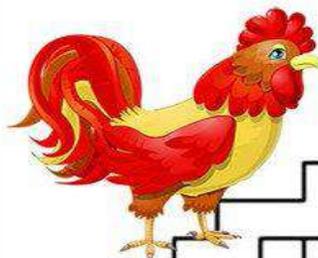
детский
ЧудоЮдо
портал



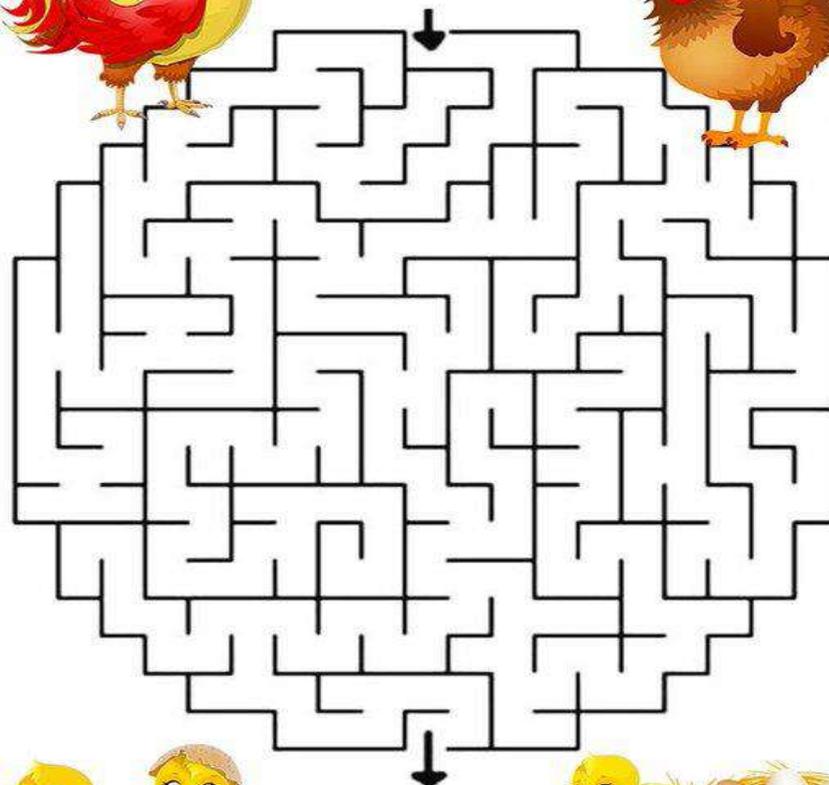
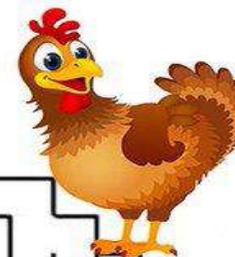
детский
ЧудоЮдо
портал



Помоги петушку и курочке найти своих деток.



детский
ЧудоЮдо
портал



детский
ЧудоЮдо
портал



занятие 9



Расставь значки в соответствии с цифрами.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
—	+	∨	•	┌	W	└	×	○	⊥

4	1	9	6	2	5	1	10	4	3	7	9	8
6	1	10	3	7	6	5	8	2	9	3	1	6
5	4	2	7	9	6	1	5	8	6	4	10	1

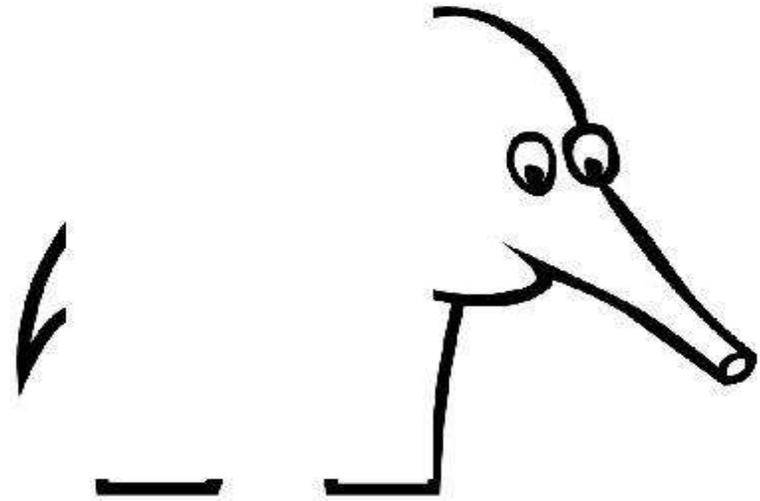
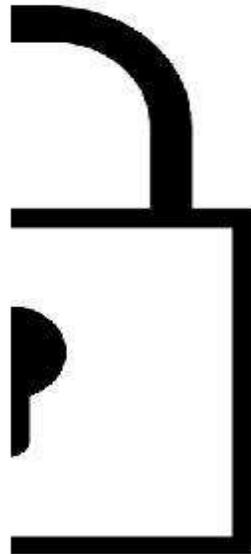


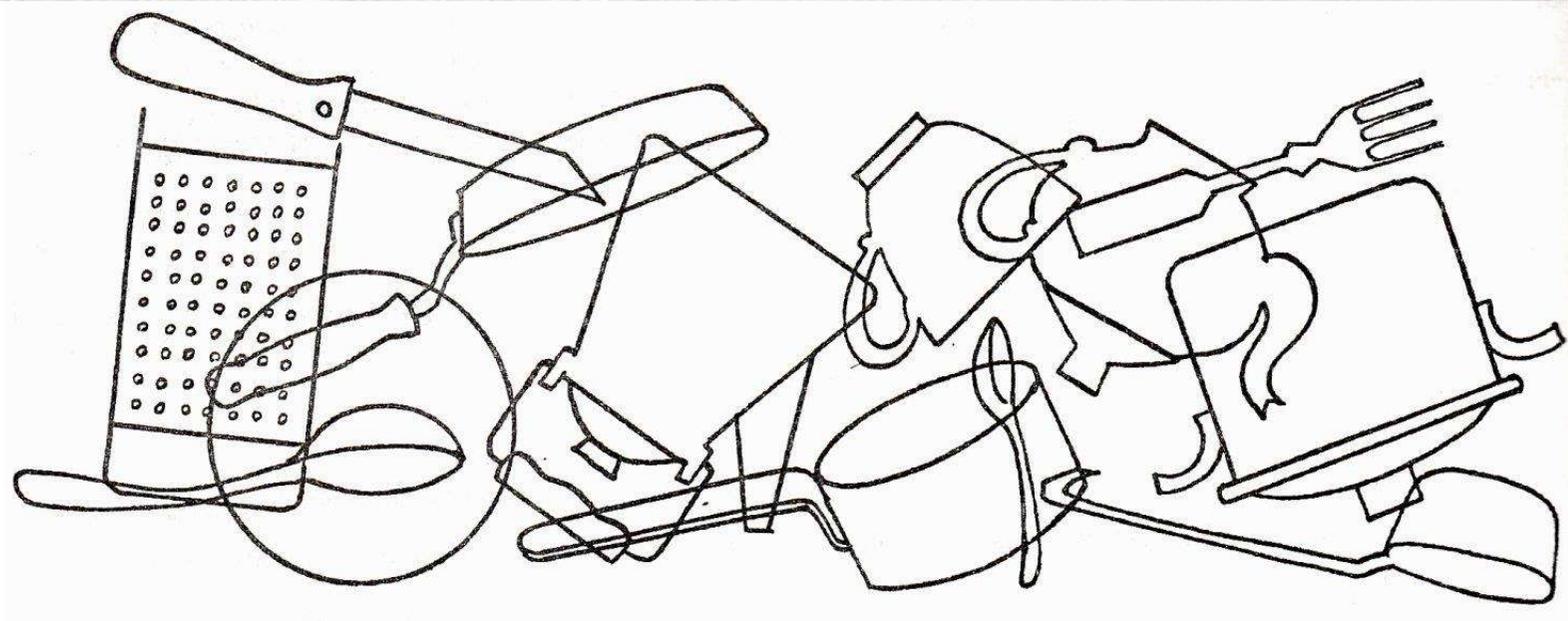
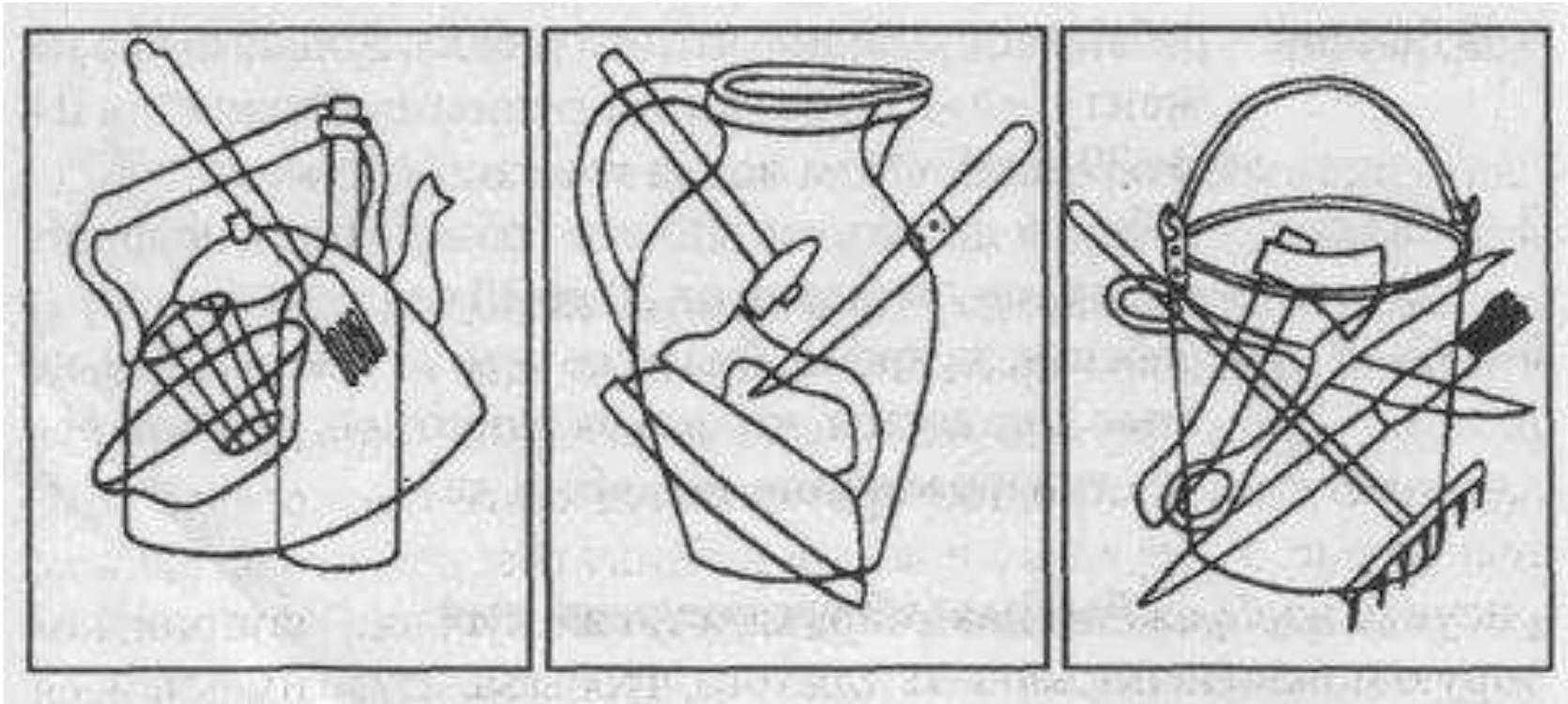
Усилитель
Мозга

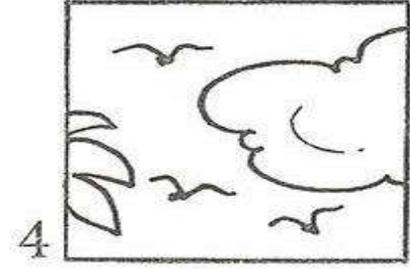
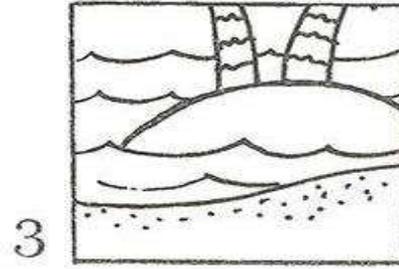
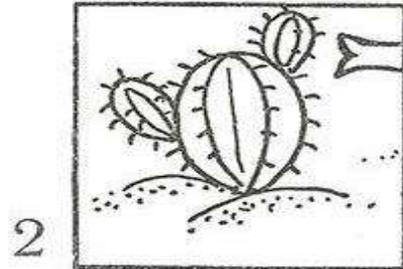
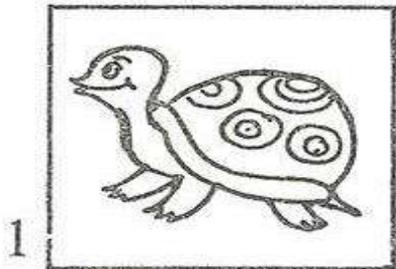
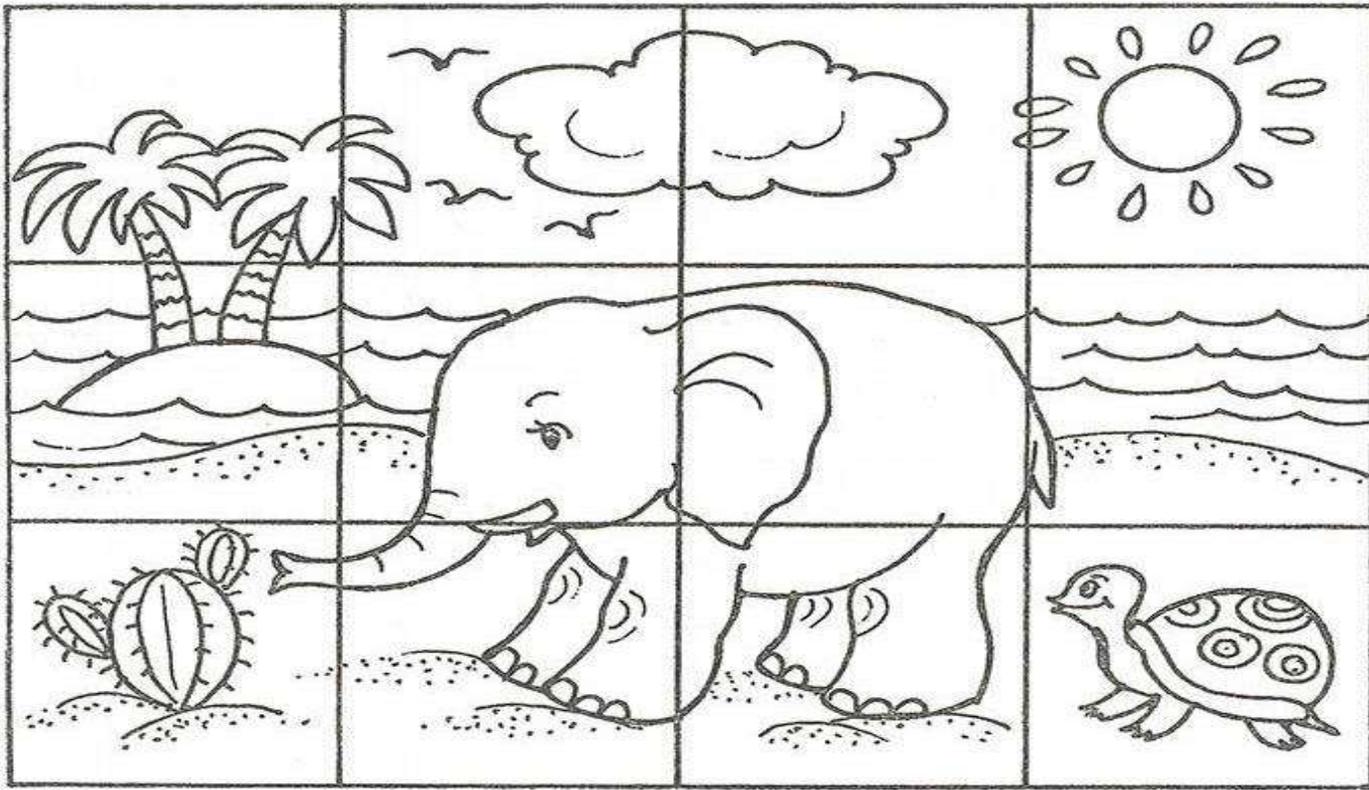
НАЙДИТЕ 6 ОТЛИЧИЙ

Усилитель
Мозга



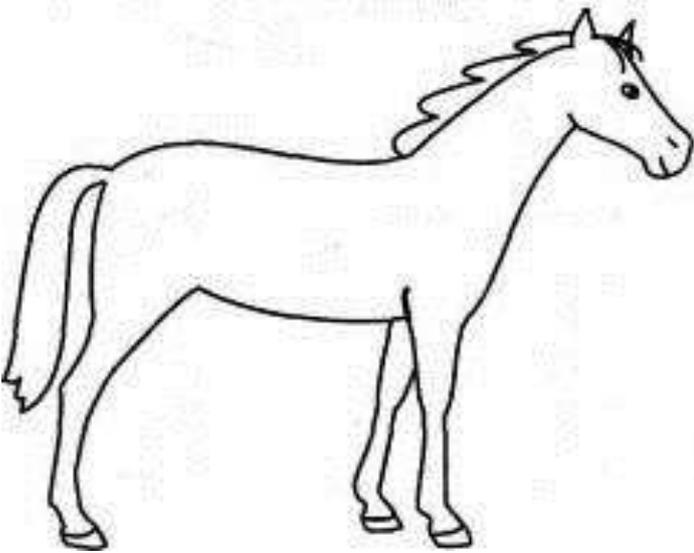
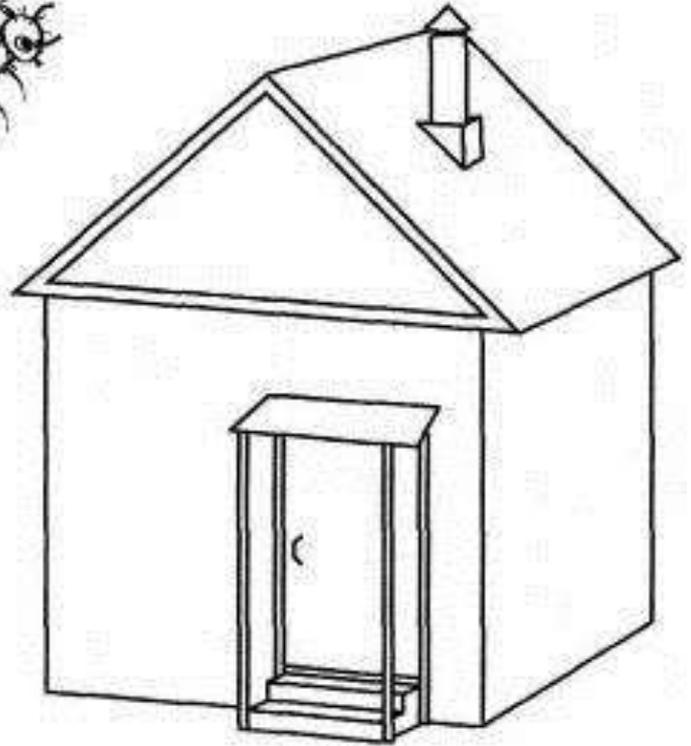
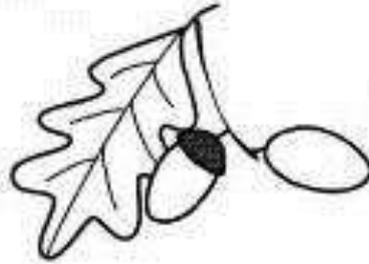
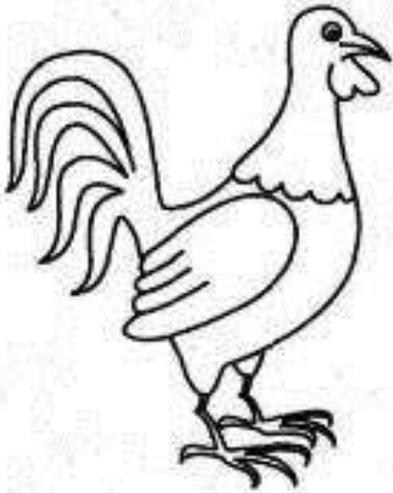
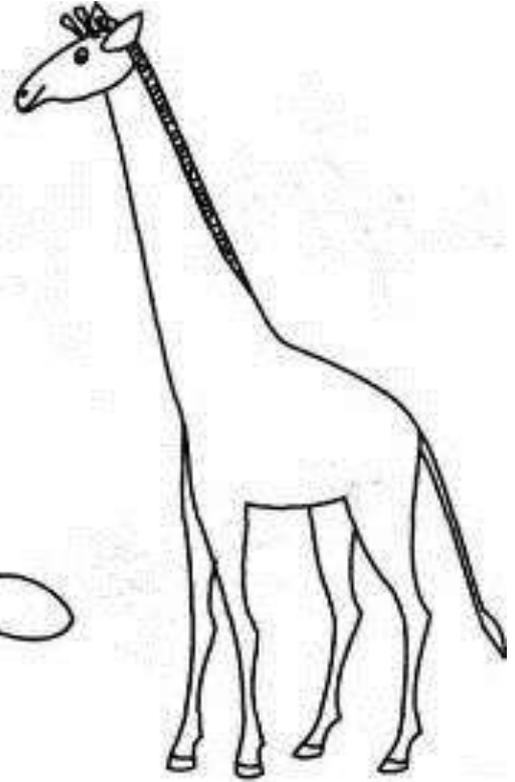
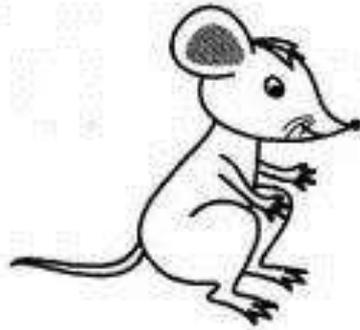


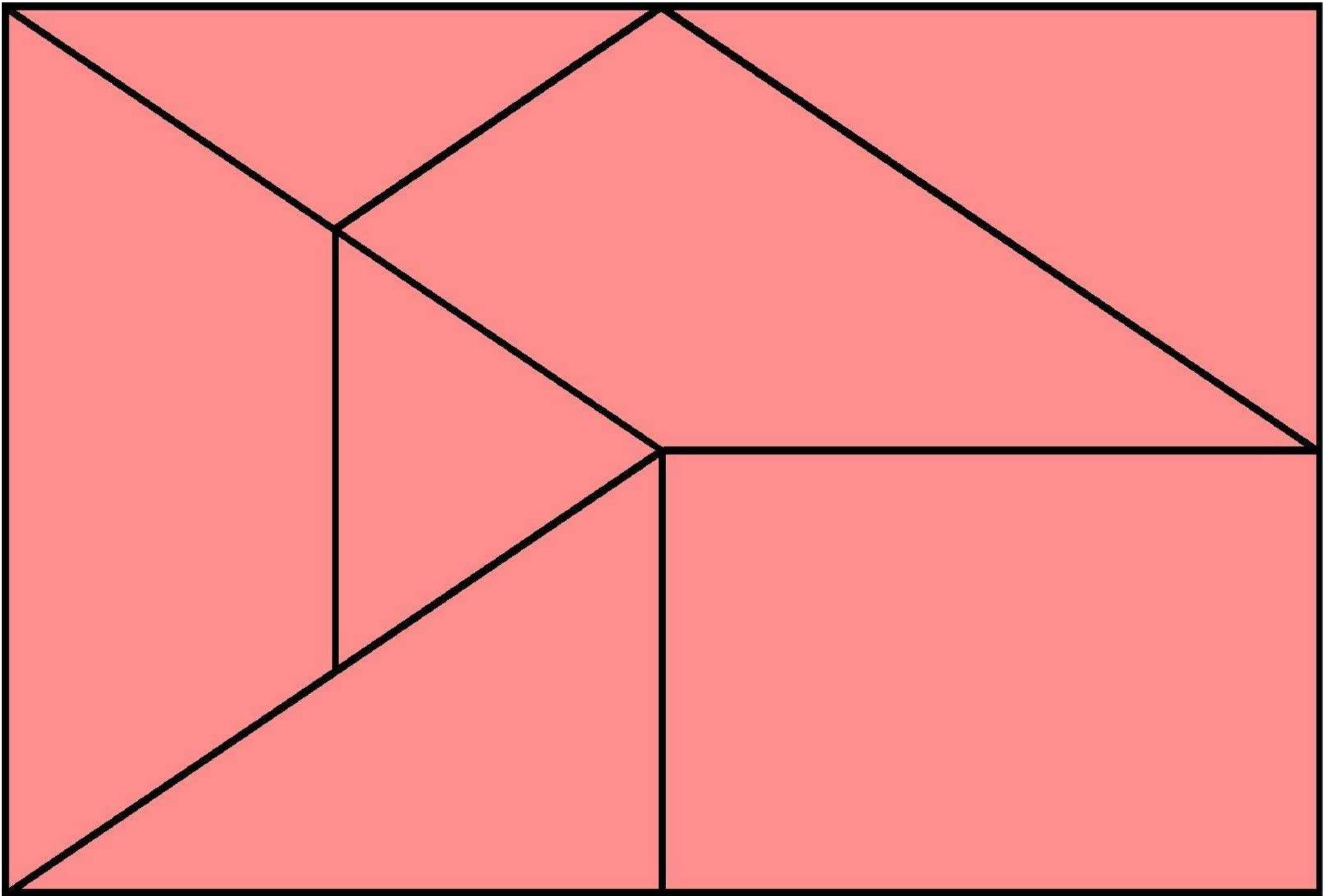


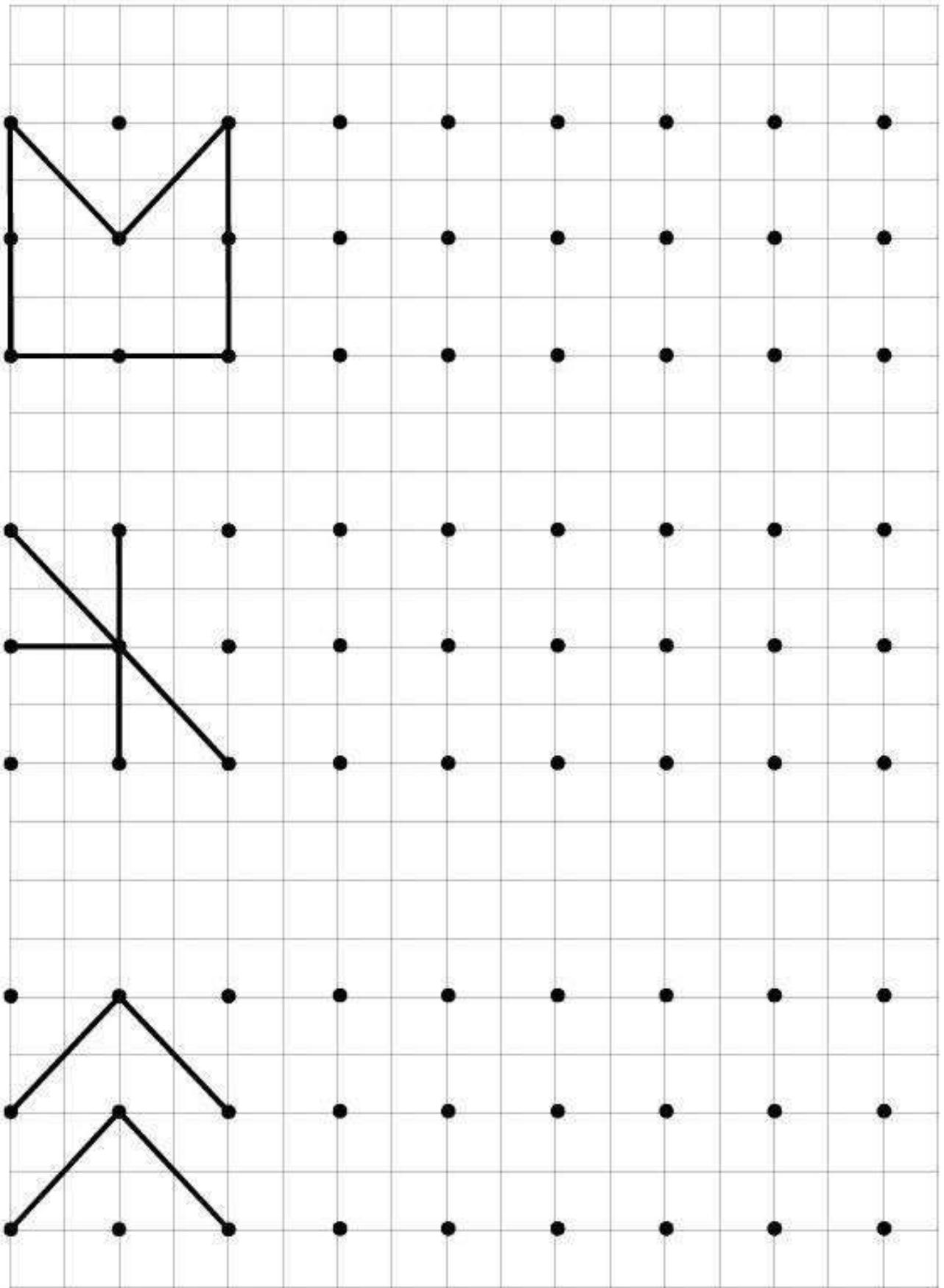


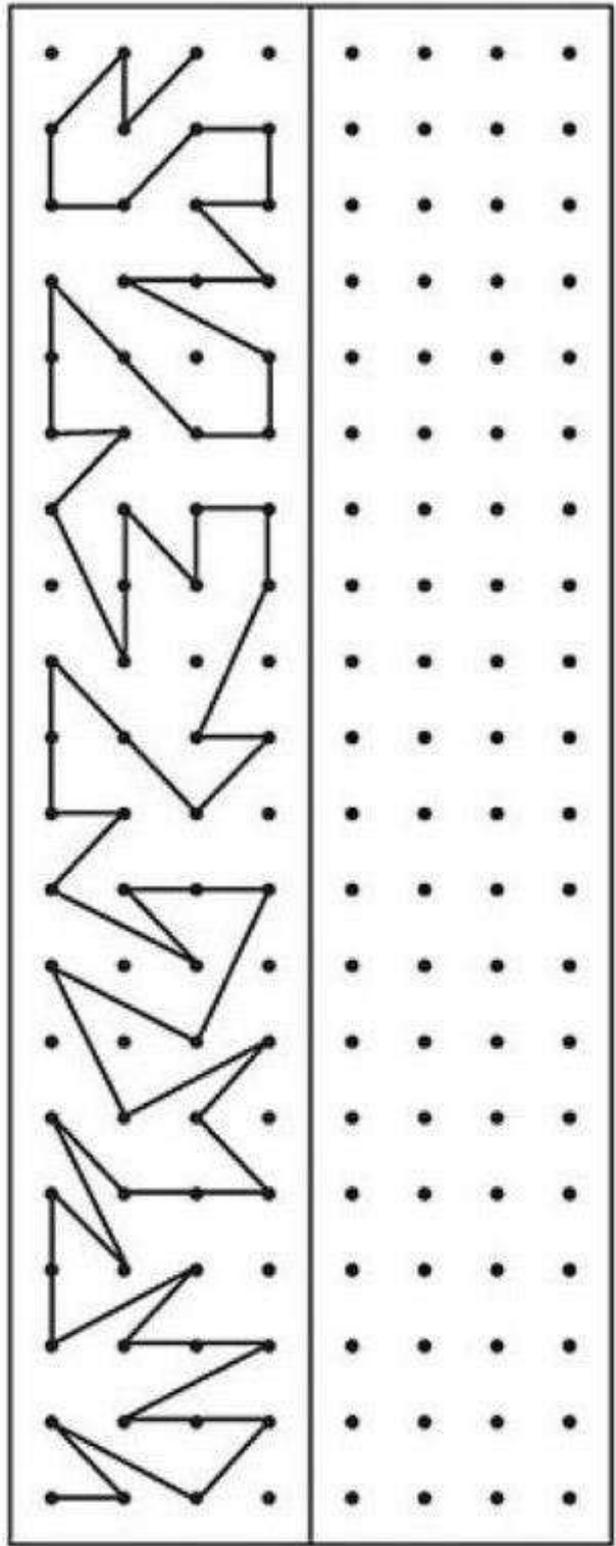
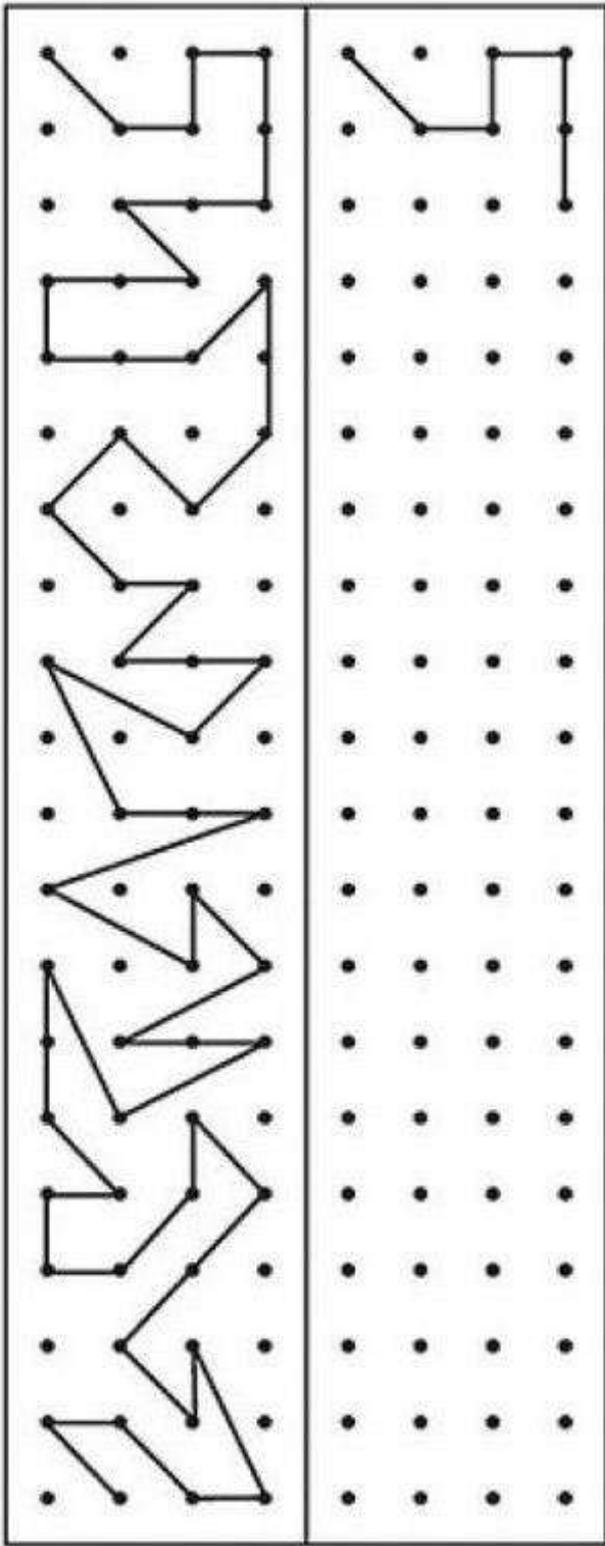
занятие 11



