Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Жітіқара ауданы білім бөлімінің Пригородный жалпы білім беретің мектебі» КММ

КГУ «Пригородная общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области



МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУДЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Пригородный а., 2024 год

2024 год, с. Пригородное

# Содержание

# Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Общая характеристика организации образования | 3 |
| 1.2 | Анализ кадрового потенциала | 4 |
| 1.3 | Контингент воспитанников | 7 |
| 1.4 | Учебно-методическая работа | 9 |
| 1.5 | Учебно-материальные активы | 17 |
| 1.6 | Информационные ресурсы и библиотечный фонд | 18 |
| 1.7 | Оценка знаний воспитанников | 19 |
| 1.8 | Опрос участников образовательного процесса и других респондентов | 27 |

# Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | Общая характеристика организации образования | 33 |
| 2.2 | Анализ кадрового потенциала | 344 |
| 2.3 | Контингент учащихся | 50 |
| 2.4 | Учебно-методическая работа | 53 |
| 2.5 | Учебно-материальные активы | 102 |
| 2.6 | Информационные ресурсы и библиотечный фонд | 112 |
| 2.7 | Оценка знаний учащихся | 115 |
| 2.8 | Опрос участников образовательного процесса и других респондентов | 127 |

# 

# Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 1.1. Общая характеристика организации образования** | |
| **1)** | **Полное наименование организации образования:**  КГУ «Пригородная общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области |
| **2)** | **Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):**  Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, Пригородный сельский округ, село Пригородное, улица 40 лет Победы, строение 1, почтовый индекс 110709, БИН 970240000067 |
| **3)** | **Контактные данные юридического лица:**  Телефон: рабочий 87143573381, сотовый 87780519082  Электронная почта: [prigorodnoe@zhitikara.edu.kz](mailto:prigorodnoe@zhitikara.edu.kz)  Сайт школы: prigorodnoe.zhitikara.edu.kz |
| **4)** | **Контактные данные представителя юридического лица:**  Танжарикова Гульнар Тулегеновна – директор школы, назначена на должность приказом руководителя государственного учреждения «Отдел образования акимата Житикаринского района» от 31 августа 2016 года №62 |
| **5)** | **Год основания школы:** 1969 год  **Проектная мощность:** 230  **Контингент на 1 сентября 2023-2024 учебного года:**  **мини-центр -**12 воспитанников, **предшкольный класс –**  5 воспитанников |
| **6)** | **Правоустанавливающие и учредительные документы:**  - Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области от 13 января 2021 года;  - Устав КГУ «Пригородная общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №9. |
| **7)** | **Разрешительные документы:**  Лицензия на образовательную деятельность от 25 января 2021 года №KZ84LAA00019932 ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»  Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения – № KZ74RVK00026703 выдан 19.01.2021 года ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан». |

*Правоустанавливающие и учредительные, разрешительные документы прилагаются.*

**Реализация общеобразовательных учебных программ дошкольного воспитания и обучения**

**Раздел 1.2. Анализ кадрового потенциала**

# *Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения*

*- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций*

Согласно п. 21 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385) штатная численность устанавливается согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования".

**2021-2022 учебный год**

Педагогический состав дошкольного воспитания и обучения составляет - 3 педагога, из них:

***Мини-центр:*** воспитатель-1, учитель казахского языка-1.

***Класс предшкольной подготовки:***

воспитатель - 1, учитель казахского языка-1.

**2022-2023 учебный год**

Педагогический состав дошкольного воспитания и обучения составляет- 4 педагога, из них:

***Мини-центр:*** воспитатель-2, учитель казахского языка-1

***Предшкольный класс:*** воспитатель – 1, учитель казахского языка-1.

**2023-2024 учебный год**

Педагогический состав дошкольного воспитания и обучения составляет- 4 педагога, из них:

**Мини-центр:** воспитатель- 2, учитель казахского языка-1

***Предшкольный класс:*** воспитатель - 1, учитель казахского языка-1.

**Педагогический процесс в мини-центре осуществляют:**

1. Жусупова Куралай Абдрахмановна, имеет среднеспециальное образование, по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях», педагогический стаж 16 лет, 1 квалификационная категория, курсы повышения квалификации – 2022 год.
2. Оспанова Назаркул Кайсаровна – высшее образование, по специальности «Казахский язык и литература», педагогический стаж – 23 года, 1 квалификационная категория, курсы повышения квалификации – 2024 год.
3. Бощенко Алла Борисовна образование среднеспециальное, по специальности «Воспитание в дошкольных учереждениях», педагогический стаж 28 лет, квалификационная категория педагог-модератор, курсы повышения квалификации-2024 год. ( совместитель)

**Педагогический процесс в предшкольном классе осуществляет:**

1. Кушербаева Жумагуль Суентаевна –образование высшее, по специальности «Педагогика и методика начального обучения», педагогический стаж 25 лет, 1 квалификационная категория, курсы повышения квалификации – 2023 год.

2. Оспанова Назаркул Кайсаровна – высшее образование, по специальности «Казахский язык и литература», педагогический стаж – 23 года, 1 квалификационная категория, курсы повышения квалификации – 2024 год.

Согласно п.22 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385) к занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности. Педагог предшкольного класса имеет профильное образование.

***Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:***

Жусупова Куралай Абдрахмановна – присвоена 1 квалификационная категория, приказ № 125 от 13 мая 2020 года;

Кушербаева Жумагуль Суентаевна – присвоена 1 квалификационная категория, приказ №125 от 13 мая 2020 года.

Оспанова Назаркул Кайсаровна – квалификационная категория продлена до достижения пенсионного возраста в соответствии с Приказом МОН РК от 27 января 2016 года № 83 с внесенными изменениями от 12.11.2021 года №561 п.92), протокол аттестационной комиссии КГУ « Пригородная общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» УОАКО от 18.04.2022 года №3.

Бощенко Алла Борисовна (совместитель) - присвоена квалификационная категория педагог-модератор приказ №57 от 23.06.2021 года.

**Сведения о повышении квалификации руководителей/педагогов не реже одного раза в три года:**

Директор школы – Танжарикова Гульнар Тулегеновна, 1964 г.р., образование – высшее, общий стаж работы – 37 лет, в данной должности 23 года, в данной школе 8 лет, квалификационная категория вторая по должности руководитель организации образования.

Администрацией школы создаются необходимые условия для развития профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования. Наличие в школе перспективного плана повышения курсовой подготовки позволяет обеспечить своевременное прохождение курсов

Повышение курсовой квалификации педагоги проходят на базе филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу», ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Наименование курсов** | **Сроки** | **Место прохождения** |
| 1 | Танжарикова Гульнар Тулегеновна | Директор школы | Управление качеством образования в контексте устойчивого развития | 18.09.-29.09.  2023г. | АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» г.Костанай |

Воспитатели и преподаватели дошкольного образования своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно перспективному плану:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Наименование курсов** | **Сроки** | **Место прохождения** |
| Жусупова Куралай Абдрахмановна | Воспитатель мини-центра | « Ориентиры раннего развития детей» | 20.07.2022 | АОО Назарбаев Интеллектуальные Школы» ЦПМ г.Костанай |
| Кушербаева Жумагуль Суентаевна | Воспитатель КПП | «Развитие игровой компентентности педагога дошкольной организации» | 23.06.2023 | Институт АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» ИПР по Костанайской области» |
| Оспанова Назаркул Кайсаровна | Учитель казахского языка | "Развитие профессиональной компентенции учителей казахского языка и литературы дошкольного образования" | 07.03.2024 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» ИПР по Костанайской области» |
| Бощенко Алла Борисовна | Воспитатель мини-центра | "Развитие профессиональной компентенции педагога по формированию этнокультурных ценностей у детей дошкольного возраста" | 25.04.2024 | Институт АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» ИПР по Костанайской области» |

Ведение мониторинга участия и результативности воспитателей в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах позволяет отследить деятельность в посткурсовой период. Знания, полученные на курсах, активно внедряются педагогами дошкольного образования на занятиях, что положительно сказывается на эффективности процесса обучения и воспитания.

*Прилагаются сведения об укомплектованности педагогическими кадрами, штатное расписание педагогов за оцениваемый период, сведения по повышению квалификации руководителей и педагогов по соответствующему профилю*

**Раздел 1.3. Контингент воспитанников**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**

*- сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями;*

*- сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Дети 2-х лет** | **Дети 3-х лет** | **Дети 4-х лет** | **Дети 5 лет** | **Дети 6 лет** |
| 2021-2022 | 6 | 2 | 5 | 6 |  |
| 2022-2023 | 2 | 7 | 3 | 5 |  |
| 2023-2024 | 0 | 4 | 10 | 7 |  |

**В 2021-2022 учебном году** в школе функционировал мини-центр с русским языком воспитания и обучения, в котором 1 разновозрастная группа с контингентом 13 воспитанников: младшая подгруппа (дети от 2-х лет) – 6 воспитанников, средняя подгруппа (дети от 3-х лет) – 2 воспитанника, старшая подгруппа (дети от 4-лет) – 5. Контингент класса предшкольной подготовки – 6 воспитанников.

**В 2022-2023 учебном году** в школе функционировал мини-центр с русским языком воспитания и обучения, в котором 1 разновозрастная группа с контингентом 12 воспитанников: в разновозрастной группе: в младшей группе (дети 2-х лет) – 2 воспитанника, средняя группа (дети 3-х лет)-7, старшая группа (дети 4-лет) – 3. Контингент предшкольного класса – 5.

**В 2023-2024 учебном году** в школе функционировал мини-центр с русским языком воспитания и обучения, в котором 1 разновозрастная группа с контингентом на 1.10.2023г – 14, средняя группа (дети 3-х лет) – 4 воспитанника, старшая группа (дети 4-лет) – 10 воспитанников. Контингент предшкольного класса – 7 воспитанников, из которых 2 воспитанника с особыми образовательными потребностями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Дата рождения** | **Диагноз** | **Подтверждающий документ** |
| 1 | Кадыров Руслан Александрович | 21.08.2017г | Легкие ОНР 1 уровень | справка №21086 от 17 августа 2023 года |
| 2 | Бекенов Бейбарыс Асхатович | 03.05.2017г | ОНР 4 уровень | от 13.09. 2023г. |

* ***Сведения о движении контингента воспитанников ДО***

**2021-2022 учебной год**

Общая численность воспитанников по состоянию на сентябрь 2021 года составила 19 воспитанников, из них в разновозрастной группе мини-центра – 13 детей, в предшкольном классе – 6. В течение года прибывших – нет, выбывших – нет. За лето выбыло 12, прибыло 10 воспитанников. Итого контингент воспитанников на 01.09.2022 года составляет 17 детей, в том числе в классе предшкольной подготовки - 5 воспитанников.

**2022-2023 учебной год**

Общая численность воспитанников по состоянию на сентябрь 2022 года составила 17 детей, в том числе 5 воспитанников предшкольного класса. В течение года выбывших нет, прибывших нет. На конец учебного года контингент воспитанников мини-центра – 12, предшкольного класса – 5. За лето выбыло 5 воспитанников, прибыло- 5. Итого, контингент на 01.09.2023 года составляет 17 воспитанников, в том числе предшкольный класс – 5, из них 1 воспитанник, оставшийся на повторный курс обучения Кадыров Руслан Александрович с диагнозом:Легкие ОНР 1 уровень,справка №21086 от 17 августа 2023 года.

**2023-2024 учебной год**

Общая численность воспитанников по состоянию на сентябрь 2023 года составила 17 воспитанников: в разновозрастной группе мини-центра – 12 детей, в предшкольном классе – 5. Прибыло в течение года 2 воспитанника в мини-центр, в предшкольный класс-2, из них 1 воспитанник Бекенов Бейбарыс Асхатович имеет заключение ПМПК ОНР-4 уровень, от 13.09.2023 года. На конец 2023-2024 учебного года 21 воспитанник: мини-центр – 14, предшкольный класс – 7.

*Прилагается список контингента воспитанников за оцениваемый период*

**Требования к сроку воспитания и обучения:**

*- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.*

*- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.*

В соответствии с пунктом 25 Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования от 3 августа 2022 года № 348, срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.В мини-центре учебный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая.

Согласно Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования от 07.04.2017 года №181 в 2021-2022 учебном году учебный процесс в классах предшкольной подготовки осуществляется с 1 сентября текущего года по 25 мая следующего года.

В 2022-2023 уч. году – согласно Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, п.7, п.8. от 31.08.2022 года №385 учебный процесс в классах предшкольной подготовки осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года

В течение учебного года в КПП устанавливаются каникулы. Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из КПП в 1 класс школы.

**РАЗДЕЛ 1.4. Учебно-методическая работа**

***Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения***

*- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения*

***2021-2022******учебный год***

Рабочий учебный план мини-центра и класса предшкольной подготовки составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Законом «Об образовании РК» от 27.07.2007 года;

Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604(с внесенными изменениями и дополнениями от 5 мая 2020 года № 182);

Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 мая 2020 года №195).

Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 24 сентября 2020 года № 412, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан).

Рабочий учебный план рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2021 г.).

В дошкольном мини-центре 1 разновозрастная группа делится на 3 подгруппы: младшую, среднюю и старшую, которая работает по программе соответствующей возрастным категориям.

Образовательный процесс в разновозрастной группе мини-центра реализуется через Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения на основе интеграции образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» и направлен на раскрытие потенциальных возможностей ребенка, его ориентацию на последующее школьное образование В рамках каждой образовательной области определены виды организованной учебной деятельности.

Продолжительность учебного года в мини-центре составляет 36 учебных недель. Организованная учебная деятельность для детей младшей подгруппы составляет 9 часов в неделю с продолжительностью 10-15 минут, средней подгруппы – 11,5 часов в неделю с продолжительностью 15-20 минут, старшей подгруппы 12,5 часов в неделю с продолжительностью 20-25 минут.

В младшей подгруппе вариативная часть не предусмотрена. Часы вариативного компонента рабочего учебного плана: в средней подгруппе – 0,5 час в неделю, в старшей подгруппе – 1,5 часа в неделю, и используются на ведение занятий по интересам.

Вариативный курс в мини-центре направлен на реализацию интересов и склонностей детей:

*Средняя подгруппа – (0,5 часа в неделю)*

* Курс «*Говорушки»* для воспитанников средней подгруппы в объеме 0,5 часа в неделю. Программа направлена на развитие мышления, фантазии, творческих способностей, увеличение объема памяти, развития внимания, речи и умения аргументировать свои высказывания, выявления индивидуальных способностей.

*Старшая подгруппа – (1,5 часа в неделю)*

Курс художественно – речевого развития детей *«Речевичок»* для воспитанников старшей подгруппы в объеме 1,5 час в неделю. Отличительной особенностью программы данного курса является взаимосвязь образовательных областей. В содержание программы входят: ознакомление с художественным словом казахских и других авторов, нетрадиционная изобразительная деятельность детей, дидактические, пальчиковые, подвижные игры.

Учебная нагрузка всех возрастных уровней дошкольного воспитания и обучения, соответствует «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615 и "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка" утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59.

Продолжительность учебного года в классах предшкольной подготовки составляет 32 учебные недели.

Организованная учебная деятельность составляет 18 часов в неделю продолжительностью 25-30 минут.

Вариативный компонент в классе предшкольной подготовки рабочего учебного плана реализуется в объеме 2 часа в неделю.

Программа курса «Шебер саусак» в объеме 1 час в неделю направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе. Реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения.

Программа курса «Занимательная математика» в объеме 1 час в неделю ориентирована на детей старшего дошкольного возраста и направлена на развитие потенциальных способностей, заложенных в ребенке, интерес к собственным открытиям через поисковую деятельность, формированию творческого мышления, устойчивого интереса к художественной деятельности. Предусматривается обучение детей изобразительным навыкам с использованием традиционных и нетрадиционных техник рисования.

Учебная нагрузка класса предшкольной подготовки соответствует «Санитарно- эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615 и "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка" утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59.

**2022-2023 учебный год**

**1. Рабочий учебный план для разновозрастной группы мини-центра и предшкольного класса** составлен на основании Закона «Об образовании РК» от 27.07.2007 года.

2. На основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

3. Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 декабря 2020 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями от 9 сентября 2022 года №394, утвержденными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан).

4. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 24 сентября 2020 года № 412, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан**).**

5. Модели развития дошкольного воспитания и обучения, утвержденной Постановлением Правительства РК от 15 марта 2021 года №137.

Рабочий учебный план рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета (протокол №2 от 12.09.2022 г.).

В дошкольном мини-центре одна разновозрастная группа. Разновозрастная группа делится на *младшую группу (дети 2-х лет), среднюю группу (дети 3-х лет), старшая группа (дети 4-х лет),* которая работает по программе соответствующей возрастным категориям, и предшкольный класс  *(дети 5-ти лет).* В рабочем учебном плане для разновозрастной группы мини-центра и предшкольный класс определена нормативная нагрузка и периодичность проведения в неделю организованной деятельности, через интегрированные занятия разных видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная).

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и Науки Республики Казахстан от 14 октября 2022 года №422.

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей младшего возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

Кроме того, с учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности;

При организации воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе педагогом разрабатывается перспективный план организованной деятельности на учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы дошкольной организации/предшкольного класса школы (дети 5-ти лет), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275), составляется еженедельная циклограмма, разрабатывается индивидуальная карта развития ребенка на учебный год для отслеживания уровня сформированности умений и навыков. Количество организованной деятельности в неделю – 20 часов, продолжительность одной организованной деятельности по формированию компетенций у детей предшкольного возраста составляет 20-25 минут. В предшкольном классе проведение организованной деятельности планируется согласно графика учебно-воспитательного процесса организации образования - интегрированно или отдельно с учетом заинтересованности детей.

*2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной), в том числе, по:*

* достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;
* формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;
* созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
* созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;

обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием;

* подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
* формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;
* формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»;

Воспитательно-образовательный процесс в разновозрастной группе мини-центра и в предшкольном классе осуществлялся согласно:

1. рабочему учебному плану;
2. перспективному плану;
3. циклограмме;
4. мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Перспективный план предусматривал обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей, что позволяло воспитателям планомерно и последовательно организовать образовательную деятельность.

В целях обеспечения качества образовательного процесса, педагоги в соответствии с Перспективным планом составляли циклограммы. Циклограмма составлялась в соответствии с перспективным планом на каждую неделю, которая обеспечивала выполнение всех режимных процессов, начиная с приема детей, проведения организованной учебной деятельности (далее – ОД) до ухода детей домой.

Расписание мини-центра соответствует Санитарным нормам и правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 05августа 2021 года № ҚР ДСМ – 59.

Расписание организованной учебной деятельности в предшкольном классе соответствует Санитарным нормам и правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан №КР ДСМ-76 от 05 августа 2021 года

# 2023 -2024 учебный год

Рабочий учебный план мини-центра и предшкольного класса составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1) Законом «Об образовании РК» от 27.07.2007 года;

2) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348;

3) Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения и науки Республики Казахстан от 09 сентября 2022 года №394;

4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422;

5) Модели развития дошкольного воспитания и обучения, утвержденной Постановлением Правительства РК от 15 марта 2021 года № 137.

Рабочий учебный план рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2023 г.).

В дошкольном мини-центре одна разновозрастная группа. Разновозрастная группа делится на две группы: среднюю и старшую, которая работает по программе соответствующей возрастным категориям.

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания программы дошкольного воспитания и обучения, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

В целях усвоения государственного языка в группе с русским языком обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать словарный минимум, определенный в Типовой программе, работать над развитием устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомить с культурой, обычаями и традициями казахского народа, прививать нормы речи, культуру общения.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Продолжительность учебного года в предшкольном классе составляет 35 учебные недели.

Нормативная нагрузка в неделю для предшкольного класса составляет 20 часов.

* *осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №14235) с изменениями от 14 октября 2022 №422*

Образовательная деятельность предшкольного класса, группы мини-центра осуществляется на основании типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422 «Об утверждении типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения» (далее - Типовая учебная программа).

Имеется УМК: программы по всем изучаемым дисциплинам (долгосрочное, краткосрочное планирование), пособия, дидактический материал, таблицы, электронные пособия. Наглядные пособия для проведения занятий по развитию элементарных математических представлений; обучению грамоте; творчеству. Используемые материалы для организованной учебной деятельности соответствуют перечню литературы приказа Министра образования и науки Республики Казахстан

Работа дошкольной организации КГУ «Пригородная общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области выполняется строго по режиму, утвержденному директором школы. Режимом работы предусмотрены: ежедневные прогулки и подвижные игры на свежем воздухе, горячее питание. За аттестационный период с 2021 - по 2024 учебные года воспитателями Жусуповой К.А., Кушербаевой Ж.С., Оспановой Н.К., преподавателем казахского языка были разработаны перспективные планы на основе сквозных тем. В целях обеспечения качества образовательного процесса воспитателями на основе перспективного плана были составлены еженедельные циклограммы работы мини-центра и предшкольного класса, которые обеспечивают выполнение всех режимных процессов, начиная от приема детей, проведения организованной учебной деятельности (далее – ОД), прогулок, дневного сна и до ухода детей домой, также составляются мониторинги достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Режим дня соответствует требованиям санитарных правил дошкольного обучения и воспитания. Для вовлечения родителей в педагогический процесс воспитателями были разработаны планы работы с родителями, проведены родительские собрания.

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников**:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Общий объем учебной нагрузки воспитанников, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная учебная нагрузка устанавливаются ТУПом.

**2021-2022 учебный год**

Общий объем организованной учебной деятельности в разновозрастной группе мини-центра в неделю составляет

-в младшей подгруппе -9 часов, продолжительностью 10-15 минут;

-в средней подгруппе -11.5 часов, продолжительностью 15- 20 мин

-в старшей подгруппе-12,5 часов, продолжительностью 20- 25 мин. Вариативный компонент в мини-центре:

В младшей группе не предусмотрено

Средняя подгруппа- 0,5 часа в неделю

Старшая подгруппа-1.5 часа в неделю.