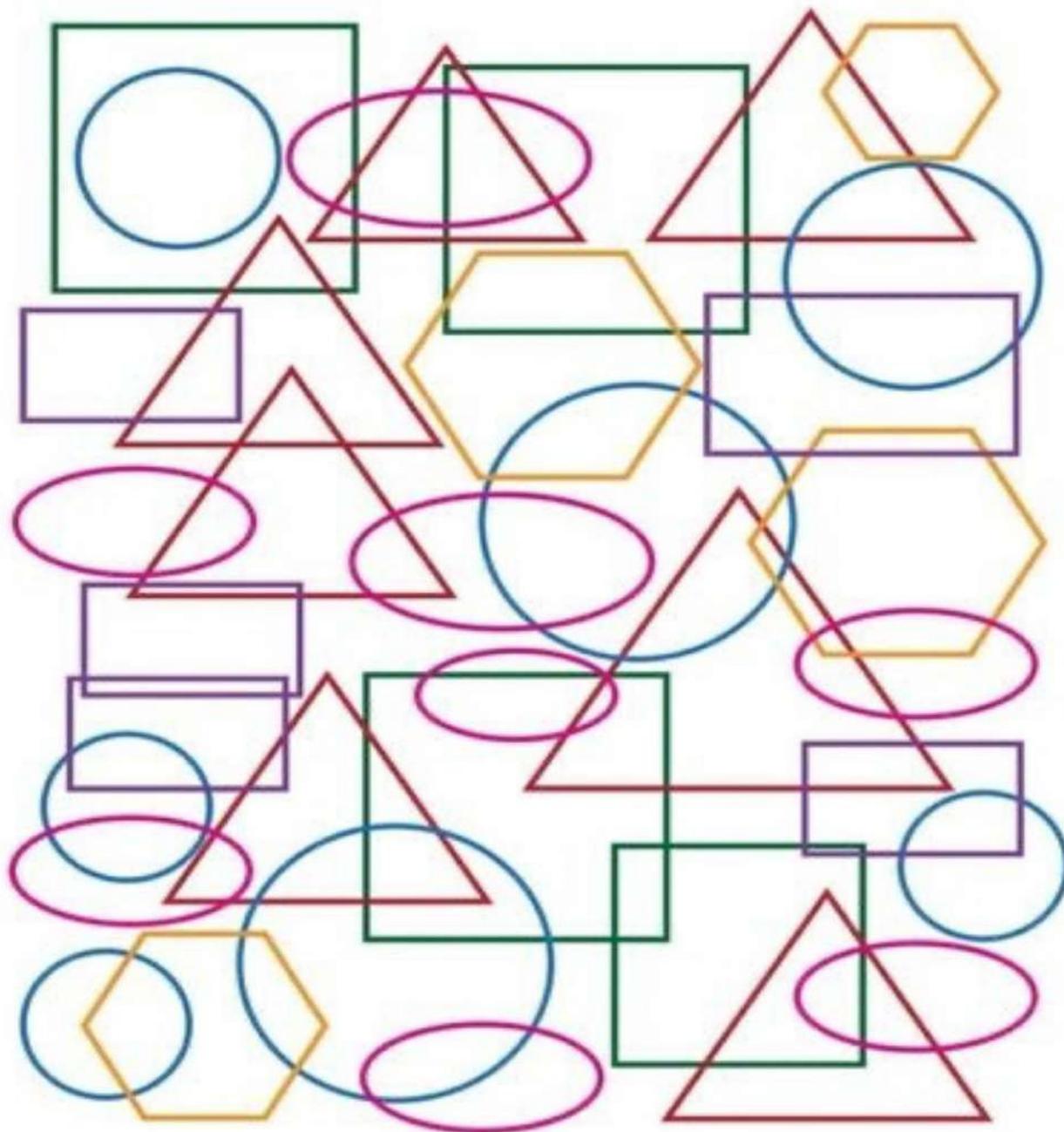


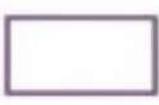
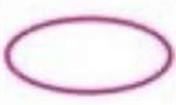






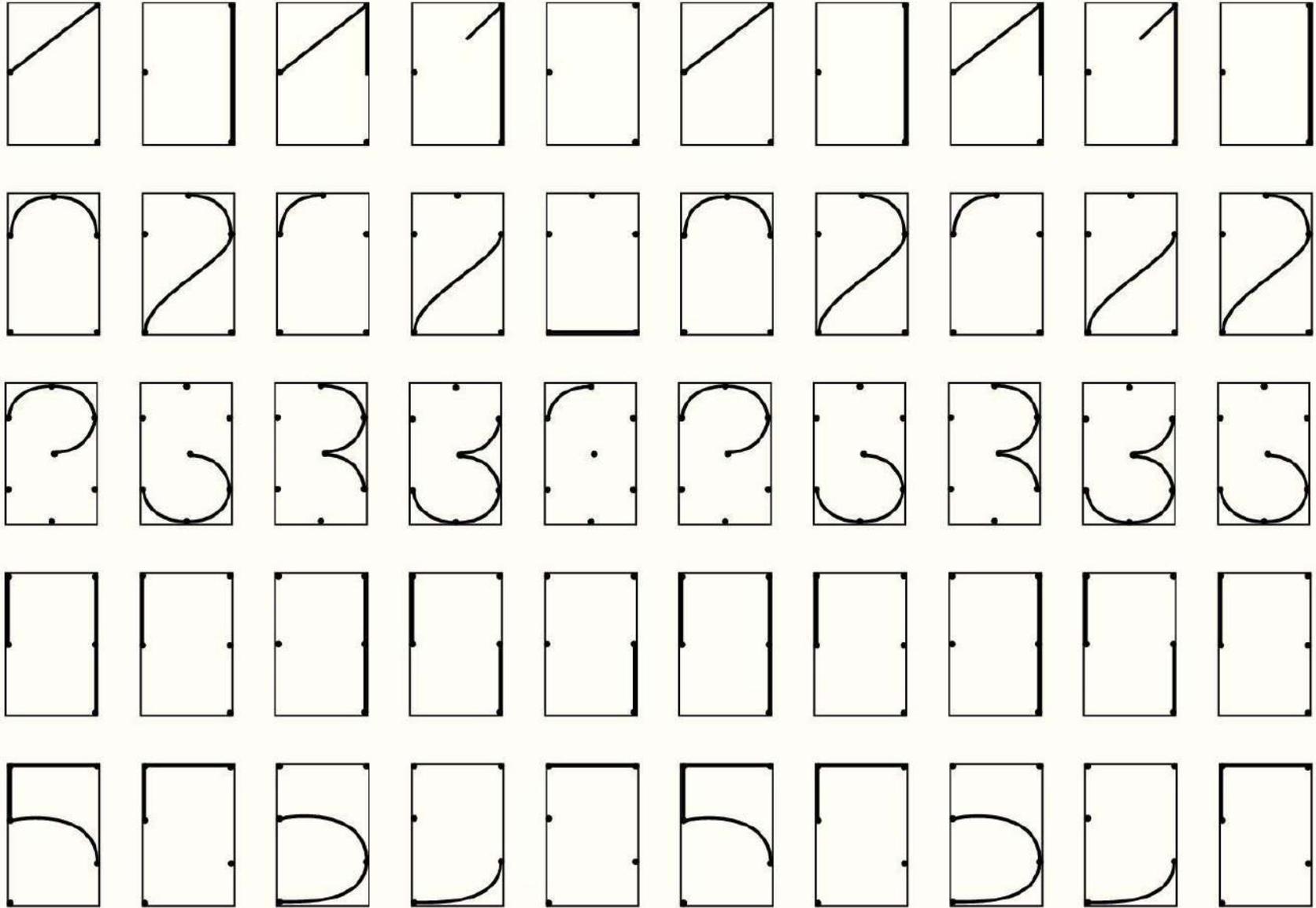
занятие 12



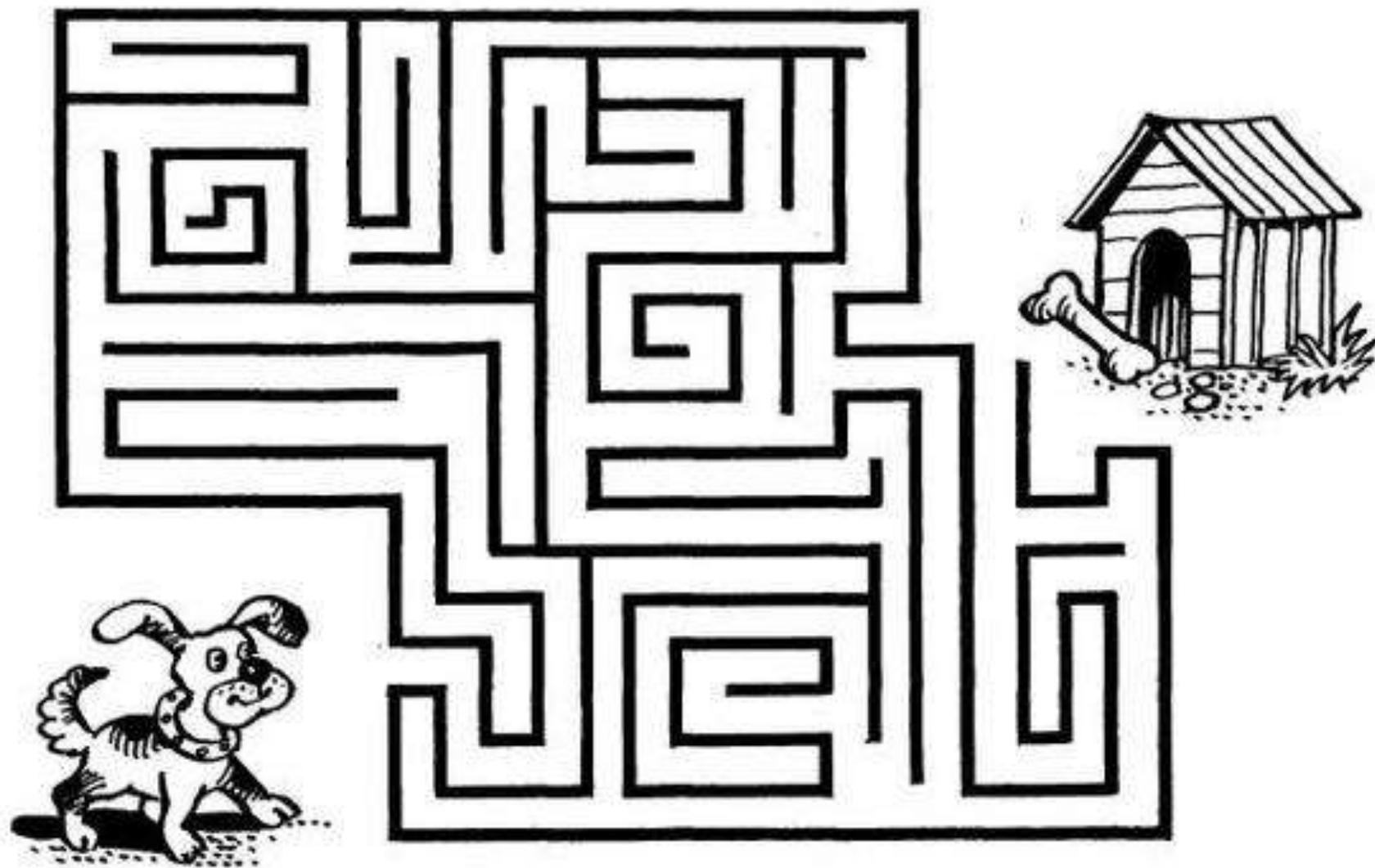
M	I	F	J	L
<	∇	T	U	I
D	C	U	P	F
l	l	c	o	u

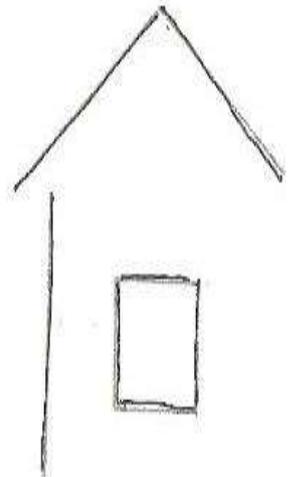
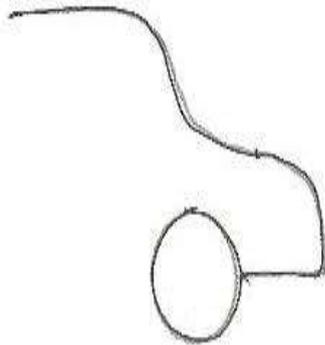
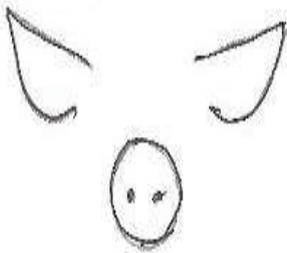
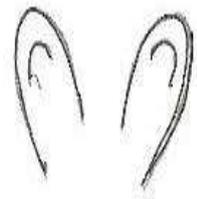
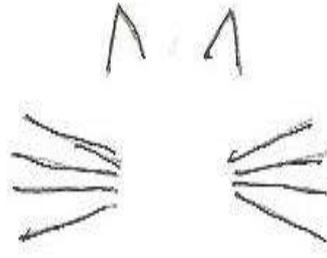
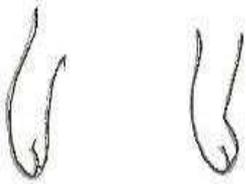
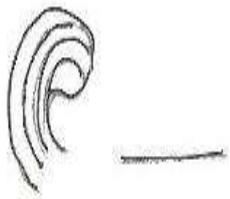
• Дopiши цифpы по точкам.

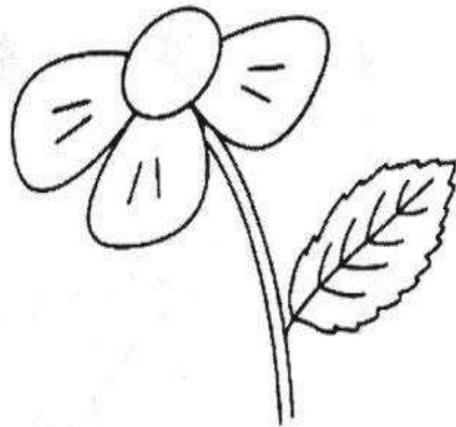
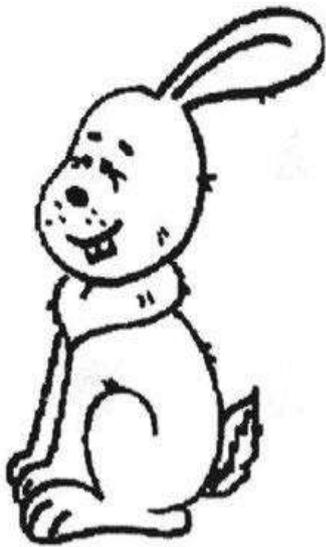
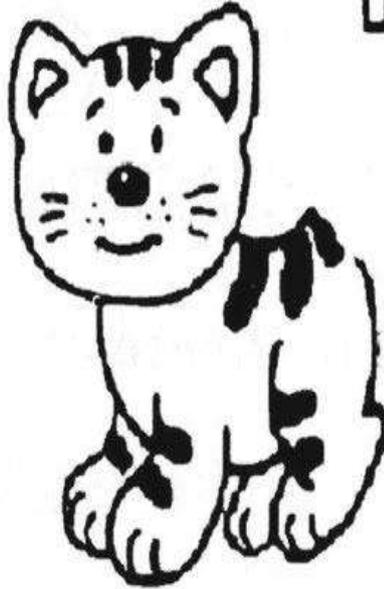
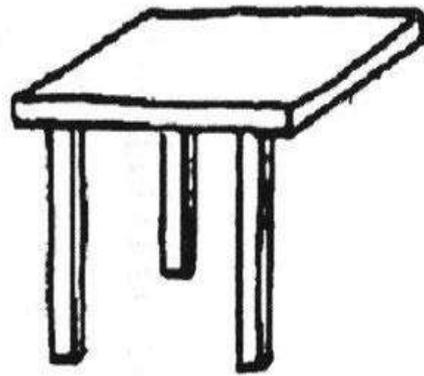
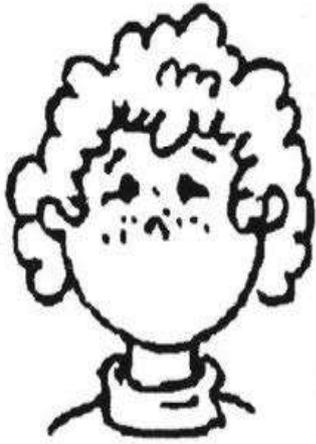




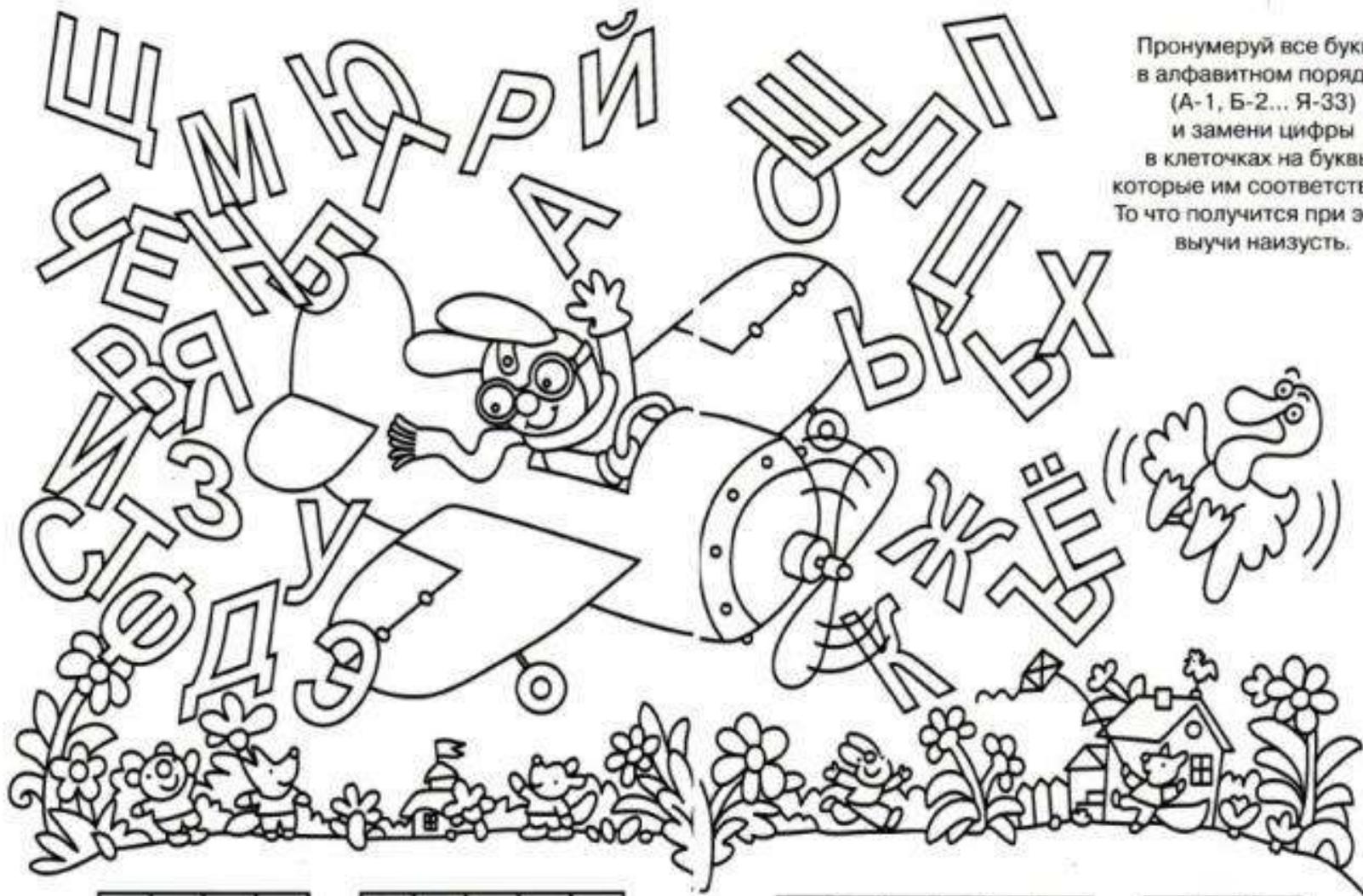
По какой дорожке собачка сможет добраться до конуры?







занятие 14



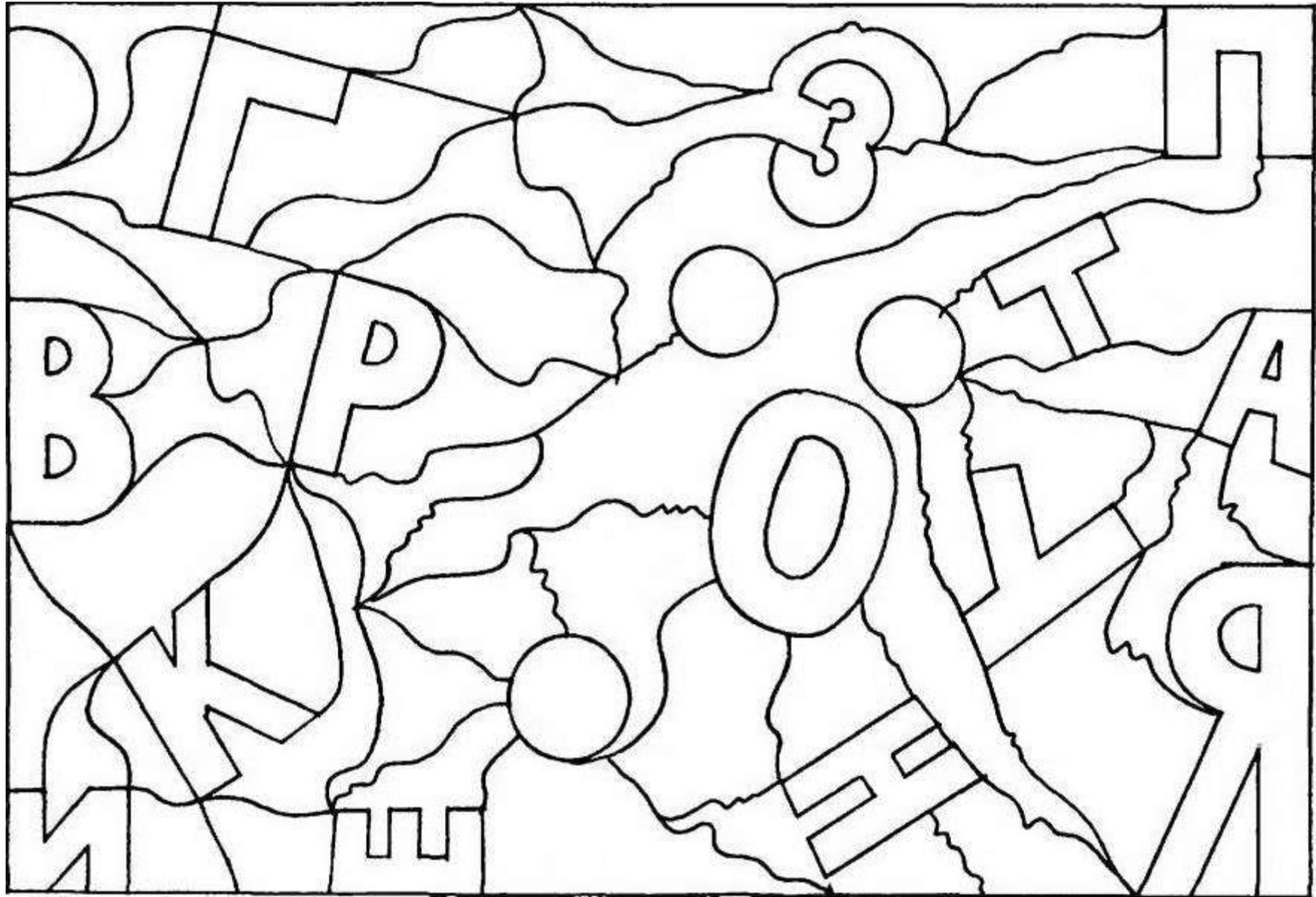
Пронумеруй все буквы
в алфавитном порядке
(А-1, Б-2... Я-33)
и замени цифры
в клеточках на буквы,
которые им соответствуют.
То что получится при этом,
выучи наизусть.

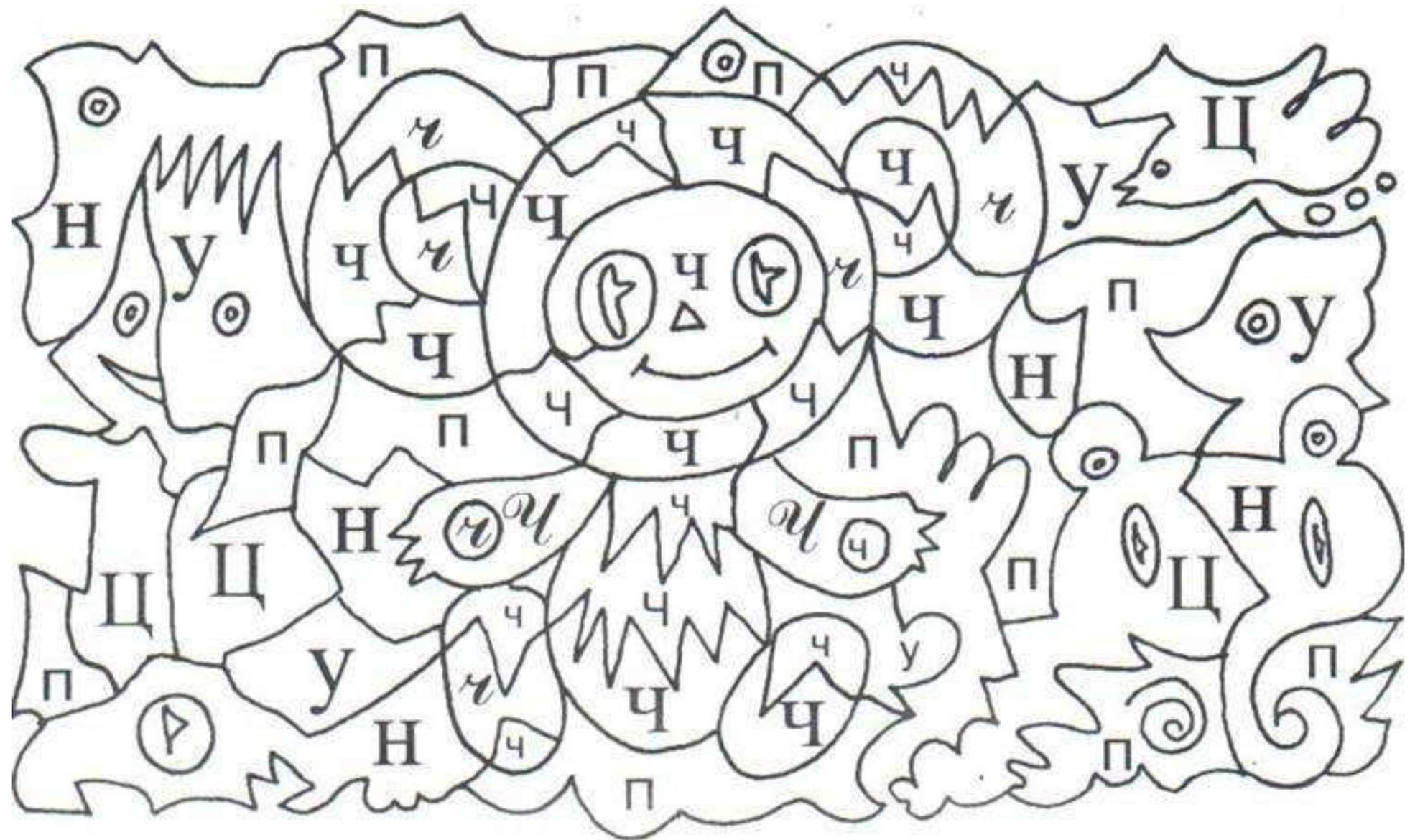
5	6	13	21
---	---	----	----

3	18	6	14	33
---	----	---	----	----

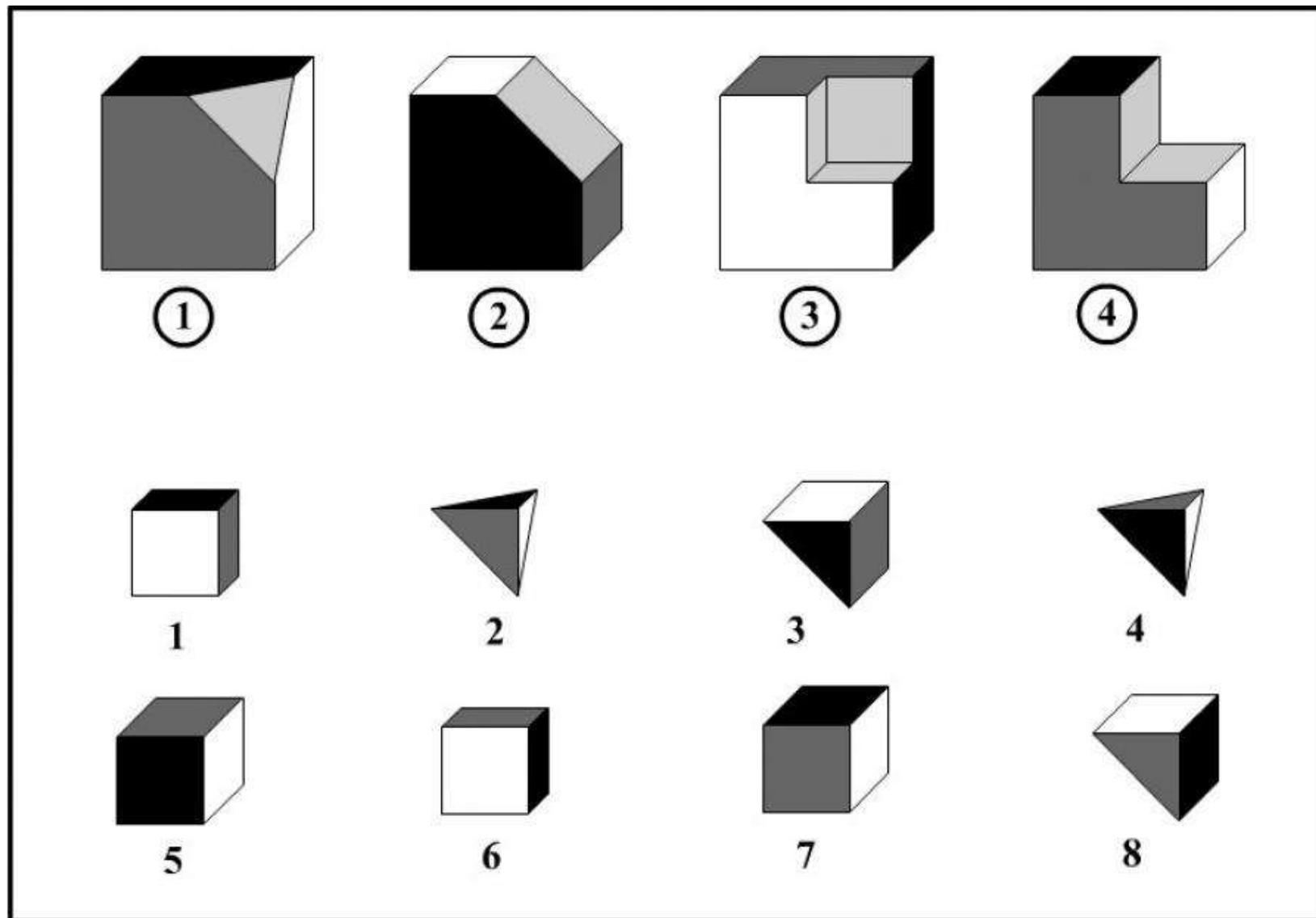
17	16	20	8	23	8
----	----	----	---	----	---

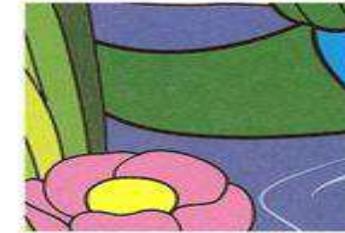
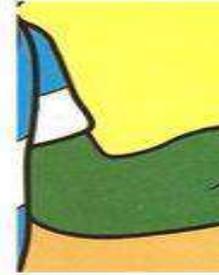
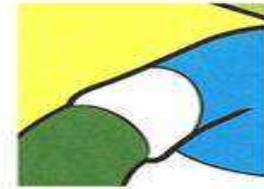
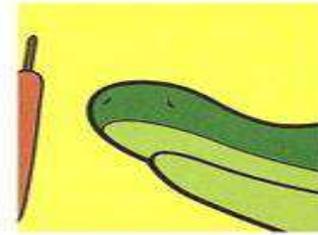
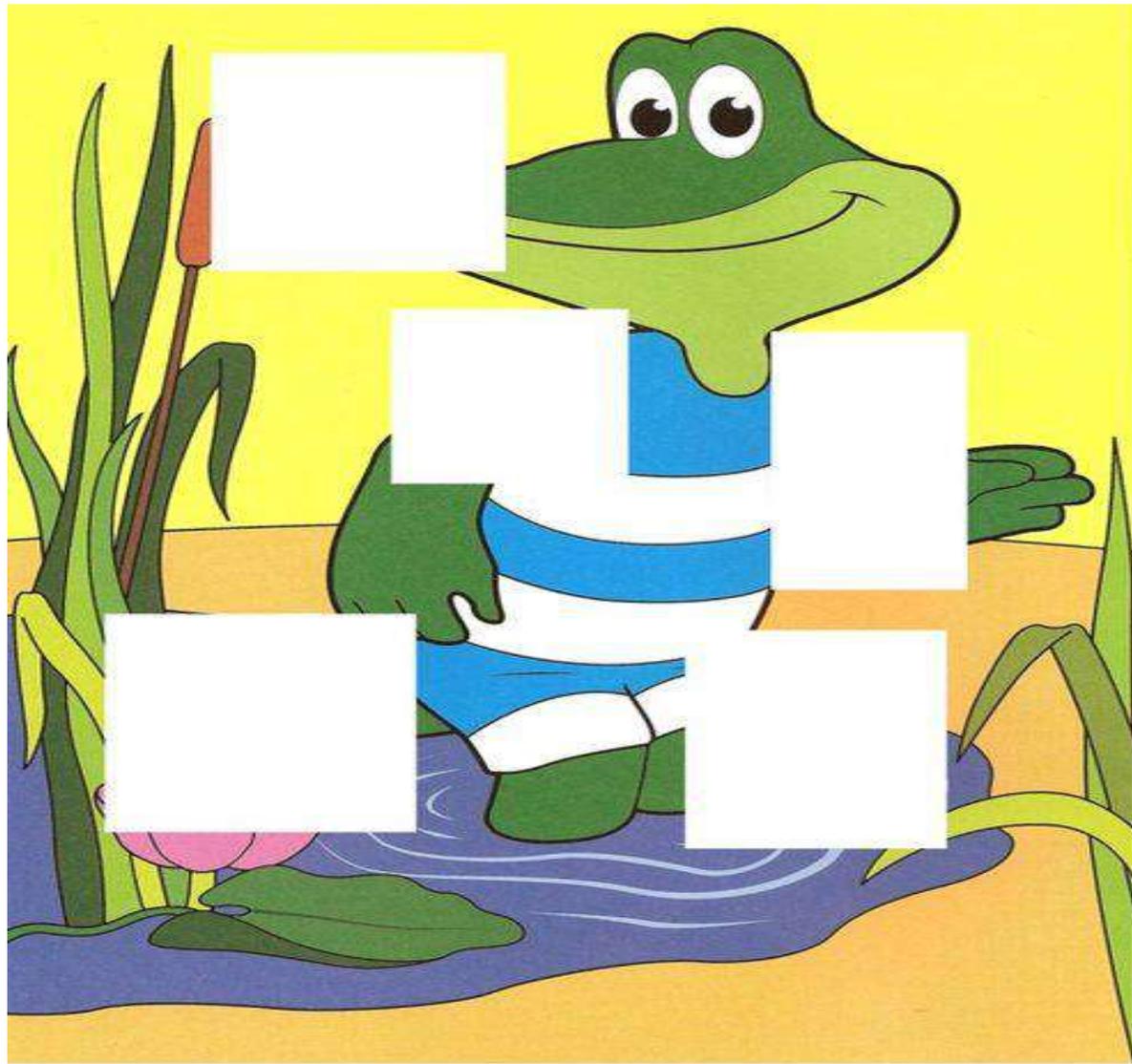
25	1	19
----	---	----

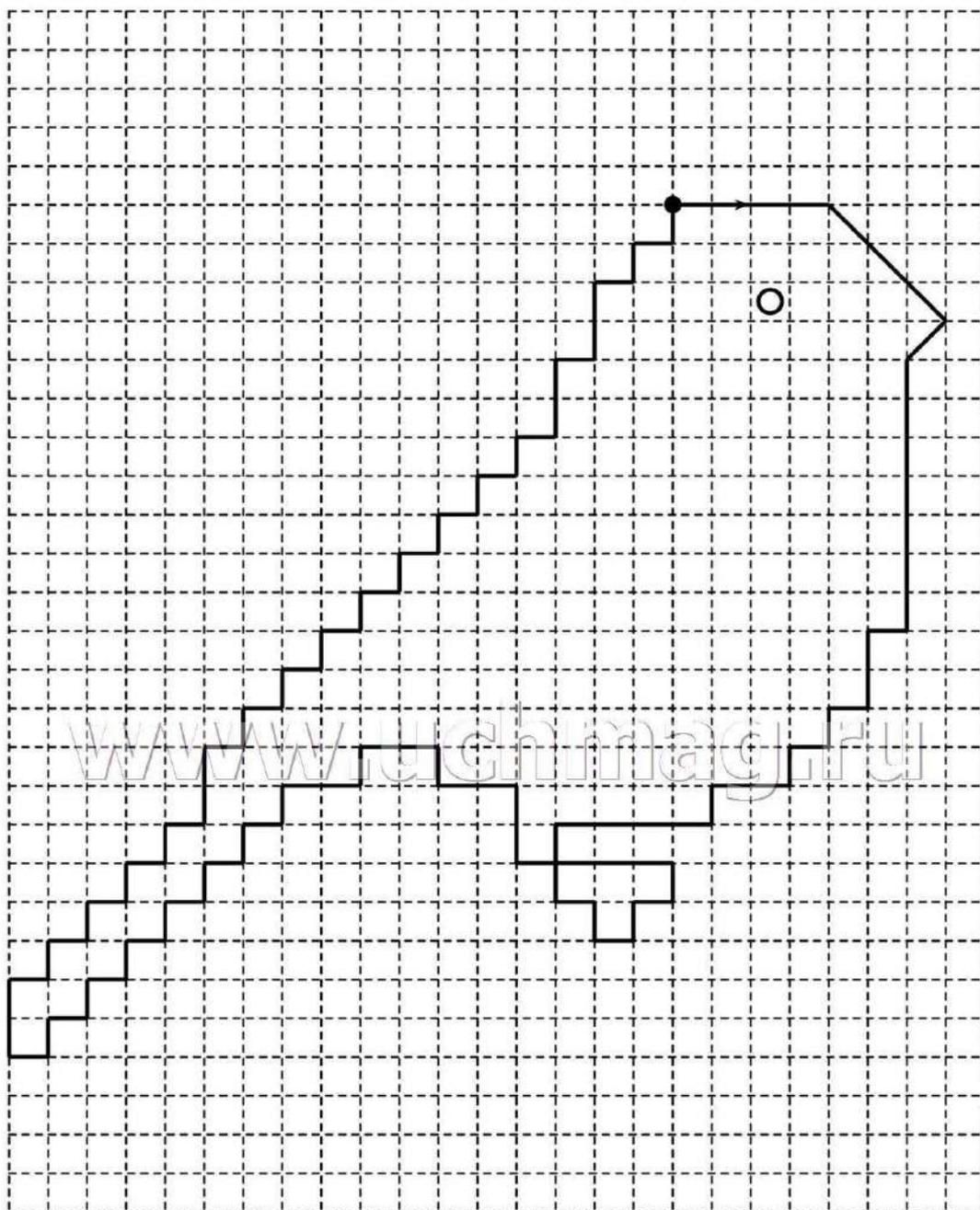




занятие 15

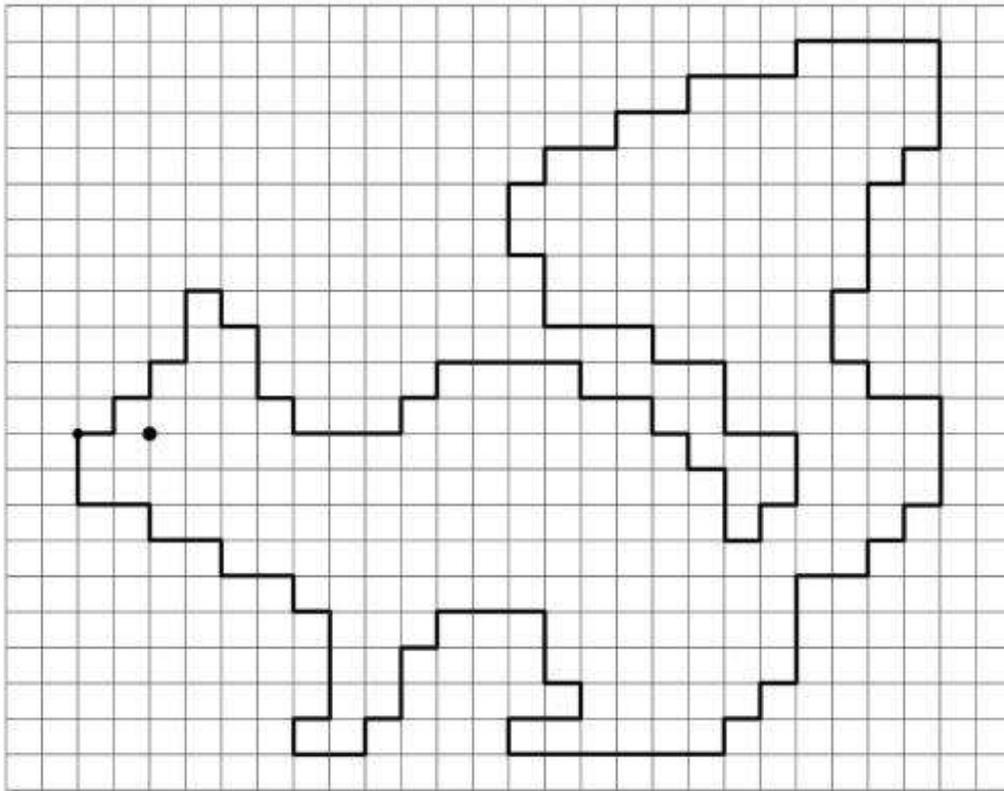






Кто сидит в тенистом парке Весь напыщенный и важный,
На рябиновых ветвях? Как из дальних стран визирь.
Красногрудый, в чёрной шапке, Знают все, и знает каждый,
Сзади крылышки блестят. Что зовут его (...). (И. Захарова)

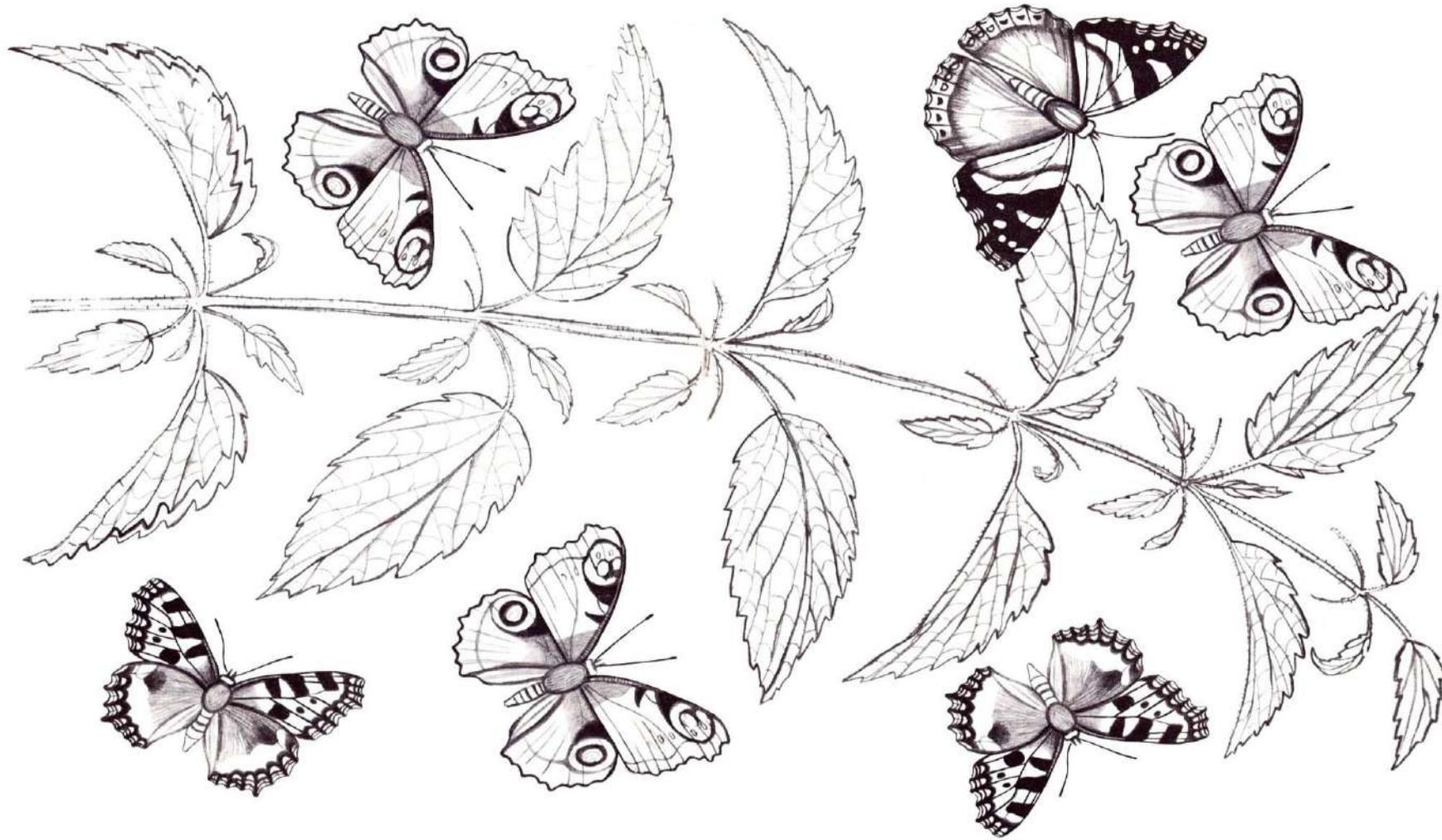
Диктант



Отступи 2 клетки слева, 12 клеток сверху, поставь точку и начинай рисовать:

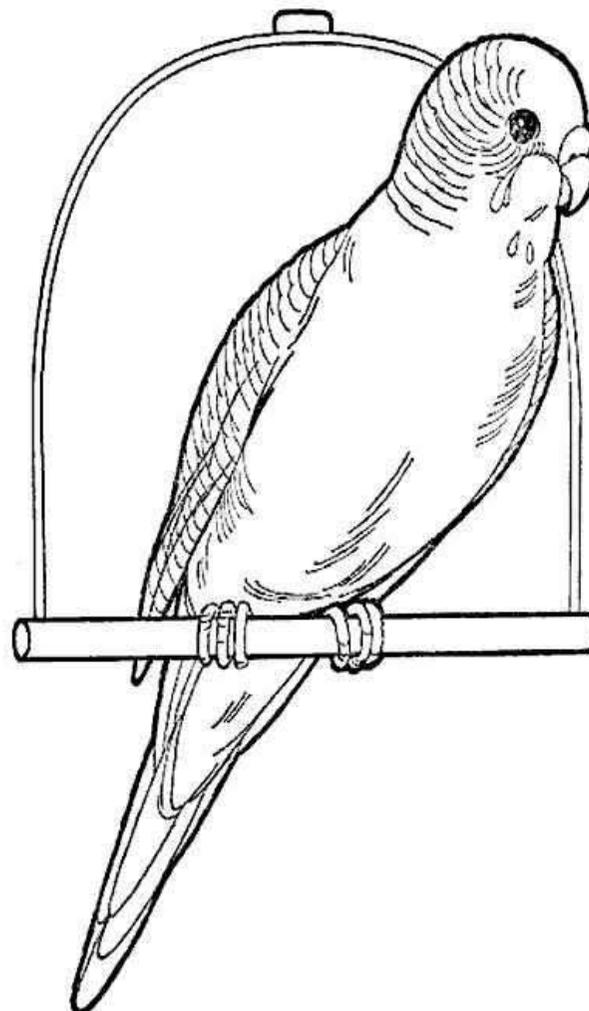
1 →	1 ↑	1 →	1 ↑	1 →	1 ↓	2 ←
1 ↑	1 →	2 ↑	2 →	1 ↓	6 ←	1 ↑
1 →	1 ↑	2 ←	1 ↑	2 →	1 ↑	1 →
1 ↑	4 →	2 ↑	3 →	3 ↓	2 →	3 ↑
1 →	1 ↓	2 ←	1 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←
2 ↑	2 →	1 ↑	4 →	1 ↓	1 ←	1 ↑
1 →	1 ↓	3 ←	3 ↓	1 ←	2 ↑	2 ←
1 ↓	1 →	2 ↑	1 ←	1 ↓	3 ←	1 ↑
1 →	1 ↓	1 ←	1 ↓	2 ←	1 ↓	2 ←
2 ↓	1 →	2 ↑	1 ←	3 ↓	1 ←	1 ↑
1 →	2 ↓	1 →	3 ↓	1 ←	2 ↓	2 ←
1 ↓	1 →	1 ↑	1 ←	1 ↓	1 ←	2 ←
3 →	1 ↑	2 →	2 ↓	1 ←	1 ↓	2 ↑

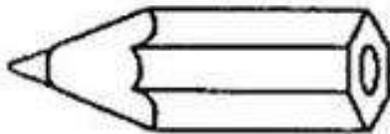
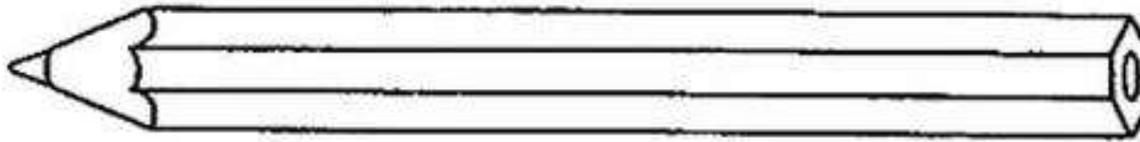
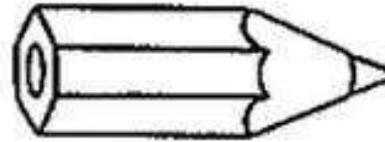
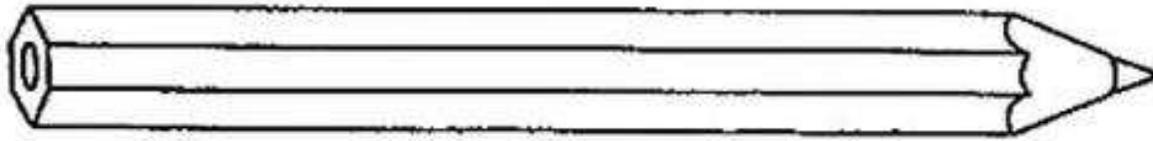
Кто получился? Дорисуй белке глаз.

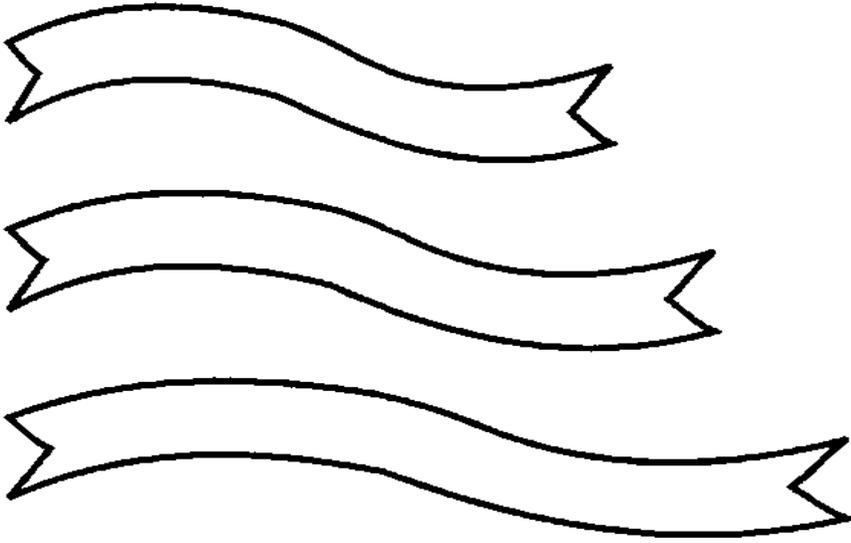
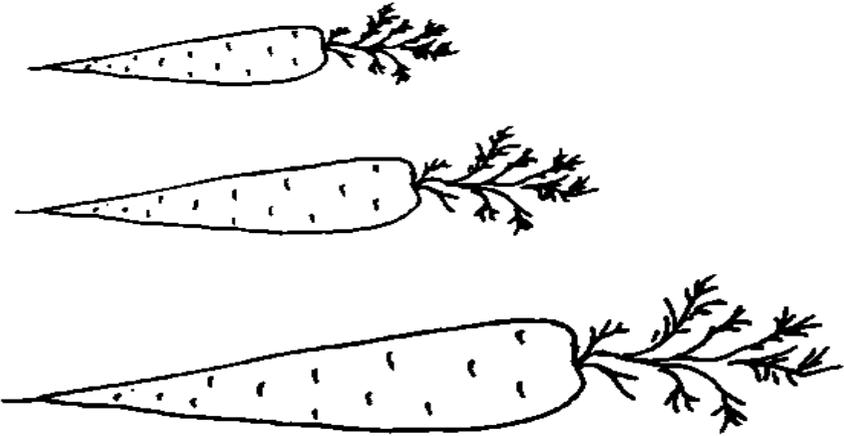
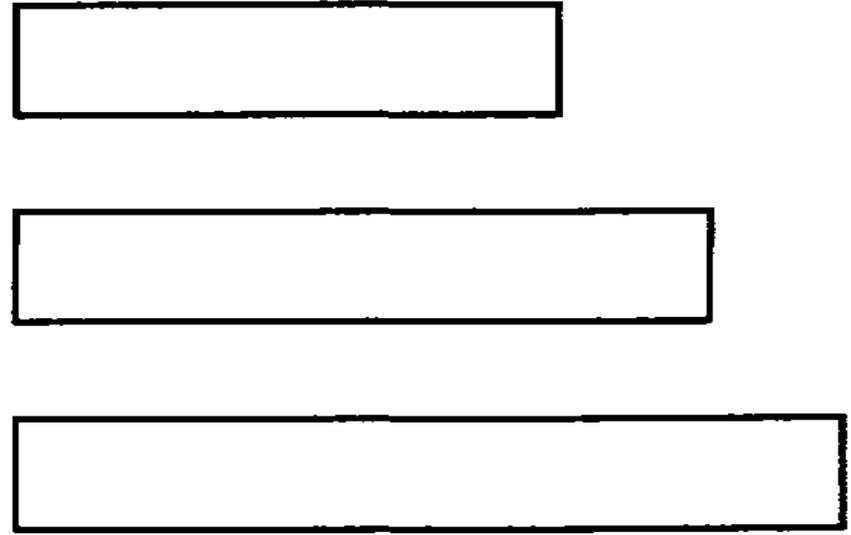
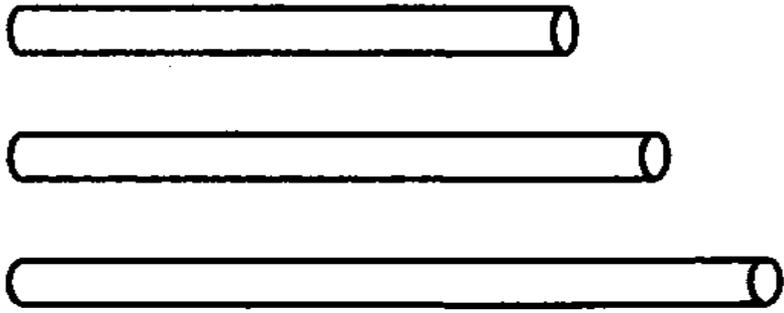


Deli-Online.com

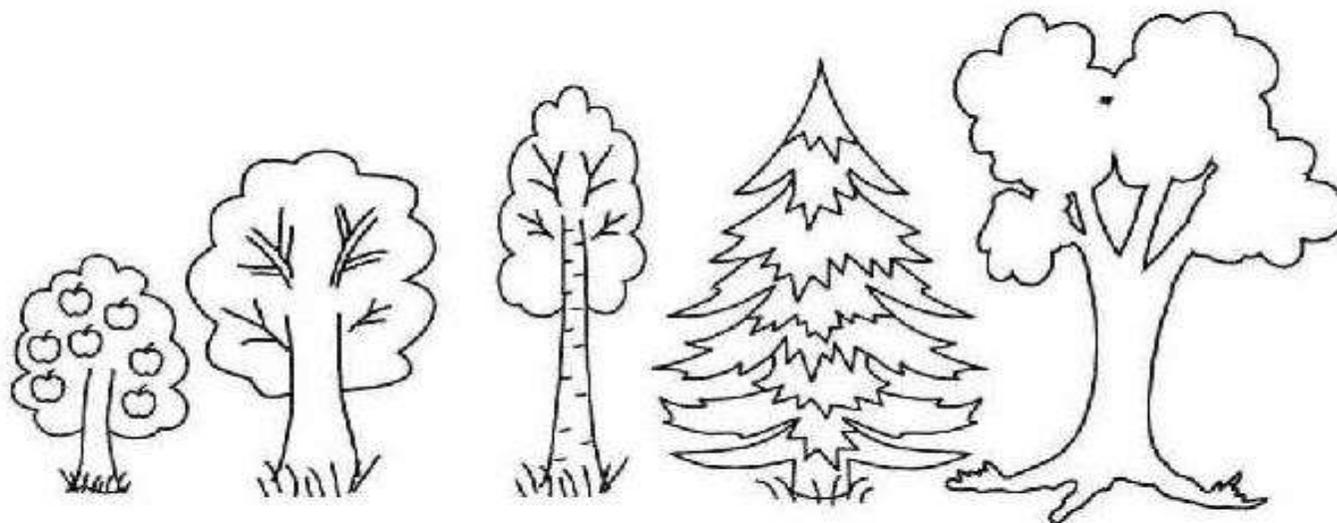




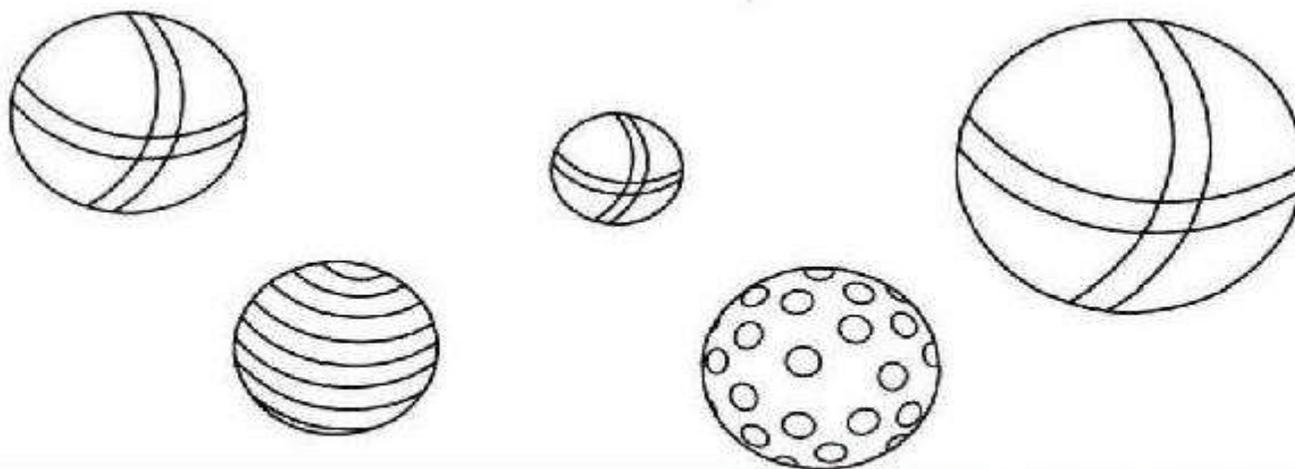


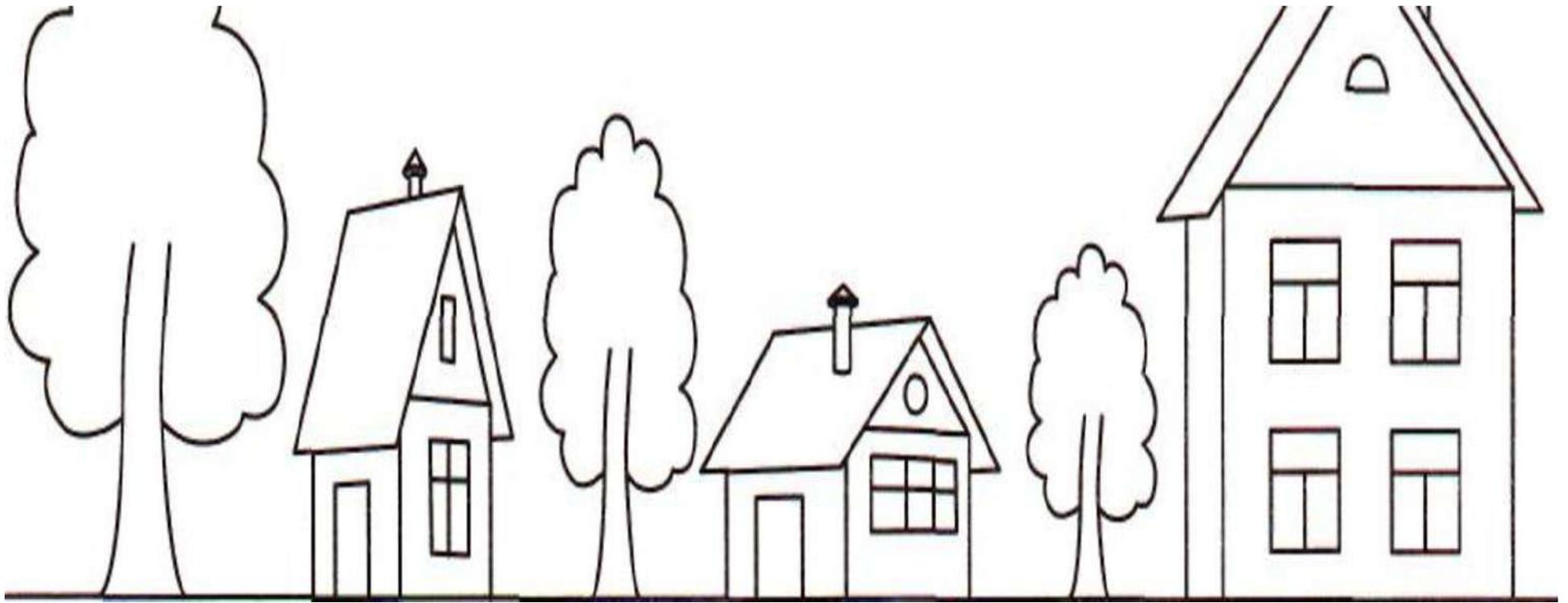


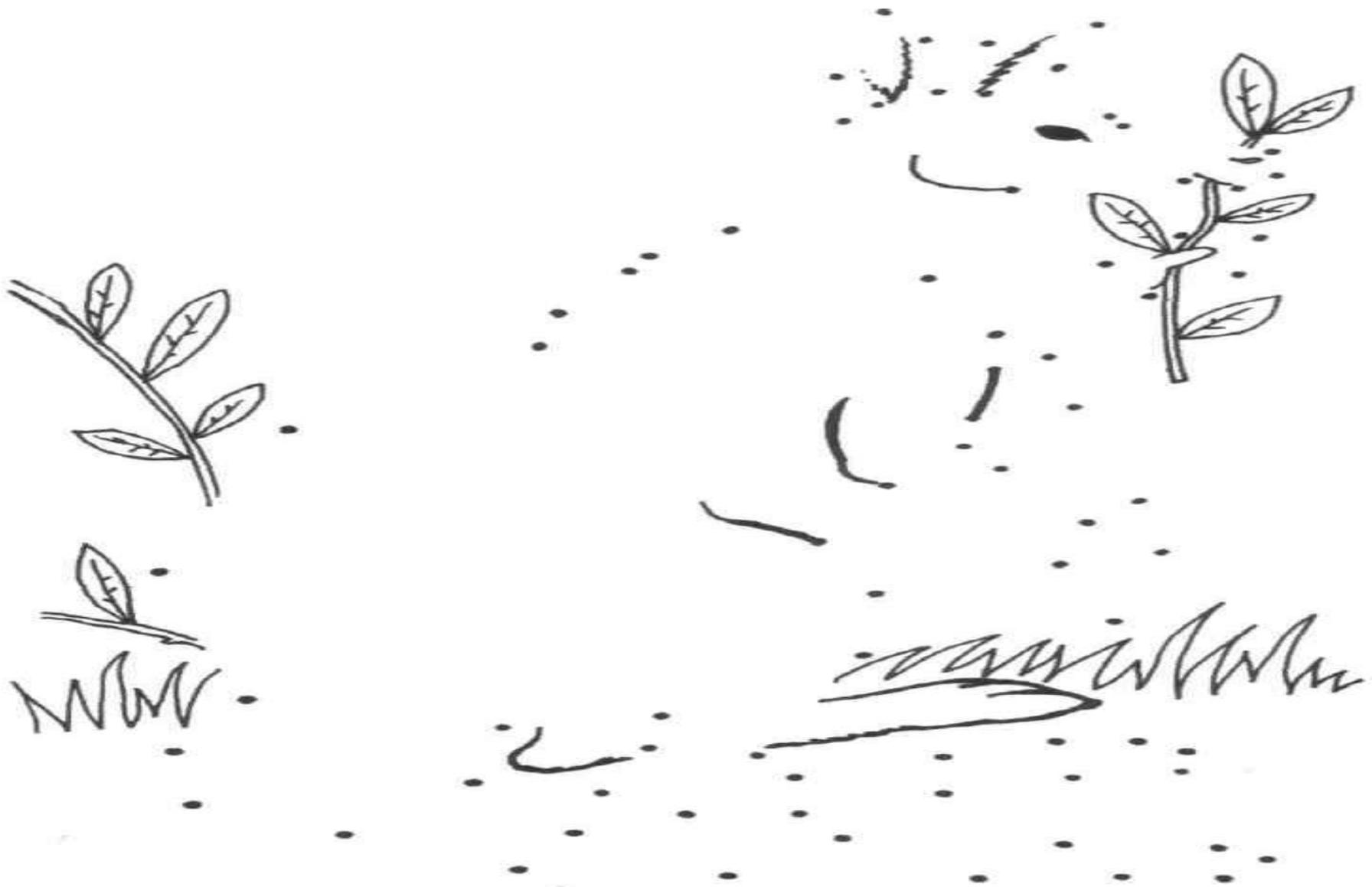
Раскрась не самое высокое дерево и не самое низкое,
не березу и не елку.