Организованная учебная деятельность в классе предшкольной подготовки составляет -18 часов в неделю, продолжительностью 25- 30 мин.

Вариативный компонент учебного рабочего плана реализуется в объеме 2 часа в неделю.

**2022-2023, 2023 -2024** учебный год

В мини-центре организованная деятельность проводится педагогами в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), через интегрированные занятия.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на физическую активность, на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально- ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности;

Общий объем организованной деятельности в предшкольном классе в неделю – 20 часов, продолжительность организованной деятельности по формированию компетенций у детей предшкольного возраста составляет 20-25 минут. В предшкольном классе проведение организованной деятельности планируется согласно графика учебно- воспитательного процесса организации образования - интегрированно или отдельно с учетом заинтересованности детей.

*Прилагаются рабочие учебные планы, разработанные и утвержденные образовательные программы, перспективные планы и циклограммы за оцениваемый период*.

**Раздел 1.5. Учебно-материальные активы**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**

* *соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций;*
* *сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.*

В школе есть 2 кабинета дошкольного воспитания и обучения, оборудованных мебелью, раздаточным материалом, имеется спальня с площадью- 47 кв.м. полностью оборудованная. Общая площадь кабинетов – 93,2 кв.м. Кабинеты оборудованы детской мебелью в соответствие с возрастными особенностями детей и содержанием Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Предметно-пространственная среда кабинетов разделена на трансформируемые игровые тематические зоны, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов, склонностей и уровня активности. В кабинетах имеется дидактический материал, развивающие игры и игрушки, конструкторы, наборы для театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, пазлы, музыкальные игрушки, спортивные игрушки, куклы, машинки, настольно – печатные игры, детская художественная литература на казахском и русском языке, энциклопедии, а также оборудование для оснащения педагогического процесса. Имеются картотеки по различным видам деятельности, компьютеры с выходом в интернет, телевизор, музыкальный центр, модульный центр "Вода-песок", уголок природы, уголок "парикмахера", стол для рисования. Для оздоровления и развития двигательных навыков воспитанников на первом этаже имеется спортивный зал для занятия физической культурой, площадью 151,8 кв.м, обеспеченный необходимым спортивным инвентарем (национальные игры, мячи, обручи, гимнастические палочки, набор кеглей, мешочки для метания, спортивное оборудование для подвижных игр, бревно).

В кабинетах дошкольного воспитания и обучения оформлены стенды. которые носят информационный характер по разделам: «Ақпарат - информация», «Бірге жаттайық - учимся вместе»,«Денсаулық бұрышы – уголок здоровья», «Жол журу ележелерін есте сакта – знай правила дорожного движения», «Қазақша сәйлейміз - говорим по казахски», «Ата-аналар, сіздер үшін - для вас родители», «Құттықтаймыз - поздравляем», «Ұйымдастырылган оку іс әрекеті - организованная деятельность», папки-передвижки носят тематический характер, информация соответствует запросам родителей и перспективному планированию.

Имеетсягардероб, оснащенный индивидуальными шкафами для дошкольников.

**Предшкольный класс** содержит в своем арсенале сложные пазлы, конструкторы, различные материалы, способствующие усвоению основам математики и грамоты, печатные буквы, цифры, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, раскраски, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусы, пособия, детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, рисунки и карточки, предметы-куклы в национальных одеждах, техника специализированного значения, сюжетно – ролевые игры.

Попечительский совет школы принимает активное участие в оснащении группы мини-центра и предшкольного класса, помогает приобретать развивающие игры, лего-конструкторы, раздаточный материал с целью развития творческих наклонностей воспитанников.

Предметно - развивающая среда мини-центра и предшкольного класса обеспечивает развитие умений и навыков в соответствии с требованиями ГОСО ДО от 3 августа 2022 года № 348 и направлена на решения задач Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

*Прилагаются сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью, инвентаризационная опись*

**Раздел 1.6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

*- сведения о наличии учебно-методических комплексов*

В школе имеется библиотека, она расположена на втором этаже здания школы площадью 24,8 кв.м. оборудованное для библиотеки и читального зала и отдельно расположено хранилище для учебного фонда.

Предшкольный класс оснащен учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой, согласно приказу МОН РК от 22 мая 2020года №216 с внесенными изменениями от 12.03 2024 года №137. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ.

В мини-центре и предшкольном классе имеется доступ к интернету, скорость интернета составляет 20 м/б. Ведется информационная база данных:

«Национальная образовательная база данных» - НОБД, Электронный правительственный портал «Indigo - 24 kz» - зачисления детей в м/ц, Электронный правительственный портал «Сакура» - для обеспечения воспитанников предшкольного класса льготным и бесплатным питанием.

*Прилагаются сведения о наличии учебно-методических комплексов*

**Раздел 1.7. Оценка знаний воспитанников**

***Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения***

*- наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития*

Качество и эффективность учебно-воспитательного процесса контролируется 3 раза в год: на основе мониторинга (стартовый -сентябрь, промежуточный- январь, итоговый-май).

**Цель мониторинга:**

* Отслеживать достижения ребенка;
* Обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
* Совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
* Определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

На начало учебного года диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания образовательной работы;

- в середине года (январь) проводится промежуточная диагностика;

- в конце – с целью отслеживания формирования интегративных качеств личности ребенка и сравнения полученного и ожидаемого результата. Результаты заполняются в «Лист наблюдений».

На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам и по каждой организованной деятельности, определенной в Типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с возрастом.

С 2021 - 2022 года введены формы диагностики в виде индикаторов развития ребенка по пяти образовательным областям: здоровье, коммуникация, познание, творчество, социум.

В 2022-2023 г введены формы диагностики в виде индикаторов развития ребенка: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности, формирование социально-эмоциональных навыков.

Мониторинг развития детей позволяет отслеживать динамику развития ребѐнка на разных возрастных этапах. Имея данные мониторинга, воспитатель получает возможность своевременного оказания педагогической поддержки и коррекции дальнейшей работы, как индивидуальной, так и групповой.

*Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников*

**Наличие и анализ результатов мониторинга развития воспитанников**:

Ежегодно воспитателями Жусуповой К.А., Бощенко А.Б. Кущербаевой Ж.С. проводится трехуровневая диагностика по всем видам деятельности:

1) стартовая диагностика – сентябрь;

2) промежуточная диагностика – январь;

3) итоговая диагностика – май.

На начало **2021-2022 учебного года** в младшей группе по результатам ***стартового мониторинга*** было выявлено, что 100% воспитанников соответствовали I (низкому) уровню развития знаний ,умений и навыков.

***Результаты итогового контроля*** показали, что 100% детей достигли III (высокого) уровня развития знаний, умений и навыков. Наблюдается положительная динамика в освоении детьми программного уровня.

В **2021-2022** году в средней группе ***по результатам стартового мониторинга*** было выявлено:

- доля детей с низким уровнем составляет 80%,

- средний уровень-20%

***По результатам итогового контроля*** было установлено, что 20% детей соответствуют II уровню,

80% детей - III уровню развития знаний, умений и навыков.

В **2021-2022** году в старшей группе ***по результатам стартового мониторинга:***

- доля воспитанников с низким уровнем составило-80% ,

- со среднем уровнем-20%.

***По результатам итогового контроля*** было установлено,

- средний уровень имеют-20% воспитанников,

-высокий уровень имеют 80% детей.

Наблюдается положительная динамика в освоении детьми программного уровня.

В **2022-2023** году в младшей группе ***по результатам стартового мониторинга*** было выявлено:

-100% воспитанников соответствуют (низкому) уровню.

***Результаты диагностики итогового контроля следующие***:

*Физическое развитие:*

-высокий уровень (100%) - 2 воспитанника;

*Развитие коммуникативных навыков:*

- средний уровень- 1 (50%);

-высокий уровень-1 ( 50%)

*Познавательный и интеллектуальный навык:*

-средний уровень- 1 (50%),

-низкий уровень -1 (50%);

*Развитие творчества и исследовательской деятельности:*

- средний уровень - 1 (50%),

- низкий уровень- 1 (50%);

*Социально-эмоциональный навык:*

-средний уровень -1 (50%),

- низкий уровень -1 (50%).

В **2022 -2023** году в средней группе обучалось 7 воспитанников, по результатам ***стартового мониторинга*** было выявлено:

- доля воспитанников с низким уровнем составило- (14.3%);

- со среднем уровнем-6 (85.7%);

-высокий уровень-0

***Результат итогового мониторинга средней группы***:

*Физическое развитие:*

-высокий уровень – 5(71%),

-средний уровень -2(29%).

*Развитие коммуникативных навыков:*

- высокий уровень - 4 (57%),

-средний уровень - 3 (57%).

*Познавательный и интеллектуальный навык:*

- высокий уровень - 4 (57%),

-средний уровень - 3 (57%).

*Развитие творчества и исследовательской деятельности:*

- высокий уровень - 4 (57%),

-средний уровень - 3 (57%).

*Социально-эмоциональный навык:*

- высокий уровень - 4 (57%),

-средний уровень - 3 (57%).

В **2022 -2023** учебном году в старшей группе ***по результатам стартового мониторинга*** было выявлено:

-средний уровень – 2 (66.6%);

-высокий-1(33,3%)

Результат итогового мониторинга старшей группы:

Физическое развитие:

-высокий уровень -3 (100%).

Развитие коммуникативных навыков:

-высокий уровень - 3 (100%),

Познавательный и интеллектуальный навык:

-высокий уровень -3 (100%).

Развитие творчества и исследовательской деятельности:

-средним уровень- 1 (33.4%),

- высокий уровень-2 (66.6%).

Социально-эмоциональный навык:

-высокий уровень -3 (100%).

В **2023-2024** учебном году в стартовом мониторинге приняло участие 12 воспитанников мини-центра (дети 3-х лет)- 4 человека, (дети 4-х лет)- 8 человек, согласно которому выявлено:

4 воспитанника (дети 3-х лет):

Физическое развитие:

-высокий уровень- 0 чел.

- средний уровень-3 (70%),.

- низкий уровень: - 1 (30%).

Развитие коммуникативных навыков:

- высокий уровень- 0 чел.

- средний уровень-4 (100%).

*Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:*

- высокий уровень-1(25%);

- средний уровень- 3 (75%).

*Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей:*

- высокий уровень-3 (75%);

- средний уровень-1 (25%).

*Формирование социально-эмоциональных навыков высокий уровень*:

- высокий уровень-3 (75%);

- средний уровень- 1 (25%).

**8 воспитанников (дети 4-х лет):**

*Физическое развитие:*

-высокий уровень- 5 (62.5%),

-средний уровень- 3 (37.5%).

*Развитие коммуникативных навыков:*

- высокий уровень- 1 (12.5%);

- средний уровень - 5 (62.5%);

- низкий уровень - 2 (25%).

*Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:*

высокий уровень- 4 (50%);

- средний уровень- 4 (50%).

*Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей:*

-высокий уровень- 2 25%);

- средний уровень-5 (62.5%);

- низкий уровень- 1 (12.5%).

*Формирование социально-эмоциональных навыков:*

- высокий уровень- 2 (25%);

- средний уровень- 6 (75%).

**- Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.**

В итоговом мониторинге приняло участие 14 воспитанников мини-центра (дети 3-х лет, дети 4-х лет), согласно которому выявлено:

**Средняя группа 4 воспитанника (дети 3-х лет):**

*Физическое развитие:*

- высокий уровень- 3 (75%);

-средний уровень- 1 (25%).

*Развитие коммуникативных навыков:*

- высокий уровень- 4 (100%).

*Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:*

- высокий уровень- 4 (100%).

*Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей:*

-высокий уровень: 4 (100%).

*Формирование социально-эмоциональных навыков :*

-высокий уровень-4 (100%).

**На конец года -10 воспитанников (дети 4-х лет):**

*Физическое развитие:*

-высокий уровень- 7 (70%);

- средний уровень- 3 ((30%);

-низкий уровень- 0

*Развитие коммуникативных навыков:*

-высокий уровень- 5 (50%);

- средний уровень- 5 ((50%);

-низкий уровен- 0

*Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:*

-высокий уровень- 6 (60%);

- средний уровень- 4 ((40%);

-низкий уровень- 0

*Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей:*

-высокий уровень-7 (70%);

- средний уровень- 3 ((30%);

-низкий уровень- 0

*Формирование социально-эмоциональных навыков:*

-высокий уровень- 6 (60%);

- средний уровень- 4 ((40%);

-низкий уровень- 0

**В 2021-2022** году в классе предшкольной подготовки обучалось 6 воспитанников.

**По результатам стартового мониторинга**, было выявлено следующее:

-низкий уровень**-** 1 (16.6 % ) ;

-средний уровень-4 (66.4% );

-высокий уровень -1 (16.6%).

**Результаты итогового мониторинга** в классе предшкольной подготовки:

-низкий уровень достигли -0;

-средний уровень -4 (66%) ;

-высокий уровень- 2 (33,3%).

Следовательно, уровень подготовки к началу обучения в 1 классе соответствует требованиям ГОСО.

**В 2022 -2023 году** в предшкольном классе обучалось 5 воспитанников.

**Результаты стартового мониторинга следующие:**

-низкий уровень-1 (20%);

-средний уровень-3 (60%);

-высокий уровень-1 (20%).

**Результат итогового мониторинга :**

*Физическое развитие:*

- высокий уровень-4 (80%);

- средний уровень-1 ((20%.

*Развитие коммуникативных навыков:*

- высокий уровень-3 (60%);

- средний уровень-1 ((20%;

-низкий уровень-1 (20%).

*Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:*

- высокий уровень-4 (80%);

- средний уровень-1 ((20%.

*Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей:*

- высокий уровен-4 (80%);

- средний уровень-1 ((20%.

*Формирование социально-эмоциональных навыков:*

- высокий уровень-4 (80%);

- средний уровень-1 ((20%.

Таким образом, уровень подготовки к началу обучения в 1 классе: 4 воспитанников соответствует требованиям ГОСО., 1 воспитанник оставлен на повторное обучение, согласно заключению ПМПК ( Справка №21086 от 17.08.2023 года, диагноз ОНР-1 уровень)

**В 2023 -2024 году** в предшкольном классе на начало года обучалось 6 воспитанников, **по результатам стартового мониторинга** было выявлено:

*Физическое развитие:*

- высокий уровень-0

- средний уровень-4 (66.8%);

-низкий уровень- 2 (33.2%).

*Развитие коммуникативных навыков: высокий уровень:*

- высокий уровень-1 (16.6%);

- средний уровень-4 (66.8%)

-низкий уровень- 1 (16.6%).

*Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:*

- высокий уровень-1 (16.6%);

- средний уровень-4 (66.8%)

-низкий уровень- 1 (16.6%).

*Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей*:

- высокий уровень-1 (16.6%);

- средний уровень-4 (66.8%)

-низкий уровень-1 (16.6%).

*Формирование социально-эмоциональных навыков:*

- высокий уровень-0

- средний уровень-4 (66.8%);

-низкий уровень-2 (33.2%).

В течение года в класс предшкольной подготовки прибыла 1 воспитанница. Итого обучается на конец года -7.

**Итоговый мониторинг** показал следующие результаты:

*Физическое развитие:*

- высокий уровень-6 (85.7%);

- средний уровень-1 (14.3%)

-низкий уровень-0.

Развитие коммуникативных навыков:

- высокий уровень-5 (71.4%);

- средний уровень-1 (14.3%)

-низкий уровень- 1 (14.3%)

*Познавательный и интеллектуальный навык:*

- высокий уровень:6 (85.7%);

- средний уровень:1 (14.3%)

-низкий уровень:0.

*Развитие творчества и исследовательской деятельности:*

- высокий уровень:6 (85.7%);

- средний уровень:1 (14.3%)

-низкий уровень:0.

*Социально-эмоциональный навык:*

- высокий уровень:6 (85.7%);

- средний уровень:1 (14.3%)

-низкий уровень:0.

Уровень подготовки к началу обучения в 1 классе: 6 воспитанников соответствуют требованиям ГОСО, 1 воспитанник в августе 2024 года будет проходить ПМПК с целью определения дальнейшего обучения, так как речевые навыки недостаточно развиты.

*Прилагается сводный отчет по результатам мониторинга*

**Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период.**

Перспективный план на **2021-2022** учебный год в дошкольном мини-центре и в КПП разработан в соответствии со сквозными темами, утвержденными руководителем организации образования, рабочим планом, который включает пять образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» и реализуется через организацию различных видов деятельности. В рамках каждой образовательной области определены виды организованной учебной деятельности с годовыми нагрузками. Перспективный план организованной учебной деятельности дошкольного мини-центра (дети от 4-х, 3-х,2-х лет) за 2021-2022 учебный год разработан на основе сквозных тем, по неделям учебного года (36), в соответствии с примерными сквозными темами. Перспективный план работы для класса предшкольной подготовки содержит сквозные темы и направлен на реализацию основных задач типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Перспективный план организованной деятельности на **2022-2023** учебный год разработан на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Перспективный план для мини-центра (дети 2-х,3-х,4-х лет) и предшкольного класса (дети 5 лет) направлен на формирование ключевых компетенций дошкольников и раскрывает базовые задачи в соответствии с Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Перспективный план организованной деятельности на **2023-2024** учебный год разработан на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Перспективный план для мини- центра (дети 3-х,4-х лет) и предшкольного класса (дети 5 лет) направлен на формирование ключевых компетенций дошкольников и раскрывает базовые задачи в соответствии с Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации деятельности, что соответствует п.13 Государственного общеобязательного стандарта.

**Раздел 1.8. Опрос участников образовательного процесса**

В рамках процедуры самооценки школы был проведен опрос участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

**Результаты опроса педагогов дошкольного обучения и воспитания**

В опросе приняли участие 3 педагога,без учета педагогов, которые находятся в декретном отпуске и совместителя ( воспитатель находилась в отъезде и не смогла по техническим причинам принять участие)

1. Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.

Полностью согласен – 100%

Согласен –

Не согласен –

Полностью не согласен –

1. Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации.

Полностью согласен – 100%

Согласен –

Не согласен –

Полностью не согласен –

1. Педагоги получают эффективную методическую помощь.

Полностью согласен –100 %

Согласен –

Не согласен –

Полностью не согласен –

1. Педагоги получают эмоциально-психологическую поддержку

Полностью согласен –100%

Согласен –

Не согласен –

Полностью не согласен –

1. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания.

Полностью согласен –100%

Согласен –

Не согласен –

Полностью не согласен –

1. Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.

Полностью согласен –100%

Согласен –

Не согласен –

Полностью не согласен –

1. Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.

Полностью согласен –100%

Согласен –

Не согласен –

Полностью не согласен –

1. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.

Полностью согласен – 100%

Согласен –

Не согласен –

Полностью не согласен –

1. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами.

Полностью согласен – 100%

Согласен –

Не согласен –

Полностью не согласен –

1. Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников.

Полностью согласен –100%

Согласен –

Не согласен –

Полностью не согласен –

1. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

Полностью согласен –100%

Согласен –

Не согласен –

Полностью не согласен –

1. Качество питания соответствует требованием и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

Полностью согласен –100%

Согласен –

Не согласен –

Полностью не согласен –

1. Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь.

Полностью согласен –100%

Согласен –

Не согласен

Полностью не согласен –

1. Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения.

Полностью согласен –100%

Согласен –

Не согласен –

Полностью не согласен –

1. Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.

Полностью согласен –100%

Согласен –

Не согласен –

Полностью не согласен –

1. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.

Полностью согласен –100%

Согласен –

Не согласен –

Полностью не согласен –

1. Родители удовлетворены работой педагогов группы.

Полностью согласен –100%

Согласен –

Не согласен –

Полностью не согласен –

1. В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирать денежные средства.

Полностью согласен –

Согласен –

Не согласен –33%

Полностью не согласен –67%

1. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о

дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Результаты опроса в процентном соотношении- все положительные ответы.

Педагоги, работающие в дошкольном образовании удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного образования.

**Результаты опроса родителей дошкольного обучения и воспитания**

В период государственной аттестации в рамках процедуры самооценки школы был проведен опрос участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами. В опросе  из 7 родителей воспитанников предшкольного класса приняли участие 7 родителей (100 %).

Результаты опроса показали:

1. Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.
2. Полностью согласен – 78%

Согласен –22%

Не согласен – 0 %

Полностью не согласен – 0 %

1. В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.

Полностью согласен – 87%

Согласен – 13%

Не согласен

Полностью не согласен

1. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы

Полностью согласен –87 %

Согласен – 13%

Не согласен

Полностью не согласен

1. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).

Полностью согласен – 87%

Согласен –13%

Не согласен –% Полностью не согласен

1. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.

Полностью согласен –87%

Согласен – 13%

Не согласен

Полностью не согласен

1. Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка.

Полностью согласен –100%

Согласен –

Не согласен

Полностью не согласен

1. Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе.

Полностью согласен – 100 %

Согласен –

Не согласен

Полностью не согласен

1. Питание детей соответствует требованием и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

Полностью согласен – 100%

Согласен –

Не согласен

Полностью не согласен

1. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.

Полностью согласен – 100 %

Согласен –

Не согласен

Полностью не согласен

1. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации:

медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.

Полностью согласен – 100%

Согласен –

Не согласен

Полностью не согласен

1. Вы довольны организацией работы детского сада

Полностью согласен – 100%

Согласен –%

Не согласен

Полностью не согласен

1. Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.

Полностью согласен

Согласен

Не согласен – 14 %

Полностью не согласен – 86 %

1. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Результаты опроса в процентном соотношении все положительные ответы. Родители воспитанников удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного образования.

Жалоб и отрицательных комментариев нет.