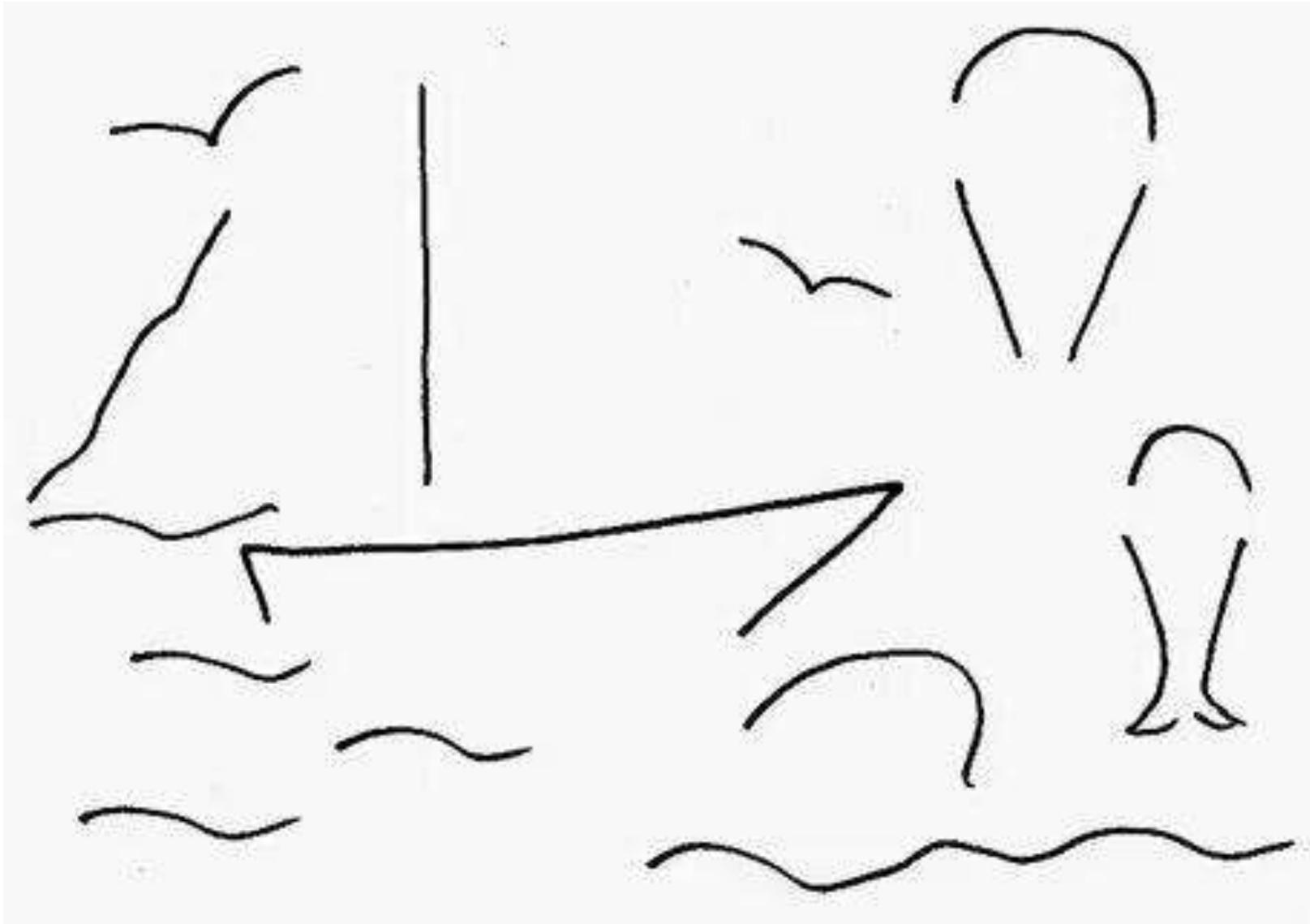


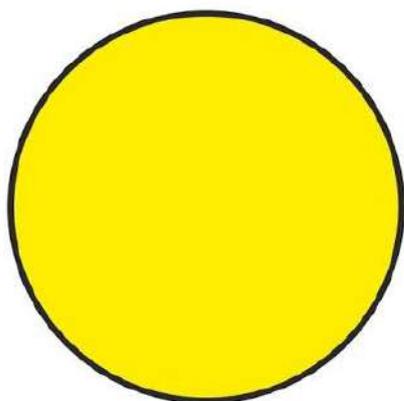
Раскрась не самый большой мяч и не самый маленький,
не в горошек и не в полоску.



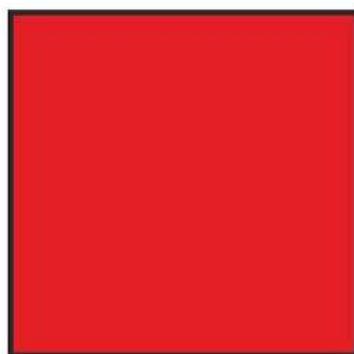








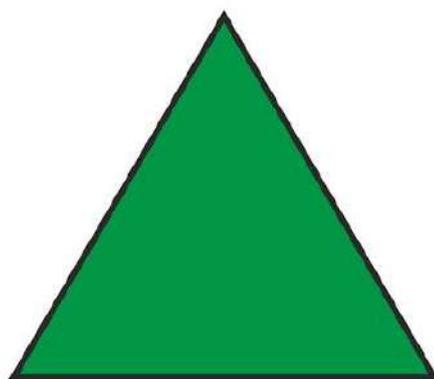
КРУГ



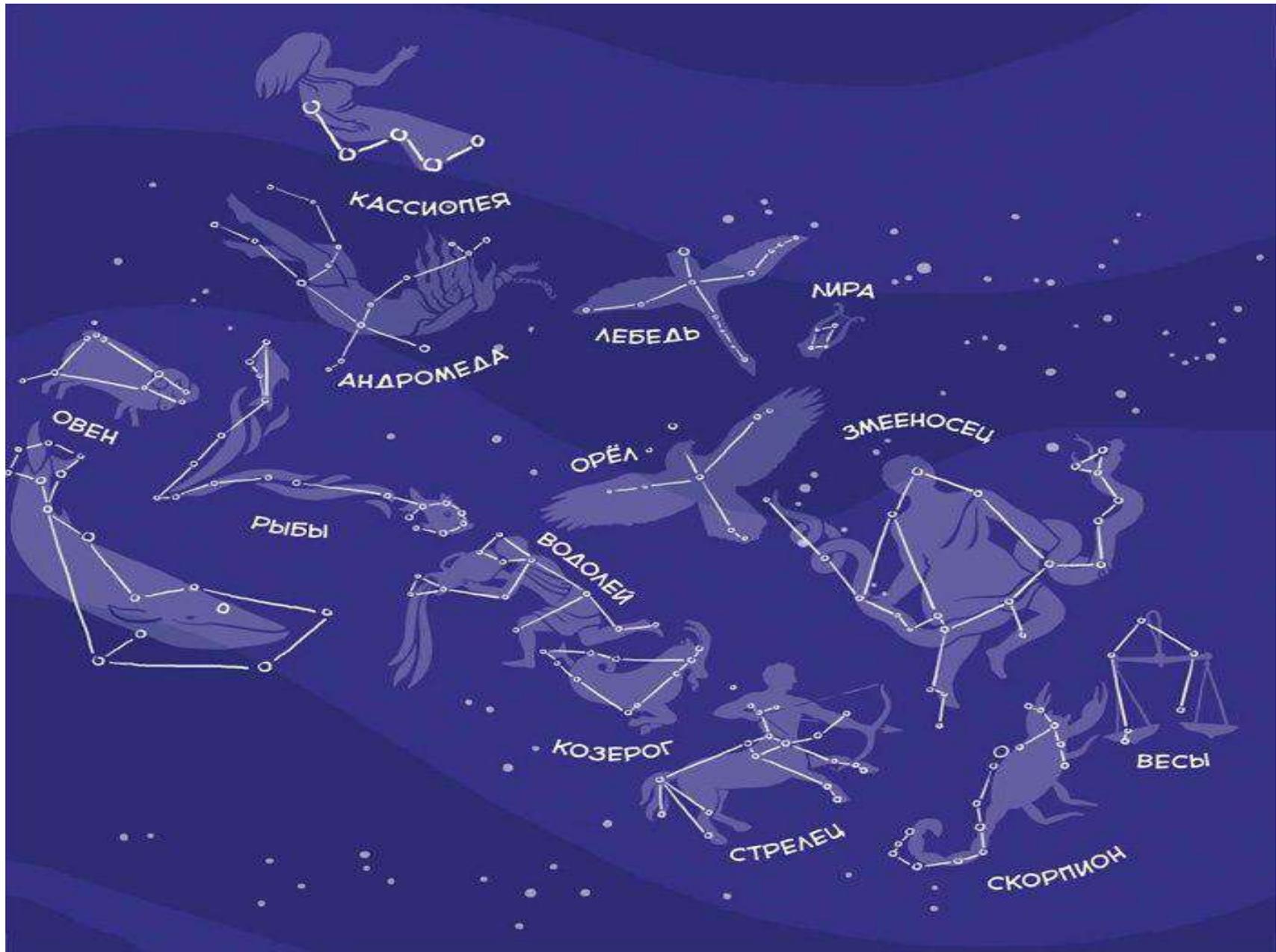
КВАДРАТ



ПРЯМОУГОЛЬНИК

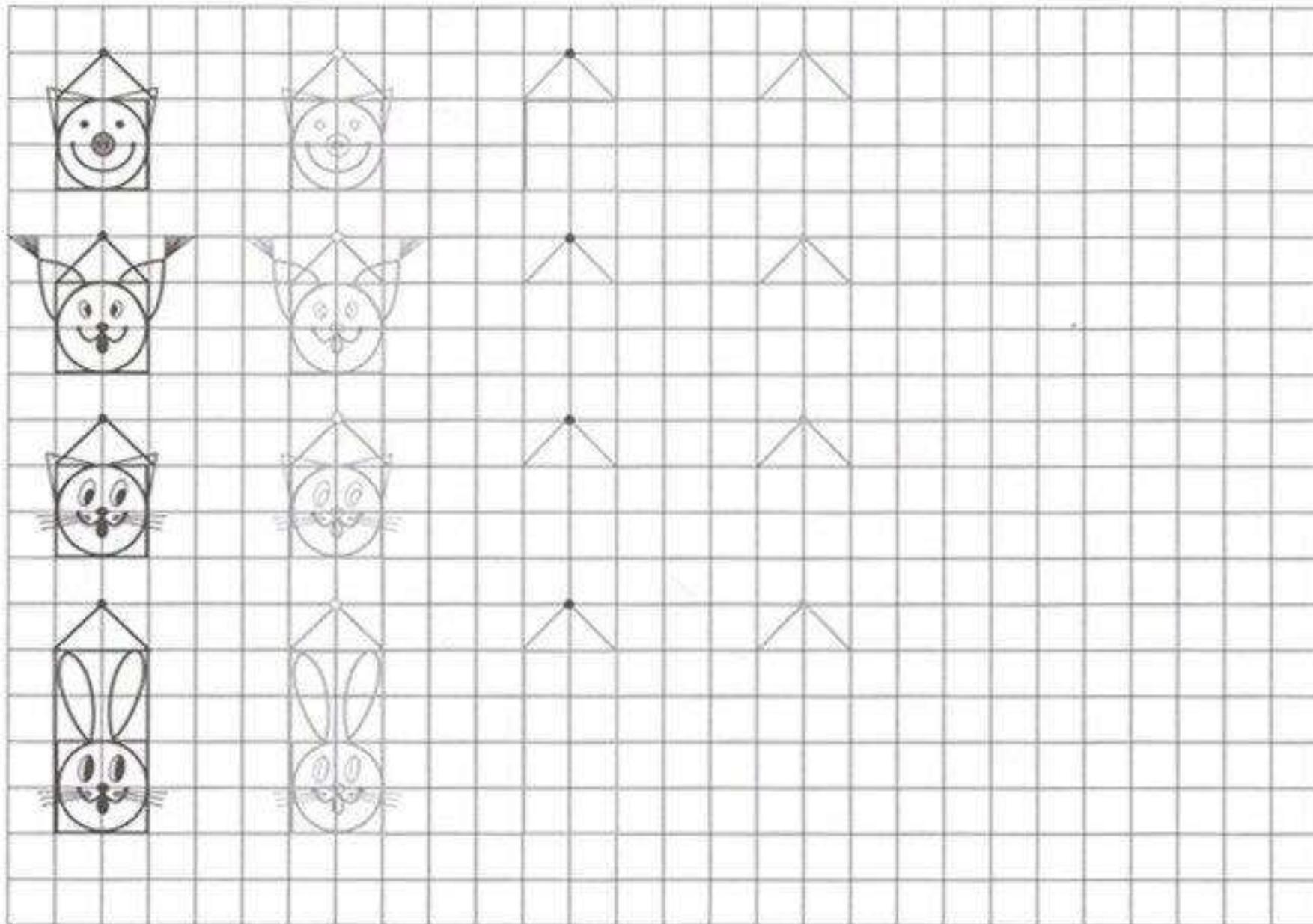


ТРЕУГОЛЬНИК

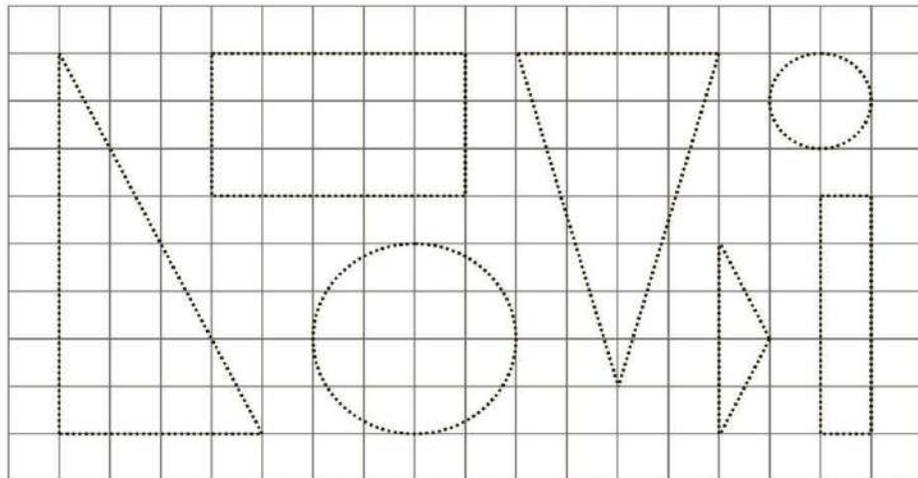




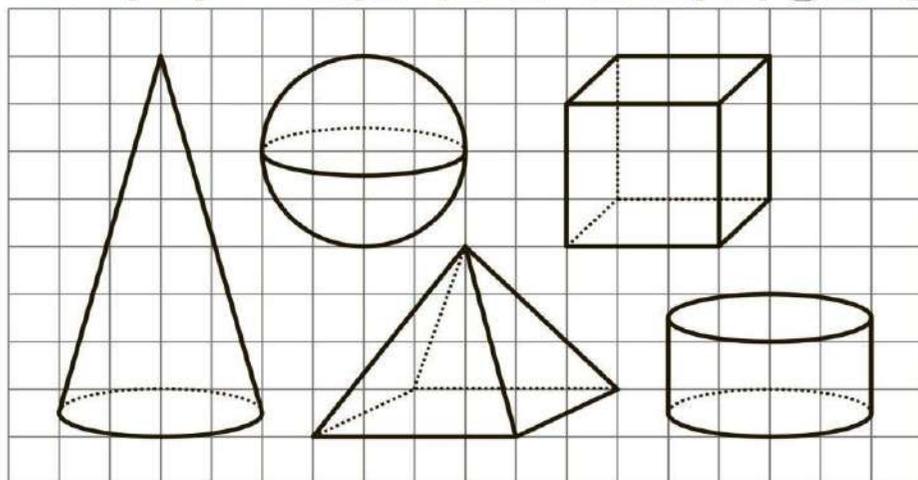
занятие 20



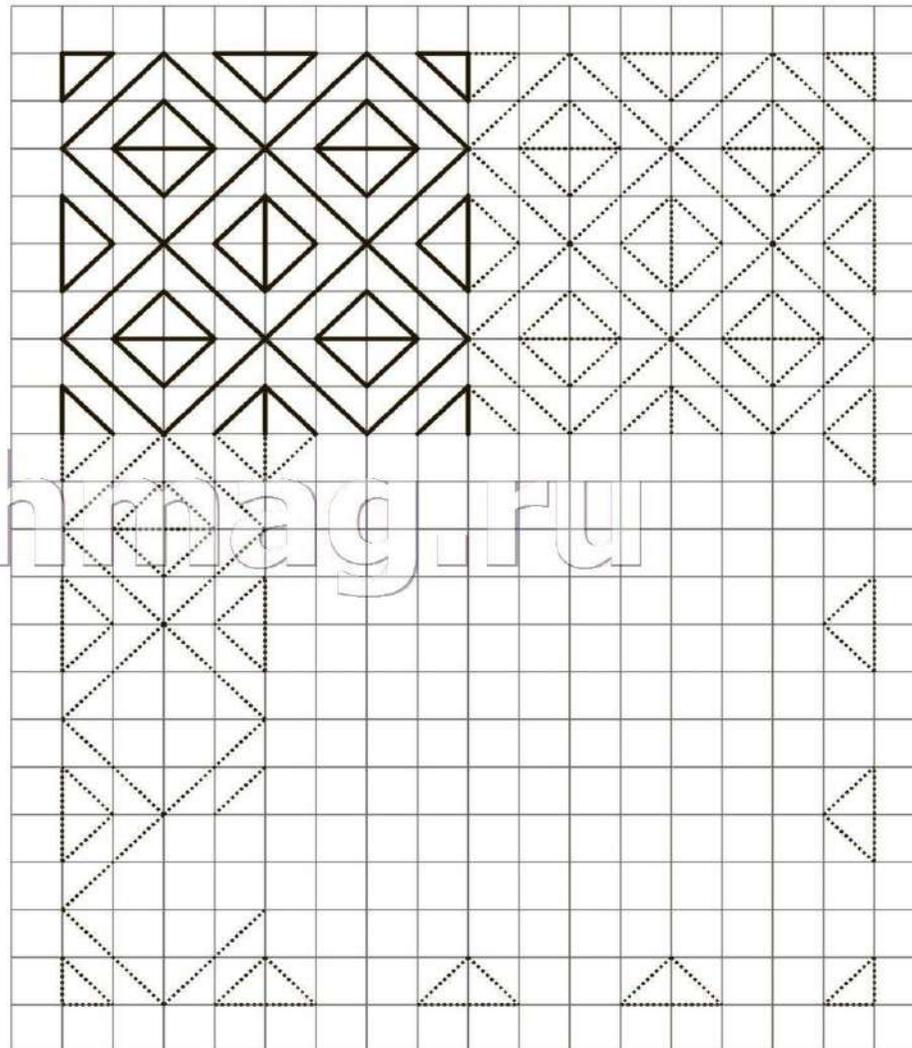
Обведи и раскрась геометрические фигуры: треугольники жёлтым цветом, прямоугольники – синим, круги – красным.



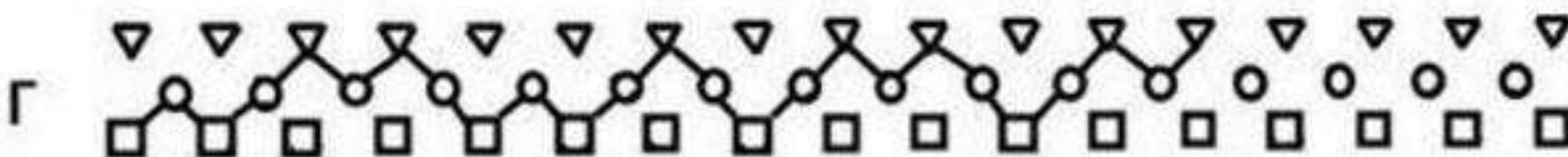
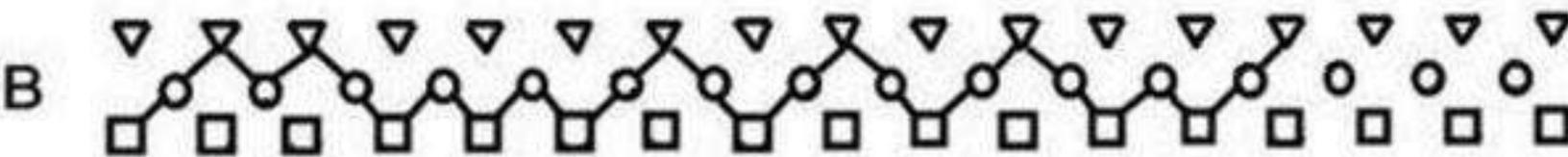
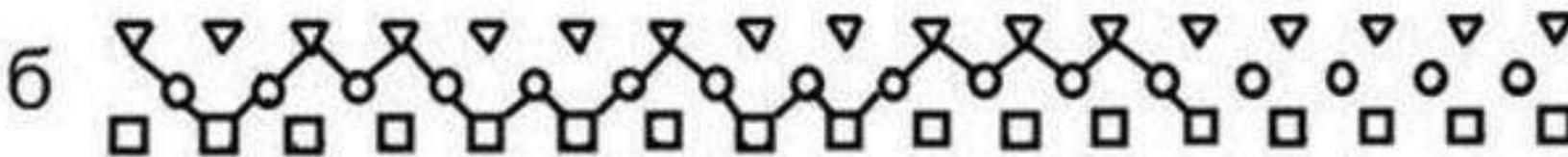
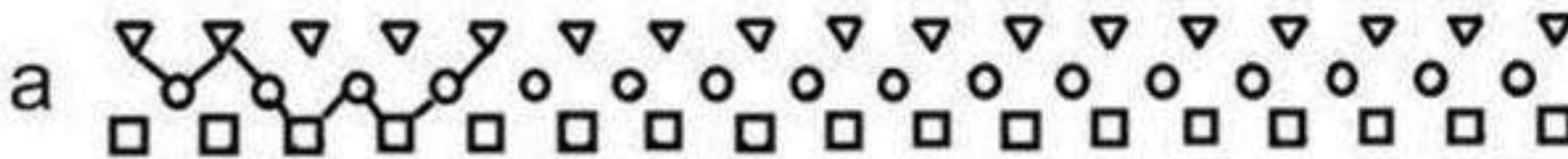
Раскрась геометрические тела: конус жёлтым цветом, куб – зелёным, шар – красным, пирамиду – синим, цилиндр – оранжевым.



Продолжи орнамент из геометрических фигур (квадратов, треугольников) по точкам и самостоятельно. Раскрась его.



занятие 21



*Стол, вода, кот, лес,
хлеб, брат, гриб, окно,
мёд, дом.*

ВАРИАНТ I

1 серия

восток

игра

мост

забор

стул

дерево

часы

шапка

лопата

телефон

2 серия

трава

сапог

гараж

токарь

город

ящик

ложка

береза

мина

яблоко

3 серия

заяц

липа

машина

деревня

лупа

кран

рама

базар

квартира

офицер

4 серия

хлеб

свет

осина

книга

школа

лампа

шина

помидор

футбол

артист

занятие 22

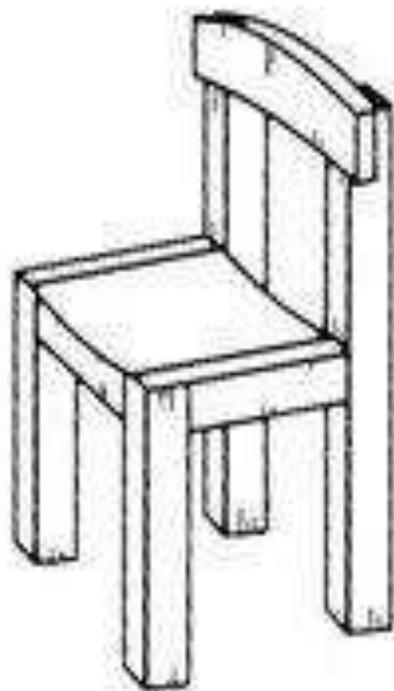
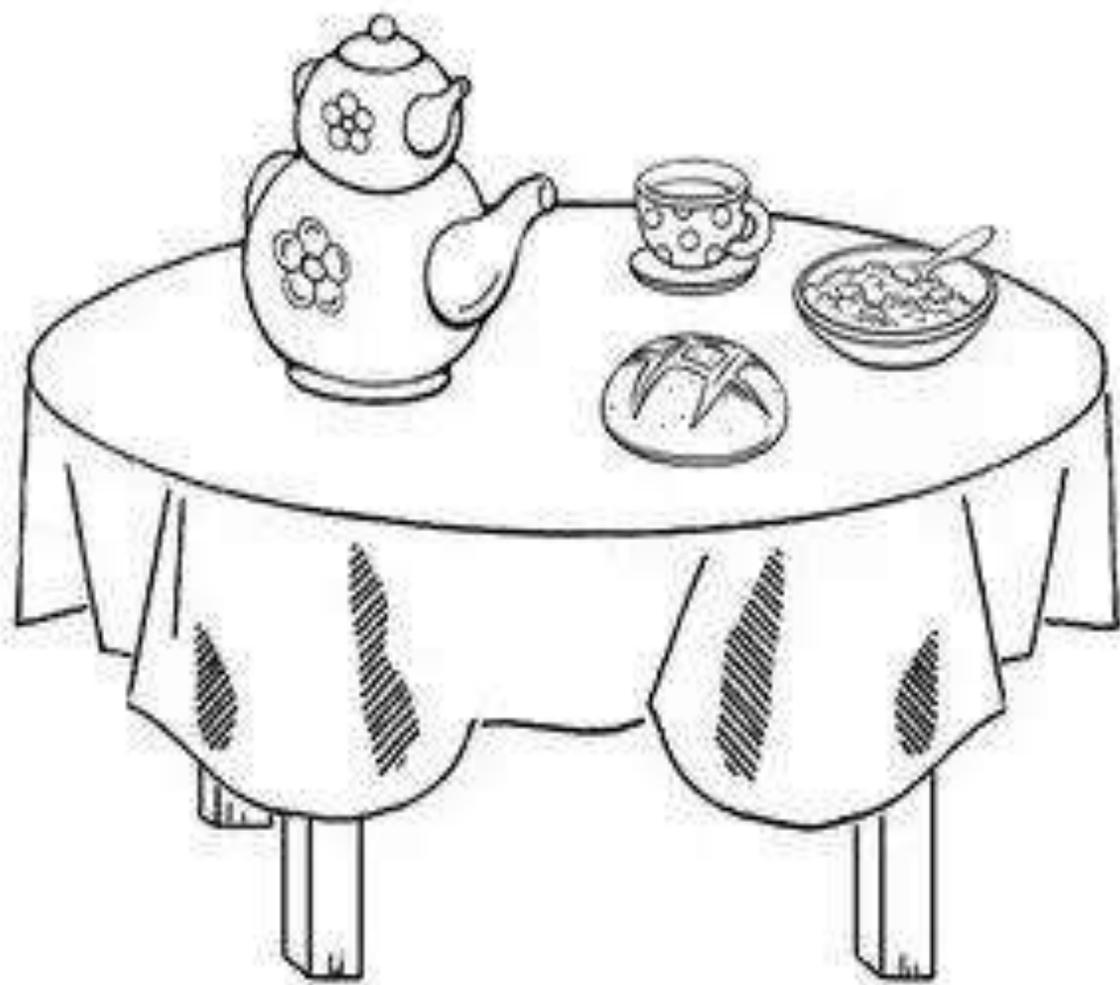