*Прилагаются результаты опроса участников образовательного процесса.*

# Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 2.1. Общая характеристика организации образования** | |
| **1)** | **Полное наименование организации образования:**  КГУ «Пригородная общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области |
| **2)** | **Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):**  Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, Пригородный сельский округ, село Пригородное, улица 40 лет Победы, строение 1, почтовый индекс 110709, БИН 970240000067 |
| **3)** | **Контактные данные юридического лица:**  Телефон: рабочий 87143573381, сотовый 87780519082  Электронная почта: [prigorodnoe@zhitikara.edu.kz](mailto:prigorodnoe@zhitikara.edu.kz)  Сайт школы: prigorodnoe.zhitikara.edu.kz |
| **4)** | **Контактные данные представителя юридического лица:**  Танжарикова Гульнар Тулегеновна – директор школы, назначена на должность приказом руководителя государственного учреждения «Отдел образования акимата Житикаринского района» от 31 августа 2016 года №62 |
| **5)** | **Год основания школы:** 1969 год  **Проектная мощность:** 230  **Контингент на 1 сентября 2023-2024 учебного года:**  1-11 классы – 85 обучающихся |
| **6)** | **Правоустанавливающие и учредительные документы:**  - Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области от 13 января 2021 года;  - Устав КГУ «Пригородная общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №9. |
| **7)** | **Разрешительные документы:**  Лицензия на образовательную деятельность от 25 января 2021 года №KZ84LAA00019932 ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» |

*Правоустанавливающие и учредительные, разрешительные документы прилагаются.*

**Реализация общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования**

**Раздел 2.1 Анализ кадрового потенциала**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

- *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им*

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2023 года КГУ «Пригородная общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области укомплектована 21 штатными педагогическими работниками, в том числе директор школы – 1, заместитель директора по УВР – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1, социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1, вожатая – 1, педагог дополнительного образования – 1.

Директор школы – Танжарикова Гульнар Тулегеновна, 1964 г.р., образование – высшее, общий стаж работы – 37 лет, в данной должности 23 года, в данной школе 8 лет, квалификационная категория вторая по должности руководитель организации образования.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Бекенова Саржан Зархановна, 1967 г.р., образование высшее, общий стаж работы – 34 года, в данной школе 34 года, в данной должности 3 года, без категории.

Заместитель директора по воспитательной работе – Кашелюк Татьяна Ивановна, 1970 г.р., образование высшее стаж работы: общий – 34 года, в данной школе 28 лет, в данной должности – 4 года, без категории.

Педагог-психолог – Никитенко Светлана Андреевна, 1966 г.р., образование высшее, общий стаж работы – 28 лет, в данной должности 21 год, в данной школе 22 года, категория «педагог-эксперт».

Социальный педагог – Бакубаева Гульсара Бахытчановна, 1984 г.р., образование высшее, общий стаж работы – 16 лет, в данной должности 16 лет, в данной школе 16 лет, категория «педагог-модератор».

Вожатая – Игисенова Жанна Ерлановна, 1993 г.р., образование высшее, общий стаж работы – 7 лет, в данной должности – 6 лет, в данной школе 8 лет.

Христолюбова Алина Юрьевна, 1994 г.р., образование высшее, стаж работы 6 лет, в данной должности – 4 года, в данной школе – 4 года, без категории.

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. На момент аттестации школа укомплектована 21 штатными педагогическими работниками, имеющими педагогическое образование по соответствующему профилю. Из них высшее образование имеют 21(100%).

**Образовательный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество учителей** | **С высшим образованием** | **Со средним**  **специальным** |
| 2021-2022 | 22 | 21 (95,5%) | 1 (4,5%) |
| 2022-2023 | 22 | 21 (95,5%) | 1(4,5%) |
| 2023-2024 | 21 | 21 ( 100%) | 0 |

Среди педагогических работников наибольшее количество педагогов со стажем свыше 20-ти лет –13 (61,9%), со стажем до 20-ти лет – 2 (9,5%) педагога, до 10-ти лет – 5 (23,8%), до 5-ти лет – 1 (4,8%).

Молодых педагогов со стажем до 3-х лет за последние 3 года не было.

Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный

потенциал из числа педагогов среднего возраста.

**Возрастной состав педагогических работников в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Количество** | **Доля (%)** |
| 20-29 | 0 |  |
| 30-39 | 6 | 28,6% |
| 40-49 | 4 | 19,1% |
| 50-59 | 8 | 38,1% |
| 60-65 | 3 | 14,2% |

В 2023-2024 учебном году в школе работает 3 педагога-совместителя:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Образование | Должность | Нагрузка |
| 1 | Сатыбалдин Канат Серикович | высшее | учитель физической культуры | 8 часов |
| 2 | Алексеева Ирина Александровна | средне-специальное | учитель музыки | 2 часа |
| 3 | Карагулова Нурслу Шамбиловна | высшее | учитель художественного труда | 7 часов |

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

Категориальный состав педагогов в 2023-2024 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего**  **педагогов** | **Педагог-исследователь** | **Педагог-эксперт** | **Первая категория** | **Педагог-модератор** | **Педагог** |
| 21 | 4 (19%) | 7 (33%) | 1 (5%) | 3 (14%) | 6 (29%) |

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для аттестуемого, проводятся консультационно - разъяснительные мероприятия. Согласно перспективному плану прохождения аттестации, педагоги школы своевременно повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории.

**В 2021-2022 учебном году** процедуре аттестации подлежал 1 педагог (Оспанова Н.К., учитель казахского языка и литературы), квалификационная категория продлена до достижения пенсионного возраста в соответствии с п. 92 Правил проведения аттестации педагогов (приказ МОН РК №561 от 12.11.2021 года).

Согласно перспективному плану прохождения аттестации **в 2022-2023 учебном году** процедуре аттестации подлежали 6 педагогов, из них на присвоение категории – 4, на подтверждение – 2. Успешно прошли аттестацию 3 педагога:

- Кугабаевой М.А., учителю начальных классов, присвоена квалификационная категория «педагог-эксперт» (приказ № 497 от 28.08.2023 г.);

- Бакубаевой Г.Б, учителю истории, присвоена квалификационная категория «педагог-модератор» (приказ № 207 от 28.08.2023 г.);

- Конысбаев К.Г., учитель математики, подтвердил квалификационную категорию «педагог-эксперт» (приказ № 497 от 28.08.2023 г.).

Два педагога *(учитель физической культуры, учитель информатики)* при прохождении этапа ОЗП не набрали баллы на соответствующую квалификационную категорию. В связи с этим учителю физической культуры Сатыбалдину квалификационная категория снижена до категории «педагог», учитель информатики Курмановой А.С. сохранена квалификационная категория «педагог-модератор».

Учителю русского языка (Танжарикова Г.Т.) квалификационная категория продлена в связи с предпенсионным возрастом в соответствии с п. 50 Правил проведения аттестации педагогов (приказ МП РК №533 от 30.12.2022 года).

**В 2023-2024 учебном году** планируют прохождение аттестации 4 педагога, из них на подтверждение квалификационной категории «педагог-исследователь» – 2 (Ткенова Г.К., учитель биологии и химии, Курманова Ж.М, учитель казахского языка и литературы), подтверждение квалификационной категории «педагог-эксперт» - 1 (Кашелюк учитель физической культуры), на присвоение категории «педагог-эксперт» - 1 (Литке П.В., учитель математики).

*Согласно графику прохождения аттестации**Ткенова Г.К. как учитель биологии должна была пройти аттестацию на подтверждение квалификационной категории «педагог-исследователь» во втором полугодии 2023 года. В связи с тем, что процедура аттестации была приостановлена (письмо Министерства просвещения Республики Казахстана от 03.10.2023г. № 2-15-3/5835-И) педагог будет проходить аттестацию в летний период 2024 года и как учитель биологии, и как учитель химии.*

Так же осуществляется прохождение аттестации руководящими кадрами. Директор школы имеет 2 категорию «руководитель-менеджер», присвоенную 24 декабря 2021 года.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бекенова С.З. (стаж в данной должности 3 года) и заместитель директора по воспитательной работе Кашелюк Т.И. (стаж в данной должности 4 года) планируют пройти аттестацию руководителей в 2024 году. В связи с тем, что процедура аттестации была приостановлена (письмо Министерства просвещения Республики Казахстана от 03.10.2023г. № 2-15-3/5835-И), они будут проходить аттестацию в 2024 году *(перспективный план присвоения(подтверждения) квалификационной категории руководителей, заместителей руководителей на 2024 год)*.

Доля педагогов первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего количества педагогов, работающих в школе, составляет 45,8% *(11 педагогов из 24).*

Педагогов, преподающих предметы рабочего учебного плана в 1-11 классах, 24, из них 3 педагога-совместителя.

На уровне начального образования работает 9 педагогов, из них 5 имеют категории: первая категория, педагог-исследователь и педагог-эксперт, что составляет 55,6%.

На уровне основного среднего образования работает 17 педагогов, из них 8 имеют категории: первая категория, педагог-исследователь и педагог-эксперт, что составляет 47%.

На уровне общего среднего образования работает 13 педагогов, из них 5 имеют категории: первая категория, педагог-исследователь и педагог-эксперт, что составляет 38,5%.

6 педагогов школы не имеют квалификационные категории *(Даумбаева Ш.Д., учитель английского языка, Дуйсембаева Т.М., учитель начальных классов, Шукашева А.М., учитель истории, Балмагамбетова Н.К., учитель информатики, Христолюбова А.Ю., педагог дополнительного образования, Телемисов С.А., преподаватель-организатор НВТП):*

Даумбаева Ш.Д., учитель английского языка, стаж работы 4 года, согласно перспективному плану прохождения аттестации будет проходить аттестацию в 2024 году.

Дуйсембаева Т.М., учитель начальных классов, стаж работы 5 лет, из них находилась в отпуске по уходу за ребенком 2 года, в данную школу принята временно с 1.09.2022г по 31.08.2024г на период отсутствия основного работника.

Шукашева А.М., учитель истории, стаж работы 8 лет, из них находилась в отпуске по уходу за ребенком 2 года, в данной школе работает третий год, согласно перспективному плану прохождения аттестации будет проходить аттестацию в 2024 году.

Балмагамбетова Н.К., учитель информатики, в данной школе работает 1 год, общий стаж работы 5 лет, из них находилась в отпуске по уходу за ребенком 3 года. В 2024-2025 учебном году будет находиться в отпуске по уходу за ребенком.

Христолюбова А.Ю., педагог дополнительного образования, стаж работы в данной должности 4 года, согласно перспективному плану прохождения аттестации будет проходить аттестацию в 2025 году.

Телемисов С.А., преподаватель-организатор НВТП пенсионного возраста (с 1.01.2022г), стаж работы 43 года. В связи с производственной необходимостью трудовой договор с данным педагогом был заключен на 2023-2024 учебный год. В 2024-2025 учебном году работать не планирует.

Администрация школы создает условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации связано с введением новых стандартов образования. Повышение квалификации учителей – это вид дополнительного профессионального образования, обновление, углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств педагогов, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью.

С целью распространения опыта учителей, прошедших обучение на курсах, отслеживается посткурсовая деятельность. Педагоги выступают на семинарах, заседаниях методических объединений проводят мастер-классы, делятся опытом.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят на базе филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу», ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», НАО «Национальный институт гармоничного развития человека», Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім», Казахстанский центр Переподготовки и Повышения квалификации, Академический центр «Start».

В **2021-2022** учебном году курсы повышения квалификации прошли **16** педагогов, из них по развитию предметных компетенций – 6 *(4 учителя начальных классов, 1 учитель истории, 1 учитель физической культуры),* «Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями» – 11 *(2 учителя истории, 2 учителя русского языка и литературы, 3 учителя начальных классов, 1 учитель казахского языка и литературы, 1 учитель английского языка, 1 учитель географии и естествознания, педагог-психолог),* по развитию цифровых компетенций – 9 педагогов (1 учитель географии, 2 учителя казахского языка и литературы, 2 учителя начальных классов, 1 учитель информатики, 1 учитель истории, педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования).

**В 2022-2023** учебном году повысили квалификацию – **5** педагогов, из них по развитию предметных компетенций – 4 *(1 учитель английского языка, 1 учитель математики, 1 учитель русского языка и литературы, 1 учитель биологии),* курсы «Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями – 1 учитель биологии и химии, курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов» - 4 *(1 учитель английского языка, 1 учитель математики, 1 учитель биологии и химии, 1 учитель физической культуры).*

**В 2023-2024** учебном году курсы повышения квалификации прошли **13** педагогов (61,9%), по развитию предметных компетенций – 7 педагогов (1 учитель физической культуры, 1 учитель русского языка и литературы, 1 учитель казахского языка и литературы, 1 учитель биологии, 1 учитель географии, 1 учитель математики, 1 учитель физики), курсы психологов – 1, курсы вожатых – 1, курсы социальных педагогов – 1, курсы по менеджменту – 3 (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР).

В течение последних трех лет курсы по развитию предметных компетенций прошли 100% педагогов.

**Курсы повышения квалификации по менеджменту и управлению качеством образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Наименование курсов** | **Сроки** | **Место прохождения** |
| 1 | Танжарикова  Гульнар  Тулегеновна | Директор школы | Управление качеством образования в контексте устойчивого развития | 18.09.-29.09.2023 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу», г.Костанай |
| 2 | Кашелюк Татьяна Ивановна | Заместитель директора по ВР | Менеджмент в образовании | 28.02.2024 | Институт переподготовки повышения квалификации «Білім» |
| 3 | Бекенова  Саржан Зархановна | Заместитель директора по УВР | Инновационный менеджмент в управлении школой | 19.09-10.03.2023 | ЧУ «Центр педагогического мастерства», г.Астана |

* *сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;*

С целью создания условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей, в школе создана и функционирует Система совместной деятельности с одаренными детьми, в рамках которой учащиеся углубляют свои познания по различным предметам, участвуют в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных соревнованиях различного уровня.

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **учителя** | **Количество призеров** | **Класс** | **Конкурс** | **Уровень** | **Результат** |
| 1 | Кугабаева М.А.  1 категория | Зарлыкова  Загира  Бисенкулов Альтаир  Стрелков Сергей | 3 | «Акбота»  «Акбота»  «Кенгуру-математика для всех» | Республика | Диплом  2 степени  Диплом  2 степени  Диплом  3 степени |
| 2 | Мельник Н.В (педагог-эксперт) | Кетибаев Асанали | 2 | «Атамекен»  «Кенгуру-математика для всех»  «Акбота»-2023 | Республика | Диплом  1 степени  Диплом  2 степени  Диплом  3 степени |
| 3 | Мельник Н.В (педагог-эксперт) | Альниязова Орынкуль | 2 | «Кенгуру-математика для всех»  «Акбота»-2023 | Республика | Диплом  2 степени  Диплом  2 степени |
| 4 | Мельник Н.В (педагог-эксперт) | Хабибуллин Виктор  Сиренченко Ангелина | 2 | «Атамекен»  «Акбота»-2023 | Республика | Диплом  2 степени  Диплом  2 степени |
| 5 | Даумбаева Ш.Д  (педагог) | Сиренченко Ангелина | 2 | Funny English | Областной | Диплом  2 степени |
| 6 | Замалдинова З.М  (педагог-эксперт) | Саирбаев Эмир | 1 | «Атамекен»  «Кенгуру-математика для всех»  «Акбота»-2023 | Республика | Диплом  2 степени  Диплом  3 степени  Диплом  2степени |
| 7 | Замалдинова З.М  (педагог-эксперт | Ержанов Амир  Аитов Сергей  Падалко Тимур | 1  1  1 | «Акбота»  «Акбота»  «Акбота» | Республика | Диплом  2степени  Диплом  2степени  Диплом  2степени |
| 8 | Замалдинова З.М  (педагог-эксперт | Серiк Абулхаир | 1 | «Акбота» | Республика | Диплом  2 степени |
| 9 | Замалдинова З.М  (педагог-эксперт | Аитов Сергей | 1 | «Акбота» | Республика | Диплом  2 степени |
| 10 | Мельник Н.В  (педагог-эксперт) | Яковлева Екатерина  Брижак Варвара | 2 | Республиканская районная предметная олимпиада для начальных классов | районный | 3 место  3 место |
| 11 | Курманова Ж.М  (педагог-исследователь) | Яковлева Екатерина |  | Олимпиада «Казахский язык-грамматика | Республика | Грамота-2 место |
| 12 | Бекенова С.З  (педагог-исследователь) | Стрелкова Анастасия | 10 | Предметная олимпиада по казахскому языку | районный | 3 место |
| 13 | Бекенова С.З  (педагог-исследователь) | Дромашко Авелина | 5 | «Мың бала» | республика | Диплом 2 ст |
| 14 | Бекенова С.З  (педагог-исследователь) | Ткенова Шолпан | 9 | «Казахский язык» для 5-11 классов | Республиканская Инновационное образование E-edu.kz | №00011992  1- место |
| 15 | Кирилюк Л.Б  ( педагог-эксперт) | Штро  Виктория  Носенко Глеб | 7  7 | «Русский медвежонок» | международный | 1 место  1 место |
| 16 | Кирилюк Л.Б  ( педагог-эксперт) | Жакупова Амина | 7 | Международная олимпиада mir.olimp.ru по русскому языку «Удивительный русский язык» | международный | 1 место |
| 17 | Кирилюк Л.Б  (педагог-эксперт) | Кельмухамбетова Дильнара | 10 | Дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе | Областной | 3 место |
| 18 | Кирилюк Л.Б  ( педагог-эксперт) | Баймухамбетов Райымбек | 8 | конкурс чтения произведений классической литературы «Кітап- асыл қазына» Джером К.Джером «Трое в лодке, не считая собаки» | Областной | 2 место |
| 19 | Кирилюк Л.Б  (педагог-эксперт) | Штро Виктория | 8 | Конкурс эссе ко дню Независимости РК | Областной | 3 место |
| 20 | Танжарикова Г.Т  (педагог-исследователь) | Борзунова Карина  Божик Олег | 7  7 | конкурс чтения произведений классической литературы «Кітап- асыл қазына» Джером К.Джером «Трое в лодке, не считая собаки» | Областной | 3 место  3 место |
| 21 | Танжарикова Г.Т(педагог-исследователь) | Божик Олег | 7 | Олимпиада по русскому языку | Республиканский | 2место |
| 22 | Танжарикова Г.Т  (педагог-исследователь) |  |  | Блиц-олимпиада «Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка» | международный | 1 место |
| 23 | Танжарикова Г.Т  ( педагог-исследователь) | Басырова Дильназ | 6 | Олимпиада по русскому языку | Республиканский | 2место |
| 24 | Танжарикова Г.Т  (педагог-исследователь) | Исимбаев Адлет | 10 | Конкурс Алтынсаринских чтений, посвященный 180летию Ы.Алтынсарина | районный | 1 место |
| 25 | Шукашева А.М  (педагог) | Хлюстова София | 5 | Конкурс детских творческих работ «Независимый Казахстан – глазами детей» | Районный этап | 3 место |
| 26 | Оспанова Н.К  1 категория  ( педагог) | Каирбегенова Айгерим | 9 | «Абаевские чтения» | районный | 3 место |
| 27 | Ткенова Г.К  (педагог-исследователь) | Ткенова Шолпан.  «Химический состав шампуней и их влияние на состояние волос» | 9 | Научно- практический фестиваль «Костанай дарыны» «Kostanay prodjekt» | область | 3 место |
| 28 | Ткенова Г.К  (педагог-исследователь) | Хамзин Мансур | 7 | олимпиада по химии среди учащихся  7 классов | область | 1 место |
| 29 | Ткенова Г.К  (педагог-исследователь | Ткенова Шолпан | 9 | олимпиада по биологии среди учащихся 10 классов | область | 3 место |
| 30 | Ткенова Г.К  (педагог-исследователь | Золотарев Данил | 10 | «Дарын» олимпиада по химии среди учащихся 10 классов | область | 2 место |
| 31 | Конысбаев К.Г  (педагог-эксперт) | Чевычелова Раиса | **9** | КИО | республика | 3 место |
| 32 | Чосик Л.М  (педагог-исследователь) | Золоторев Данил  Стрелкова Анастасия  Ткенова Шолпан | 10  10  9 | олимпиада по физике  КИО | область  область  республика | 2 место  2 место  1 место |
| 33 | Курманова А.С. | Каверин Кирилл | 9 | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | районный | 3 место |