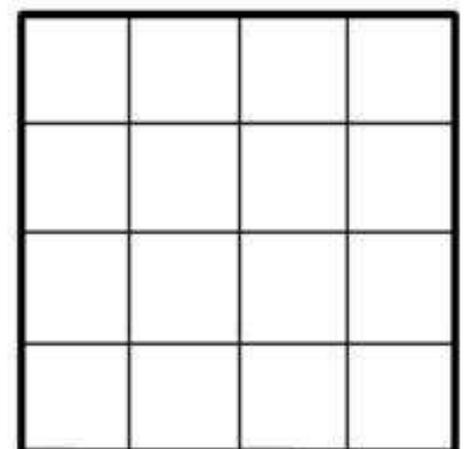
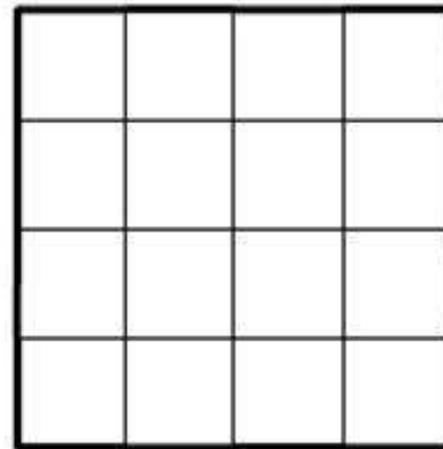
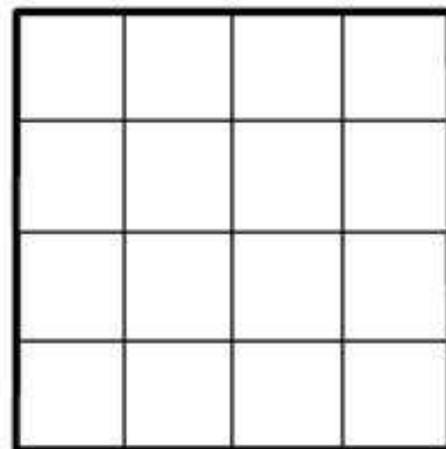
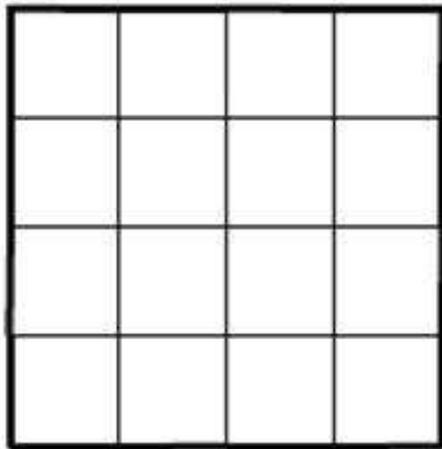
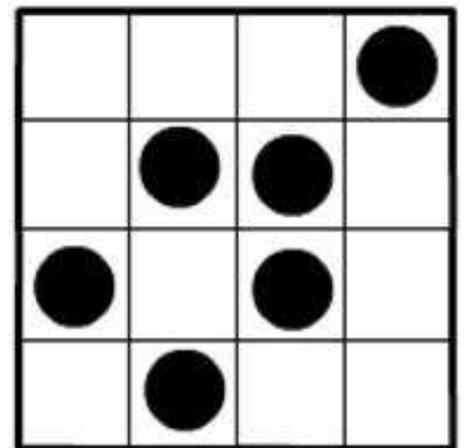
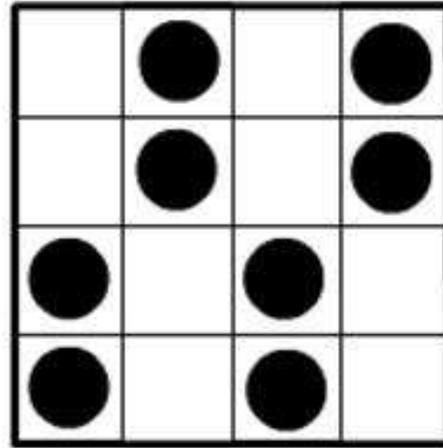
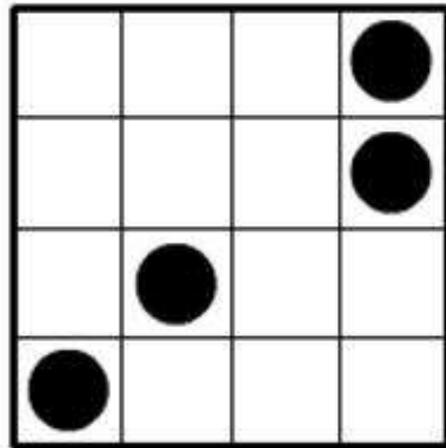
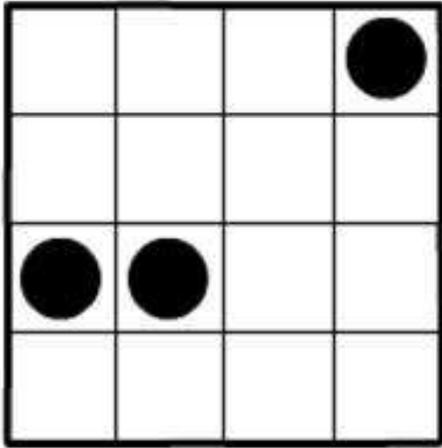


занятие 23

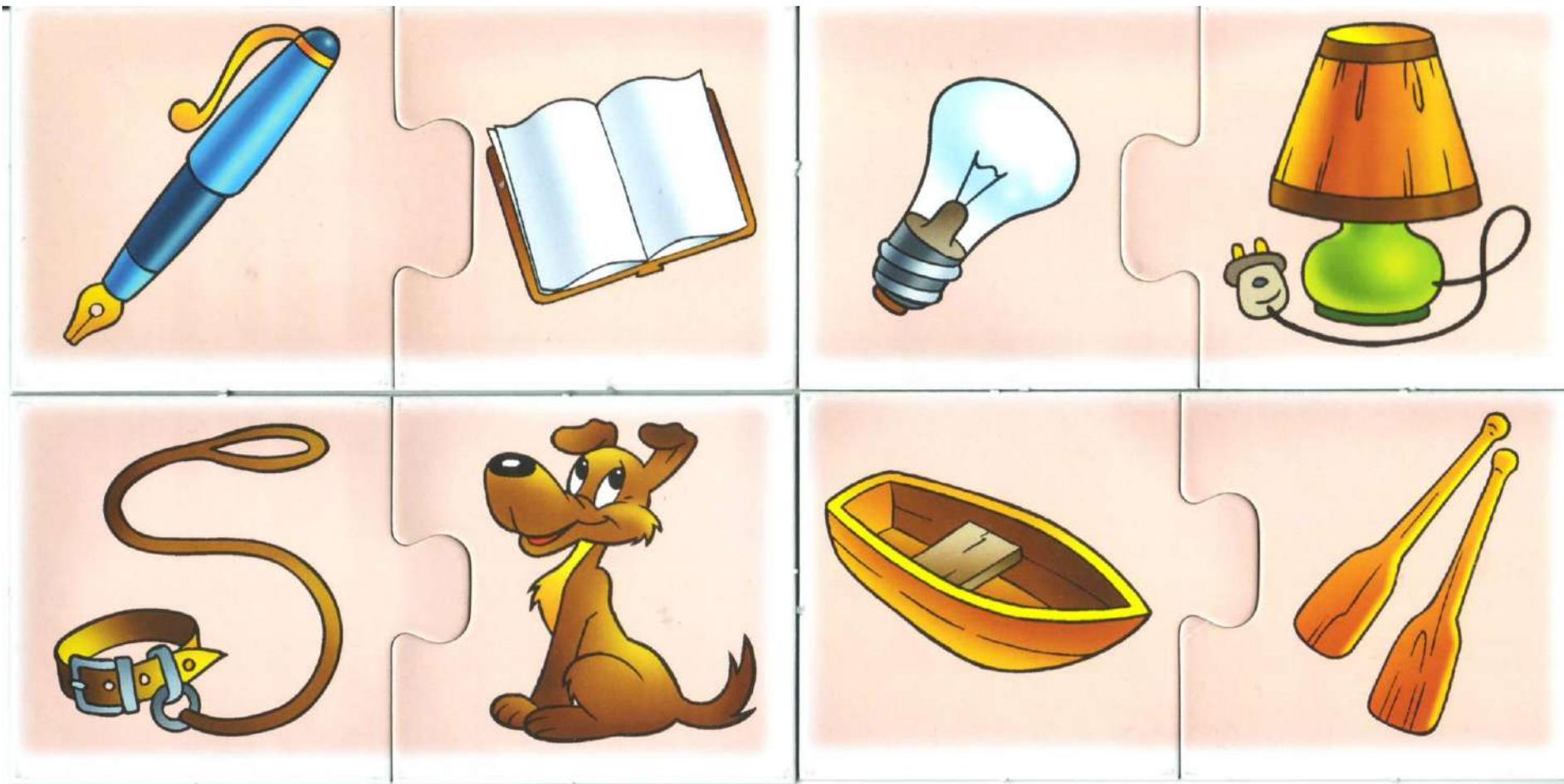
<table border="1"><tbody><tr><td>●</td><td></td><td>●</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>●</td><td></td></tr></tbody></table>	●		●					●		<table border="1"><tbody><tr><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		●				●	●			<table border="1"><tbody><tr><td></td><td></td><td>●</td></tr><tr><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>●</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>			●		●		●			<table border="1"><tbody><tr><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>●</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		●			●		●			<table border="1"><tbody><tr><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td></td><td>●</td><td></td></tr></tbody></table>	●				●			●	
●		●																																															
	●																																																
	●																																																
		●																																															
●																																																	
		●																																															
	●																																																
●																																																	
	●																																																
	●																																																
●																																																	
●																																																	
	●																																																
	●																																																
<table border="1"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>										<table border="1"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>										<table border="1"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>										<table border="1"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>										<table border="1"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>									

/	:	+	-	\	.	/	=	+	\
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

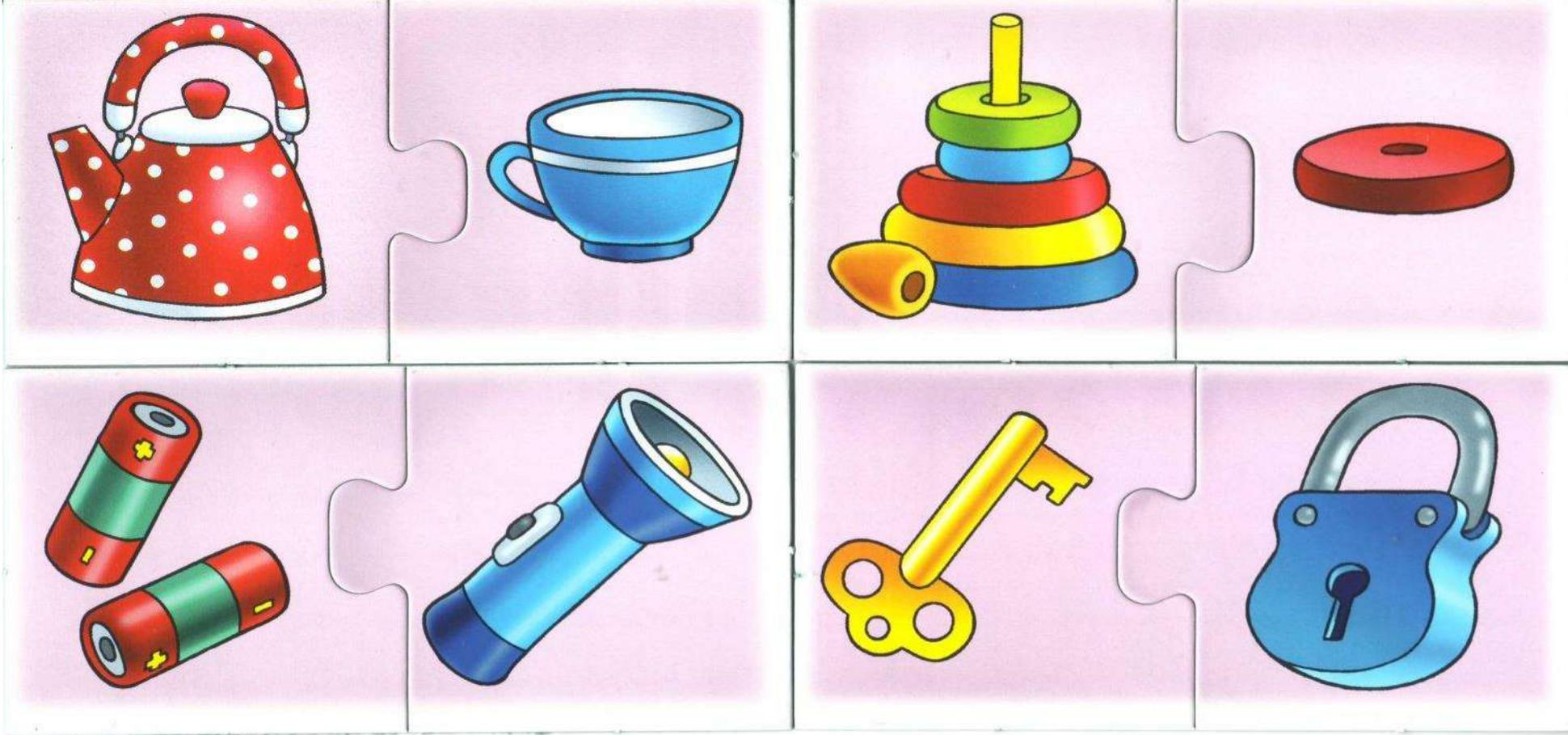


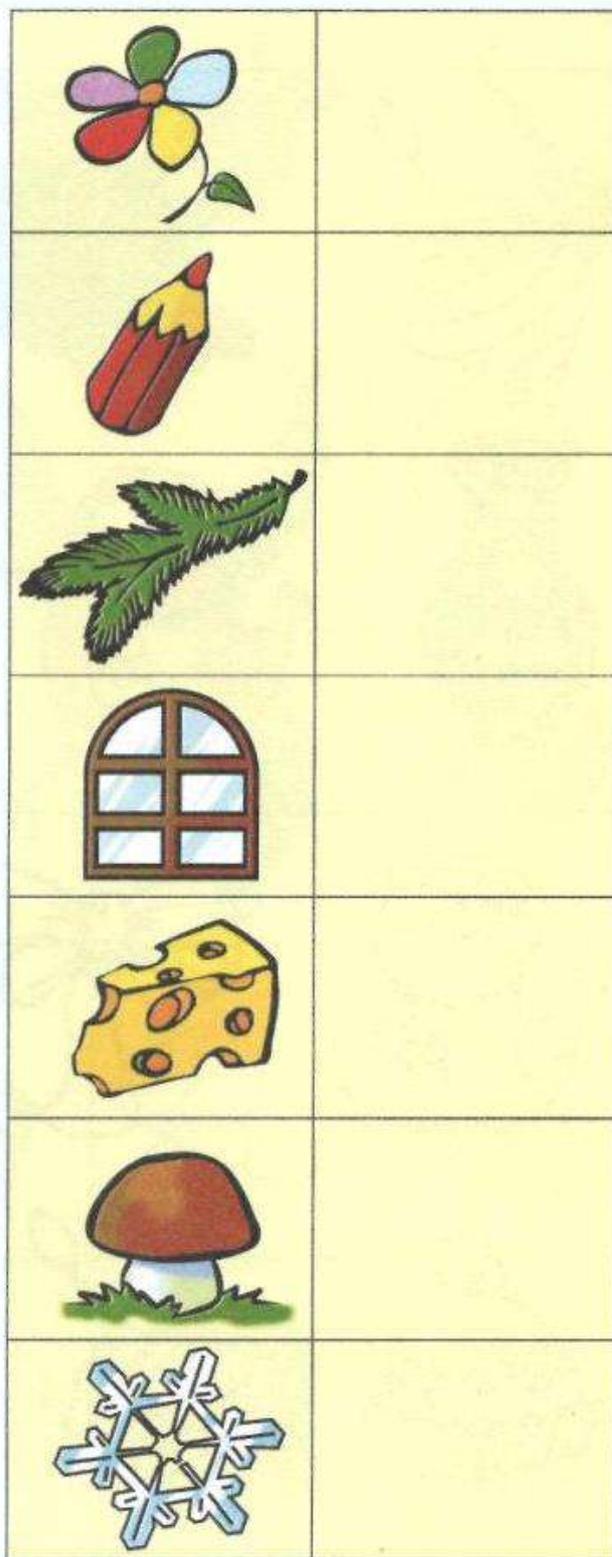
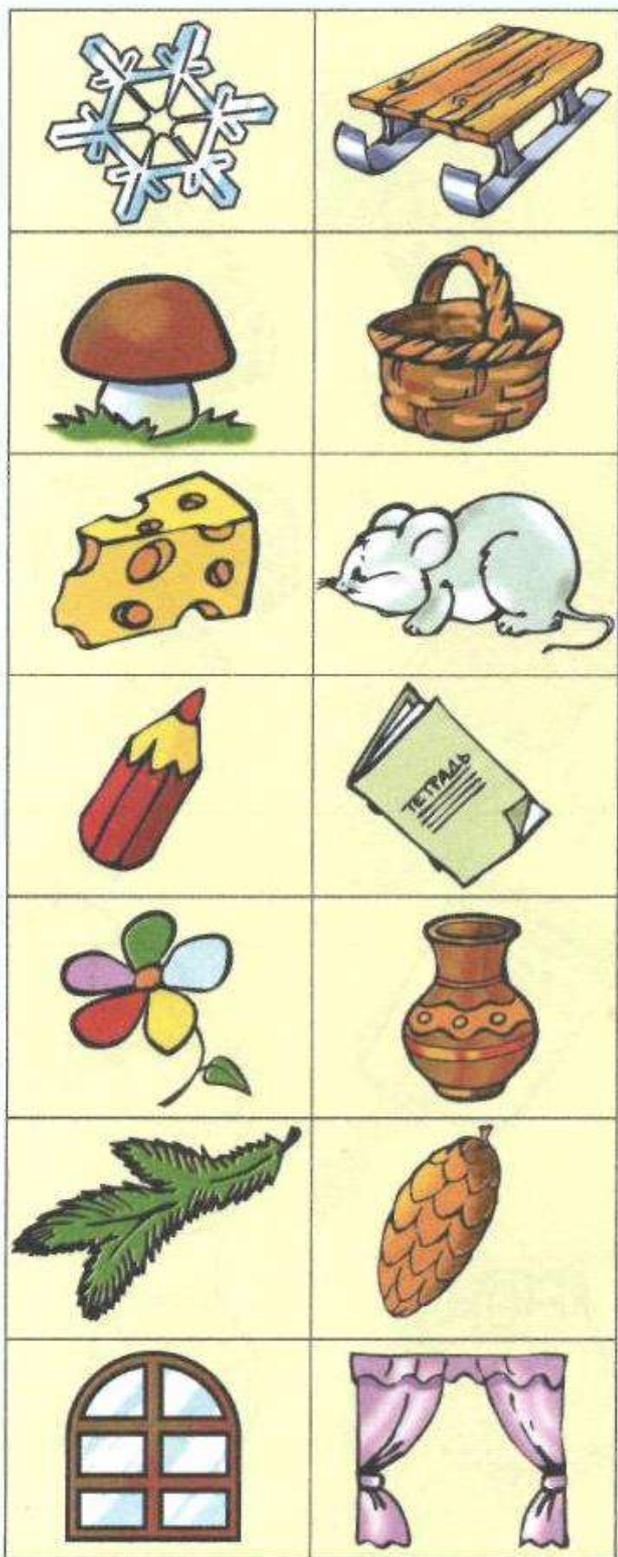


занятие 24



/	:	+	-	\	.	/	=	+	\
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---





Крыса,

камень,

Поле,

кора,

Коса,

сарай,

Море,

звонок,

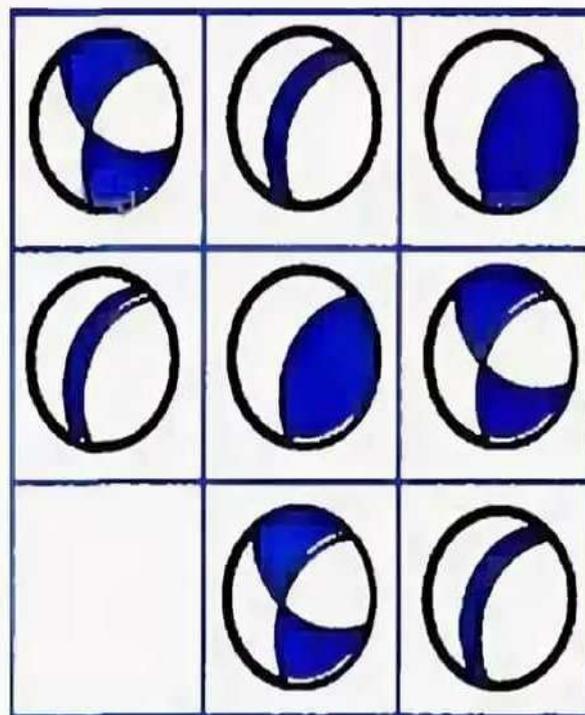
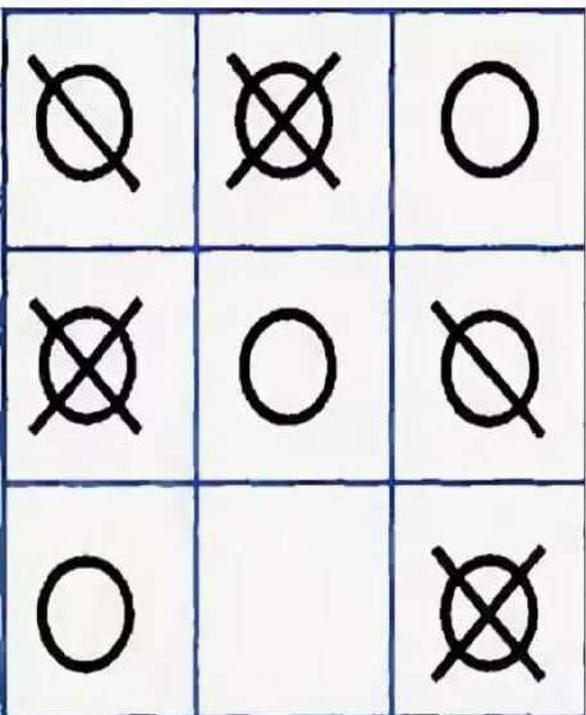
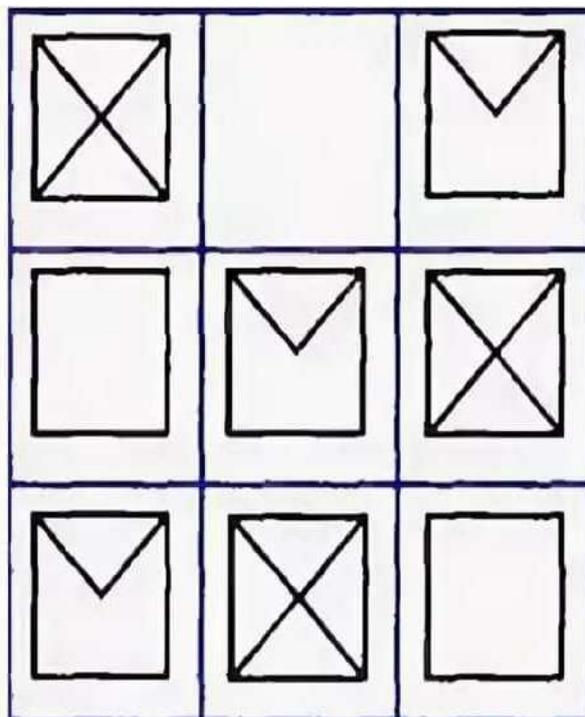
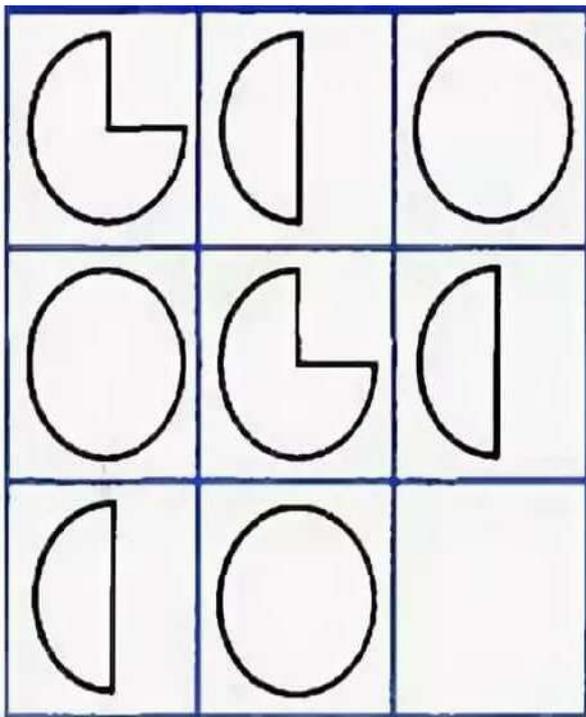
Сказка,

кустарник.

занятие 27

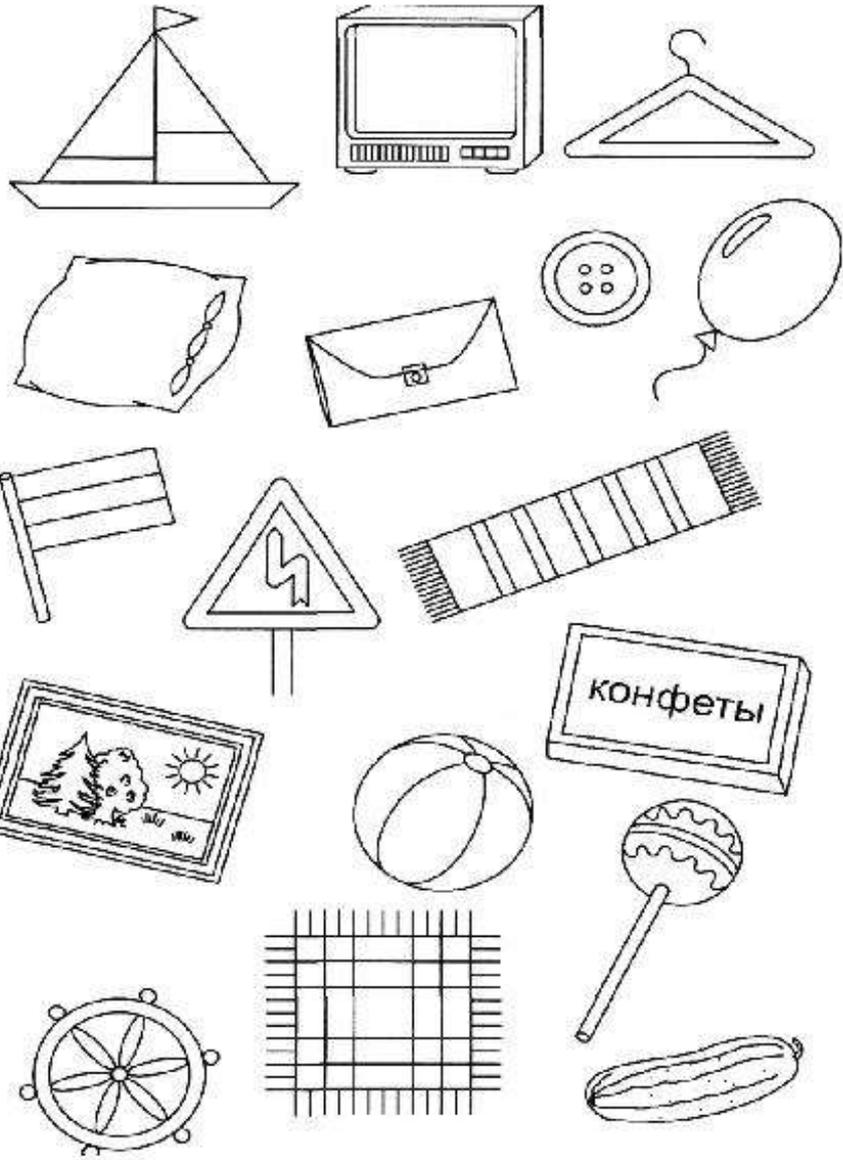
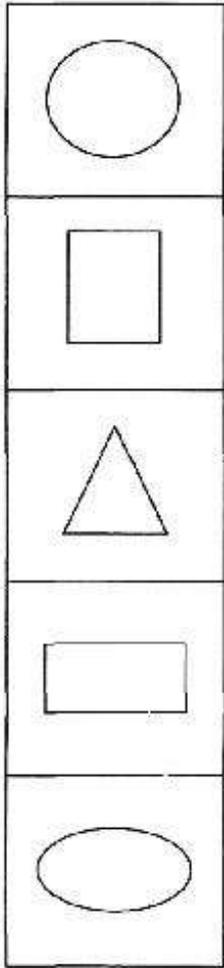
1. книга, портфель, чемодан, кошелёк;
2. печка, керосинка, свеча, электроплитка;
3. часы, очки, весы, термометр;
4. лодка, тачка, мотоцикл, велосипед;
5. самолёт, гвоздь, пчела, вентилятор;
6. бабочка, штангенциркуль, весы, ножницы;
7. дерево, этажерка, метла, вилка;
8. дедушка, учитель, папа, мама;
9. иней, пыль, дождь, роса;
10. вода, ветер, уголь, трава;
11. яблоко, книга, шуба, роза;
12. молоко, сливки, сыр, хлеб.
13. берёза, сосна, ягода, дуб;
14. минута, секунда, час, вечер;
15. Василий, Фёдор, Семён, Иванов

- 1) (растение, садовник, собака, забор, земля)_____
- 2) (берег, рыба, тина, рыболов, вода)_____
- 3) (углы, чертёж, сторона, камень, дерево)_____
- 4) (глаза, книга, картина, печать, слово)_____
- 5) (шахматы, игроки, штрафы, правила, наказания)_____
- 6) (лист, яблоня, охотник, дерево, кустарник)_____
- 7) (автомобиль, здание, толпа, улица, велосипед)_____
- 8) (диаметр, проба, круглость, печать, алмаз)_____
- 9) (звон, голос, искусство, мелодия, аплодисменты)_____
- 10) (сад, врач, помещение, радио, больные) _____