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **учителя** | **Количество призеров** | **Класс** | **Конкурс** | **Уровень** | **Результат** |
| 1 | Замалдинова З.М  (педагог-эксперт) | Падалка Тимур, Серiк Абулхаир, Ержанов Амирхан, Аитов Сергей | 2 | Интеллектуальная игра «Ак Бота» | республика | 2 место |
| 2 | Замалдинова З.М  ( педагог-эксперт) | Падалка Тимур, Серiк Абулхаир |  | НОУ "Зерде" | район | 3 место |
| 3 | Мельник Н.В.  ( педагог-эксперт) | Кетибаев Асанали | 3 | Интеллектуальная игра - конкурс «Акбота»2023г | Республика | Диплом 2 степени |
| 4 | Мельник Н.В.  ( педагог-эксперт) | Кетибаев Асанали | 3 | Интеллектуальная игра - конкурс «Кенгуру – математика для всех» 2023г. | Республика | Диплом 2 степени |
| 5 | Кугабаева М.А  ( 1 категория | Зарлыкова Загира | 4 | Интеллектуальная игра - конкурс «Акбота»2023г | Республика | Диплом 2 степени |
| 6 | Кугабаева М.А  ( 1 категория | Бисенкулов Альтаир | 4 | Интеллектуальная игра - конкурс «Акбота»2023г | Республика | Диплом 2 степени |
| 7 | Кугабаева М.А  ( 1 категория | Стрелков Сергей | 4 | Игра-конкурс "Кенгуру - математика для всех" | Республика | 3 место |
| 8 | Курманова Ж.М  (педагог-исследователь) | Турсун Алтынай | 8 | Дистанционная олимпиаду по казахскому языку для учащихся 7-10 классов | РНПЦ «Костанай дарыны» | 3 - место Диплом №152606421 |
| 9 | Курманова Ж.М  (педагог-исследователь) | Хамзин Расул  Бекенов Ханжар  Жусупова Ботагоз | 5  6  8 | Дистанционная олимпиада «Великое наследие» (М. Жумабаев) для учащихся 5-10 классов | РНПЦ «Костанай дарыны» | 3- место  2 место  3 место |
| 10 | Шукашева Айгуль Мухтаровна | Забелина Яна | 11 | конкурс проектов "История моей Малой Родины" 3 место | Районный | 3 место |
| 11 | Оспанова Назаркул Кайсаровна  1 категория | Жумарт Амир  Хамзин Мансур  Крикова Вера | 9  7  9 | Дистанционная олимпиада «Великое наследие» (М. Жумабаев) для учащихся 5-10 классов " | РНПЦ "Костанай дарыны | 2-место  3 место  2 место |
| 12 | Кирилюк Л.Б  (педагог-эксперт) | Ткенова Шолпан | 10 | Конкурс юных историков "Моя Малая Родина" | районный | 3- место |
| 13 | Кирилюк Л.Б  (педагог-эксперт) | Хлюстова София | 6 | конкурс чтения "Живое слово" | районный | Наминация- Лучшее эссе |
| 14 | Бакубаева Г.Б  (педагог) | Ткенова Шолпан | 10 | Конкурс юных историков "Моя Малая Родина" | районный | 3- место |
| 15 | Танжарикова Г.Т  (педагог-исследователь) | Божик Олег  Жусупова Ботагоз | 8  8 | Интеллектуальный марафон «Акбота» | республика | 3 место  3 место |
| 16 | Танжарикова Г.Т  (педагог-исследователь) | Божик Олег | 8 | «Кітап- асыл қазына» А.С.Экзюпери «Маленький принц» | область | 2 место |
| 17 | Кирилюк Л.Б  (педагог-эксперт | Жаркеев Арсен | 9 | «Кітап- асыл қазына» А.С.Экзюпери «Маленький принц» | область | 3 место |
| 18 | Бекенова С.З  (педагог-исследователь) | Дромашко Авелина | 5 | «Мың бала» | республика | Диплом 2 ст |
| 19 | Бекенова С.З  (педагог-исследователь) | Ткенова Шолпан | 9 | «Казахский язык» для 5-11 классов | Республиканская Инновационное образование E-edu.kz | №00011992  1- место |
| 20 | Ткенова Г.К  (педагог-исследователь) | Ткенова Шолпан  Жумарт Амир  Жусупова Ботагоз  Божик Олег | 10  9  8  8 | Интеллектуальный марафон «Акбота» | республика | 3 место  2 место  3 место  3 место |
| 21 | Ткенова Г.  педагог-исследовател | Ткенова Шолпан | 10 | Рейтинговая олимпиада по биологии "Дарын" | Областной | 3-место |
| 22 | Игисенова Ж.Е | Жумарт Амир | 9 | Интеллектуальный марафон «Акбота» | республика | 2 место |
| 23 | Чосик Л.М  (педагог-исследователь) | Жумарт Бекзат | 6 | Республиканская интеллектуальная предметная олимпиада по математике 5-6 классы | Районный | 3- место |
| 24 | Чосик Л.М  (педагог-исследователь) | Жусупова Ботагоз  Жумарт Амир  Ткенова Шолпан | 8  9  10 | Интеллектуальный марафон «Акбота»  физика | республика | 3 место  2 место  3 место |
| 25 | Конысбаев К.Г  ( педагог-эксперт) | Жумарт Амир  Жусупова Ботагоз  Божик Олег  Ткенова Шолпан | 9  8  8  10 | Интеллектуальный марафон «Акбота» | республика | 2 место  3 место  3 место  3 место |
| 26 | Курманова Асем Сапабековна | Бекенов Ханжар, Жумарт Бекзат, Степанов Владислав | 6  6  6 | Фестиваль по робототехнике RoboLend РобосуммоКегельринг | районный | 2 место  3 место |

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **учителя** | **Количество призеров** | **Класс** | **Конкурс** | **Уровень** | **Результат** |
| 1 | Замалдинова З.М  (педагог-эксперт) | Ержанов Амирхан, Степанов Арсений | 3 | Интеллектуальная игра «Атамекен» | республика | 2 место  3 место |
| 2 | Замалдинова З.М  (педагог-эксперт) | Серік Абулхаир  Степанов Егор | 3 | Интеллектуальная игра - конкурс «Кенгуру – математика для всех» 2023г. | республика | 1 место  1 место |
| 3 | Замалдинова З.М  (педагог-эксперт) | Ержанов Амирхан, Аитов Сергей | 3 | НОУ "Зерде" | район | 2 место |
| 4 | Замалдинова З.М  ( педагог-эксперт) | Падалка Сергей | 3 | Предметная олимпиада | районный | 2 место |
| 5 | Мельник Н.В.  ( педагог-эксперт) | Кетибаев Асанали | 4 | Предметная олимпиада | районный | 3 место |
| 6 | Мельник Н.В.  ( педагог-эксперт) | Кетибаев Асанали  Сиренченко  Ангелина  Хабибуллин Виктор  Саирбаев Эмир  Алниязова Орынкуль | 4 | Интеллектуальная игра - конкурс «Атамекен»2023г | Республика | Диплом 2 степени  1 место  1место  1 место  1 место |
| 7 | Мельник Н.В.  ( педагог-эксперт) | Кетибаев Асанали  Хабибуллин Виктор  Штро Вадим  Сиренченко  Ангелина | 4 | Интеллектуальная игра - конкурс «Кенгуру – математика для всех» 2023г. | Республика | 1 место  1 место  1 место  2 место |
| 8 | Кугабаева М.А  ( педагог-эксперт | Литвинчук Анна | 1 | Предметная олимпиада | районный | 3 место |
| 9 | Кугабаева М.А  ( педагог-эксперт | Бисенкулов Альтаир | 1 | Интеллектуальная игра - конкурс «Акбота»2023г | Республика | Диплом 2 степени |
| 10 | Кугабаева М.А  ( педагог-эксперт | Стрелков Сергей | 1 | Игра-конкурс "Кенгуру - математика для всех" | Республика | 3 место |
| 11 | Дусембаева Т.М | Кенес Батырхан | 2 | Игра-конкурс "Кенгуру - математика для всех" | Республика | 3 место |
| 12 | Дусембаева Т.М | Альниязов Канат | 2 | Интеллектуальный марафон «Акбота» | республика | 3 место |
| 13 | Даумбаева Ш.Д | Кетибаев Асанали  Альниязова Орынкуль  Никоненко Станислав  Ержанов Амирхан  Кенес Абулхаир | 4  4  4  3  3 | Funny English |  | 2 место  3 место  2 место  2 место  3 место |
| 14 | Курманова Ж.М  (педагог-исследователь) | Хлюстова София | 7 | Қазақ есебі | районный | 3 место |
| 15 | Курманова Ж.М  (педагог-исследователь) | Яковлева Екатерина | 6 | Полиглот | областной | 2 место |
| 16 | Курманова Ж.М  (педагог-исследователь) | Хасенова Дильназ  Шаровская Дарина | 8  6 | Интеллектуальный марафон «Акбота» | республика | 3 место  3 место |
| 17 | Курманова Ж.М  (педагог-исследователь) | Жусупова Ботагоз | 9 | Викторина посвященная 125 –летию Қаныша Сатпаева «Қаныш Сәтпаев –жан –жақты тұлға» для учащихся 8-9 классов из сельской местности | РНПЦ «Костанай дарыны»  Областная | 3 место |
| 18 | Оспанова Назаркул Кайсаровна  1 категория | Хамзин Мансур  Турсун Гульсим  Докшина Валерия | 8  8  8 | Қазақ есебі | районный | 2-место  2 место  1 место |
| 19 | Даумбаева Ш.Д | Хлюстова София | 7 | Зерде | областной | 3 место |
| 20 | Даумбаева Ш.Д | Хамзин Расул | 6 | Мың бала | республика | 2 тур сертификат |
| 21 | Даумбаева Ш.Д | Хамзин Мансур | 8 | Ай канат | республика | 3 тур сертификат |
| 22 | Кирилюк Л.Б  (педагог-эксперт) | Хамзин Расул | 6 | Мың бала | республика | 2 тур сертификат |
| 23 | Кирилюк Л.Б  (педагог-эксперт) | Хлюстова София  Оспанова Камила | 7  7 | «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Международный | 1 место  1 место |
| 24 | Бакубаева Г.Б  (педагог- модератор) | Жусупова Ботагоз | 9 | Интеллектуальный марафон «Акбота» | республика | 2 место |
| 25 | Танжарикова Г.Т  (педагог-исследователь) | Барбашина Альбина | 8 | НОУ | районный | 2 место |
| 26 | Танжарикова Г.Т  (педагог-исследователь) | Зарлыкова Загира  Добробабин Дмитрий | 5  5 | Полиглот | республика | 3 место  3 место |
| 27 | Танжарикова Г.Т  (педагог-исследователь) | Жусупова Ботагоз  Зарлыкова Загира | 9  5 | Интеллектуальный марафон «Акбота» | республика | 2 место  2 место |
| 28 | Бекенова С.З  (педагог-исследователь) | Зарлыкова Загира  Добробабин Дмитрий | 5  5 | Полиглот | республика | 3 место  3 место |
| 29 | Бекенова С.З  (педагог-исследователь) | Зарлыкова Загира | 5 | Интеллектуальный марафон «Акбота» | Рреспублика | 2 место  3 место |
| 30 | Бекенова С.З  (педагог-исследователь) | Зарлыкова Загира  Добробабин Дмитрий | 5  5 | Полиглот | областной | 3 место  3 место |
| 31 | Бекенова С.З  (педагог-исследователь) | Чевычелова Раиса | 11 | «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» | республика | 3 место |
| 32 | Конысбаев К.Г  ( педагог-эксперт) | Жумарт Бекзат  Хлюстова София  Оспанова Камила  Степанов Влад | 7 | «Кенгуру – математика для всех» | Республика | 3 место  3 место  2 место  3 место |
| 33 | Конысбаев К.Г  ( педагог-эксперт) | Алимов Адильхан  Божик Олег  Чевычелова Рая | 9  9  11 | «Кенгуру – математика для всех» | Республика | 1 место  1 место  1 место |
| 34 | Конысбаев К.Г  ( педагог-эксперт) | Жусупова Ботагоз  Хлюстова София  Оспанова Камила  Хасенова Дильназ | 9  7  7  8 | Интеллектуальный марафон «Акбота»  математика | Республика | 2 место  2 место  3 место  3 место |
| 35 | Конысбаев К.Г  ( педагог-эксперт) | Докшина Валерия  Турсун Гульсум  Хамзин Мансур.  Хлюстова София | 8  8  8  7 | Математический челлендж "Казак есебi | районный | 1 место  2 место  2 место  3 место |
| 36 | Литке П.В  (модератор) | Зарлыкова Загира  Стрелков Сергей | 5  5 | «Кенгуру – математика для всех» | Республика | 3 место  2 место |
| 37 | Ткенова Г.К  ( педагог-исследователь) | Жумарт Бекзат | 7 | Республиканская олимпиада по химии | районный | 3 место |
| 38 | Ткенова Г.К  ( педагог-исследователь) | Чевычелова Раиса | 11 | Олимпиада сельская по химии | районный | 2 место |
| 39 | Ткенова Г.К  ( педагог-исследователь) | Жумарт Бекзат | 7 | Республиканская районная олимпиада по химии | районный | 2 место |
| 40 | Игисенова Ж.Е  (педагог-модератор) | Оспанова Камила | 7 | Национальная олимпиада по географии | районный | 3 место |
| 41 | Игисенова Ж.Е  (педагог-модератор) | Оспанова Камила | 7 | Республиканская районная олимпиада по географии | районный | 3 место |
| 42 | Игисенова Ж.Е  (педагог-модератор) | Гарев Денис | 6 | Республиканская районная олимпиада по естествознанию | районный | 3 место |
| 43 | Литке П.В  ( педагог) | Хамзин Мансур  Барбашина Альбина  Степанов Владислав  Жумарт Бекзат  Хлюстова София | 8  8  7  7  7 | Олимпиада по физике | олбластной | 3 место  3 место  2 место  2 место  2место |
| 44 | Балмагамбетова Н.К  (педагог) | Хамзин Мансур Мамедов Турал | 8 | Конкурс по Робототехнике | районный | 3 место |

*Прилагаются сведения об укомплектованности педагогическими кадрами, штатное расписание, тарификационный список, сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.*

**РАЗДЕЛ 2.3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

***Количественный состав контингента обучающихся***

*-сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;*

*-сведения о наполняемости классов;*

*- сведения о движении контингента обучающихся*

На протяжении последних трех лет в школе наблюдается уменьшение контингента обучающихся по всем уровням образования. Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства и поступление в технические и профессиональные учебные заведения на базе 9 классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни образования** | **Количество учащихся на начало учебного года** | | |
| **2021-2022 учебный год** | **2022-2023 учебный год** | **2023-2024 учебный год** |
| 1 – 4 классы | 47 | 43 | 37 |
| 5 – 9 классы | 49 | 43 | 38 |
| 10 – 11 классы | 10 | 11 | 10 |
| 1-11 классы | 106 | 97 | 85 |

**На начало 2021-2022** **учебного года** контингент составляет **106** обучающихся. Из них по уровням образования: начальное образование – 47 учащихся, основное среднее образование – 49 учащихся, общее среднее образование – 10 учащихся. В том числе с особыми образовательными потребностями – 6 учащихся.

В школе 11 класс- комплектов, на уровне начального образования – 4 класс- комплекта, на уровне основного среднего образования – 5 класс-комплектов, на уровне общего среднего образования – 2 класс-комплекта.

В течение учебного года выбыло 7 учащихся, прибыло 5 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учащегося** | **Дата рождения** | **Класс** | **Дата прибытия\выбытия** | **Приказ о прибытии\**  **выбытии** |
| **Прибывшие** | | | | | |
| 1 | Штро Виктория Юрьевна | 29.11.2007 | 8 | 10.09.2021 | №23 от 10.09.2021 |
| 2 | Саирбаев Эмир Дмитриевич | 02.12.2013 | 2 | 04.02.2022 | № 3 от 04.02.2022 |
| 3 | Каирбергенова Айгерим Болатовна | 05.06.2008 | 8 | 03.03.2022 | № 5 от 03.03.2022 |
| 4 | Мамедов Турал Камандар Оглы | 06.06.2009 | 6 | 22.04.2022 | № 9 от 22.04.2022 |
| 5 | Сурвила Адам Александрович | 21.10.2005 | 10 | 28.03.2022 | № 6 от 28.03.2022 |
| **Выбывшие** | | | | | |
| 1 | Басырова Дильназ Азаматовна | 25.08.2008 | 7 | 16.09.2021 | №24 от 16.09.2021 |
| 2 | Басыров Ахмеджан Азаматович | 09.08.2014 | 1 | 16.09.2021 | №24 от 16.09.2021 |
| 3 | Басыров Мухамеджан Азаматович | 09.08.2014 | 1 | 16.09.2021 | №24 от 16.09.2021 |
| 4 | Кельмухамбетова Дильнара Сапаровна | 03.10.2004 | 11 | 17.09.2021 | № 13 от 17.09.2021 |
| 5 | Бабанин Данил Дмитриевич | 16.04.2008 | 7 | 07.01.2022 | № 2 от 06.01.2022 |
| 6 | Масалимов Альсабур Муслимович | 06.01.2014 | 2 | 06.01.2022 | № 1 от 06.01.2022 |
| 7 | Мамедов Турал Камандар Оглы | 06.06.2009 | 6 | 10.02.2022 | № 4 от 10.02.2022 |

На конец 2021-2022 учебного года число учащихся составляет 104 учащихся.

За летний период выбыло 20 учащихся, из них выпуск 9 класса – 5, 11 класса – 3, прибыло 13 учащихся, из них прием в 1 класс – 12 учащихся. Таким образом, контингент на 1 сентября 2022 года составляет **97** обучающихся.

**На начало 2022-2023** **учебного года** контингент составляет 97 учащихся. Из них по уровням образования: 1 – 4 классы – 43 учащихся, 5-9 класс – 43 учащихся, 10-11 классы – 11 учащихся. В том числе с особыми образовательными потребностями – 6 учащихся.

В школе 11 класс- комплектов, на уровне начального образования – 4 класс- комплекта, на уровне основного среднего образования – 5 класс-комплектов, на уровне общего среднего образования – 2 класс-комплекта.

В течение учебного года выбыло 3 учащихся, прибыло 7 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учащегося** | **Дата рождения** | **Класс** | **Дата прибытия\выбытия** | **Приказ о прибытии\**  **выбытии** |
| **Прибывшие 2022-2023** | | | | | |
| 1 | Вронский Даниил Викторович | 22.10.2015 | 1 | 01.09.2022 | № 2 от 01.09.2022 |
| 2 | Алимов Адильхан Жасланович | 05.03.2008 | 8 | 06.09.2022 | № 26 от 06.09.2022 |
| 2 | Пилюгина Ксения Витальевна | 02.11.2006 | 10 | 03.10.2022 | № 31 от 10.10.2022 |
| 3 | Калбаева Нурзия Мухтаровна | 20.10.2010 | 6 | 03.10.2022 | № 28 от 03.10.2022 |
| 4 | Калбаев Бейбарс Мухтарович | 13.09.2005 | 11 | 03.10.2022 | № 27 от 03.10.2022 |
| 5 | Вронский Даниил Викторович | 22.10.2015 | 1 | 11.11.2022 | № 32 от 11.11.2022 |
| 6 | Барбашина Альбина Николаевна | 26.12.2009 | 7 | 11.01.2023 | № 1 от 11.01.2023 |
| 7 | Шашлов Артем Анатольевич | 23.11.2015 | 1 | 01.02.2023 | № 2 от 01.02.2023 |
| **Выбывшие 2022-2023** | | | | | |
| 1 | Вронский Данил Викторович | 22.10.2015 | 1 | 06.10.2022 | № 29 от 06.10.2022 |
| 2 | Вронский Данил Викторович | 22.10.2015 | 1 | 07.03.2023 | № 3 от 07.03.2023 |
| 3 | Калбаева Нурзия Мухтаровна | 20.10.2010 | 6 | 26.04.2023 | № 4 от 26.04.2023 |

На конец 2022-2023 учебного года контингент составляет 101 учащихся. За лето выбыло 27 учащихся (из них выпуск 9 класса – 9, выпуск 11 класса – 7), прибыло – 11 (из них набор в 1 класс – 5 учащихся).

**На начало 2023-2024** учебного года контингент составляет 85 учащихся, в том числе с особыми образовательными потребностями – 6 учащихся.

По уровням образования: 1-4 классы – 37 учащихся, 5-9 классы – 38 учащихся, 10-11 классы – 10 учащихся.

В школе 11 класс- комплектов, на уровне начального образования – 4 класс- комплекта, на уровне основного среднего образования – 5 класс-комплектов, на уровне общего среднего образования – 2 класс-комплекта.

В течение учебного года выбывших - 1, прибывших – 2 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учащегося** | **Дата рождения** | **Класс** | **Дата прибытия\выбытия** | **Приказ о прибытии\**  **выбытии** |
| **Прибывшие 2023-2024** | | | | | |
| 1 | Жорабек Нурлан Берікұлы | 03.10.2008г. | 9 | 11.09.2023г. | Пр №27 от 11.09.2023г. |
| 2 | Оспанов Султан Ардакович | 13.02.2009 | 9 | 02.11.2023 | Пр №28 от 02.11.2023г. |
| **Выбывшие 2022-2023** | | | | | |
| 1 | Полыгалов Багдат Габиденұлы | 01.08.2015г | 1 | 12.03.2024 | Приказ №2 от 12.03.2024 |

На конец 2023-2024 учебного года 86 учащихся, из них выпуск 11 класса – 4.

*Прилагаются сведения о контингенте обучающихся за оцениваемый период*

**Раздел 2.4. Учебно-методическая работа**

**Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения**

*- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования*

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Пригородная общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385.

Рабочий учебный план разрабатывается ежегодно на основании Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования Костанайской области.

**В 2021-2022 учебном году** рабочий учебный план разработан в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 20 августа 2021 года № 415, приложение 2, приложение 7, приложение 33).

Инвариантный компонент начального и основного среднего образования представлен шестью образовательными областями: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Вариативный компонент на уровне начального образования не предусмотрен.

В 5-9 классах вариативный компонент отводится на изучение курса «Глобальные компетенции» по 1 часу в неделю: 5 класс – курс «Добропорядочность и этика», 6 класс – курс «Экология», 7 класс – курс Критическое мышление и эмоциональный интеллект», 8 класс – курс «Медиаграмотность», 9 класс – курс «Светскость и основы религиоведения».

На уровне общего среднего образования естественно-математического направления на инвариантный компонент отводится 36 часов в неделю, вариативный компонент представлен изучением курса «Глобальные компетенции» (Основы предпринимательства и бизнеса) – по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

Расписание занятий составлено в соответствии с рабочим учебным планом и Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. В первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября – все уроки по сорок пять минут.

Занятия во всех классах проводятся в первую смену.

Расписание уроков утверждается директором школы и согласовывается с Попечительским советом школы.

**В 2022-2023 учебном году** рабочий учебный план разработан в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, Типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года №365, приложение 2, приложение 7, от 30 сентября 2022 года №412, приложение 41).

Инвариантный компонент начального и основного среднего образования представлен шестью образовательными областями: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Вариативный компонент на уровне начального образования не предусмотрен.

В 5-9 классах вариативный компонент отводится на изучение курса «Глобальные компетенции»: в 5-8 классах по 0,5 часа в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю.

На уровне общего среднего образования естественно-математического направления на инвариантный компонент отводится 34 часа в неделю, вариативный компонент представлен изучением курса «Глобальные компетенции» по 1 часу в неделю и элективными курсами «География туризма» и «Генетика. Решение задач по молекулярной биологии и генетике» по 1 часу в неделю.

Расписание занятий составлено в соответствии с рабочим учебным планом и Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. В первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября – все уроки по сорок пять минут.

Занятия во всех классах проводятся в первую смену.

Расписание уроков утверждается директором школы и согласовывается с Попечительским советом школы.

**В 2023-2024 учебном году** рабочий учебный план разработан в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, Типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года №323, приложение 2, приложение 7, приложение 134).

Инвариантный компонент начального и основного среднего образования представлен шестью образовательными областями: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Вариативный компонент на уровне начального образования не предусмотрен.

В 5-9 классах вариативный компонент отводится на изучение курса «Глобальные компетенции»: в 5-8 классах по 0,5 часа в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю.

На уровне общего среднего образования естественно-математического направления на инвариантный компонент отводится 34 часа в неделю, вариативный компонент представлен изучением курса «Глобальные компетенции» по 1 часу в неделю и элективными курсами «География туризма» и «Генетика. Решение задач по молекулярной биологии и генетике» по 1 часу в неделю.

Расписание занятий составлено в соответствии с рабочим учебным планом и Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. В первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября – все уроки по сорок пять минут.

Занятия во всех классах проводятся в первую смену.

Расписание уроков утверждается директором школы и согласовывается с Попечительским советом школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Ф.И.О. учащегося** | **Класс** | **Период обучения, № приказа** | **Справка ПМПК** | **Заключение ВКК** |
| 2021-2022 | Золотарев Даниил Александрович | 10 | 2021-2022 учебный год, приказ №41 01.09.2021г | 07.04.2021г | № 34 от 22.02.2021 года |
| 2022-2023 | Золотарев Даниил Александрович | 11 | 2022-2023 учебный год, приказ №117 01.09.2022г | 14.04.2022г | № 686 от 05.04.2022 года |

В целях обеспечения реализации пункта 5 статьи 8 главы 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» **в 2021-2022, 2022-2023** учебных годах осуществлялось **индивидуальное бесплатное обучение на дому** в соответствии с Правилами оказания государственной услуги «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования» и на основании справок психолого-медико-педагогической консультации, заключений врачебно-консультационной комиссии, заявления родителей.

Индивидуальное обучение на дому осуществляется согласно рабочему учебному плану и по расписанию уроков, утвержденному директором школы и согласованному с родителями.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для обучения на дому учащегося 10 класса в 2021-2022 учебном году составлен в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями от 20 августа 2021 года № 415, приложение 58) и утвержден на заседании педагогического совета №1 от 28 августа 2021 года.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для обучения на дому учащегося 11 класса в 2022-2023 учебном году составлен в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365, приложение 58) и утвержден на заседании педагогического совета №1 от 29 августа 2022 года.

При проведении занятий педагоги учитывают индивидуальные особенности и возможности ребенка, разрабатывают дифференцированные задания с учетом учебной нагрузки обучающегося на дому, ведут дневники наблюдений за обучающимся.

В электронном журнале «Күнделік» отведена страница, на которой выставляются результаты учебных достижений обучающегося, отражено календарно-тематическое планирование занятий.

Прилагаются рабочие учебные планы и расписание уроков инвариантной части РУП за оцениваемый период

-освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В 2021-2022 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями от 08.04.2016 года № 266, 10.05.2018 года № 199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 123).

В 2022-2023 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования», утвержденными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями от 21 ноября 2022 года №467).

В 2023-2024 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования», утвержденными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями от 21 ноября 2022 года №467, от 5 июля 2023 года №199, от 31 октября 2023 года №328).

Календарно-тематическое планирование в системе электронного журнала «Күнделік» отражает выполнение учебных программ по общеобразовательным предметам. Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно- методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» переносятся на другие дни. В этом случае темы уроков/цели обучения интегрируются согласно содержанию учебной программы. В журнале темы объединенных уроков указываются в одной строке. Так, в 2021-2022 учебном году (на основании письма 18-2/120-И от 15.03.2022г) темы уроков 10 учебной недели 3 четверти были перенесены на первую неделю 4 четверти.

В журнале темы объединенных уроков указываются в одной строке и разделяются знаком / и указываются две темы уроков.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)

Воспитательная работа в 2021-2022, 2022-2023 учебном году осуществлялась согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру» и была ориентирована на  внедрение единых идеологических подходов - конкурентоспособность, прагматизм, сохранение  национальной идентичности, культ знания, эволюционное развитие, открытость сознания.

Перед педагогическим коллективом были определены задачи:

проводить работу по изучению обучающимися культурного и исторического наследия страны, малой Родины в рамках реализации идей программы «Рухани жаңғыру»;

реализовать проект «Дәстүр мен ғұрып» в рамках национального воспитания и формирования системы ценностей, направленный на возрождение забытых традиций;

совершенствовать работу по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Адал ұрпақ»;

развивать волонтерское движение, формируя у подростков милосердие, претворение в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали;

осуществлять работу по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей, а также усиления роли отцов;

формировать у учащихся интерес к будущей профессии;

продолжить реализацию проекта «Читающая школа – читающая нация» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги;

поддерживать среду заинтересованности и реализации творческих возможностей обучающихся через коллективно - творческие дела, кружки, спортивные секции, предметы по выбору, факультативы, воспитательные мероприятия;

осуществлять работу школы по предупреждению правонарушений и преступлений;

совершенствовать роль самоуправления через реализацию проекта «Школьный парламент»;

развивать дебатное движение;

реализация проекта «Үндестік».

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы в 2021-2022, 2022-2023 учебном году являлись:

Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года;

Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»;

Конвенция ООН о правах ребенка;

Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года;

Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»;

Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145;

Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525;

Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986;

Национальный проект «Качественное образование «Образованная нация» (Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726);

Национальный проект «Ұлттық рухани жаңғыру» (Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 724).

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа строится в соответствии с Программой целостного воспитания «Біртұтас тәрбие». Мероприятия проводятся с учетом возрастных особенностей детей: воспитание детей 6-10 лет, воспитание подростков 11-15 лет, воспитание молодежи в возрасте 15-18 лет.

Ключевые ценности воспитания:

Ұлттық мүдде/Национальный интерес;

Ар-ұят/Совесть;

Талап/Стремление.

Нормативно-правовые документы, законы РК, положения региональных программ, регламентирующие деятельность воспитательной работы в 2023-2024 учебном году:

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция Республики Казахстан;

Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;

Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248;

Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;

«Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);

«Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);

«Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом   отношении Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);

«Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6);

Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»;

Методические рекомендации по использованию инструментария по проведению профессиональной диагностики обучающихся 7-11 классов средней школы;

Методические рекомендации по взаимодействию семьи, школы и органов по трудоустройству при выборе профессии детьми с ООП;

разработка должностных обязанностей классных руководителей на основе Положения МОН РК;

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) безопасности массовых мероприятий;

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) выездных мероприятий для обучающихся.

Республиканские:

Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании) на 2023-2024 учебный год;

Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике употребления электронных сигарет/вейпов среди школьников и молодежи на 2023-2025 годы;

Дорожная карта «Дети. Интернет.  Медиабезопасность» по организации деятельности по обеспечению информационной безопасности на 2023-2024 учебный год;

Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднего образования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года;

Комплексный план по борьбе с наркоманией  и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 годы;

План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023-2029 годы;

План (Дорожная карта) комплексных мероприятий на 2023 год по воспитанию детей, хорошо владеющих и казахским, и русским языками;

Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы.

Областные:

Комплексный план по профилактике правонарушений в Костанайской области на 2023 год;

Дорожная карта по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020-2023 годы в Костанайской области;

Межведомственный план по профилактике суицида, правонарушений среди несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2024 годы;

Комплексный план по формированию антикоррупционной культуры среди молодежи на 2023 год;

Дорожная карта развития эколого-биологического направления в системе дополнительного образования Костанайской области на 2020 – 2023 годы;

Совместный план профилактических мероприятий среди студентов колледжей, ВУЗов и обучающихся общеобразовательных организаций, направленных на информирование о последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов;

Дорожная карта по реализации комплекса мер, направленных на повышение эффективности в профилактике преступлений, совершаемых в состоянии опьянения на 2023-2024 годы;

Межведомственный план по развитию межэтнических отношений в Костанайской области на 2023 год.

  В воспитательной работе используются методические рекомендации, методическая литература казахстанских и зарубежных авторов.

Воспитательная работа школы ориентирована на воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

В 2021-2022, 2022-2023 учебном году в рамках Программы ценностно - ориентированного подхода к воспитанию обучающихся реализованы проекты: «Дәстүр мен ғұрып», «Читающая школа», «Үнем – қоғам куаты», «Экологическая культура с малых лет», дебатное движение Школьный парламент, проект «Үндестік», способствующие воспитанию обучающихся на основе национальных и общечеловеческих ценностей.

Основными средствами обеспечения воспитательного процесса являются:

-работа с родителями;

-работа с классными коллективами;

-общешкольные досуговые коллективно - творческие дела;

-кружковая деятельность;

-спортивно - оздоровительная деятельность;

-челленджи, конкурсы, акции, фестивали, смотры, концерты.

Для определения задач и направлений воспитательной работы, обозначения приоритетов проводится ежегодный анализ состояния воспитательной работы школы, по результатам которого составляется системное планирование на текущий и последующий учебные годы.

Вопросы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещании при директоре:

2021-2022 учебный год

Тема педагогического совета: «Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательном процессе», тема совещания при директоре: «Создание условий для реализации программы «Рухани жаңғыру».

2022-2023 учебный год.

Тема педагогического совета: «Дискуссионная площадка «Успешность ученического самоуправления», тема совещания при директоре «Реализация общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы».

2023-2024 учебный год.

Тема педагогического совета: «Воспитательное пространство школы как средство формирования нравственных ценностей Программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»», тема совещания при директоре «Ученическое самоуправление как форма социализации обучающихся».

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей.

Цель методического объединения классных руководителей: повышение компетентности и профессионального мастерства классных руководителей, через создание условий для взаимодействия с обучающимися, родителями, классным коллективом.

Для достижения цели были поставлены задачи:

повысить компетентность классных руководителей для эффективной организации воспитательной работы через внедрение современных воспитательных технологий;

создать единое методическое пространство для повышения профессионального мастерства классных руководителей;

формировать умения планировать воспитательную работу, нацеленную на конечный результат, осуществление анализа, рефлексирование и корректирование результатов своей деятельности.

На основе выдвинутых задач разработаны воспитательные планы с учетом психолого-возрастных особенностей и потребностей учащихся, включены конкретные мероприятия, способствующие решению воспитательных задач, повышающих уровень воспитанности и социальной адаптации.

Выстроена система работы классных руководителей, деятельность классных коллективов.

Состояние воспитательной работы рассматривается на заседаниях МО классных руководителей, совещании при директоре. Выявляются затруднения в работе классных руководителей, в том числе молодых и вновь назначенных, изучаются проблемные зоны в организации воспитательной работы и др.

Повышению уровня компетентности классных руководителей способствуют участие в районных и школьных семинарах, проведение открытых внеклассных мероприятий.

Классные руководители используют современные воспитательные технологии, которые позволяют достичь планируемого педагогического результата:

технология КТД;

технология сотрудничества;

личностно-ориентированные;

воспитание в процессе обучения;

технология саморазвития личности обучающихся;

технология критического мышления;

гуманно – личностная технология.

Инструментарий диагностики результативности применения воспитательных технологий: наблюдение, анкетирование, опросы, собеседование, ролевые и деловые игры, тренинги и беседы.

Анализ работы МО показывает: классными руководителями используются интерактивные методы, разнообразные формы проведения мероприятий, повышается уровень методического мастерства.

Для выявления проблем, пробелов, недочетов, сильных и слабых сторон воспитательной работы ежегодно проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся 1 – 11 классов, что способствует определению направления по улучшению результатов воспитательной деятельности, корректируются как воспитательный план школы, так и планы классных руководителей.

Согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» воспитательная работа в 2021-2022, 2022-2023 учебном году была реализована по восьми основным направлениям:

воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

национальное воспитание;

семейное воспитание;

трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;

интеллектуальное воспитание;

физическое воспитание.

Цель воспитания:

создание оптимальных условий для  развития и самореализации социально мобильной личности с активной гражданской позицией, способной принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных  областях деятельности.

Задачи воспитания:

формирование социально-активной, высоконравственной, высококультурной, конкурентоспособной личности;

воспитание уважения к правам и свободам человека, государственным символам, языку, традициям и культуре народов Казахстана;

укрепление здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни и экологической культуры;

развитие самоуправления школьников, предоставление им возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

определение и развитие профессиональной ориентации старших школьников;

развитие исследовательской и рефлексивной культуры учащихся.

В формировании казахстанского патриотизма и гражданственности, правового и национального воспитания работа была направлена на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, развитие национального самосознания. Цели и задачи, которые определяли принципы, содержание, формы и методы деятельности классных руководителей, а также умение прогнозировать ожидаемый результат являлись важным компонентом при проведении воспитательной работы по гражданско – патриотическому воспитанию учащихся 1-11 классов.

При проведении мероприятий использовался региональный компонент, способствующий привитию любви учащихся к родному краю, формированию патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Стремлению к знаниям и самосовершенствованию, сопричастности к истории страны, к ее настоящему и будущему способствует участие школьников в детско-юношеском движении «Жас Ұлан».

Деятельность детской организации «Жас Ұлан» строится в соответствии с Положением о деятельности республиканской единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан» и другими нормативными актами данной организации. Основные направления деятельности «Жас Ұлан»: «Зерде», «Руханият», «Отан», «Жеті жарғы», «Салауат», «Еңбек», «Экоәлем». Члены детской организации «Жас Ұлан» активно участвуют в конкурсах смотрах, фестивалях. Жасулановцы являются инициаторами и участниками различных мероприятий и акций: «Забота», «Дорога в школу», акция «Оқуға құштар мектеп», челлендж «Шахмат ойнау», внеклассный час «Бабалар салған ізімен...» и т.д.

Доля учащихся 1-4 классов, вовлеченных в движение «Жас Қыран» 68 % (2021-2022 г.), 72% (2022-2023 г.),83% (2023-2024 г.).

Наблюдается динамика повышения доли учащихся, вовлеченных в движение «Жас Ұлан»: 2021-2022 г.г.- 68%, 2022-2023 г.г.- 72%, 2023-2024 г.г.-80%.

В школе функционирует орган самоуправления обучающихся- Школьный парламент.

Цель деятельности Школьного парламента: развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитание гражданина высокой культуры, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства.

Парламент строится на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех обучающихся, коллективности принятия решений, приоритетности прав и интересов обучающихся, гуманности по отношению к каждой отдельной личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнёров.

Структура Парламента состоит из 8 фракций:

-фракция патриотизма («Жас сарбаз», «Жас ұлан», «Жас қыран»);

-фракция права и порядка (детские представительства);

-фракция информации (пресс-служба);

-фракция спорта и здорового образа жизни;

-фракция самопознания и счастья(психология);

-фракция заботы (волонтерство);

-фракция образования и культуры («Дети и театр»);

-фракция экологии и труда.

Концепция развития органов самоуправления обучающихся «Школьный парламент» направлена на развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности.

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Одной из важнейших работ по формированию патриотического воспитания является пропаганда и применение государственных символов .

На основании Закона «О Государственных символах РК» в КГУ «Пригородная общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» используются Государственные символы Республики Казахстан при проведении торжественных праздников и мероприятий.

В планировании воспитательной работы школы и воспитательных планов классных руководителей учитываются и включаются различные мероприятия по закреплению знаний государственных символов РК с целью воспитания патриотизма и любви к Родине.

В течение учебного года проведены мероприятия, посвященные изучению Государственных символов Республики Казахстан.

Учащиеся школы являются членами военно-патриотического кружка «Жас Сарбаз» под руководством преподавателя - организатора НВТП Телемисова С.А. Традиционными в школе стали мероприятия по военно- патриотическому воспитанию к 15 февраля – Дню вывода советских войск из Афганистана и к 7 мая «Батырлар ерлігі тағзым» с приглашением воинов-интернационалистов.

В школе реализуется проект «Читающая школа – читающая нация», целью которого является создание в организации образования активной среды для творческого развития детей и повышения интереса к чтению. В рамках проекта используются разнообразные формы и методы работы, как традиционные, так и инновационные: мероприятия по организации и поддержке семейного чтения, челленджи, конкурсы, викторины, литературные игры, презентации, создание буктрейлеров по любимой книге.

Формированию общекультурных навыков учащихся способствует реализация общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы». В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта школьников «Ұшқыр ойаланы» с 2021 года в школе действует дебатный клуб «Сұнкар». Членами клуба являются учащиеся 5-11 классов (16 учащихся). Руководитель: учитель Никитенко С.А.

Разработано положение, программа деятельности дебатного клуба. Еженедельно проводятся заседания дебатного клуба. Информация о деятельности клуба размещается в социальных сетях. Дебатным клубом были проведены школьные дебатные турниры на темы «Электронные сигареты и вейпы: вред или просто дым?», «Женщины слабый пол», дискуссия: «Казахстан – правовое государство.

Члены дебатного клуба являются активными участниками дружеских встреч на уровне района: «Алаш» необходимая модель для консолидации сегодняшнего Казахстана», «Болашақ».

Особое внимание в воспитательной работе уделяется сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей.

В 2020 году на основании Приказа ГУ «Отдел образования акимата Житикаринского района» №285 от 06 декабря 2019 года «О внедрении проекта «Семейный клуб» создан семейный клуб «Заботливое сердце». Цель деятельности клуба: укрепление семейных традиций, объединение семей различных категорий для решения общих вопросов, повышение компетентности родителей в области воспитания детей, развитие умения справляться с жизненными трудностями, повышение психологической культуры родителей по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

На заседаниях Семейного клуба рассмотрены важные вопросы: «Семейные ценности». «Пойми себя», «Семья - персональная среда жизни и развития ребенка, именно она играет решающую роль в его развитии», «Как помочь выбрать профессию своему ребенку?». «Психологическая помощь родителям выпускников в период подготовки к экзаменам», прововодятся тестирования среди родителей.

Семейный клуб стимулирует стремление родителей к самопознанию, пробуждает интерес к личности ребенка, желание оказывать ему помощь и поддержку. Родители и педагоги в этом сложном процессе выступают как единомышленники, партнеры, друзья.

Педагогическим коллективом накоплен определенный опыт социального партнерства с родительской общественностью. В школе действует Попечительский Совет, который основывается на добровольности, открытости, взаимном доверии и уважении, коллегиальности, взаимной поддержке и помощи, социальной адекватности, терпения и терпимости по отношению друг к другу. На заседаниях Попечительского Совета рассматриваются важные вопросы учебно -воспитательного процесса и возможность найти решение проблемных вопросов.

Традиционно функционируют классные родительские комитеты, которые способствуют установлению связей родителей со школой. В данном направлении проводятся общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания. Тематика согласовывается и утверждается директором школы, проводятся совместно с родителями лектории, акции, челленджи, мероприятия, семейные конкурсы, рейды в семьи учащихся.

С 2021-2022 учебного года в школе реализуется областной проект «Үндестік». Цель данного проекта: обеспечение системного, комплексного, скоординированного социально - психолого-педагогического долгосрочного взаимодействия семьи и организации образования на принципах и условиях социального партнерства, направленного на создание комфортного учебно- воспитательного поля. Для реализации данного проекта создан Совет по координации взаимодействия школы и семьи, в состав которого входят директор, заместители директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, представители родительского комитета школы.

Педагоги – предметники, классные руководители, психолог, социальный педагог на постоянной основе проводят с родителями индивидуальные консультации, родительские лектории, конференции, интерактивные беседы. анкетирование и диагностику. На достаточном уровне в школе осуществляется процесс информирования родителей об особенностях развития личности ребенка и способах взаимодействия с ним.

Успешно осуществляется процесс включения родителей в жизнедеятельность школы- родители являются активными участниками классных и общешкольных дел.

Важную роль в воспитательном процессе играют трудовое, экономическое и экологическое воспитание, способствующие формированию осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитию экономического мышления и экологической культуры личности.

С целью привития обучающимся экологической культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, трудолюбия, озеленения окружающей среды проведены акции «Чистая школа начинается с тебя», «Чистый берег», эко-акции на реке Шортанды по аэрации реки (данная акция проведена совместно с ТОО «Комаровское горное предприятие»,высадка саженцев, изготовление кормушек.

С целью профессионального самоопределения учащихся классными руководителями проводятся мероприятия по профориентации: беседы «Профессии вокруг нас», «Выбор будущей профессии», классные часы «Планирование жизни и карьеры» и др. Велась индивидуальная работа с выпускниками по выбору учебных заведений.

Используются онлайн встречи для знакомства с вузами нашего региона: КАЗАТУ, «Академия гражданской авиации», Военные учебные заведения, РГУ «Департамент Пограничной службы Комитета национальной безопасности РК по Костанайской области», «Современное образование онлан – форумы». Проводятся профориентационные встречи выпускников с КРУ им. Байтурсынова и Сельскохозяйственного института им. В. Двуреченского Орынтаева М.Д. и Культаева Д.С. Традиционно наши учащиеся посещают Житикаринский политехнический колледж фестиваль «Парад профессий», а также проходят экскурсии на смотровую площадку карьера и пункт диспетчера ТОО «Комаровского горное предприятие».

Активно ведется работа по приобщению учащихся к здоровому образу жизни

Просветительско - воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, ведется в соответствии с планом.

Ведется спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в школе с целью пропаганды ЗОЖ, занятости несовершеннолетних в свободное время. Традиционными стали День Здоровья, спортивный праздник «День физкультуры и спорта», КВЕСТ ОФП, Веселые старты, спортивные челленджи, школьные соревнования по волейболу, пионерболу, футболу, шашкам, шахматам, тогыз-кумалаку, дружеские встречи по футболу с Ырсайской ОШ, Станционной ОШ, ШЛ им. Абая.

Учащиеся школы принимали активное участие в районной и школьной лиге и различных спортивных мероприятиях.

В школе ведется работа по развитию туризма, учащиеся изучают основы туризма. Команда «Горизонт» ежегодно участвует в районном слете туристов – краеведов «Юный турист» и имеют призовые места: 1место Номинация «Лучший капитан команды», 2место - Номинация «Лучшая туристическая песня».