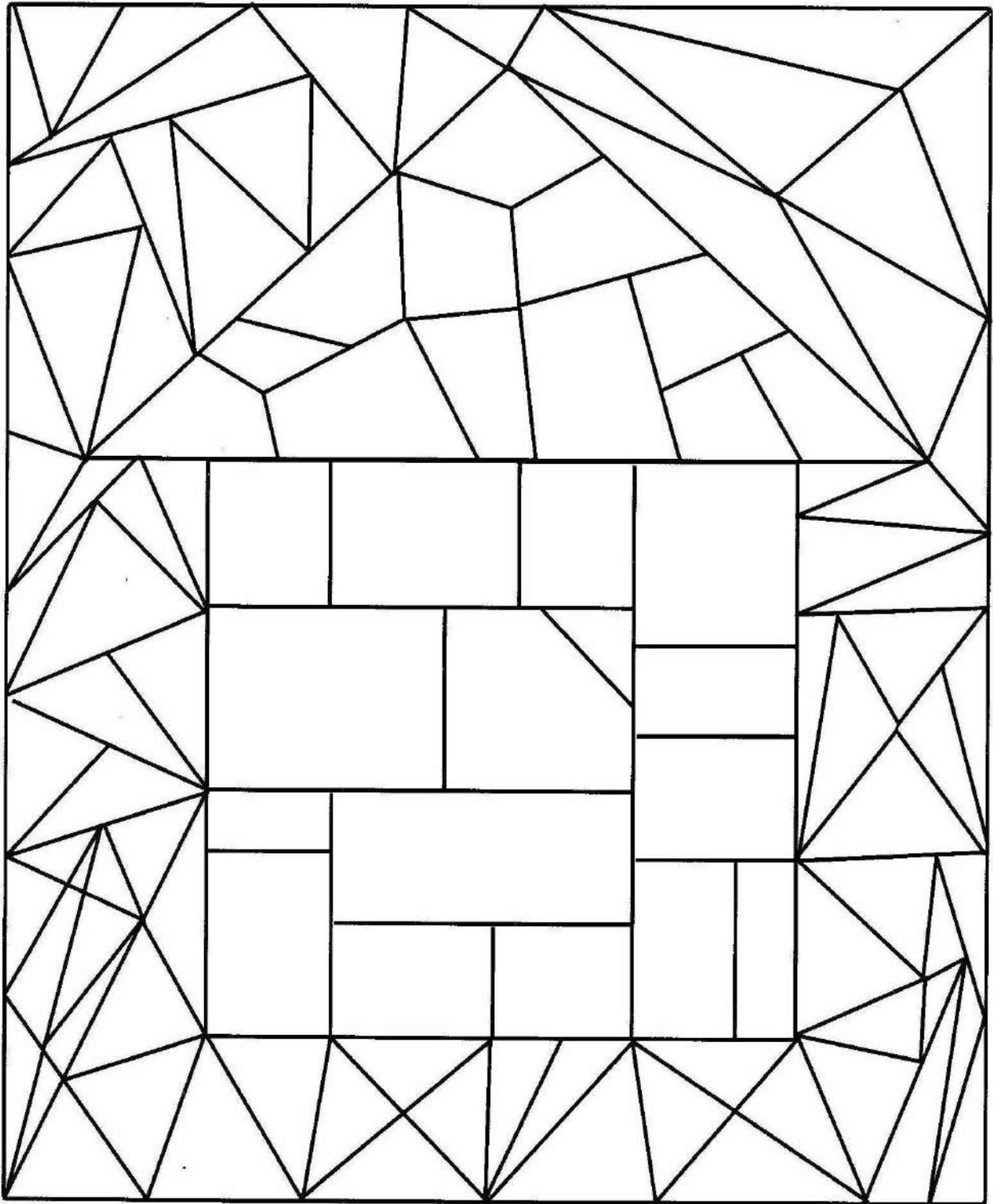
занятие 28

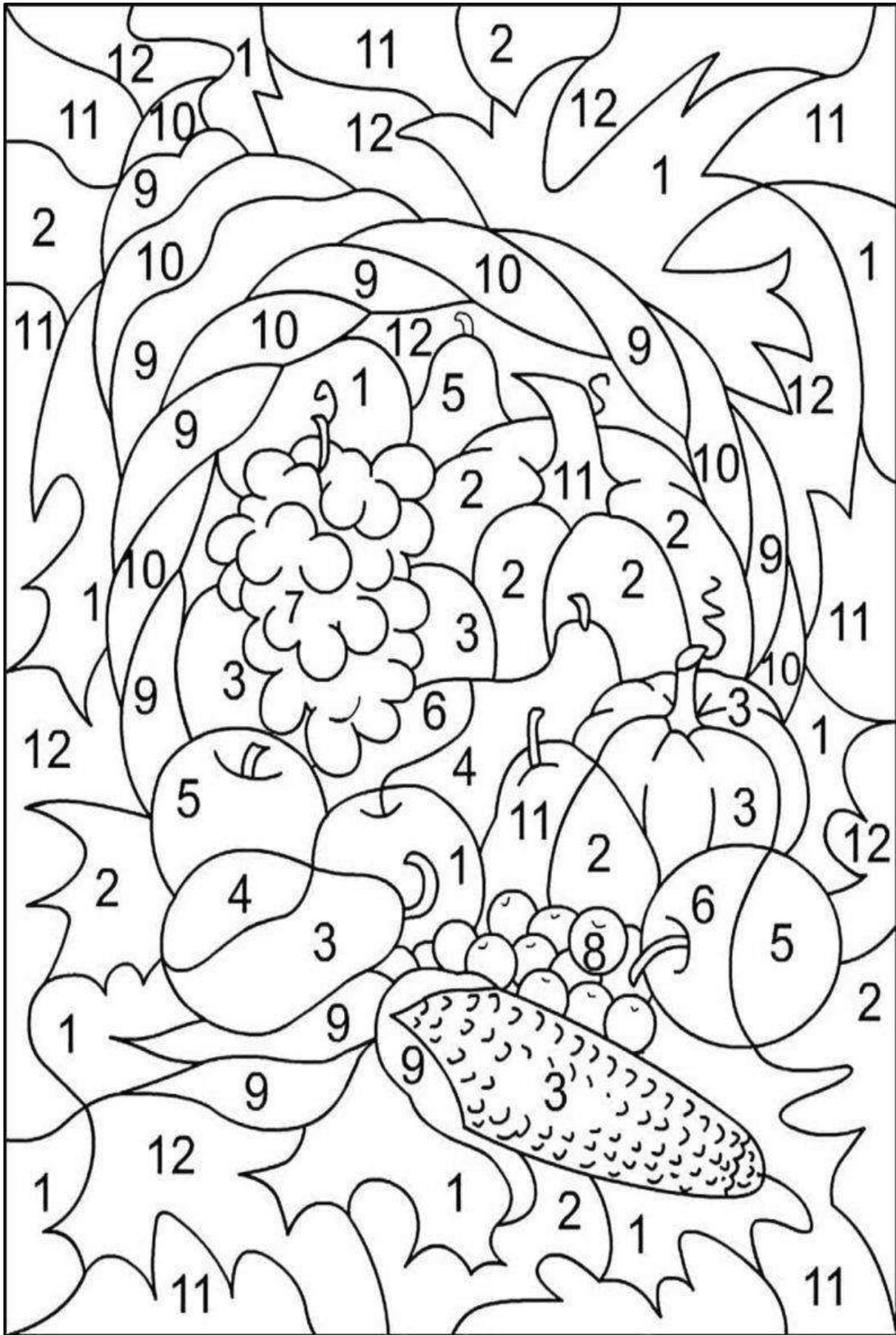




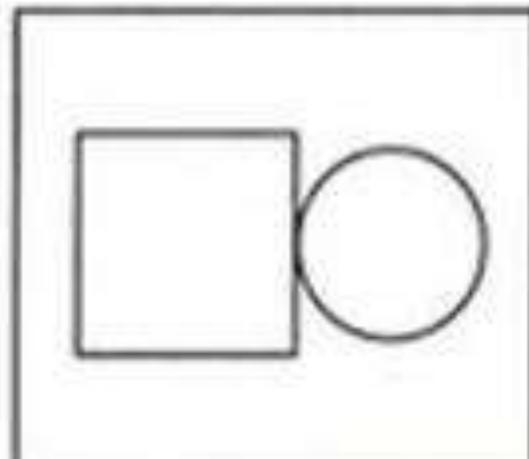
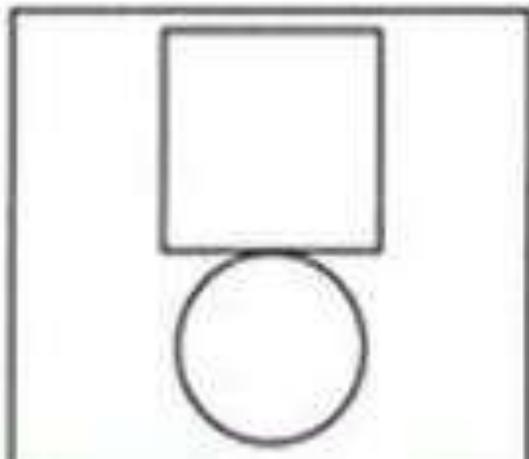
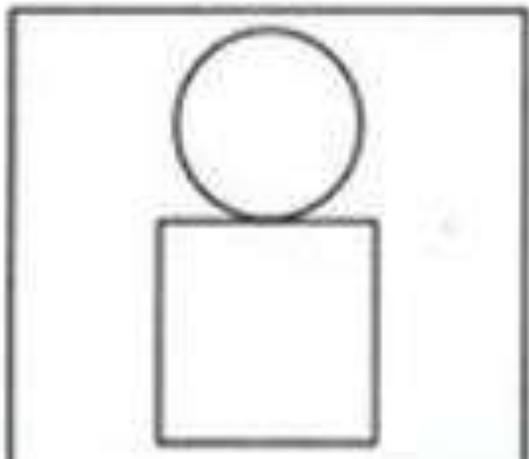
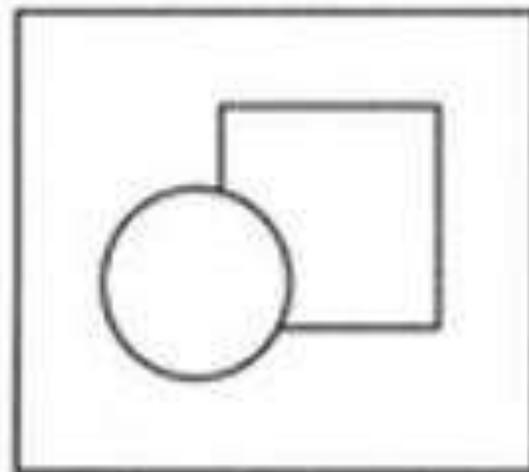
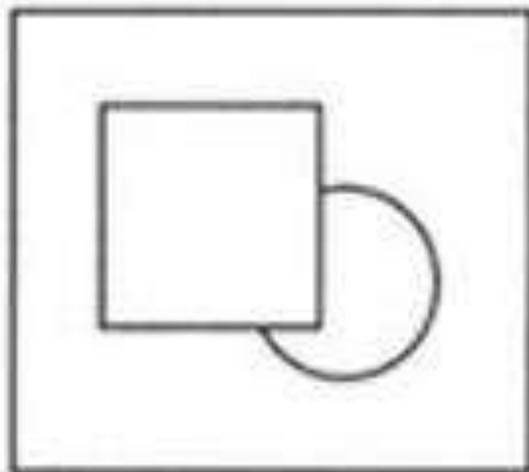
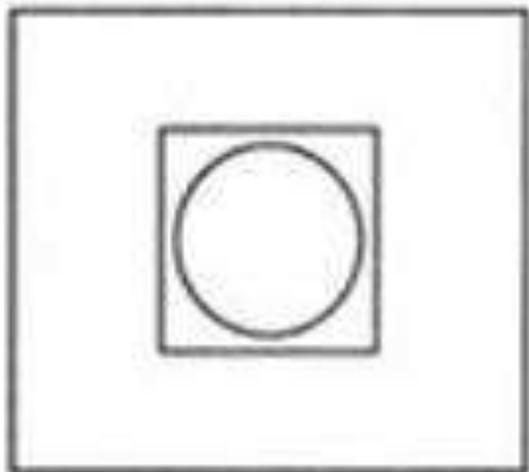
Упражнение «Решаем логические задачи».

- 1) Толя веселее, чем Катя. Катя веселее, чем Алик. Кто веселее всех?
- 2) Саша сильнее, чем Вера. Вера сильнее, чем Лиза. Кто сильнее всех?
Саша).
- 3) Катя ...инее чем Лиза. Лиза ...инее чем, Лена. Кто ...инее всех?
- 4) Лошадь выше, чем муха. Лошадь ниже, чем жираф. Кто выше всех?





	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10
	11
	12



занятие 29

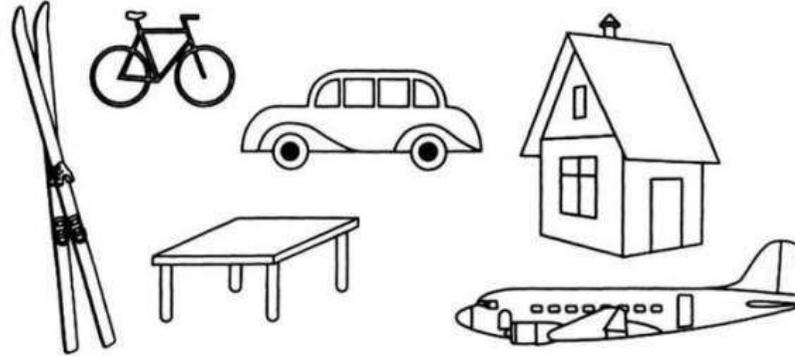
Назови предметы. **Лишний** предмет в каждом ряду зачеркни.
Как можно назвать оставшиеся предметы в каждой группе одним словом?



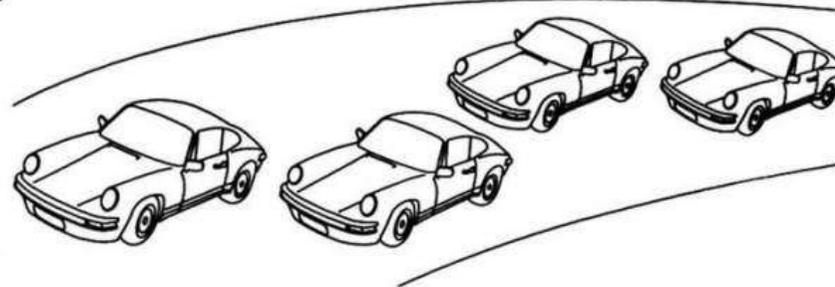
54

ТРАНСПОРТ

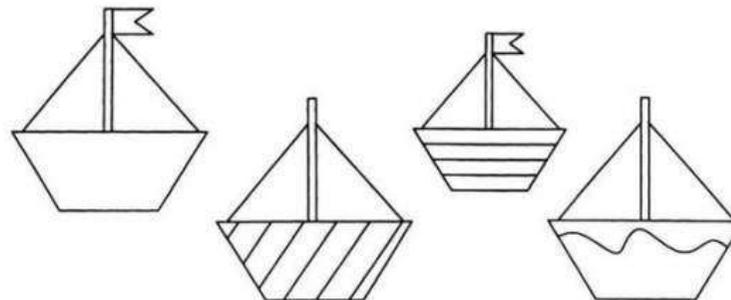
Обведи цветным карандашом только транспорт.



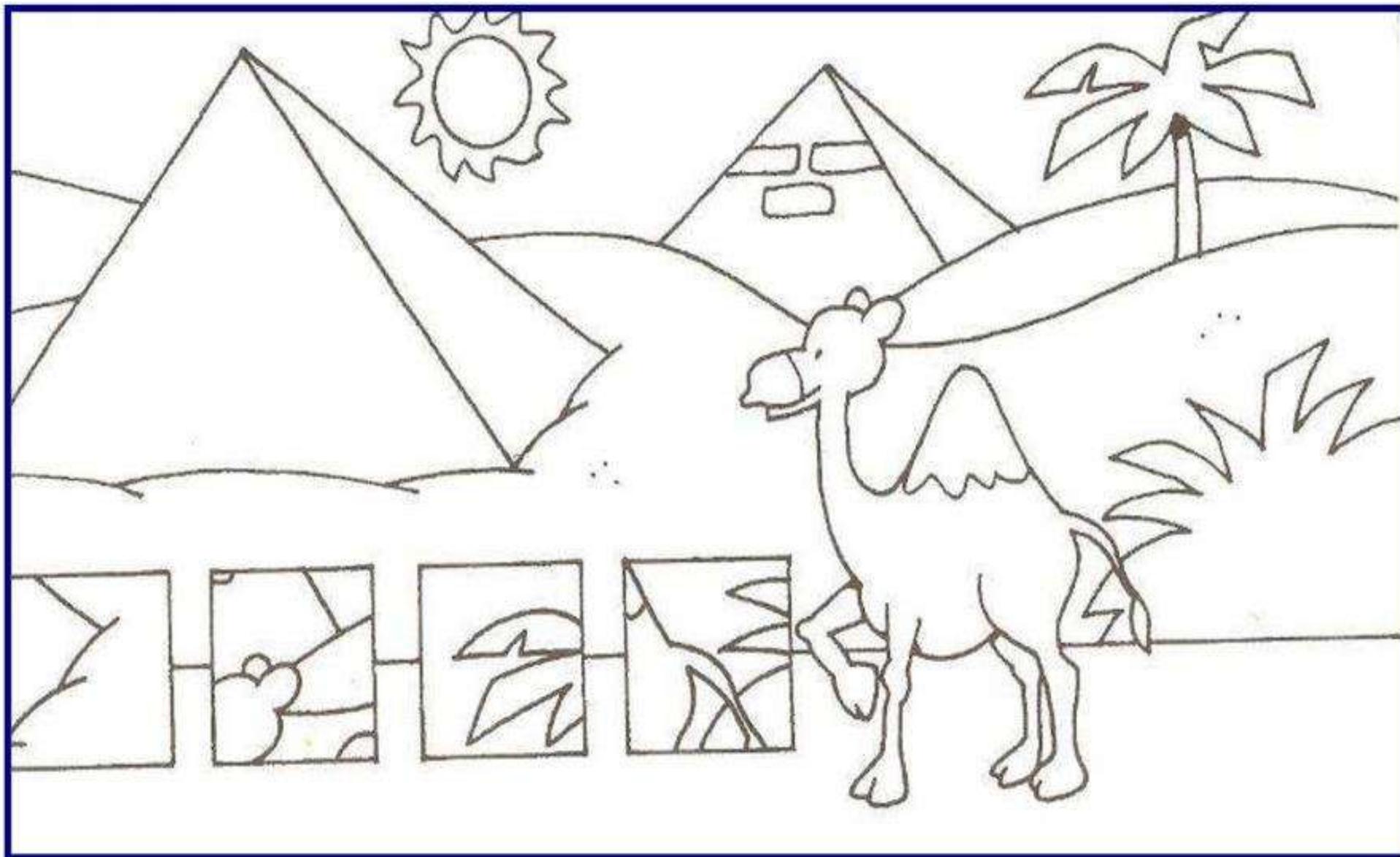
Раскрась машинки: **первую** – зелёным цветом, **последнюю** – синим, **после зелёной** – жёлтым, **перед синей** – красным.

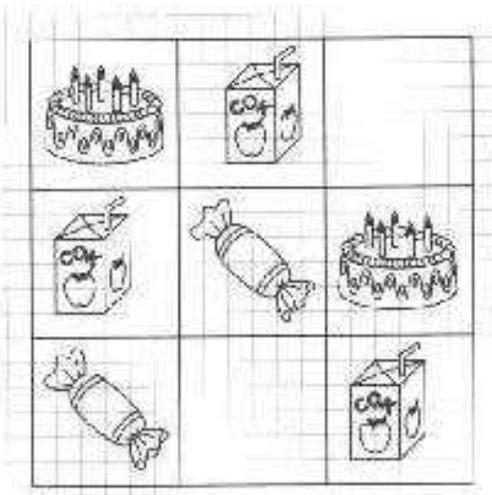


Раскрась кораблики так, чтобы маленький кораблик был между коричневым и синим, а голубой не был рядом с розовым.

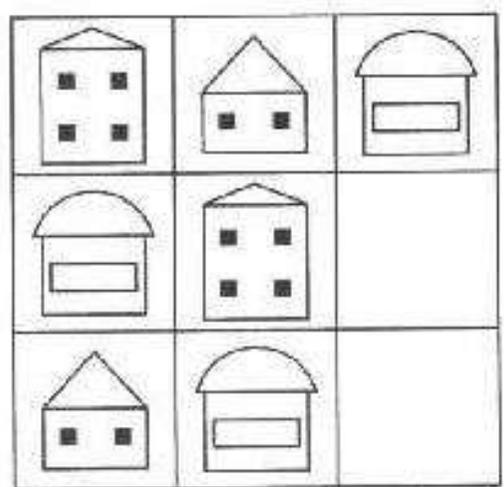


55

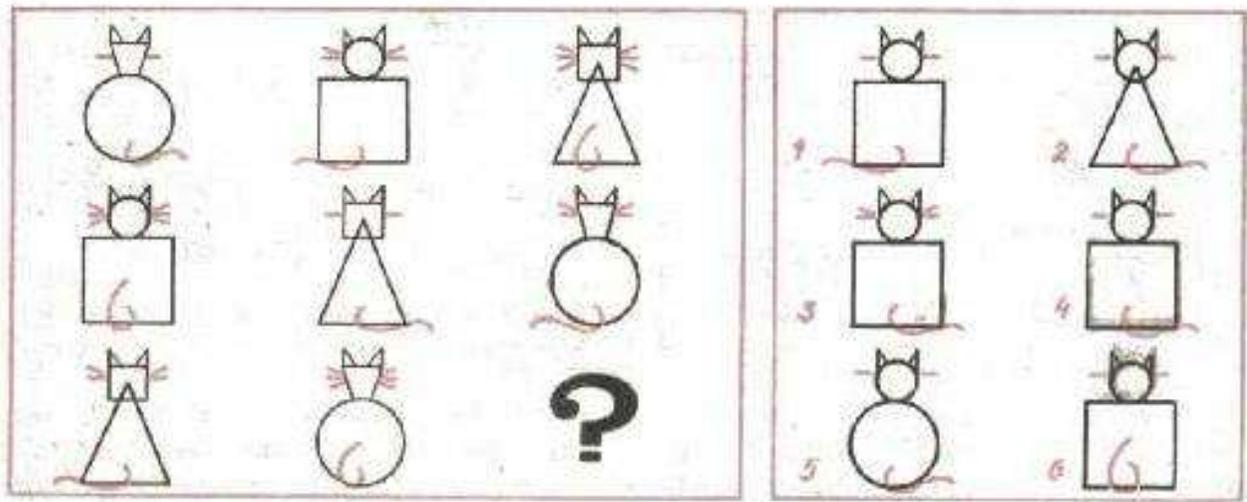
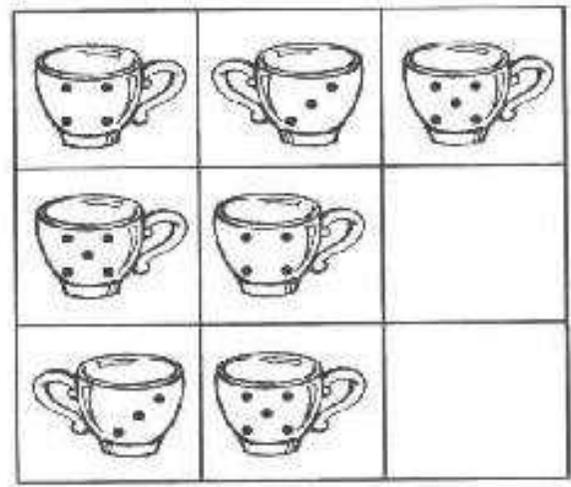




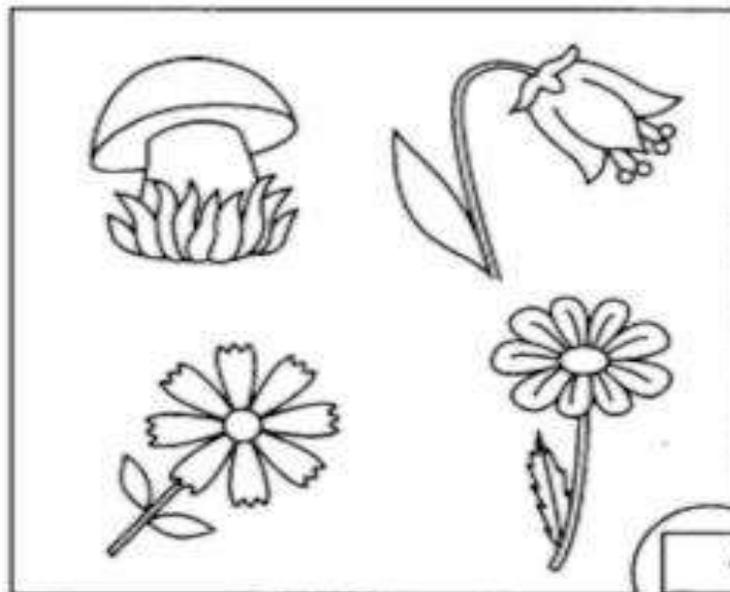
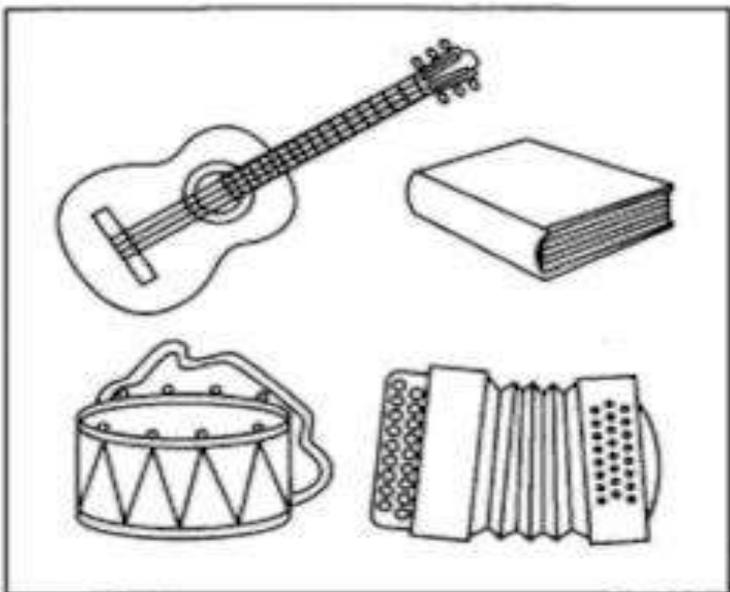
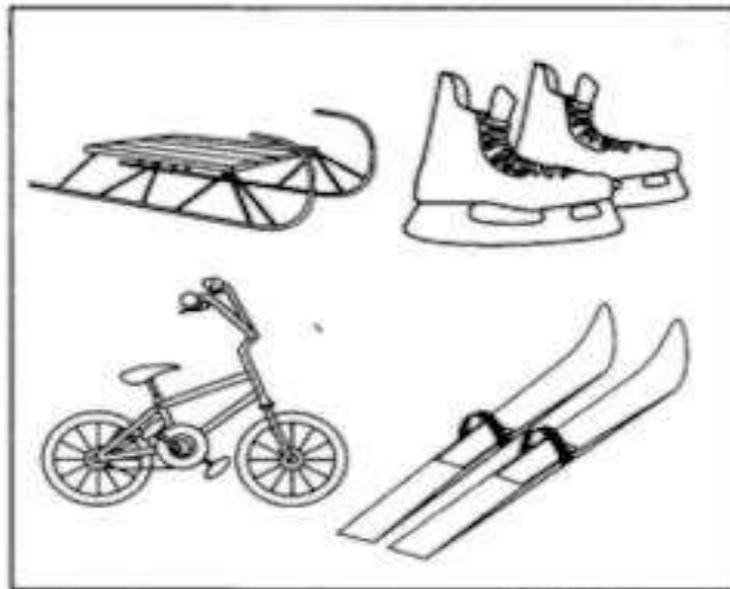
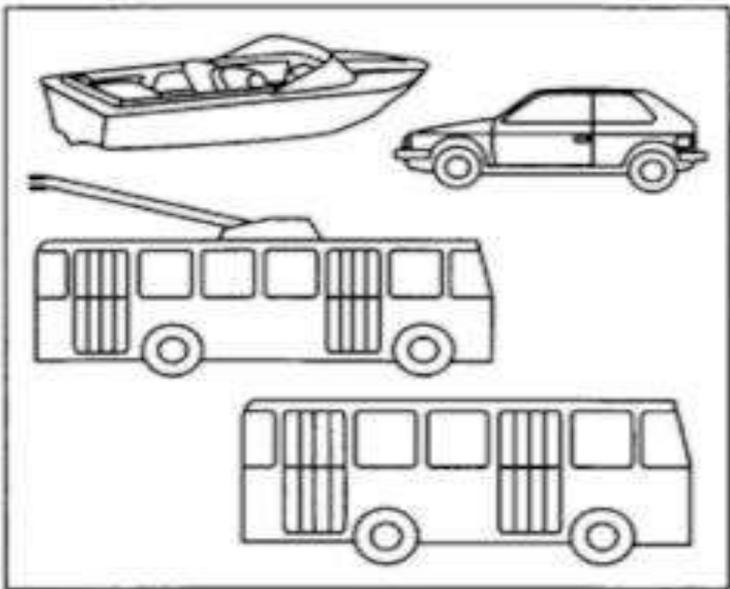
1 признак



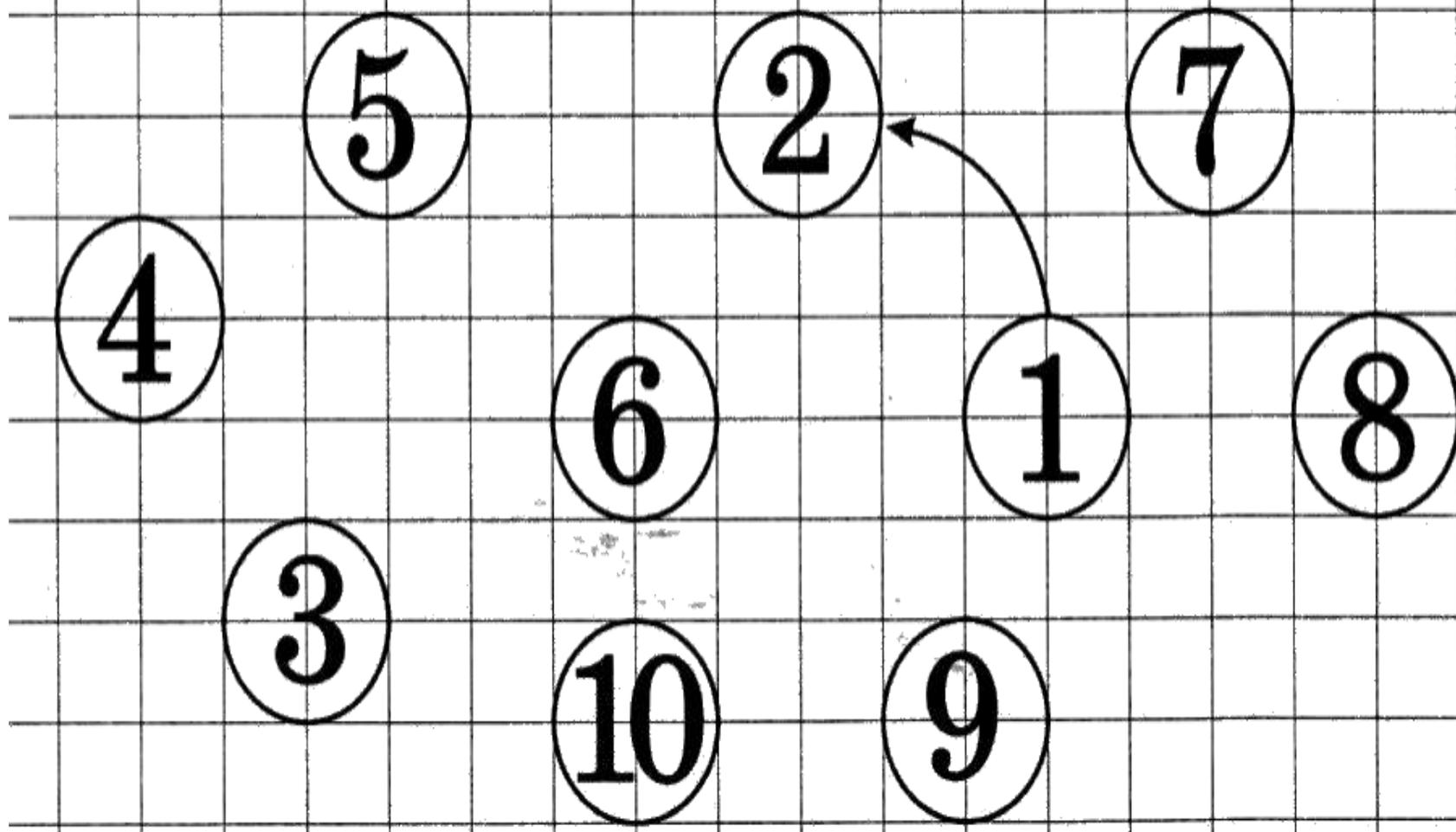
2 признака

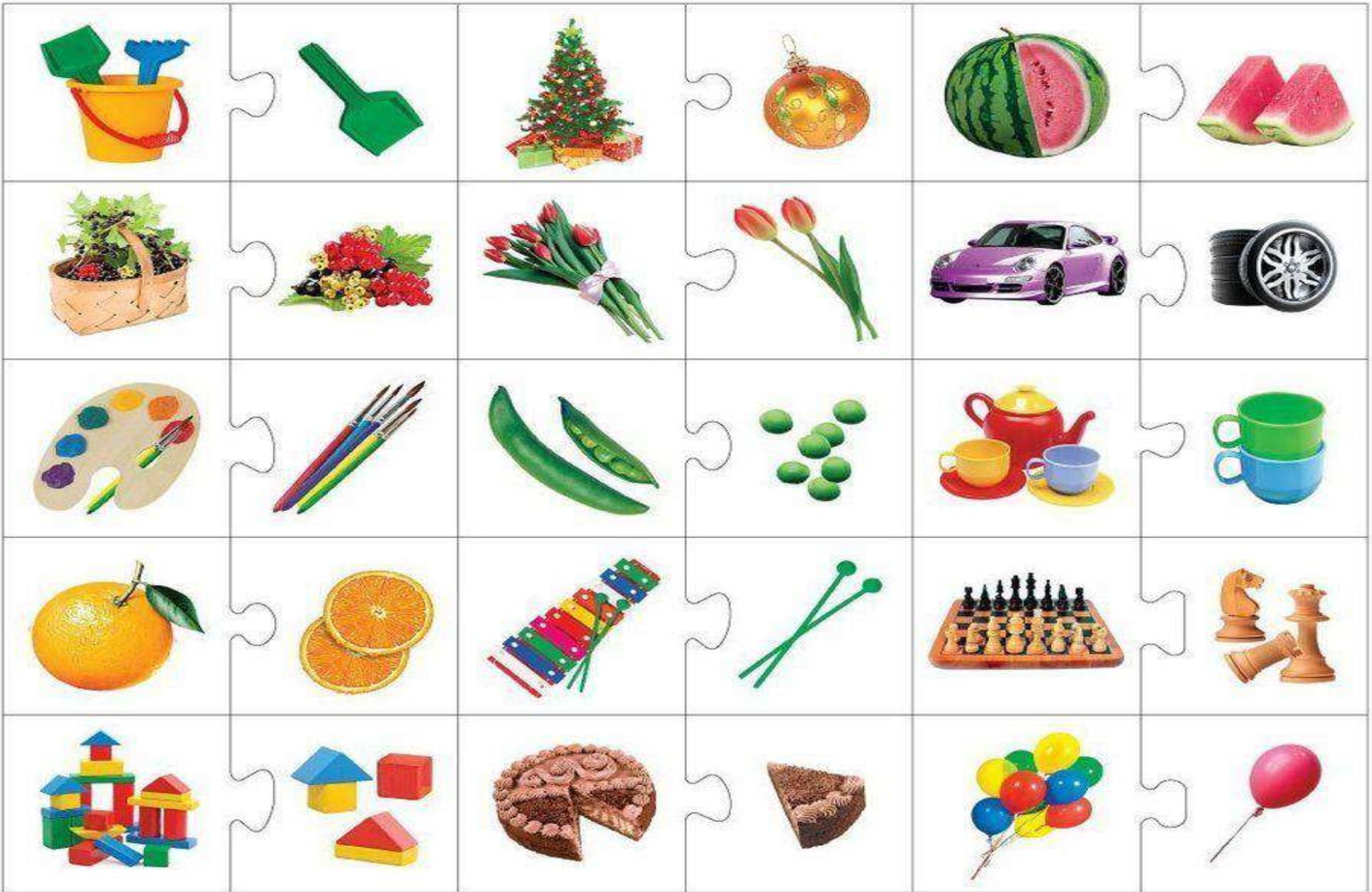


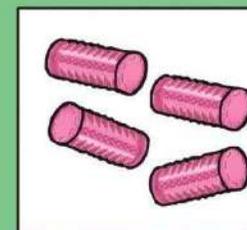
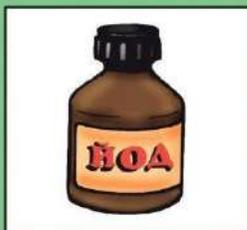
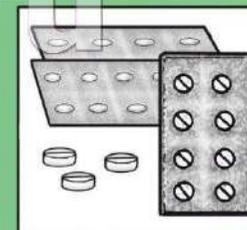
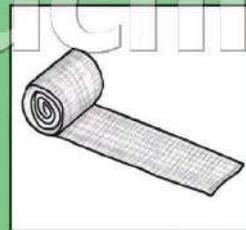
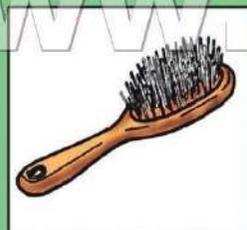
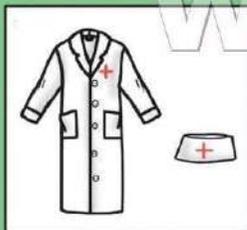
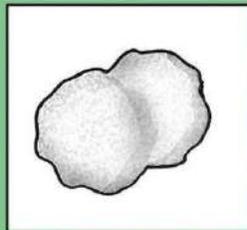
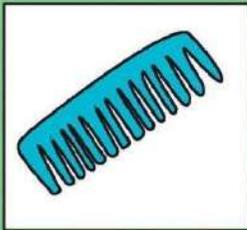
Четыре признака:
 форма туловища,
 головы,
 количество усов,
 направление
 хвоста.