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма, а также информирования детей о необходимости соблюдения правил дорожного движения ведется постоянная работа: профилактические беседы «Безопасность дорожного движения. С участием старшего госавтоинспектора ГДТИ ОАП Отдела полиции ОВД г.Житикара и Житикаринского района майора полиции Исмухамбетовым А.Б. совместно со старшим мастером ДЭП ДЭУ -53 КОФ «Казахавтодор» Агитаевым М.С. Проходят классные часы «Путешествие в страну ПДД», оформлены угологки ПДД, выполняется Программа по ПДД в 1-8классах, оорганизованы просмотры видеороликов по соблюдению правил дорожного движения.

С целью сохранения жизни и создания благоприятных условий в течение всего учебного года классными руководителями проводились инструктажи по правилам безопасного поведения для учащихся в здании, на территории школы и за ее пределами. Записи о проведении инструктажей имеются в журналах по Технике безопасности. Несчастных случаев с участием несовершеннолетних з за данный период не выявлено.

Руководствуясь Законом «Об образовании», основополагающими нормативными документами, педагогический коллектив школы продолжает работу по профилактике правонарушений среди учащихся школы. Организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. Отслеживается посещение, пропуски учебных занятий, а также занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, они привлекаются к общешкольным мероприятиям, в спортивные секции. В целях правового воспитания проводятся: Правовой всеобуч каждый вторник, классные часы, беседы с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних, участкового инспектора, разъяснялись Законы браке и о семье, проводятся тренинги. По классам проходят классные часы по разъяснению и обсуждению Конвенции по правам ребенка.

Также уделяется внимание профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведены тематические классные часы с учащимися, родительские собрания, рейдовые мероприятия с участием сотрудников полиции.

Налажена тесная связь с участковым инспектором села Пригородное Сисембаевым Н.Д. который систематически проводит профилактические беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Анализ и состояние работы по профилактике правонарушений и преступности среди учащихся обсуждается на совещании при директоре, на заседании МО классных руководителей, на родительских собраниях.

В школе ведется учет детей, состоящих на различных видах учета. На учете в 2021-2022учебном году состояло 2 ученика , учете ГЮП -1, в 2022-2023 учебном году состояло на учете ВШК -1, ГЮП -1. За данными учащимися закреплены наставники, разработаны индивидуальные планы работы, ведутся дневники наблюдения. В 2023-2024 учебном году учащихся состоящих на учете детей нет.

На протяжении многих лет в школе педагогами проводятся рейдовые мероприятия, патрулирование улиц проходит в вечернее время, выходные и праздничные дни по графику.

Традиционно, в целях профилактики правонарушений проводятся Месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которых проводятся родительские собрания, профилактические мероприятия

Педагогический коллектив старается своевременно выявлять учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся разработаны и реализованы:

План работы школьного Совета профилактики правонарушений;

План воспитательной работы по профилактике правонарушений;

Использованы программы по правовому воспитанию и здоровому образу жизни;

Имеется подборка методических материалов и сценариев классных часов по здоровому образу жизни.

Анализ состояния работы по профилактике правонарушений доводится до сведения коллектива на оперативных совещаниях педагогического коллектива, административных совещаниях при директоре, педагогических советах.

Психологическая служба школы ежегодно ведет работу по разработанным и утвержденным в начале каждого учебного года планам по профилактике правонарушений и аутодеструктивного поведения, а также ряду других нормативных документов. Планы профилактической работы составляются с целью создания психологически безопасной образовательной среды, необходимой для сохранения психологического здоровья учащихся во время учебно- воспитательного процесса и вне его, принятия дополнительных мер по профилактике аутодеструктивного и девиантного поведения, правонарушений, беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактики жестокого обращения с детьми и бытового насилия, половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних. В состав психологической службы входят директор, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники, медицинский работник и участковый инспектор полиции (по согласованию).

Цель работы Психологической службы: способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Педагогом-психологом на начало учебного года составляется план работы педагога-психолога, который утверждается директором школы. Педагог-психолог осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, развивающее (коррекционное), психолого-педагогическое просвещение и организационно-методическое. В плане педагога-психолога работы отражены диагностические исследования с КПП по 11 классы, тренинговые занятия, консультации с родителями, учащимися, педагогами.

Одним из новшеств в работе психологической службы школы является реализация Центра педагогической поддержки родителей. Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей. Психологической службой на начало учебного года составлен план работы, проведены установочные встречи с родительской общественностью, на ежемесячной основе проводятся заседания по различным темам воспитательного процесса.

В школе активно ведется работа и по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. По плану проводятся тематические беседы и мероприятия, просмотры кинофильмов на актуальные темы. Школьный психолог работает с неблагополучными семьями, на эти семьи заведены психолого-социальные карты, акты посещения квартир, протоколы бесед.

В целях осуществления работы по профилактике религиозного экстремизма в школе по вопросам религии разработан и утвержден план мероприятий по профилактике религиозного экстремизма. Учащихся, посещающих религиозные объединения, носящих хиджаб в школе не имеется. В результате проведенной работы по воспитанию толерантности конфликтов на почве национальных вопросов не было.

Классными руководителями ежедневно контролируется посещаемость учащихся, выясняются причины пропусков занятий. Из фонда Всеобуча регулярно выделяется денежная материальная помощь для приобретения необходимой одежды и обуви, а также для горячего бесплатного питания детям, оставшимся без попечения родителей и детям из малообеспеченных семей. В 2023 – 2024 учебном году горячим бесплатным питание охвачены все учащиеся начальной школы, что составило 36 детей.

С 1 августа проходит республиканская Акция «Дорога в школу». Цель данной акции - оказать поддержку школьникам из малообеспеченных семей при подготовке их к началу учебного года и привлечение внимания к проблемам семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Детям из числа малообеспеченных семей, многодетных семей были вручены обувь, зимняя верхняя одежда, школьные принадлежности. Акция проведена благодаря отзывчивости и спонсорской помощи школьного педагогического коллектива, акиму с. Пригородное.

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа строится в соответствии с Программой целостного воспитания «Біртұтас тәрбие бағдарламасы», направленной на воспитание добросовестного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей не только через воспитательные мероприятия, классные часы, но и через предметное содержание учебных занятий.

В содержании всей воспитательной работы отражены такие ценности, как национальный интерес - Ұлттық мүде, совесть - Ар-ұят, стремление – Талап.

Ключевым фактором для привития ценностей является привитие через пример. Обязательными при организации воспитательной работы является реализация проектов:

«Әр талапты, озық ойлы ұлан»: развитие у учащихся интереса к учебе, коммуникативной языковой культуры, читательской грамотности;

«Еңбегі адал жас ӛрен»: прославление культа труда, снижение социального инфантилизма в обществе, поддержку обучающихся в определении их профессиональной направленности;

«Ұрпаққа аманат»: привитие любви к родному краю, Родине, верное служение во благо общества;

«Жеткіншектің Жеті Жарғысы»: формирование правовой культуры детей, воспитание гражданственности, чувства ответственности за свои мысли, дела и поступки;

«Ұлттық мектеп лигасы»: повышение культуры здорового образа жизни личности, широкой пропаганды физической культуры.

На основании Комплексного плана по реализации единой программы воспитания на 2023-2024 учебный год каждый месяц проходит под определенной тематике: сентябрь – месяц знаний, октябрь – месяц прославления деятелей партии «Алаш», ноябрь – месяц поэзии, декабрь – «Казахстан – страна Великой степи», январь – месяц национального кода, февраль – месяц пристрастия к литературному чтению, март – месяц восхваления национальных традиций, апрель – месяц экологической культуры, май – месяц мира и согласия.

Мероприятия проводятся с учетом возрастных особенностей детей: воспитание детей 6-10 лет, воспитание подростков 11-15 лет, воспитание молодежи в возрасте 15-18 лет.

В 2023-2024 учебном году проведены мероприятия в рамках национальных культурно-просветительских проектов «Төрт тоқсан – төрт өнер»: 1 четверть - поэтические состязания «Ақындар айтысы»; 2 четверть - олимпиада «Алтын сақа»; 3 четверть - выставка «Ұлттық өнер»; 4 четверть - фестиваль «Туған өлкем».

В рамках проекта «Тоғыз айға 9 іс-шара» проведены мероприятия: «Сергіту сәті» - сентябрь; «Әнұран айту» - октябрь; «Асық ату» - ноябрь; «Шығарма жазу болашаққа хат» - декабрь; «Қазақ есебі» - январь; «Оқуға құштар мектеп» - февраль; «Домбырашылар» - март; «Шахмат ойнау» - апрель «Жасыл мекен» - май.

Мероприятия и проекты реализуются в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, социальными партнерами организации образования, такими как Житикаринский молодежный ресурсный центр, Житикаринский политехнический колледж, районная библиотека, районный музей, отдел развития языков, совет ветеранов Житикаринского района, дом детского творчества, детская школа искусств.

Ценность воспитания Ұлттық мүдде (Национальный интерес) в школе осуществляется посредством проведения мероприятий, посвященных государственным праздникам.

В течение года школа успешно сотрудничает с историко-краеведческим музеем и районной библиотекой.

В 2023 - 2024 учебном году проведены значимые мероприятия в рамках юбилейных дат- 360-летие Толе би, 200-летие Курмангазы Сагырбайулы, 100-летие Музафара Алимбаева, 135- летие Жусупбека Аймауытова, 130-летие Ильяса Жансугурова, 125-летие Каныша Сатпаева, 110-летие Шакена Айманова, 120-летие Абильхана Кастеева.

В школе реализуется проект «Мемлекеттік тілде сөйлейміз» («Говорим на государственном языке»). Основная цель проекта -пропаганда и изучение государственного языка, изучение традиций и обычаев казахского народа.

В рамках реализации школьного проекта «Великие люди - великой степи» учащиеся познакомились с жизнью и деятельностью выдающихся личностей Казахстана- Абаем Кунанбаевым, Магжаном Жумабаевым, Султаном Бейбарсом, Спандияром Кубеевым. К 125 –летнему юбилею Каныша Сатпаева в школе проведена научно-практическая конференция «Великий ученый - земли Казахской», оформлена выставка «Ұлы даланың - ұлы аттары».

Эффективным средством обучения и воспитания подрастающего поколения, способствующим сохранению самобытности и истории родного края является школьный этно - музей «Хуторок» руководителем, которого является Кашелюк Т.И.

Экспозиции музея: «Культура и быт народов, населяющих село Пригородное». На сегодняшний день в музее имеется 80 экспонатов, собранных силами учащихся, педагогов, односельчан. Наиболее значимые экспонаты: холщевая сорочка конца ХIX века, чугунный утюг, маслобойки, прялки, различная утварь.

Школьный музей проводит экскурсии, встречи с со старожилами села, мероприятия для учащихся школы и жителей, знакомит учащихся и жителей села с культурой традициями и обычаями украинского народа через мероприятия «Достық керуені», Уроки дружбы «Под единым шаныраком», «Единство Казахстана – в дружбе народов», «Мы в мире, дружбе будем жить».

Ведётся волонтерская работа, проведены экскурсии в областной историко-краеведческий музей г. Костанай, экскурсия в Мемориальный музей, Мавзолей и памятник И. Алтынсарина в г. Костанай. Школьниками разработан маршрут экскурсии «Памятники -наше прошлое и будущее» города Житикара.

На основе принципа диалога культур обеспечивается трансляция разнообразия национальных традиций и обычаев.

Проведенные мероприятия несут в себе огромный воспитательный потенциал и способствуют продвижению ценностей Программы.

Привите учащимся национальной ценности Ар-ұят (Совесть) подразумевает:

поддерживать принцип академической честности;

соблюдать моральные нормы;

уважать честный труд;

уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;

быть верным своим словам и делам;

проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;

заботиться о чести семьи;

чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Укоренить в сознании подрастающего поколения данной ценности способствуют мероприятия: информационный час «Духовное согласие - единственный путь к миру и спокойствию», посвященный Дню духовного согласия; классные часы и уроки «Дарите людям доброту», «Честность в повседневной жизни», «Трудолюбие и его влияние на успех», «Тағдырыңның кілті – өз қолыңда!» («Ключ твоей судьбы в твоих руках!»), тематическое занятие «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей».

Согласно Программе формирования антикоррупционной культуры в школьной среде разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции. Проводится комплекс мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры, на сохранение и укрепление системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции, в том числе формирования у школьников стремления к соблюдению требований законов, повышению образовательного и культурного уровня.

Действует добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ», который оказывает содействие и участвует в организации воспитательной работы. Состоит клуб из следующих секций: антикоррупционные знания; антикоррупционная информация и творчество; культурно-массовые мероприятия. Секция антикоррупционные знания принимает участие в организации лекций, «круглых столов» и других просветительских мероприятий. Секция антикоррупционная информация и творчество участвует в организации мероприятий и конкурсов на лучшие видеоролики, рисунки, сочинения. Секция по культурно-массовым мероприятиям участвуют в организации акций, флеш-мобов, диалоговых площадок, встреч с представителями государственных органов

Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям и близким позволяет волонтерское движение, в рамках которой по инициативе учащихся проведены акции «Добрых дел», экологическая акция «Таза Қазақстан» по очистке территории школы, села, дворов одиноких пожилых людей, «Дорога в школу», «95 добрых дел к юбилею Житикаринского района»; «Алтын жүрек»; челлендж «Әнұран орындау», «Қыран елім – Қазақстаным!», благотворительная ярмарка «Твори добро ведь имя твое ЧЕЛОВЕК».

В 2023-2024 учебном году дан старт Программе педагогической поддержки родителей, которая помогает родителям осваивать педагогические, психологические и правовые основы воспитания. Как следствие - родители берут на заметку все рекомендации и советы по воспитанию детей и разрешению проблемных вопросов. По плану проходят занятия в живой и непринужденной обстановке: диалоговые площадки, занятия с элементами тренинга, дискуссии, игровые программы, семинары, консультационный пункт. Данная программа помогла установить более тесный контакт и сотрудничество с родителями. 80% родителей открыты для диалога, приходят в школу на данные занятия. 20% остаются безучастными. Поэтому предстоит активизировать работу в этом направлении.

Продолжает действовать семейный клуб «Заботливое сердце» В рамках реализации проекта «Семейный клуб» психологической службой школы за 2023-2024 учебный год было проведено 8 заседаний, которые были направлены на возрождение нравственных и семейных ценностей на культивирование позитивного образа семьи, повышение статуса семьи. На встрече родителям даются рекомендации о необходимости строгого родительского контроля за несовершеннолетними учащимися, правовой ответственности за неисполнение родительских обязанностей, налаживании детско-родительских отношений в семье, демонстрируются ролики, раздаются буклеты и памятки. С целью межведомственного взаимодействия и комплексного подхода в вопросах профилактики суицидального поведения на заседания приглашаются представители здравоохранения и полиции.

Ценность воспитания Талап (Стремление) подразумевает:

учится критически и творчески мыслить;

имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;

продвигать технологические и цифровые навыки;

уметь развиваться индивидуально и в команде;

уметь устанавливать правильные отношения;

быть физически активным;

эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ценность Талап (Стремление) воспитывается через организацию и участие в таких мероприятиях как челлендж «Тәлімгеріме рақмет!», выборы президента школьного парламента, классный час «Жизненные приоритеты современной молодежи», интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»

Умению развиваться индивидуально и в команде, быть физически активным помогают спортивные мероприятия в рамках проекта «Ұлттық мектеп лигасы»: соревнования по волейболу среди учащихся и преподавателей, соревнования по пионерболу среди малышей, дружеские встречи по футболу и национальным видам спорта (тогыз-кумалак асык ату, бес асык) среди учащихся школы и учащимися Ырсайской, Станционной основных школ.

Регулярно в школе проходит День Здоровья и спорта, спортивно-игровая программа «Скажем да!», масштабно прошли в этом году соревнования по велогонкам, куда были привлечены и отряд ЮИД и представители правоохранительных органов.

Результатом эффективности воспитательной работы школы являются достижения учащихся

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название конкурса** | **Результат** | **Ф.И. участника** | **Класс** | **Ф.И. руководителя** |
| областной | Онлайн викторина на знание ПДД | 2место | Жумарт Бекзат, Хлюстова София, Савчук Полина | 5 | Т.Кашелюк |
| областной | Конкурс исследовательских проектов «Зерде» | 3место | Ткенова Ш. | 9 | Г.Ткенова |
| областной | Конкурс исследовательских работ | 3место | Савчук Полина  Кумысбаева Дильнас | 5  5 | Замалдинова З.М. |
| областной | Викторина «Жас кәсіпкер», посвященная Дню национальной валюты РК | 3место | Докшин Федор | 10 | Т.Кашелюк |
| областной | конкурс детских творческих работ «Независимый Казахстан – глазами детей» | 3место | Штро Виктория | 8 | Л.Кирилюк |
| областной | конкурс стихотворений «Подвиг героев на устах поколений» | 2место | Жумарт Амир | 8 | Л.Кирилюк |
| районный | соревнования отрядов Жас сарбаз | 1место | отряд | 6-7 | С.Телемиисов |
| районный | Слет ЮПП в номинации «Лучший дневник отряда ЮПП» заняли участники отряда «Кодекс» | 2 место | отряд | 6-7 | Т.Кашелюк |
| областной | Конкурс эссе «Охранять природу - значит охранять Родину». РНПЦ «Костанай Дарыны» | 3место | Ткенова Шолпан. | 9 | Л.Кирилюк |
| районный | конкурс Алтынсаринских чтений, посвященный 180летию Ы.Алтынсарина | 1место | Исимбаев Адлет | 10 | Г.Танжарикова |
| районный | Конкурс эссе «Охранять природу - значит охранять Родину». РНПЦ «Костанай Дарыны» | 3место | Жусупова Ботагоз | 6 | Л.Кирилюк |
| районный | Районный этап конкурса детских творческих работ «Независимый Казахстан – глазами детей» | 1место | Штро Виктория | 8 | Л.Кирилюк |
| районный | Районный этап конкурса детских творческих работ «Независимый Казахстан – глазами детей» | 3место | Хлюстова С. | 5 | А.Шукашева |
| районный | Районный этап конкурса детских творческих работ «Независимый Казахстан – глазами детей» | 1место | Гарев Денис | 4 | Н. Мельник |
| районный | «Абаевские чтения» | 3место | Каирбергенова Айгерим | 10 | Н.Оспанова |
| районный | конкурс видеороликов «Мой край родной, ты сердцу дорог» | 2место | Забелина Я., Компаниец А. | 10 | Т.Кашелюк |
| районный | Туристический слет  «Лучшая туристическая песня» | 3место | Отряд | 7-8 | Т.Кашелюк |

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название конкурса** | **Результат** | **Ф.И. участника** | **класс** | **Ф.И. руководителя** |
| районный | Слет туристов краеведов «Юный турист» | 2 место | Компаниец А. Машаева З. Медетова К. Жумарт А. Гладун А. Хамзин М, Жакупова А. | 11  10  10  8  8  7  7 | Сатыбалдин К.С. |
| районный | Конкурс эссе «Моя малая Родина» | 3место | Ткенова Шолпан | 10 | Г.Бакубаева |
| районный | **Конкурс исследовательских работ «Зерде»** | 3место | **Падалка Т. Серік А.** | 2 | Замалдинова З.М. |
| районный | Слет юных помошников полиции | 2место | Отряд ЮПП | 6-7 | Кашелюк Т.И. |
| районный | Конкурс проектов «История моей родины Житикары» | 3место | Забелина Яна | 11 | Шукашева А.М. |
| районный | Районный фестиваль по робототехнике "ROBOLAND" среди 5-7кл. 5.01.2023г. | 2место | Хамзин М., Бекенов Х., | 8 | Курманова А.С. |
| районный | Районный фестиваль по робототехнике "ROBOLAND" среди 5-7кл. 5.01.2023г. | 3место | ЖигаловД., Степанов В., Жумарт Б. | 8  7  7 | Курманова А.С. |
| районный | Онлайн- конкурс видеороликов «Один день из жизни Школьного парламента» | 3место | Комапаниец А. | 11 | Игисенова Ж.Е. |
| районный | Соревнования «Жас сарбаз» | 2 общекомандное | Воронович С. Шаровский К Докшина В.  Кунурбаев М.  Хамзин М., Жигалов Д.  Жакупова А.  Машаева З. | 9-10 | Сатыбалдин К.С. |
| районный | Соревнования «Жас сарбаз» | «За волю к победе», 1место разборка и сборка АК | Воронович С. | 9 | Сатыбалдин К.С. |
| районный | Соревнования «Жас сарбаз» | Лучший командир | Машаева З. | 10 | Сатыбалдин К.С. |
| районный | Слет ЮИД | 2место Номинация «Знатоки ПДД» | Отряд ЮИД | 7-8 | Игисенова Ж.Е. |
| районный | Дебатный турнир | 3место | Хлюстова София, Барбашина Альбина | 6  7 | Никитенко С.А. |

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название конкурса** | **Результат** | **Ф.И. участника** | **Класс** | **Ф.И. руководителя** |
| республиканский | Челлендж «Қазақ есебі» | 1 место | Докшина В. | 8 | А.Шукашева |
| республиканский | Челлендж «Қазақ есебі» | 2 вторых места | Хамзин М.  Турсын Г. | 8 | А.Шукашева |
| республиканский | Челлендж «Қазақ есебі» | 3место | Хлюстова С. | 7 | А.Шукашева |
| областной | Конкурс видеосюжетов «Мектебім - мейірім мекені» | 1место | Хлюстова София | 7 | Т.Кашелюк |
| областной | Конкурс рисунков «Будущее Казахстана глазами детей» | 3место | Хлюстова София | 7 | Балмагамбенова С.Д. |
| районный - | Конкурс «Кітап ассыл қазына» среди 5-6 классов | 1место | Зарлыкова З., Добробабин Д., Гарев Д., Хамзин Р | 5  6 | А.Шукашева |
| районный | Челлендж «Оқуға құштар мектеп» | 3 место. | Хлюстова София, Оспанова Камила, Хасенова Дильназ, Барбашина Альбина, Степанов Владислав | 7-8 | А.Шукашева |
| районный | Конкурс исследоательских работ «Зерде» среди 2-7классов | 2место | Аитов С., Ержанов А. | 3 | З.Замалдинова |
| районный | Квест «Мектеп құқығының аумағы» «Территория школьного права» | 3место | Оспанова Камилла, Степанов Влад, Хлюстова София | 7 | Т.Кашелюк |
| районный | Конкурс драматических студий | 2место | Драм студия | 7-9 | Т.Кашелюк |

***Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско- патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся***

Одна из главных задач школы – создать условия для реализации задатков и способностей ребенка, развить его способности, дать уверенности в себе. Важную роль в этом играет внеурочная деятельность, направленная на формирование навыков позитивного и коммуникативного общения; развитие у учащихся умений организовать и осуществить сотрудничество с одноклассниками, сверстниками; привлечение обучающихся к разнообразной деятельности.

В школе имеются нормативно – правовые документы, график работы секций и кружков, проводится инструктаж техники безопасности. Стенды оформлены соответственно методическим рекомендациям. Спортивный зал, классные кабинеты соответствуют санитарным и техническим нормам. Спортивный зал материально оснащен необходимым спортивным инвентарем.

Задачи в системе дополнительного образования:

развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;

творческое, интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;

профилактика асоциального поведения;

приобщение учащихся к национальным и общечеловеческим ценностям;

создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.

В школе функционируют спортивные секции, детские объединения, предметные кружки и объединения по интересам.

Занятость обучающихся школы дополнительным образованием во внеурочное время по разным образовательным направлениям составляет 83%.

Учащиеся школы пропагандируют здоровый образ жизни и принимают участие во всех соревнованиях. Учителя физической культуры Кашелюк Т.И., Телемисов С.А., Сатыбалдин К.С., Христолюбова А.Ю. неоднократно завоевывали призовые места со своими воспитанниками.

Наблюдается стабильная динамика количества центров занятости и детей, охваченных работой школьных кружков и спортивных секций:

2021-2022 учебный год функционировали 4 секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Бокс», «Дзюдо» в которых занимались 73 ученика, что составляет. И работало и 2 кружка «Жас сарбаз» и дебатный кружок «Сункар» в которых занимаются 46 учеников .

2022-2023 учебном году - 4 секции: «Волейбол», «Футбол», «Спортивные игры», «Дзюдо» в которых занимались 71 ученик. А также работали 3 кружка: дебатный кружок «Сункар», «Робототехника», военно-спортивный кружок «Жас сарбаз» в котором занимались 65 учеников что составляет

2023-2024 учебном году- 3 секции: «Волейбол», «Спортивные игры», «Дзюдо» которых занимаются 70 учеников и 3 кружка: «Робототехника», дебатный кружок «Сункар» и военно-патриотическое объединение «Жас сарбаз» в них занимается 45 школьников, что составляет 75 % от общего числа учащихся.

Приоритетными направлениями дополнительного образования в школе являются: спортивно-оздоровительное, обще-интеллектуальное.

Во внеурочное время обучающихся занимаются по различным направлениям дополнительного образования: хореография, вокал, фортепьяно, спорт в ДШИ, ШДТ, ДЮСШ, ДК «Асбест».

Учащиеся школы имеют результативность в спортивных соревнованиях различного уровня.

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Наименование соревнования** | **Ф.И. участника, класс** | **Класс** | **Результат** | **Ф.И. руководителя** |
| областной | турнир по боксу | Кунурбаев Мухамбет | 8 | 1место | Утеуленов К.С. |
| областной | турнир по боксу | Кунурбаев Мухамбет, Шаровский Карим 8кл., | 8 | 1место | Утеуленов К.С. |
| районный | Соревнования отрядов Жас сарбаз | Отряд Жас сарбаз | 7-8 | 1место общекомандное | С.Телемисов |
| районный | Соревнования отрядов Жас сарбаз | Хамзин Мансур | 6 | 2место по подтягиванию | С.Телемисов |
| районный | Соревнования отрядов Жас сарбаз | Машаева Зарема | 9 | 1место по одеванию ОЗК | С.Телемисов |
| районный | Соревнования отрядов Жас сарбаз | Сикорский Андрей | 9 | 1место по одеванию ОЗК | С.Телемисов |
| районный | Соревнования отрядов Жас сарбаз | Воронович Сергей | 8 | 1место по разборке и сборке АК-74 | С.Телемисов |
| районный | Соревнования по дзюдо | Крикова Вера | 8 | 2место | Христолюбова А.Ю. |
| районный | Соревнования по дзюдо | Забелина Лада | 8 | 3место | Христолюбова А.Ю. |
| районный | Первенство по борьбе қазақ қүресі | Штро Виктория Докшина Валерия | 8  6 | 3место | Христолюбова А.Ю. |
| районный | Соревнования по шашкам | Золотарев Данил  Исимбаев Адлет  Каирбергенова Айгерим. | 10  10  9 | 3место общекомандное | Кашелюк Т.И. |
| районный | Соревнования по шашкам | Золотарев Данил | 10 | 3место в личном зачете | Кашелюк Т.И. |
| районный | Соревнования по шашкам | Исимбаев Адлет | 10 | 1место в личном зачете | Кашелюк Т.И. |

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Наименование соревнования** | **Ф.И. участника, класс** | **Класс** | **Результат** | **Ф.И. руководителя** |
| республиканский | Соревнования по вольной женской борьбе | Штро Виктория | 9 | 3место | Христолюбова А.Ю. |
| республиканский | XIII Республиканский турнир по дзюдо в г. Аркалык | Штро Виктория | 9 | 3место | Христолюбова А.Ю. |
| областной | Соревнования по боксу | Кунурбаев Мухамбет, Шаровский Карим | 9 | 1место  2место | Утеуленов К.С. |
| областной | Зональный Чемпионат по боксу Республики Казахстан г. Атбасар 2022г. | Кунурбаев Мухамбет | 9 |  | Утеуленов К.С. |
| областной | 13 открытый турнир Костанайской области на кубок акима города Лисаковска, посвящённый Дню Независимости Республики Казахстан по борьбе дзюдо среди юношей и девушек | Крикова Вера | 9 | 2место | Христолюбова А.Ю. |
| областной | Турнир по борьбе дзюдо среди девушек 2007-2008г.р., посвящен-й Году детей в г. Житикара | Штро Виктория | 9 | 3место | Христолюбова А.Ю. |
| областной | Открытый областной турнир по борьбе дзюдо среди старших юношей и девочек 2008-2010 гр на призы ТОО" Азат и Д" | Хамзин Мансур | 7 | 3место | Христолюбова А.Ю. |
| областной | Соревнования по вольной борьбе | Забелина Лада | 9 | 3место | Христолюбова А.Ю. |
| районный | Районный фестиваль «Забег Здоровья», посвященный Дню Конституции | Дромашко Авелина | 7 | 3место | Т.Кашелюк |
| районный | Соревнования по футболу | Бекенов Х. Кунурбаев М..  Шаровский К. 9кл. Кметь Н.. Гладун А. Жигалов Д.. Хамзин М. | 6-9 | 3место | Д.Танатов |
| районный | Соревнования по шахматам | Исимбаев А. Золотарев Д. Каирбергенова А. | 11  10 | 1место общекомандное | Кашелюк Т.И. |
| районный | Соревнования по шахматам | Исимбаев Адлет | 11 | 1место в личном зачете | Кашелюк Т.И. |
| районный | Соревнования по шахматам | Золотарев Данил. | 11 | 1место в личном зачете | Кашелюк Т.И. |
| районный | Соревнования по шахматам | Каирбергенова А. | 9 | 2место в личном зачете | Кашелюк Т.И. |
| районный | Соревнования по шашкам | Зототарев Д. Исимбаев А. Докшина В. | 11  11  7 | 3место общекомандное | Кашелюк Т.И. |
| районный | школьная лига по волейболу «Шубар- доп» среди девушек | Команда девушек | 7-9 | 2место | Сатыбалдин К.С. |
| районный | Школьная лига по волейболу «Шубар- доп» среди юношей | Команда юношей | 7-9 | 1место | Сатыбалдин К.С. |
| районный | Школьная лига по баскетболу «Алтын- доп» среди девушек | Команда девушек | 7-9 | 3место | Сатыбалдин К.С. |
| районный | Соревнования по лыжным гонкам | Степанов Владислав | 6 | 3место | Кашелюк Т.И. |
| районный | Соревнования по шахматам | Каирбергенеова Айгерим | 9 | 3место | Кашелюк Т.И. |
| районный | Легкоатлетическое президентское многобрье | Докшина В. Медетова А.  Хамзин М.. Гладун А. ЗабелинаЯ. Медетова К. Комапаниец А.  Жумарт А.. | 7-9 | 2 общекомандное | Сатыбалдин К.С., Кашелюк Т.И. |
| районный | Легкоатлетическое президентское многобрье | Жумарт | 7 | 3место в личном зачете | Сатыбалдин К.С., |
| районный | Легкоатлетическое президентское многобрье | Хамзин Мансур | 7 | 1место в личном зачете | Кашелюк Т.И. |
| районный | Легкоатлетическое президентское многобрье | Медетова Алина | 7 | 2место в личном зачете | Кашелюк Т.И. |
|  | Легкоатлетическое президентское многоборье | Забелина Яна | 11 | 1место в личном зачете | Сатыбалдин К.С. |

**2023-2024 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Наименование соревнования** | **Ф.И. участника, класс** | **Класс** | **Результат** | **Ф.И. руководителя** |
| республиканский | Соревнования по самбо | Штро Виктория | 10 | 1 место | Христолюбова А.Ю. |
| республиканский | Соревнования по самбо | Докшина Валерия | 8 | 2 место | Христолюбова А.Ю. |
| республиканский | турнире п.Тобол | Штро Виктория | 10 | 1 место | Христолюбова А.Ю. |
| республиканский | Турнир г. Қаражал по дзюдо | Докшина Валерия. | 8 | 3 место (выполнения кмс) | Христолюбова А.Ю. |
| областной | Отборочный турнир «Алтын Тұлпары» по шахматам до 18 лет | Степанов В., Жигалов Д., Каирбергенова А. | 7  8  10 | 2 место денежное вознаграждение | Т.Кашелюк |
| областной | Чемпионат Костанайской области по дзюдо г. Аркалык | Штро Виктория | 10 | 3 место | Христолюбова А.Ю. |
| областной | Чемпионат Костанайсой области по поясничной борьбе | Докшина Валерия | 8 | 1 место | Христолюбова А.Ю. |
| областной | Чемпионат области по дзюдо г. Лисаковск | Штро Виктория | 10 | 3 место | Христолюбова А.Ю. |
| областной | Турнир по самбо г. КОСТАНАЙ.  чемпионате области по поясной борьбе г. КОСТАНАЙ | Штро Виктория | 10 | 2 место | Христолюбова А.Ю. |
| областной | Турнир на призы акима г. Аркалык. | Докшина Валерия | 8 | 1 место | Христолюбова А.Ю. |
| областной | чемпионат области по дзюдо | Докшина Валерия. | 8 | 3 место | Христолюбова А.Ю. |
| областной | Турнир по поясной борьбе среди юношей и девушек 2007-2009 | Докшина Валерия | 8 | 2 место | Христолюбова А.Ю. |
| областной | Турнир по дзюдо г. КОСТАНАЙ | Докшина Валерия | 8 | 3 место | Христолюбова А.Ю. |
| районный | Соревнования по мини-футболу на приз компании «Полиметалл» в рамках Дня металлурга- | Футбольная команда | 7-9 | 1 место (приз кубок и футбольные мячи ) | К.Сатыбалдин |
| районный | Национальная школьная лига по легкой атлетике |  | 7-9 | 1 место | К.Сатыбалдин, Т. Кашелюк |

Формы организации внеурочной деятельности учащихся: экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, мастерские, факультативы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения .

Учащиеся школы являются постоянными активными участниками конкурсов, акций, фестивалей, смотра художественной самодеятельности, районных спортивных соревнований,

В школе ведётся непрерывная работа по профориентации, направленная на формирование жизненной позиции по выбору профессиональной деятельности будущих выпускников 9-11классов.

Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

-развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов учащихся, способствующих возможности осознанного выбора в определении будущей профессиональной деятельности;

-формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному направлению;

-обеспечение преемственности между основной и старшей школой к освоению программ профильного обучения:

-оказание психолого-педагогической помощи учащимся в приобретении представлений о жизненных, социальных ценностях, связанных с профессиональным самоопределением.

Мониторинг трудоустройства выпускников (в динамике за 3 года).

В 2021-2022 учебном году основное среднее образование получили- 9 выпускников. Из них в колледжи РК поступили- 5, продолжили обучение в 10 классе-4. Закончили 11 класс-3 выпускника, из них 2 поступили в колледжи РК, 1-трудоустроен.

В 2022-2023 учебном году закончили 9 класс- 15 выпускников, в колледжи РК поступили 8 человек, 1 выпускник поступил в колледж РФ., продолжили обучение в 10 классе- 6 выпускников. Получили общее среднее образование -7 выпускников. Из них поступили в ВУЗы РК-5 человек, ВУЗ СНГ- 1, 1 выпускник поступил в колледж РК.

В 2023-2024 учебном году, по статистическим данным предварительного трудоустройства, среди учащихся 9 класса в колледжи РК планируют поступать 6 человек, в колледж РФ-1, 3 учащихся планируют продолжить обучение в 10 классе, Среди выпускников 11 класса: 2 человека планируют поступать в ВУЗы РК, 1 выпускница в ВУЗ РФ, 1 выпускница в колледж РК.

Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся осуществляется в плановом режиме и заключается в проведении различных диагностик профориентационной направленности и рекомендациях родителям и классным руководителям в планировании воспитательной работы по социализации и профориентации учащихся.

В воспитательной системе школы созданы благоприятные условия для организации разнообразных форм внеурочной деятельности, что в совокупности обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско- патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся, позволяет расширить потенциал воспитательного, жизненного пространства обучающихся, реализовать актуальные потребности и способности личности.

***- Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровень обучения)***

Актуальность профессионального самоопределения учащихся подчеркивается в современной концепции профильного обучения на старшей ступени основного и общего среднего образования, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В КГУ «Пригородная общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» ведѐтся непрерывная работа по профориентации, направленная на формирование жизненной позиции по выбору профессиональной деятельности будущих выпускников 9-11классов.

Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

-развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов учащихся, способствующих возможности осознанного выбора в определении будущей профессиональной деятельности:

-формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному направлению;

-обеспечение преемственности между основной и старшей школой к освоению программ профильного обучения:

-оказание психолого-педагогической помощи учащимся в приобретении представлений о жизненных, социальных ценностях, связанных с профессиональным самоопределением.

Мониторинг трудоустройства выпускников (в динамике за 3 года).

В 2021-2022 учебном году основное среднее образование получили- 9 выпускников. Из них в колледжи РК поступили- 5, продолжили обучение в 10 классе-4. Закончили 11 класс-3 выпускника, из них 2 поступили в колледжи РК, 1-трудоустроен.

В 2022-2023 учебном году закончили 9 класс- 15 выпускников, в колледжи РК поступили 8 человек, 1 выпускник поступил в колледж РФ., продолжили обучение в 10 классе- 6 выпускников. Получили общее среднее образование -7 выпускников. Из них поступили в ВУЗы РК-5 человек, ВУЗ СНГ- 1, 1 выпускник поступил в колледж РК.

В 2023-2024 учебном году, по статистическим данным предварительного трудоустройства, среди учащихся 9 класса в колледжи РК планируют поступать 6 человек, в колледж РФ – 1, 3 учащихся планируют продолжить обучение в 10 классе, Среди выпускников 11 класса: 2 человека планируют поступать в ВУЗы РК, 1 выпускница в ВУЗ РФ, 1 выпускница в колледж РК.

Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной, общей средней школы в отношении выбора направления своей будущей деятельности.

***- Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся***

Для организации учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, обучающихся в школе ежегодно создается служба психолого-педагогического сопровождения. В состав, которой входят директор школы, заместитель директора по учебной части, педагог-психолог, классные руководители, педагоги предметники.

Так, в 2021-2022 учебном году в школе обучались 6 учащихся с особыми образовательными потребностями из них 1 учащийся инвалид детства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Класс** | **Диагноз** |
| 1. | Зайкенов Виктор Андреевич | 1 | Задержка психического развития. Трудности формирования учебной деятельности. |
| 2. | Кемская Александра Владимировна | 4 | Задержка психического развития. Трудности формирования учебной деятельности. |
| 3. | Шустров Игорь Сергеевич | 8 | Задержка психического развития. Нарушение учебной деятельности, обусловленное нарушением познавательной деятельности. |
| 4. | Штро Алиса Юрьевна | 9 | Задержка психического развития. Нарушение учебной деятельности, обусловленное нарушением познавательной деятельности |
| 5. | Хмиль Анастасия Викторовна | 11 | Задержка психического развития. Синдром двигательной гиперреактивности. Трудности формирования письма по смешанному типу. Миопия средней степени. |
| 6 | Золоторёв Даниил Александрович | 10 | Рецидив врождённой косолапости с обеих сторон. ДЦП, гемипаретическая форма справа средней степени тяжести. Атрогриппоз множественная форма. НФС голеностопного сустава III степени. Вправление врождённого вывиха правого бедра. |

В 2022-2023 учебном году в школе обучались 6 учащихся с особыми образовательными потребностями из них 1 учащийся инвалид детства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Класс** | **Диагноз** |
| 1. | Зайкенов Виктор Андреевич | 2 | Задержка психического развития. Трудности формирования учебной деятельности. |
| 2. | Кемская Александра Владимировна | 5 | Задержка психического развития. Трудности формирования учебной деятельности. |
| 3. | Шустров Игорь Сергеевич | 9 | Задержка психического развития. Нарушение учебной деятельности, обусловленное нарушением познавательной деятельности. |
| 4. | Моторный Руслан Маратович | 10 | Задержка психического развития. Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. |
| 5. | Пилюгина Ксения Витальевна | 10 | Задержка психического развития. Нарушение учебной деятельности, обусловленное нарушением познавательной деятельности. Гипертрофия средней степени ОД. |
| 6 | Золотрёв Даниил Александрович | 11 | Рецидив врождённой косолапости с обеих сторон. ДЦП, гемипаретическая форма справа средней степени тяжести. Атрогриппоз множественная форма. НФС голеностопного сустава III степени. Вправление врождённого вывиха правого бедра. |

В 2023-2024 учебном году в школе обучались 6 учащихся с особыми образовательными потребностями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Класс** | **Диагноз** |
| 1 | Кадыров Руслан Александрович | КПП | Легкое нарушение интеллекта (?) ОГН 1 уровня |
| 2 | Полыгалов Богдат Габинулы | 1 | ОНР -III ур. Трудности формирования учебной деятельности Трудности формирования письма и чтения |
| 3 | Зайкенов Виктор Андреевич | 3 | Нарушение учебной деятельности, обусловленные познавательной деятельностью |
| 4 | Кемская Александра Владимировна | 6 | ФНС. Трудности формирования письма. Трудности формирования учебной деятельности. |
| 5 | Жорабек Нурлан Берікулы | 9 | Нарушение учебной деятельности, обусловленное нарушением познавательной деятельности. |
| 6 | Пилюгина Ксения Витальевна | 11 | Нарушение учебной деятельности, обусловленное нарушением познавательной деятельности |

С целью обеспечения условий для оптимального развития детей с особыми образовательными потребностями педагогическим коллективом осуществляется работа по адаптации и развитию познавательных процессов. Педагогом – психологом школы ежегодно разрабатывается индивидуально-коррекционный план работы с детьми с особыми образовательными потребностями, который направлен на развитие познавательных процессов, таких как память, внимание, мышление и повышения уровня школьной мотивации. В рамках коррекционной работы проводятся беседы с учащимися, тренинговые занятия на развитие коммуникативных навыков.

При организации учебного процесса учащихся с особыми образовательными потребностями педагоги осуществляют индивидуальный подход с учетом специфики каждого предмета, разрабатывают соответствующие задания. Знание индивидуальных особенностей каждого обучающегося помогает педагогу найти наиболее целесообразный подход к нему.

В рамках психолого-педагогического сопровождения педагоги проходят курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию («Основы инклюзивного образования, инструменты и практические решения» «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования», «Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями» «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»).

Кроме того, организована работа с родителями, педагог–психолог знакомит законных представителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, оформляются результаты психологической диагностики с выработанными рекомендациями для педагогов и родителей.

***- Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП***

Расширение и углублений знаний детей по предметам происходит за счет вариативной учебной нагрузки.

Вариативный компонент реализуются в полном объеме в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 №500 (с изменениями от 20.08.2021 года №415, от 12.08.2022 года №365, от 18.08.2023 года №264, от 26.10.2023 года №323).

Программы вариативного компонента рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на методическом объединении учителей и утверждаются педагогическим советом в августе месяце.

**В 2021-2022 учебном году** вариативный компонент на уровне начального образования согласно типовому учебному плану, не предусмотрен.

На уровнм основного среднего и общего среднего образования за счет часов вариативного компонента введен курс «Глобальные компетенции» по 1 часу в неделю в каждом классе, который способствует формированию у обучающихся навыков 21века:

- Курс **«**Добропорядочность и этика» в 5 классе позволяет развивать такие качества личности, как порядочность, доброжелательность, академическая честность, толерантность, ответственность за свои действия и поступки, готовность и умение работать в коллективе.

- Курс «Экология» в 6 классе знакомит обучающихся с основными закономерностями экологии, формирует позитивное, бережное отношение к своему здоровью, окружающим людями природе, умение рационального использования и экономии электроэнергии, воды, включает материал по экологии действий.

- Курс «Критическое мышление и эмоциональный интеллект» в 7 классе включает теоретические и практические аспекты развития навыков критического восприятия информации, коммуникативных навыков, принятия правильных решений, эмоциональной грамотности, формирование практических навыков по тайм-менеджменту, распределению финансов, планированию.