Соедини цифры по порядку стрелочками.







Соедини названия предметов с подходящей группой.

Ягоды

Овощи

Фрукты

ЛУК

МАЛИНА

ПОМИДОР

ГРУША

КАПУСТА

РЯБИНА

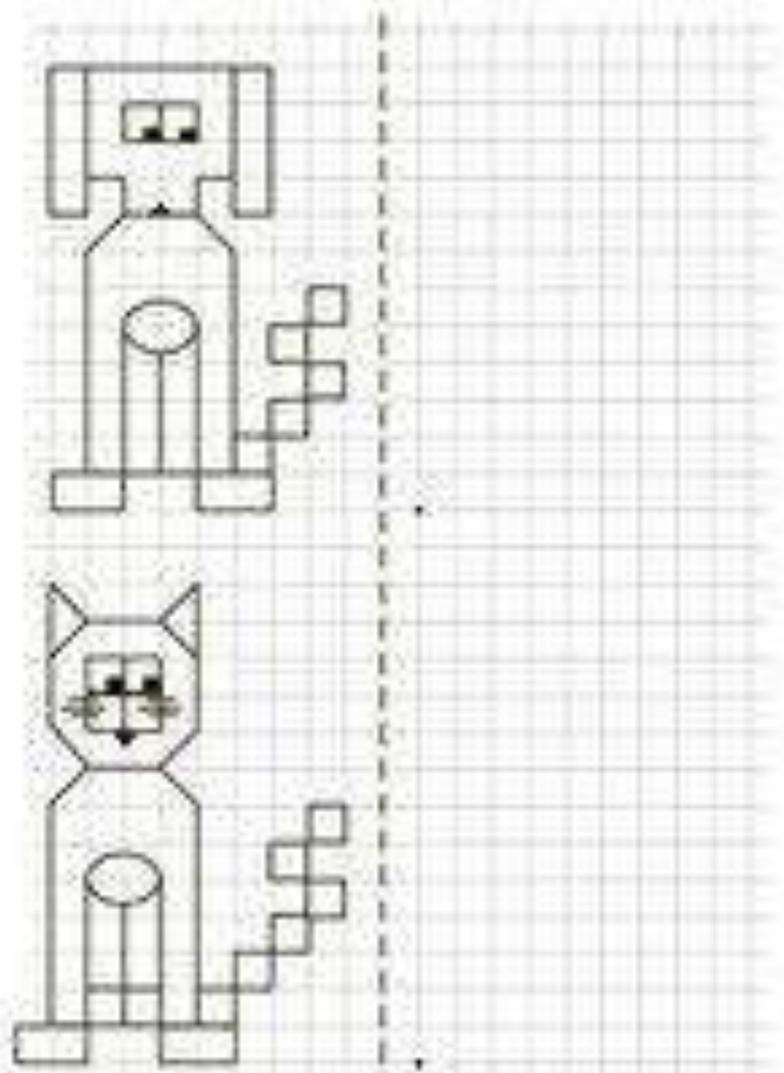
ЯБЛОКО

БАНАН

ОГУРЕЦ

СМОРОДИНА

Нарисуй так же



Обведи и раскрась

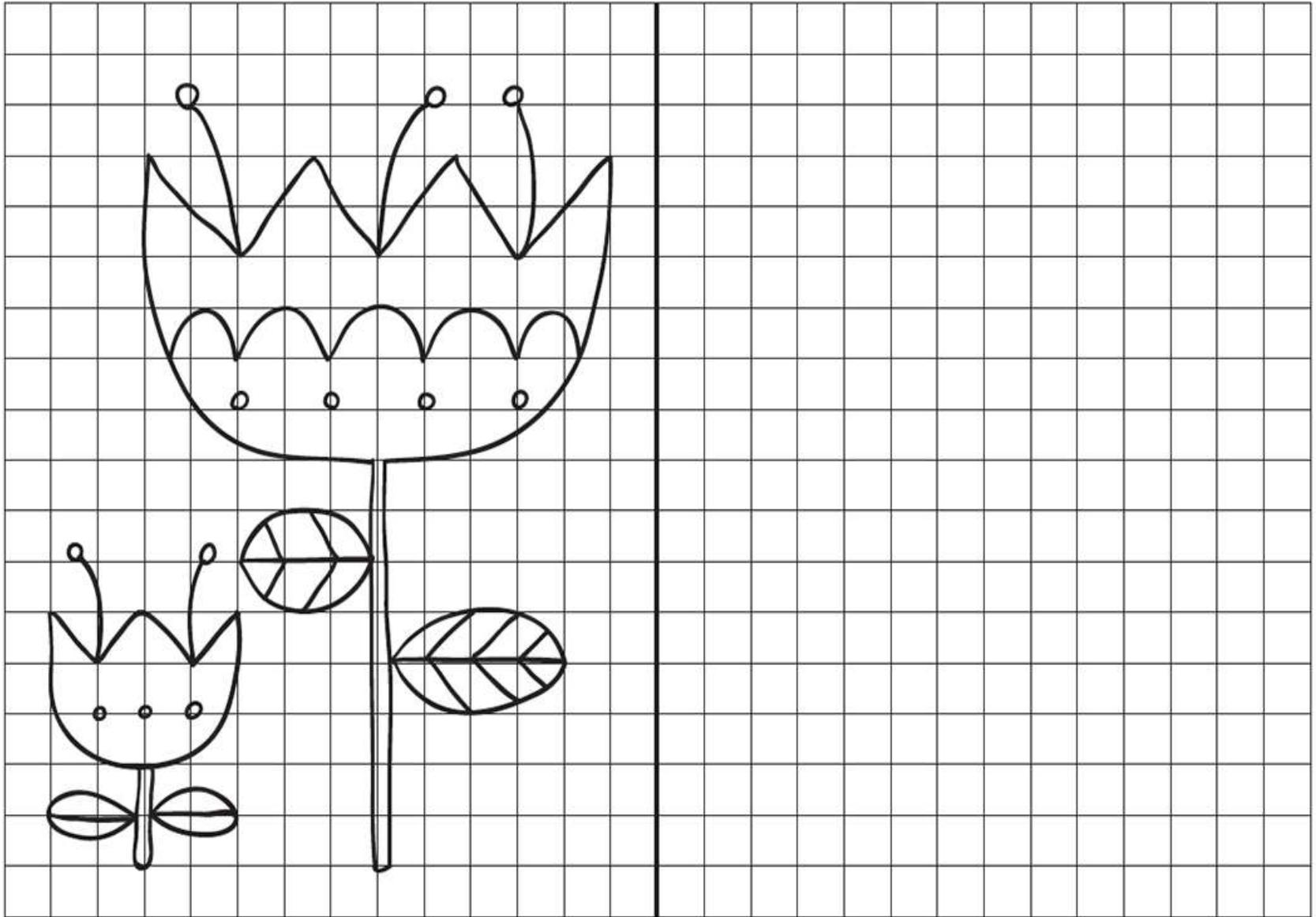


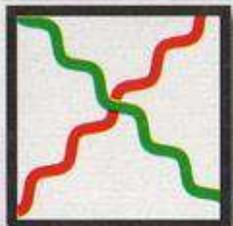
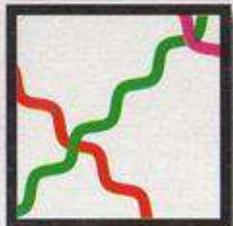
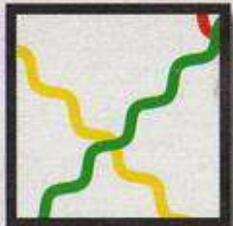
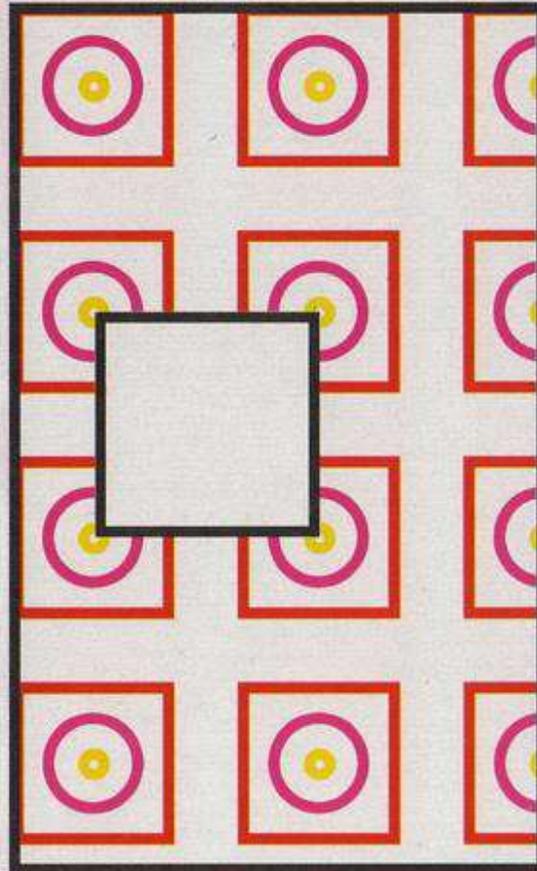
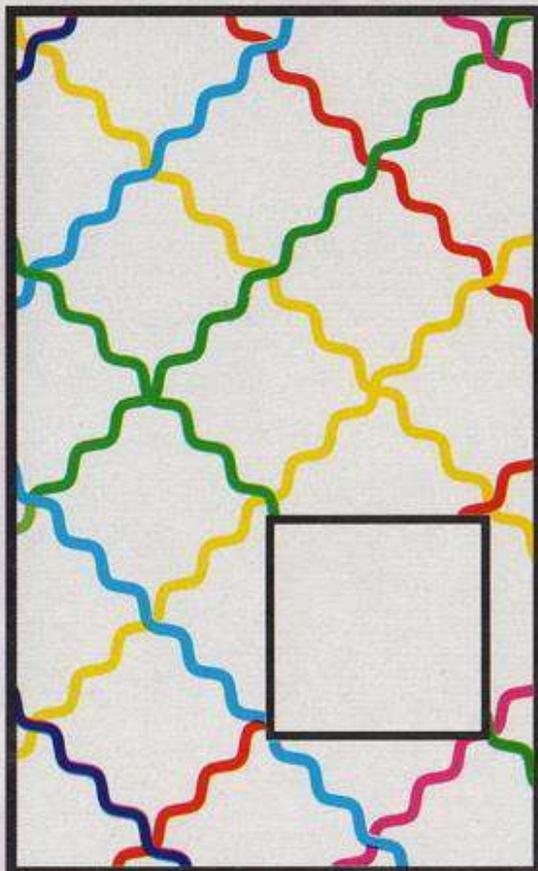
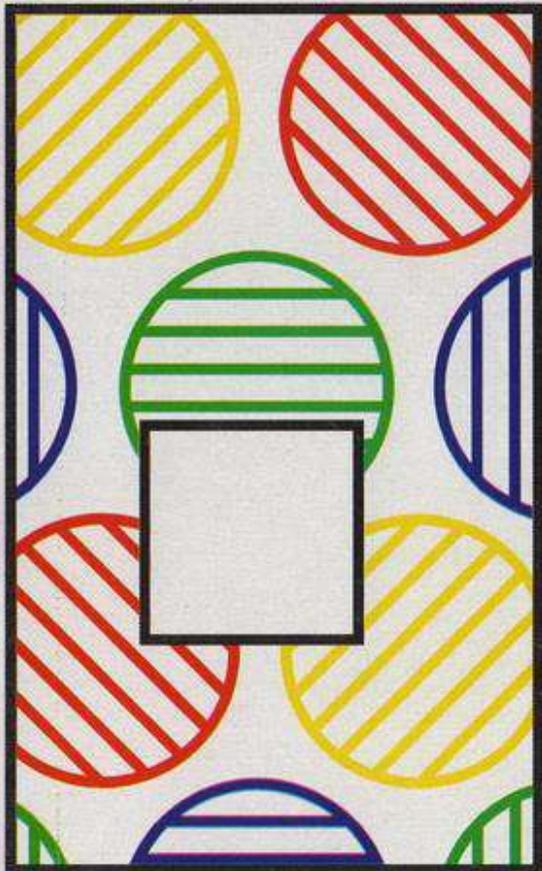
«Конфетка»

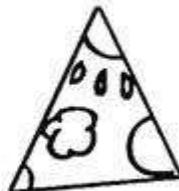
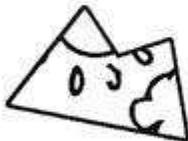
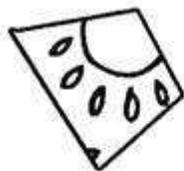
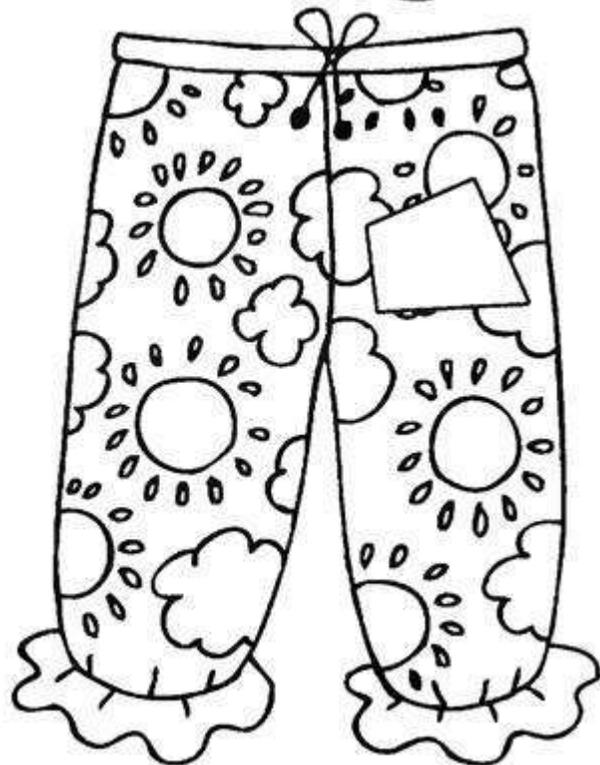
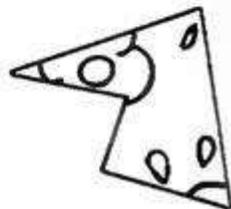
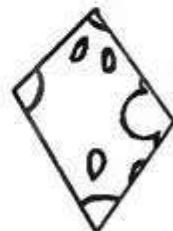
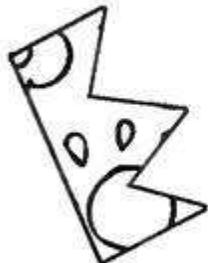
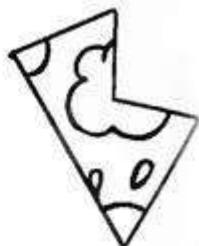
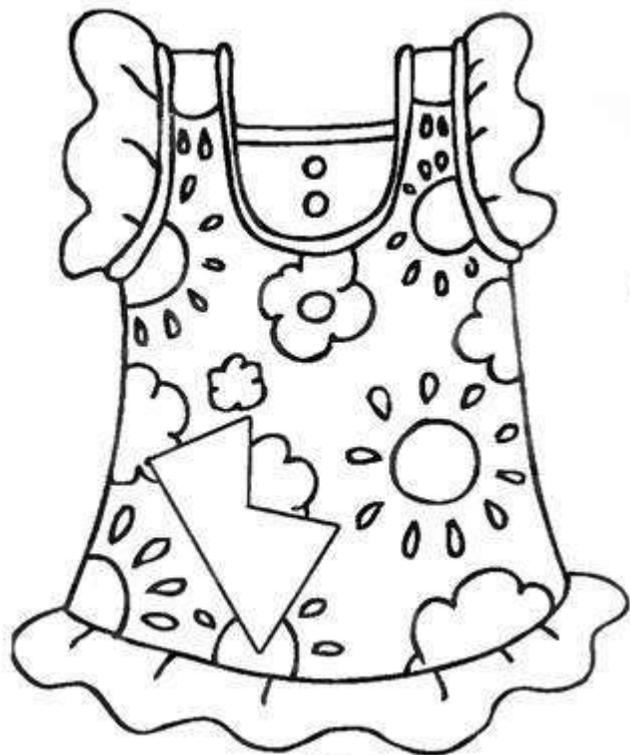
Маша выбрала в вазочке конфетку. С удовольствием съела её. Потом развернула конфетный фантик и достала конфетку.

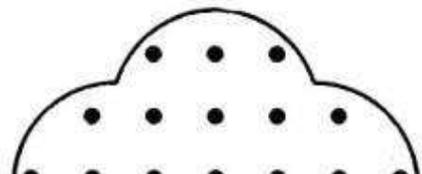
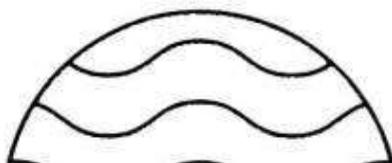
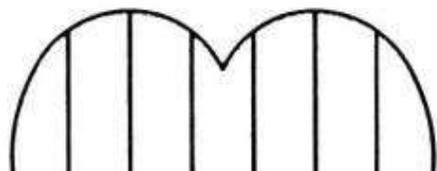
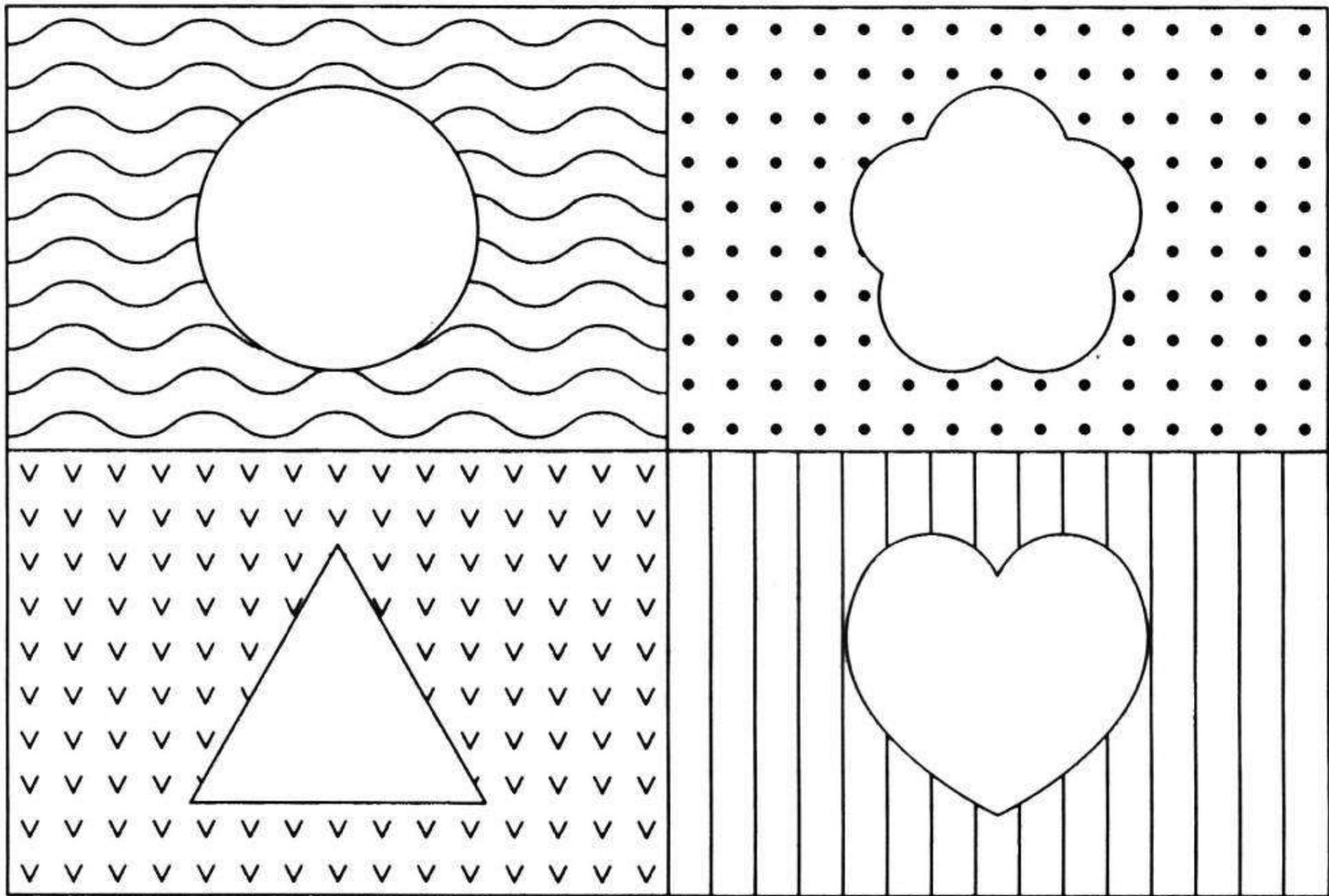
«Утром»

Саша встал, умылся, почистил зубы, позавтракал. Потом он пошёл в детский сад. Саша проснулся.









занятие 31

1. «Найди лишнее слово».

Инструкция: «В каждом ряду слов найди такое, которое не подходит»:

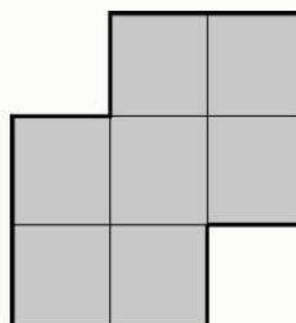
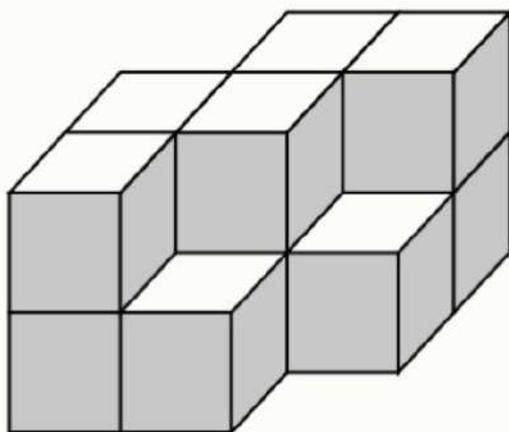
1. лампа, фонарь, солнце, свеча;
2. сапоги, ботинки, шнурки, валенки;
3. собака, лошадь, корова, лось;
4. стол, стул, пол, кровать;
5. сладкий, горький, кислый, горячий;
6. очки, глаза, нос, уши;
7. трактор, комбайн, машина, сани;
8. Москва, Волгоград, Волга, Казань;
9. шум, свист, гром, рад;
10. абрикос, персик, помидор, апельсин.

«Вставь пропущенные буквы».

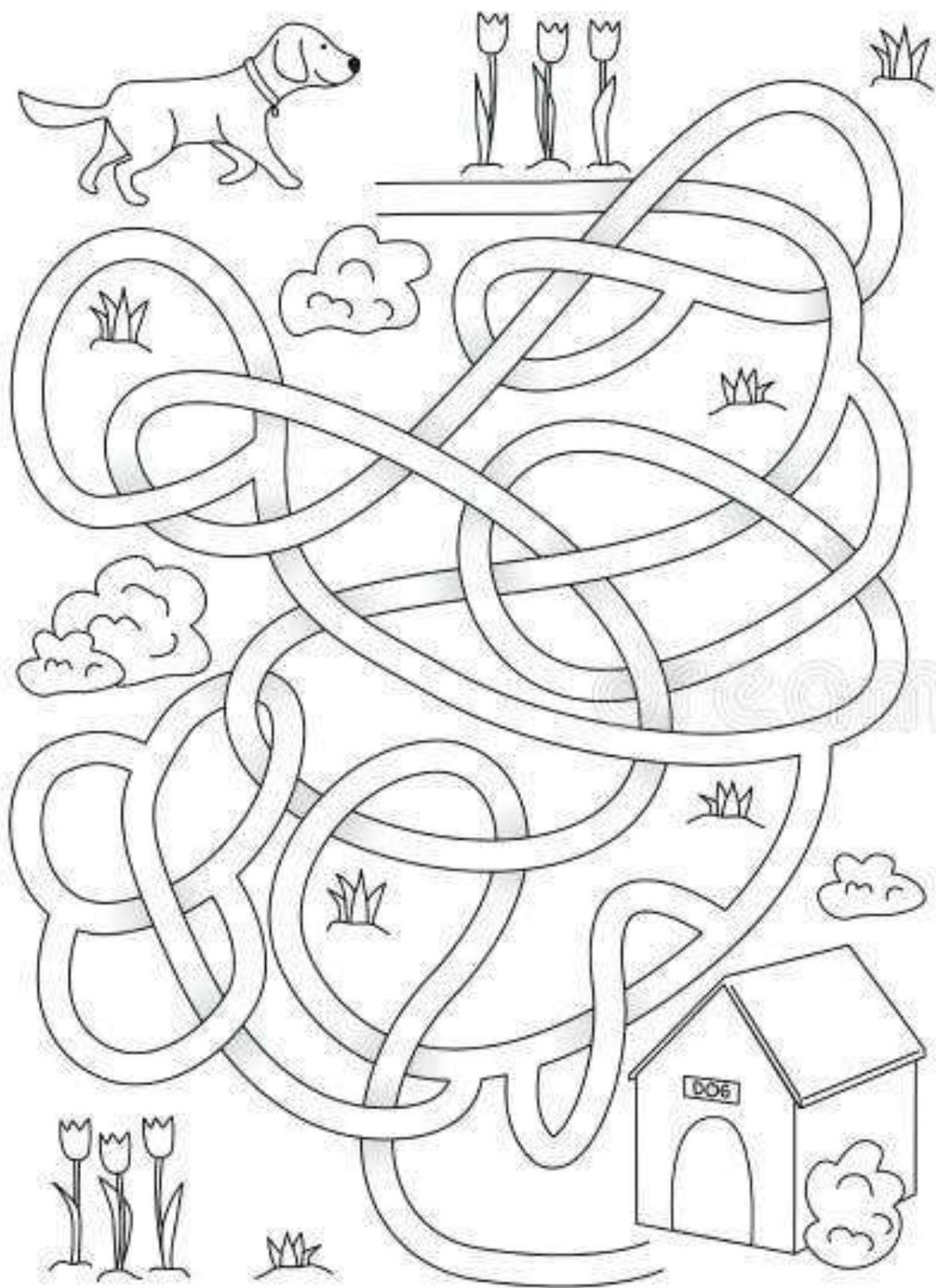
Инструкция: «В этих словах пропущены буквы. Каждая черточка соответствует одной букве. За три минуты необходимо образовать как можно больше существительных единственного числа»:

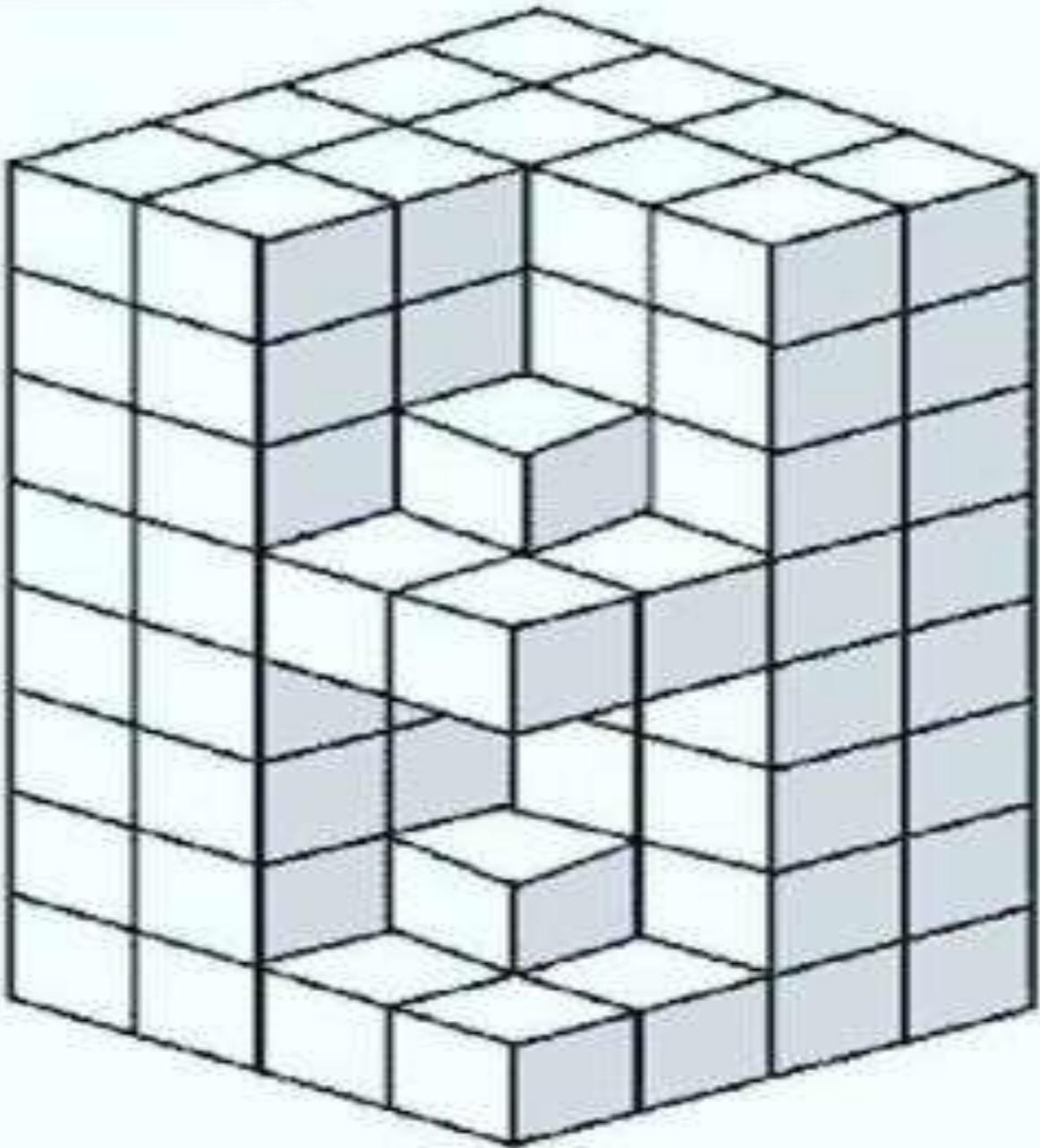
п – ро	д – р – во	п – и – и
г – ра	з – м – к	р – ба
п – м	к – м – нь	к – п – а
к – са	п – с – к	б – р – за

(1 балл) Какое наименьшее количество кубиков достаточно добавить к фигуре, изображенной на рисунке, чтобы получился куб?

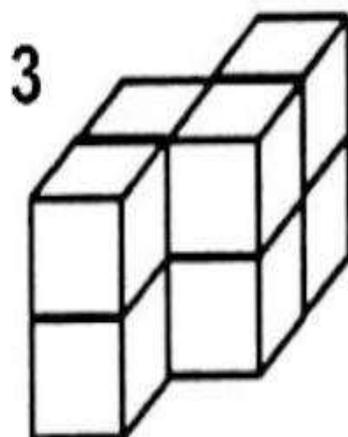
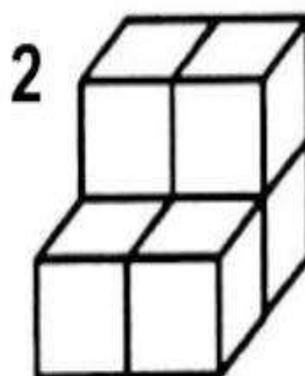
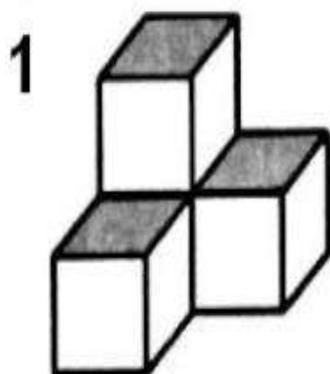


Нижняя грань

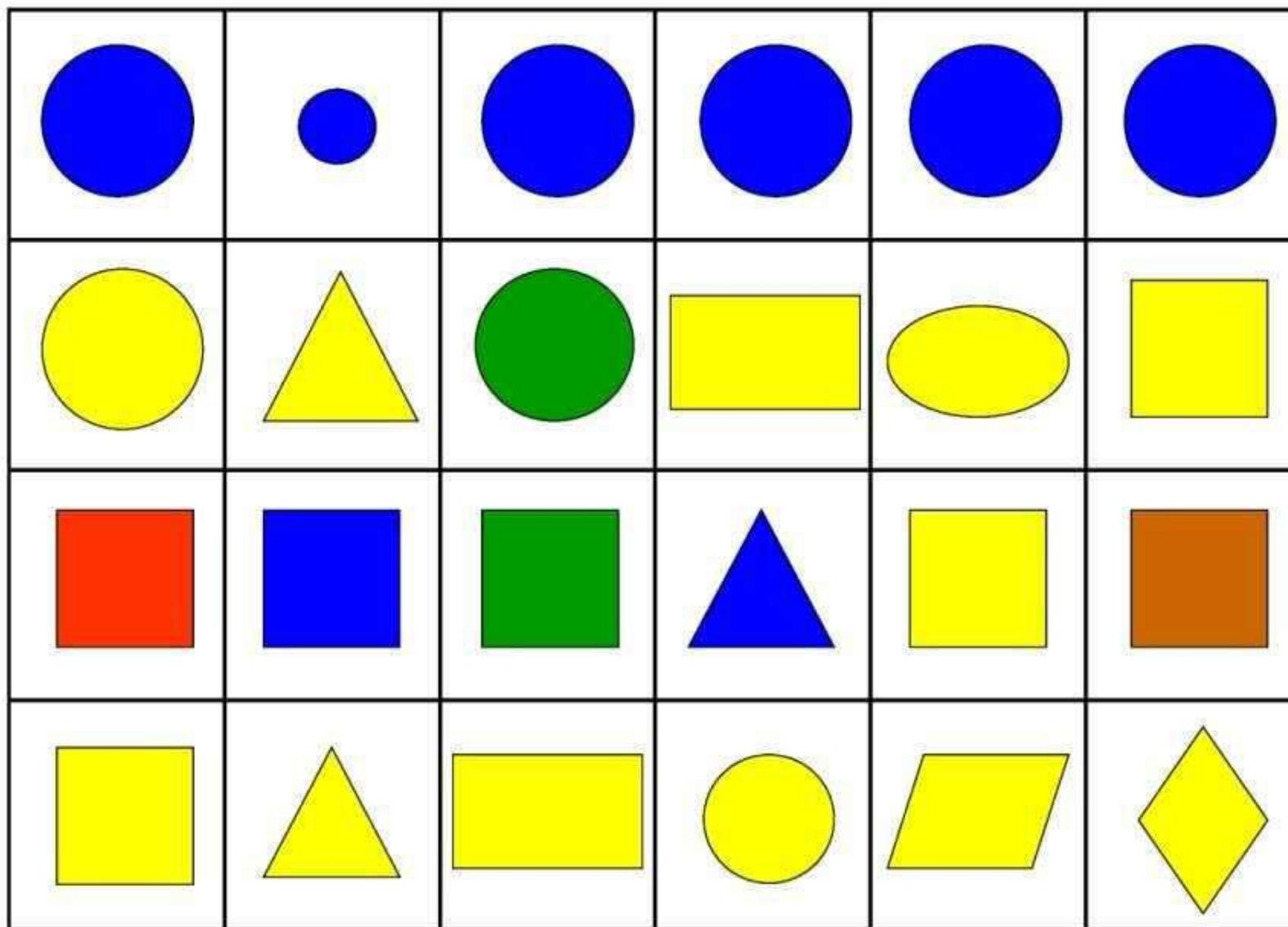




Сколько кубиков потребуется, чтобы сложить эти фигуры?



занятие 32



А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ы	Ь	Ъ	Э	Ю	Я	,
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34

Задание № 1. Закодируйте пословицу: « **Семь раз отмерь, один раз отрежь**».

Задание № 2. Закодируйте информацию, заменяя каждую букву исходного текста, следующей после неё буквой в алфавите.

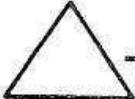
Фраза: «**Бобр добр до бобря**т»

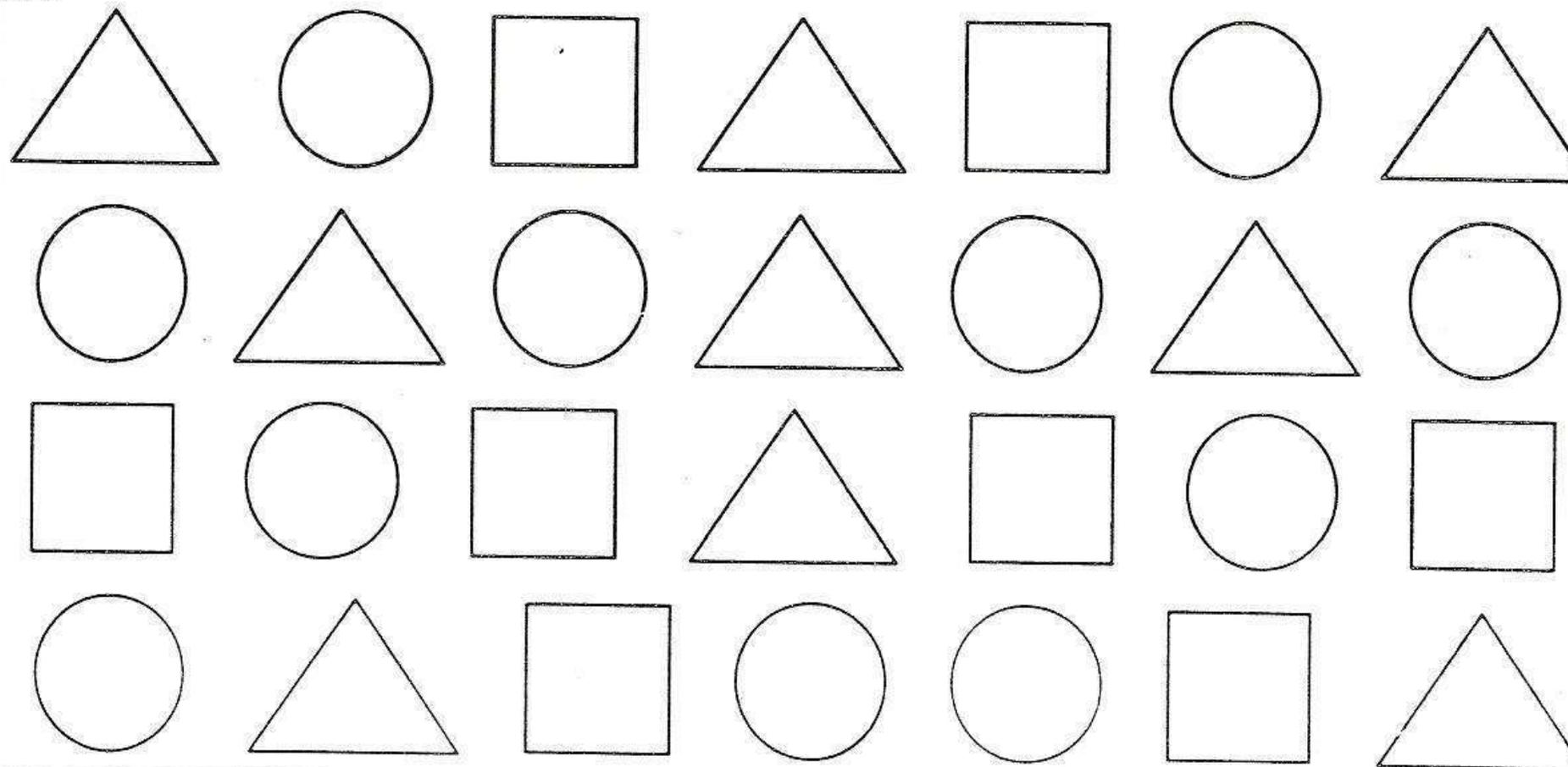
Задание № 3. Декодировать информацию:

а). 1 _ 3. 1. 19. 30. 12. 1 _ 19.13.21.26.1.6.20 _ 5.1. _ 6.19.20

б). 1.17.17.6.20.10.20 _ 17.18.10.23.16.5.10.20 _ 3.16 _ 3.18.6.14.33 _ 6.5.28



1 Раскрась  - красным цветом.



Кодирование информации: 300

Вопрос:

Дана кодировочная таблица (первая цифра кода – номер строки, вторая – номер столбца)

	0	1	2	3	4	5	6	7	8
0	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З
1	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С
2	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ
3	Ы	Ь	Э	Ю	Я	_	.	,	?
4	:	;	-	!	«				

Используя кодировочную таблицу,
расшифруйте текст:

25201538350304053835111503040038

?

1. Каждой букве соответствует пара чисел:

первое число – номер столбца,

а **второе** – номер строки в кодовой таблице:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	К	Л	М	Н	О	Ь	Ъ	Ы	Э	Ю	Я	ПРОБЕЛ
2	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	,
3	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	.

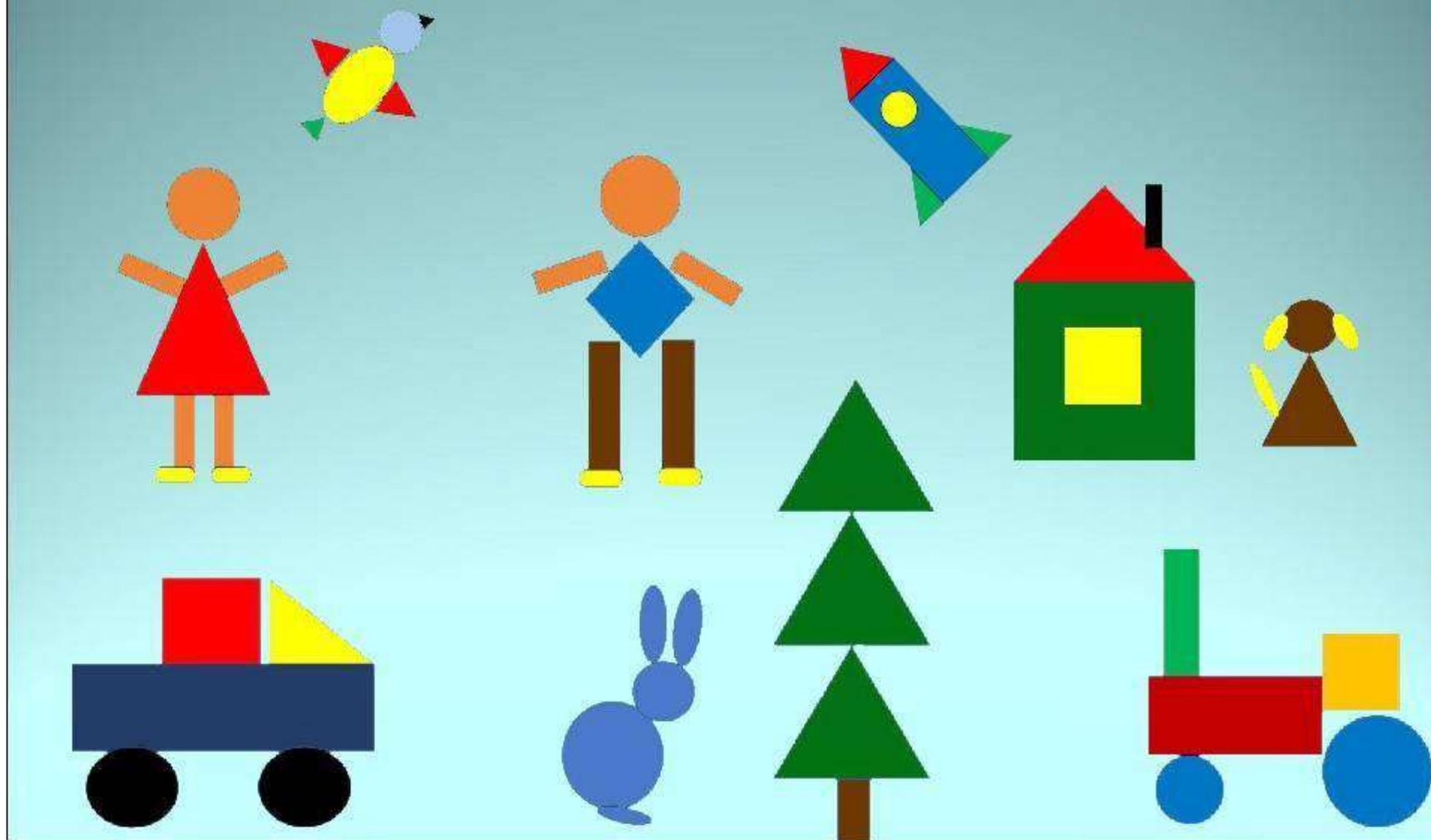
Декодируйте слово: (3,2) (10,3) (2,1) (6,1) (4,1) (8,1) (6,3)

2. Дана кодовая таблица:

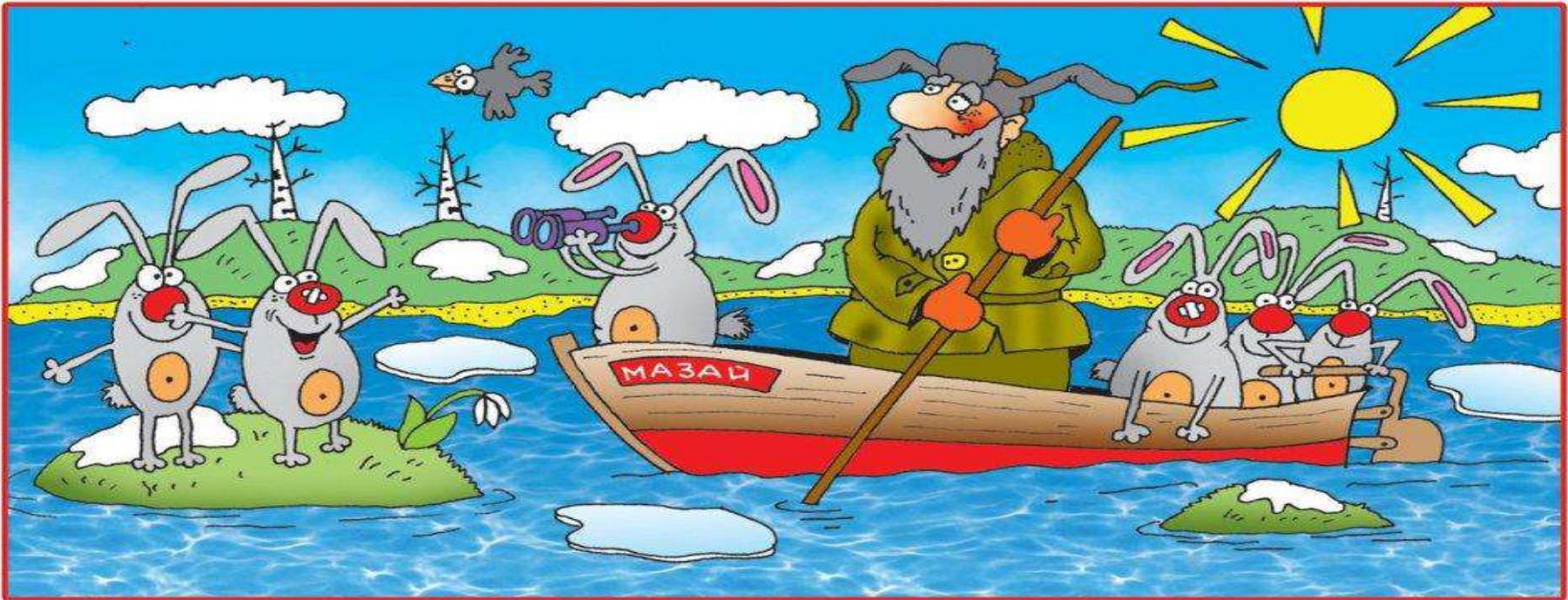
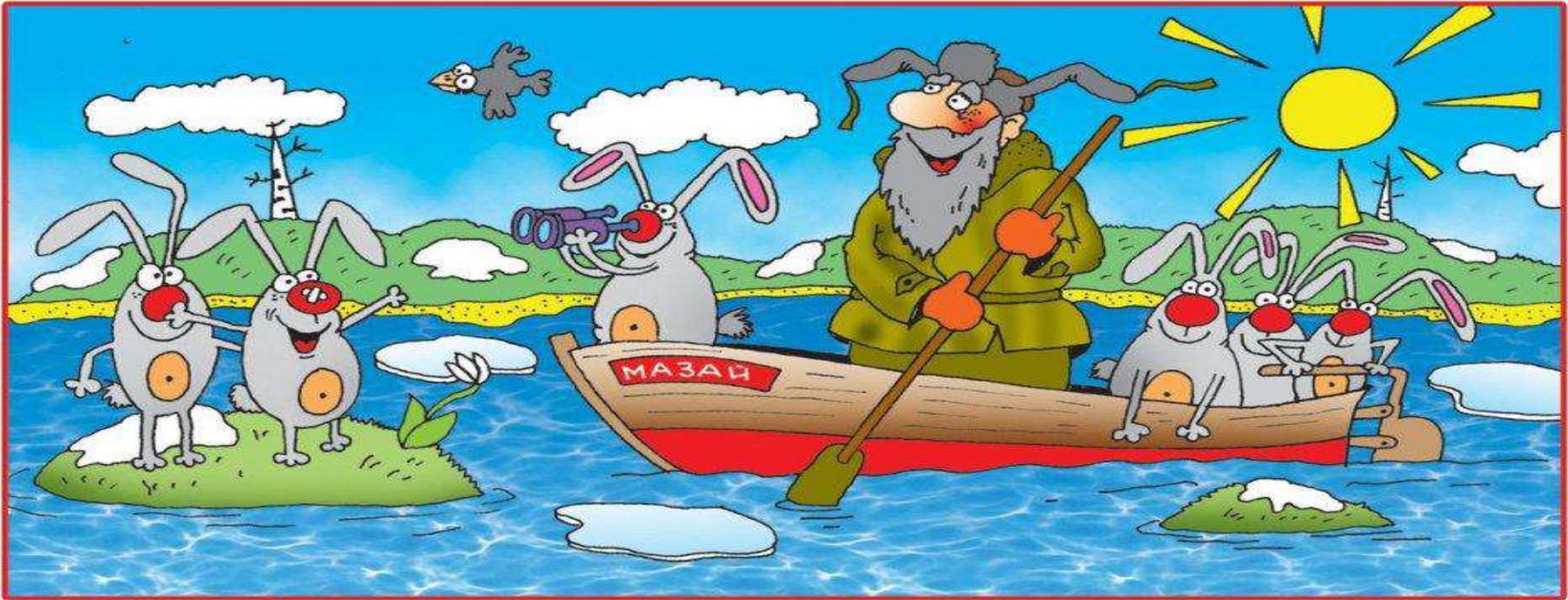
А	Д	Е	И	К	М	Н	О	П	Р	С	Т
											

Закодируйте таким способом слово **МОНИТОР**.

Город волшебных фигур







Найди отличие.

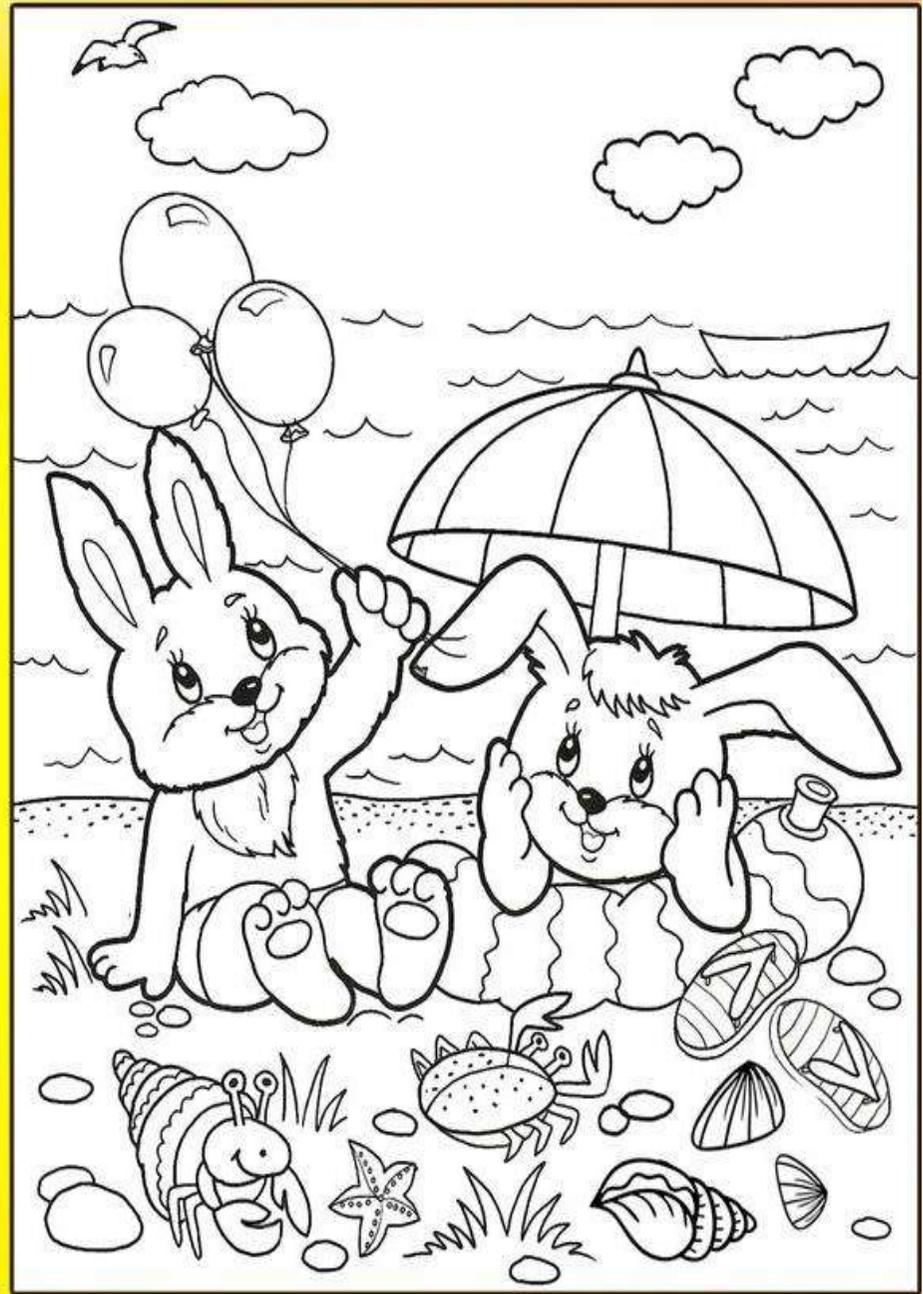
Найди 10 отличий между двумя картинками.

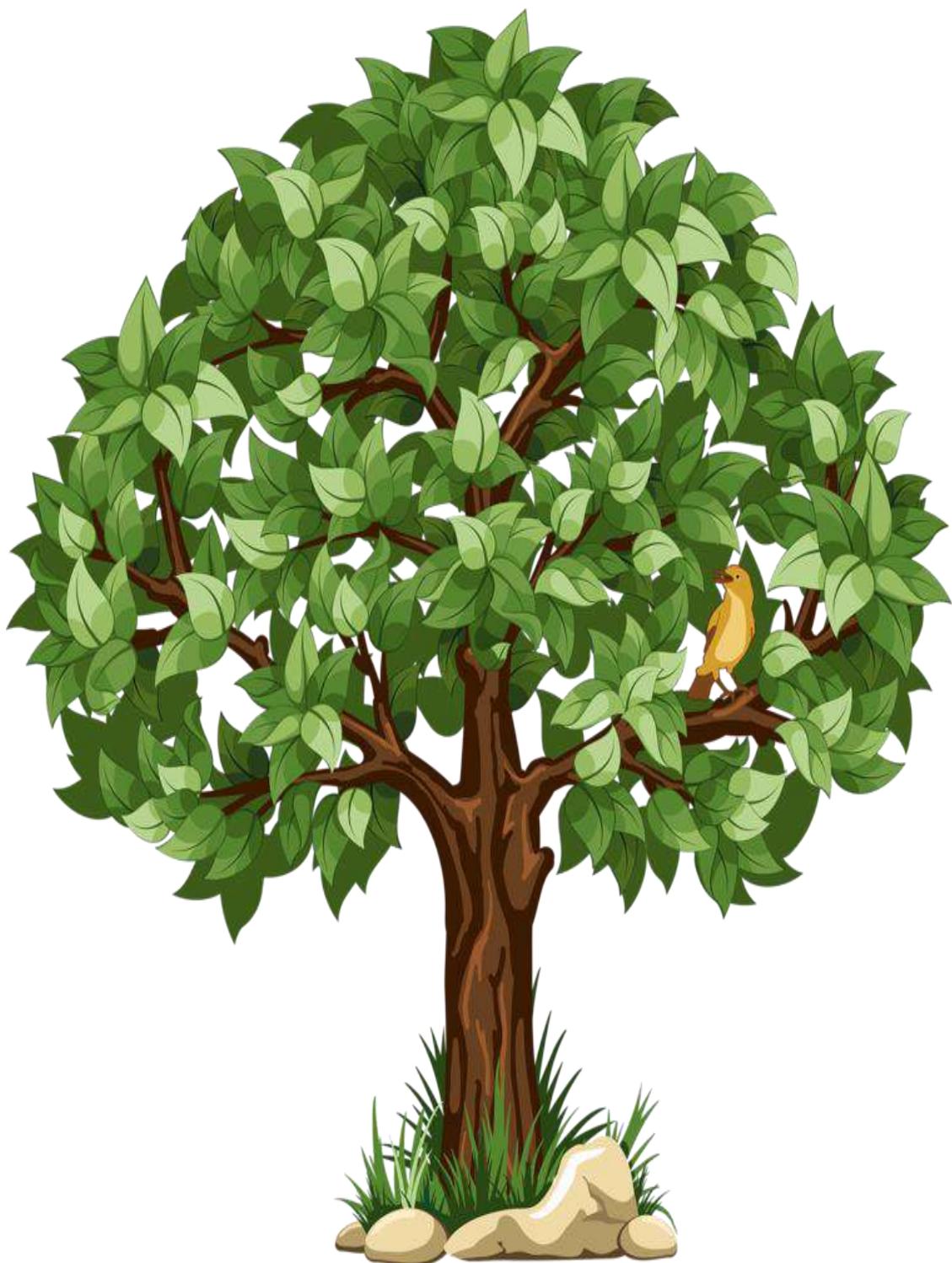


Найди отличие.

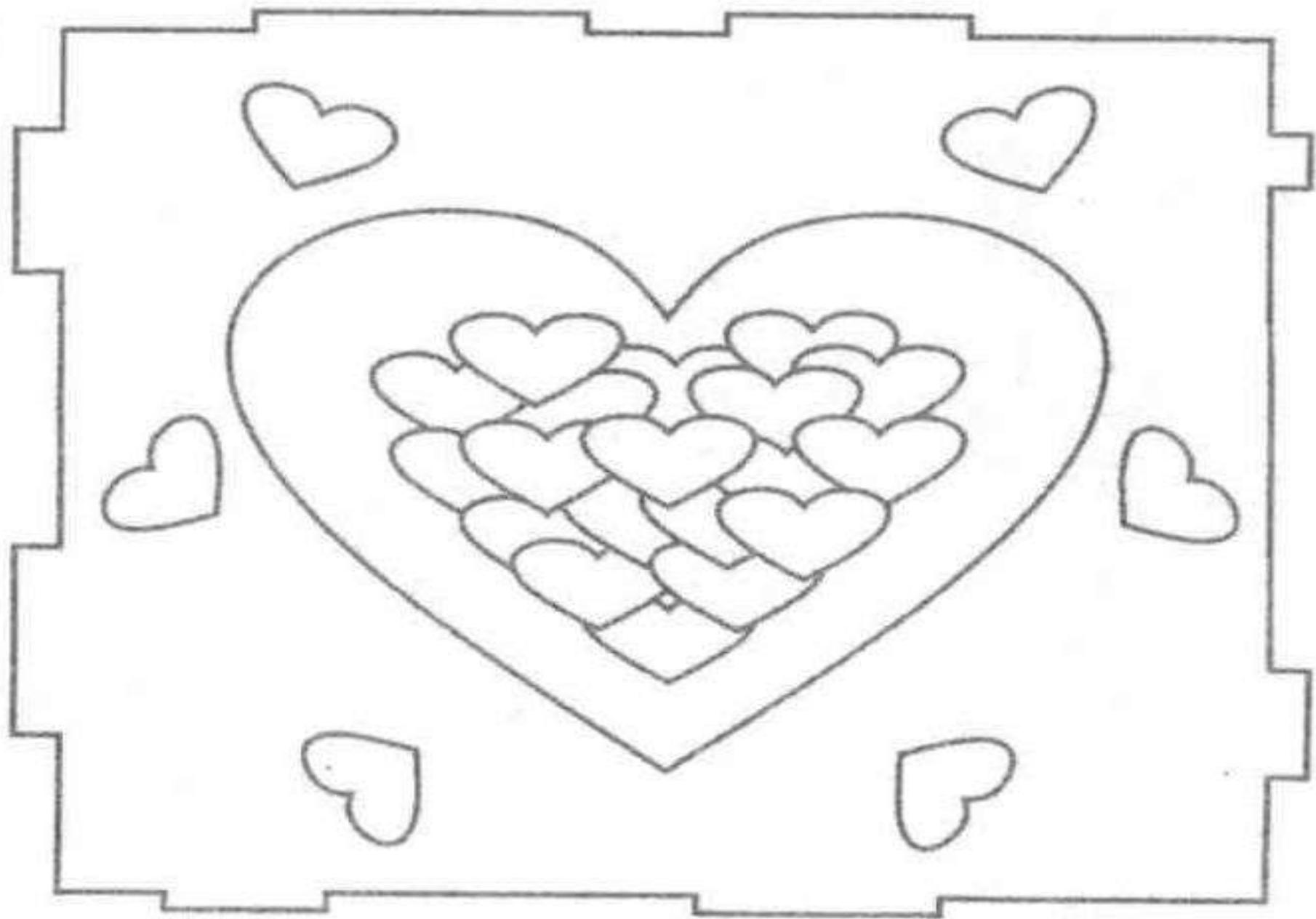
Найди 10 отличий между двумя картинками.











Упражнение «Напиши пожелание».

Ведущий: «Ребята, сегодня у нас последняя встреча в этом учебном году. Сейчас я вам раздам силуэты листочков с Дерева Дружбы. Вы, пожалуйста, допишите предложение:

Я узнал _____

Мне понравилось _____

Мои _____

друзья _____

Мне было полезно _____

Я хочу узнать _____

Упражнение «Напиши пожелание».

Ведущий: «Ребята, сегодня у нас последняя встреча в этом учебном году. Сейчас я вам раздам силуэты листочков с Дерева Дружбы. Вы, пожалуйста, допишите предложение:

Я узнал _____

Мне понравилось _____

Мои _____

друзья _____

Мне было полезно _____

Я хочу узнать _____

Упражнение «Напиши пожелание».

Ведущий: «Ребята, сегодня у нас последняя встреча в этом учебном году. Сейчас я вам раздам силуэты листочков с Дерева Дружбы. Вы, пожалуйста, допишите предложение:

Я узнал _____

Мне понравилось _____

Мои _____

друзья _____

Мне было полезно _____

Я хочу узнать _____

Упражнение «Напиши пожелание».

Ведущий: «Ребята, сегодня у нас последняя встреча в этом учебном году. Сейчас я вам раздам силуэты листочков с Дерева Дружбы. Вы, пожалуйста, допишите предложение:

Я узнал _____

Мне понравилось _____

Мои _____

друзья _____

Мне было полезно _____

Я хочу узнать _____

ЛИТЕРАТУРА

Закон РК «Об образовании».

Закон Республики Казахстан от 11 июля 2002 года N 343

О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями.

Приказ Министерства образования и науки РК от 25 августа 2022 года № 377-Правила деятельности психологической службы в организациях среднего образования.

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстана.

Алтынсарин И. («Вопросы общественной психологии» /3/

Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей: психодиагностические методики; коррекционные упражнения. – М.: Ось – 89, 1999.

Анисимова Н. П., Винакова Е.Д. Обучающие и развивающие игры: 1-4 классы. – М.: Первое сентября, 2004.

Акрамова А.С., Астамбаева Ж.К. Математика. Учебник для 1 класса 11-летней общеобразовательной школы (на рус. языке), рекомендованный МОН РК. Алматы, Атам#1201;ра, 2012 – 216 с

Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. – Ярославль: Академия развития, 1997.

Муканов М.М. в своем труде «Выявление и развитие способностей у детей» (1960)

Овчарова Р.В. Практическая психология в начальной школе. – М, ЦТ Сфера, 1998.

Программа изучения психологических особенностей детей 6-10 лет и организация индивидуального подхода к ребенку Сост. А.И.Оботурова. — М., 2001.

Психокоррекционная работа с детьми: учеб. Пособие /под ред. И.В. Дубровиной. – М.: АCADEMIA, 1999.

Психологическая поддержка младших школьников: программы, конспекты занятий/ авт.-сост. О.Н. Рудянова. – Волгоград: Учитель, 2008.

Самоукина Н.В. Игры в школе и дома. – М., Новая школа, 1993.

Сказка о тебе и о других / под ред. А.А. Михеевой. –

Интернет ресурсы:

<https://goldcourse.ru/>;

<https://www.flip.kz/catalog>;

<http://school-int9.ru/wp-content/uploads>;

<https://multiurok.ru/files/kartoteka-igr-i-uprazhnenii-dlia-detei-shkolnogo-v.html>.