- Курс «Медиаграмотность» в 8 классе научит обучающихся работать с информацией, оценивать, анализировать материалы, распознавать дезинформацию и пропаганду. Включает модуль кибербезопасности.

- Курс «Основы светскости и религиоведения» в 9 классе направлен на формирование правовой и религиозной грамотности, воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности на основе этнокультурного и межрелигиозного согласия.

- Курс «Основы предпринимательства и бизнеса» для 10, 11 направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, имеет практикоориентированную модель обучения, способствующую формированию предпринимательского мышления и нарабатыванию учащимися навыков ХХІ века.

Программы вариативного компонента утверждены на заседании педагогического совета протокол №1 от 28 августа 2021 года.

**В 2022-2023 учебном году** вариативный компонент на уровне начального образования для классов с русским языком обучения не предусматривался.

На уровне основного среднего уровня вариативный компонент представлен изучением курса «Глобальные компетенции», способствующего формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.

В 5-8 классах изучается пять юнитов: «Этика и этикет», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура» по 0,5 часа (один раз в две недели). В 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения», на изучение курса в 9 классе отводится 1 час в неделю.

Вариативный компонент на уровне общего среднего образования представлен изучением курса «Глобальные компетенции» по 1 часу в неделю и элективными курсами по 1 часу в неделю.

Программа курса «Глобальные компетенции» в 10 классе включает 5 разделов, в 11 классе – два юнита «Основы предпринимательства и бизнеса» и «Финансовая грамотность».

В 10 классе изучается элективный курс «География туризма», направленный на привлечение внимания школьников к туристско-экскурсионному делу.

В 11 классе изучается курс «Генетика. Решение задач по молекулярной биологии и генетике», направленный на изучение теоретических и прикладных вопросов из различных разделов биологии, на знаниях, полученных учащимися при изучении биологических дисциплин: основ анатомии и физиологии человека, цитологии, молекулярной биологии, эмбриологии, общей генетики и современной теории эволюции.

Программы вариативного компонента утверждены на заседании педагогического совета протокол №3 от 7 октября 2022 года.

**В 2023-2024 учебном году** вариативный компонент начального образования представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера во 2-м классе по 1 часу в неделю. Курс «Математика вокруг нас» направлен на развитие математической грамотности учащихся, применение теоретических знаний в повседневной жизни, развитие исследовательских навыков.

Вариативный компонент на уровне основного среднего образования представлен изучением курса «Глобальные компетенции». В 5-8 классах изучается пять юнитов: «Этика и этикет», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура» по 0,5 часа (один раз в две недели). В 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения», на изучение курса в 9 классе отводится 1 час в неделю.

Вариативный компонент на уровне общего среднего образования представлен изучением курса «Глобальные компетенции» по 1 часу в неделю и элективными курсами по 1 часу в неделю.

Программа курса «Глобальные компетенции» в 10 классе включает 5 разделов, в 11 классе – два юнита «Основы предпринимательства и бизнеса» и «Финансовая грамотность».

В 10 классе изучается элективный курс «Казахстан в современном мире», направленный на углубленное изучение природных и социально-экономических условий Казахстана с точки зрения его места и роли в Мировом хозяйстве, на формирование аналитической деятельности обучащихся, подготовку выпускников к осознанному выбору профессии.

В 11 классе изучается курс «Генетика. Решение задач по молекулярной биологии и генетике», направленный на подготовку учащихся к итоговой аттестации, осознанному выбору профессии, изучение теоретических и прикладных вопросов из различных разделов биологии.

Программы вариативного компонента утверждены на заседании педагогического совета №1 от 29 августа 2023 года.

*Прилагается расписание занятий вариативного компонента за оцениваемый период.*

***-Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»***

**В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах** в КГУ «Пригородная общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» реализуется обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Разработаны, утверждены среднесрочные (календарно-тематические) планы в рамках реализации предметов учебного плана. В среднесрочных (календарно-тематических) планах отражены темы обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

На основании п. 25 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 № 348, в 1-4 классах учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1–3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов

В 5–9 классах содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» согласно п.56 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов, педагогом начальной военной и технологической подготовки.

Раздел по основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологий предусматривает занятия по гражданской защите и основам медицинских знаний; мероприятия, осуществляемые в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма.

В 10 классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов.

Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. При изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия, беседы с привлечением сотрудников ЧС.

***Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"***

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» в КГУ «Пригородная общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» ведется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами всех уровней образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Основное содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах – по 10 часов за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классных электронных журналов «Күнделік» в разделе ДОД.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-8 классах. Приоритетными целевыми направлениями в работе являются воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика дорожно-транспортного травматизма, повышение правовых знаний и сознательности детей и родителей.

С целью недопущения случаев детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также повышения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы. Ежегодно, в рамках реализации учебного курса «Правила дорожного движения» проводятся различные мероприятия:

- Акция «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» с раздачей памяток и буклетов на улицах по теме «Безопасность на дороге»; ролевые игры и флешмобы «Красный – стой! Зелёный – иди!» для учащихся 1-4 классов, акция “Письмо водителю”, творческий конкурс среди 4 классов “Мама, папа, Я- ПДД знающая семья”, конкурс макетов и коллажей “Знаки дорожные нужны, знаки дорожные важны!”, родительские собрания с включением вопросов по профилактике ПДД: “Защити ребёнка на дорогах в тёмное время суток. Купи светоотражатель!” Сбор активистов ЮИД “Жизнь в наших руках”. На заседании МО классных руководителей на постоянной основе рассматривается вопрос “Организация работы по профилактике Дорожно-транспортного травматизма и терроризма”.

 Школьным отрядом ЮИД проводятся флешмобы, интерактивные беседы, викторины и сюжетные игры с целью закрепления знаний правил дорожного движения на улицах и дорогах среди учащихся 1-4 классов;

   Цикл классных часов «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-11 классов;

  Буклеты и памятки по профилактике детского травматизма и безопасной дороги в школу размещается в электронном журнале «Кунделик», рассылается по родительским чатам мессенджера «WhatsApp», публикуется на тематическом сайте школы, персональных страницах школы и Психологической службы в Instagram.

Ежегодно, в рамках акции «Безопасность детей на дорогах» сотрудниками отдела полиции проводится цикл профилактических бесед и лекториев по темам: «Правила дорожного движения», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Печальная статистика» и др.

В кабинетах оформлены уголки ПДД, классными руководителями ведутся журналы инструктажей по технике безопасности.

В рамках ежегодной акции «Безопасный маршрут», с целью пропаганды соблюдения Правил дорожного движения среди учащихся и их родителей в КГУ «Пригородная общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области ежегодно разрабатываются индивидуальные маршрутные листы безопасного передвижения учащихся с дома до школы. В маршрутных листах указано подробное описание передвижения каждого ученика, по которому можно легко провести мониторинг степени безопасности индивидуального маршрута (оживленная проезжая часть, нерегулируемые перекрестки, близость заброшенных зданий, неосвещенные тротуары). Индивидуальные маршрутные листы вклеены в дневник каждого учащегося, второй экземпляр маршрутного листа хранится в папке классного руководителя.

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

*- Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся*

**В 2021-2022 учебном году** в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями на 28 августа 2020 года № 372), Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями от 20 августа 2021 года №415) в начальных классах с русским языком обучения инвариантная недельная нагрузка составляет в 1 классе – 22,5 часа, во 2 классе – 24 часа, 3 класс – 27 часов, 4 класс – 28 часов. Вариативный компонент в 1-4 классах не предусмотрен, максимальная учебная недельная нагрузка в 1 классе – 22,5 часа, во 2 классе – 24 часа, в 3 классе – 27 часов, в 4 классе – 28 часов.

На уровне основного среднего образования инвариантная нагрузка в классах с русским языком обучения составляет в 5 классе – 31 час, в 6 классе – 31 час, в 7 классе - 34 часа, в 8 классе – 35 часов, в 9 классе – 36 часов. Вариативная учебная нагрузка в 5-9 классе с русским языком обучения – по 1 часу. Максимальная учебная недельная нагрузка в 5 классе - 32 часа, в 6 классе - 32 часа, в 7 классе - 35 часов, в 8 классе – 36 часов, в 9 классе – 37 часов.

На уровне общего среднего образования максимальная учебная недельная нагрузка составляет в 10 классе – 37 часов, инвариантная нагрузка – 36 часов, вариативная нагрузка – 1 час; в 11 классе – 37 часов, инвариантная нагрузка – 36 часов, вариативная нагрузка – 1 час.

На основании рабочего учебного плана недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой, регулируется расписанием занятий, утвержденным директором школы и согласованным с Попечительским советом школы

**В 2022-2023 учебном году** в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 365, от 30 сентября 2022 года №412).

На уровне начального образования инвариантная недельная учебная нагрузка составляет в 1 классе - 20,5 часов, во 2 классе - 24 часа, в 3 классе - 26 часов, в 4 классе - 27 часов. На ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено.

На уровне основного среднего образования инвариантная учебная недельная нагрузка составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 29 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 34 часа. Вариативная учебная нагрузка в 6 классе – 0,5 часа, в 7 классе – 0,5 часа, 8 классе – 0,5 часа, 9 классе – 1 час. Объем максимальной недельной нагрузки в 5 классе – 29,5 часа, 6 классе - 29,5 часа, 7 классе – 32,5 часа, 8 классе – 33,5 часа, 9 классе – 35 часов.

На уровне общего среднего образования максимальная учебная недельная нагрузка составляет в 10 классе – 36 часов, инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная нагрузка – 2 часа; в 11 классе – 36 часов, инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная нагрузка – 2 часа.

На основании рабочего учебного плана недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой, регулируется расписанием занятий, утвержденным директором школы и согласованным с Попечительским советом школы

**В 2023-2024 учебном году** в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года №323) на уровне начального образования инвариантная учебная нагрузка в 1 классе – 20,5 часов, во 2 классе – 23 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов. Вариативная нагрузка предусмотрена только во 2 классе – 1 час. Максимальная учебная недельная нагрузка в классах с русским языком обучения составляет в 1 классе – 20,5 часов, во 2 классе – 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов.

На уровне основного среднего образования максимальная учебная нагрузка составляет:

в 5 классе – 29,5 часа, инвариантная нагрузка – 29 часов, вариативная нагрузка - 0,5 часа;

в 6 классе –29,5 часа, инвариантная нагрузка – 29 часов, вариативная нагрузка– 0,5 часа;

в 7 классе - 32,5 часа, инвариантная нагрузка – 32 часа, вариативная нагрузка – 0,5 часа;

в 8 классе - 33,5 часа, инвариантная нагрузка – 33 часа, вариативная нагрузка – 0,5 часа;

в 9 классе - 35 часов, инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная нагрузка – 1 час.

На уровне общего среднего образования максимальная учебная недельная нагрузка составляет в 10 классе – 36 часов, инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная нагрузка – 2 часа; в 11 классе – 36 часов, инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная нагрузка – 2 часа.

На основании рабочего учебного плана недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой, регулируется расписанием занятий, утвержденным директором школы и согласованным с Попечительским советом школы.

*- Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП*

**В 2021-2022 учебном году**в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, типовыми учебными планами начального образования, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года № 415) общая годовая нагрузка по классам составляет:

1 класс - 742,5 часа, инвариантный компонент – 742,5 часа;

2 класс – 816 часов, инвариантный компонент – 816 часов;

3 класс – 918 часов; инвариантный компонент – 918 часов;

4 класс – 952 часа; инвариантный компонент – 952 часа;

5 класс – 1088 часов, инвариантный компонент – 1054 часа, вариативный компонент-34 часа;

6 класс – 1088 часов, инвариантный компонент – 1054 часа, вариативный компонент – 34 часа;

7 класс – 1190 часов, инвариантный компонент – 1156 часов, вариативный компонент – 34 часа;

8 класс – 1224 часа, инвариантный компонент – 1190 часов, вариативный компонент – 34 часа;

9 класс – 1258 часов, инвариантный компонент – 1224 часа, вариативный компонент – 34 часа;

10 класс – 1258 часов, инвариантный компонент – 1224 часа, вариативный компонент – 34 часа;

11 класс – 1258 часов, инвариантный компонент – 1224 часа, вариативный компонент – 34 часа.

**В 2022-2023 учебном году** в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 365) общая годовая учебная нагрузка по классам составляет:

1 класс – 717,5 часов, инвариантный компонент – 717,5 часа;

2 класс – 864 часа, инвариантный компонент – 864 часа;

3 класс – 936 часов, инвариантный компонент – 936 часов;

4 класс – 972 часа; инвариантный компонент – 972 часа;

5 класс – 1062 часа, инвариантный компонент – 1044 часов, вариативный компонент – 18 часов.

6 класс – 1062 часа, инвариантный компонент – 1044 часа, вариативный компонент – 18 часов;

7 класс – 1170 часов, инвариантный компонент – 1152 часа, вариативный компонент – 18 часов;

8 класс – 1206 часов, инвариантный компонент – 1188 часов, вариативный компонент - 18 часов.

9 класс – 1260 часов, инвариантный компонент – 1224 часа, вариативный компонент – 36 часов.

10 класс – 1296 часов, инвариантный компонент – 1224 часа, вариативный компонент – 72 часа;

11 класс – 1296 часов, инвариантный компонент – 1224 часа, вариативный компонент –72 часа.

**В 2023-2024 учебном году** в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 26 октября 2023 года №323) общая годовая учебная нагрузка по классам составляет:

1 класс – 676,5 часа, инвариантный компонент – 676,5 часа;

2 класс – 816 часов, инвариантный компонент – 782 часа; вариативный компонент - 34 часа.

3 класс – 884 часа, инвариантный компонент – 884 часа;

4 класс – 918 часов, инвариантный компонент – 918 часов;

5 класс – 1003 часа, инвариантный компонент – 986 часа, вариативный компонент - 17 часов;

6 класс – 1003 часа, инвариантный компонент – 986 часа, вариативный компонент - 17 часов;

7 класс – 1105 часов, инвариантный компонент – 1088 часа, вариативный компонент – 17 часов;

8 класс – 1139 часов, инвариантный компонент – 1122 часа, вариативный компонент - 17 часов.

9 класс – 1190 часов, инвариантный компонент – 1156 часов, вариативный компонент - 34 часа.

10 класс – 1224 часов, инвариантный компонент – 1156 часа, вариативный компонент – 68 часов;

11 класс – 1224 часов, инвариантный компонент – 1156 часа, вариативный компонент –68 часа.

***- Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.***

Деление обучающихся на группы в малокомплектной школе осуществляется при наличии 20 и более обучающихся в классе. Классов с таким количеством детей в школе не имеется, поэтому деление не производится.

**Критерии к сроку обучения:**

*- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней*

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами всех уровней образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №304) определены следующие ступени и сроки обучения:

1) начальное образование (1-4 классы), срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

2) основное среднее образование (5-9 классы), срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

2) общее среднее образование (10-11 классы), срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – 2 года.

***- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году***

**В 2021-2022 учебном году** в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Образовании» и с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 02 августа 2021 года №380 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования Житикаринского района» от 25 августа 2021 года №154 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях среднего образования Житикаринского района», в КГУ «Пригородная общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года» от 31 августа 2021 года №131 определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года:

- начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;

- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–9 классах: осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние–11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно),

весенние –12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно).

В 1 классе дополнительные каникулы–7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

**В 2022-2023 учебном году** в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №363, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 августа 2022 года №406 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования Житикаринского района» «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования Житикаринского района» от 25 августа 2022 года № 183, приказа КГУ «Пригородная общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года» от 1 сентября 2022 года №126 определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года:

- начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;

- продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 классах: осенние каникулы – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно).

В 1 классе дополнительные каникулы–7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

**В 2023-2024 учебном году** в соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона РК «Образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года №303, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 5 октября 2023 года №580 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования Житикаринского района» «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Житикаринского района" от 6 октября 2023 года № 235, приказа КГУ «Пригородная общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся» от 6 октября 2023 года №171 определены сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года, продолжительности каникулярных периодов и итоговой аттестации обучающихся:

- начало и завершение 2023 - 2024 учебного года – 1 сентября 2023 года - 25 мая 2024 года включительно;

- 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней  
 (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

- 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней  
 (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

- 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

**Раздел 2.5. Учебно-материальные активы**

*Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:*

*Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, и перечня документов, подтверждающих соответствие им*

КГУ «Пригородная общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1969году, проектная мощность – 230.

В 2021, 2022 году был проведён капитальный ремонт.

Здание школы кирпичное, облицовка сендвич панели, кровля – чердачная двухэтажное, общая полезная площадь составляет – 2045 кв.м. Основная площадь – 1707, кв.м., общая площадь 19 классных комнат -1050 кв.м., учебная площадь в расчете на 1 учащегося –12,2 кв.м., что соответствует Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года№ ҚРДСМ-76.

На главном входе школы установлен пандус для лиц с ограниченными возможностями.

Здание школы расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью– 1.7710 га.

На территории школы имеется котельная, детская игровая площадка для мини – центра, стадион. Хозяйственная зона представляет собой площадку с частичным асфальтовым покрытием, вблизи пищеблока школы имеется беспрепятственный подъезд для автомашин с продуктами для нужд школы. На территории находится контейнер для вывоза ТБО, который расположен на бетонном основании и с трех сторон огорожен профлистом. Прилегающая территория огорожена, благоустроена, в весенне-летний период проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Техническое состояние здание удовлетворительное.

Здание оснащено телефонной связью, интернетом, электроосвещением, централизованным водоснабжением, местной канализацией (септик), автономным отоплением (твердое топливо). Освещение естественное, боковое, искусственные светильники в защитных плафонах, здание школы оснащено приборами учета электричества.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 16 штук (из них 9 внутренних,7 наружных), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 35 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемых к учебным заведениям. Площадь учебных кабинетов соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Всего классных комнат с учебными кабинетами, лабораториями – 19, медпункт, библиотека, актовый зал, мастерская, спортзал. В школе имеется лингафонно-мультимедийный кабинет, кабинет информатики. Всего 75 единиц компьютерной техники: компьютеров - 19, нетбуков - 40, ноутбуков - 16). интерактивная доска-3, интерактивные панели -2, 3-проектора с экраном.

Комплект робототехнических конструкторов - 5 шт. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

В школе имеется 13 учебных кабинетов: 4 кабинета начальных классов, 1 мультимедийный кабинет совмещен с кабинетом казахского языка, 1 кабинет истории ,1 кабинет математики, 1кабинет биологии новой модификации, 1кабинет химии новой модификации, совмещенный с кабинетом физики, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет НВП, совмещенный с кабинетом географии, 1 кабинет информатики,совмещенный с кабинетом русского языка и литературы, 1 кабинет художественного труда, совмещенный с музыкой, , лаборатория химии, лаборатория биологии, медицинский кабинет-1, кабинет психолога-1, других-2.

В школе имеется спортивный зал площадью -145 кв.м., библиотека, столовая.

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Во всех кабинетах имеется затемнение, на окнах шторы, обеденный зал столовой на 60 посадочных мест, библиотека совмещена с читальным залом. Читальный зал рассчитан на 10 посадочных мест, площадью 48,8 кв.м. Обучение учащихся 1-11 классов осуществляется по классно - кабинетной системе. На первом этаже школы размещены раздельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, из них 1 санузел оборудован кабинами, раздельные 2 санузла для девочек и мальчиков размещены в раздевалках, оборудован 1 санитарный узел для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеются поручни, звонок, таблички Брайля. На втором этаже расположены раздельные 2 санузла для мальчиков и девочек, оба оборудованы кабинами. Все санитарные узлы оснащены сантехническим оборудованием, дозаторами для жидкого мыла, электросушилками. Имеются настенные накопительные электрические водонагреватели Ariston – 5 штук

Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил―Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Для воспитанников мини-центра, КПП и учащихся начальных классов имеются 35 индивидуальных шкафчиков.

Площадь учебных кабинетов соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности.

В школе, на втором этаже расположено ***4 кабинета начальных классов*** общей площадью-212 кв.м:

в кабинетах имеются 40 парт, 80 стульев, стол учительский - 4 шт., стул учительский – 4 шт., доска комбинированная маркерная и меловая трехстворчатая - 4 шт., проектор с экраном в комплекте, компьютер, с выходом в интернет – 1 шт., индивидуальные шкафчики - 4 комплекта, дидактический материал, шкафы для хранения пособий, градусник – 4 шт., для определения температурного режима, комплект художественной литературы - 4, комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы - 4, набор сюжетных картин для развития речи - 4, набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда) - 4, постеры тематические по темам начальной школы - 4, таблица демонстрационная "Чистописание. Алфавит" - 4, набор геметрических фигур и разветок демонстрационный - 4, набор геометрических фигур раздаточный - 4, набор цифр и знаков магнитный демонстрационный - 4, опорные таблицы по математике для начальной школы, пособие раздаточное для обучения сложению и вычитанию в пределах 10 и 20 - 4 шт., пособие раздаточное для устного счета - 4, пособие раздаточное доли, дроби, части целого - 4, 4 набора демонстрационных для обучения сложению и вычитанию в пределах 100, умножению, делению, работе с долями и дробями , часы с циферблатом демонстрационные - 4, часы с циферблатом для учащихся - 4, магниты для маркерной доски - 4, лупа ручная - 4, игры интелектуальные, пазлы, головоломки - 4, комплект художественной литературы - 4, комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы - 4, набор сюжетных картин для развития речи - 4, набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда) - 4, таблица демонстрационная "Чистописание. Алфавит" формат А2 - 4, плакат настенный "Правила техники безопасности в кабинете начальной школы"- 4, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов - 1, набор цифр и знаков магнитный, демонстрационный - 4, глобус Земли физический 320 миллиметр - 4, Карта физическая РК - 4, Коллекция "Полезные ископаемые для начальной школы" - 4, компас школьный - 4, лупа ручная - 4, модель по анатомии Торс человека - 2, Игры интеллектуальные, пазлы, головоломки – 10 наборов.

***Кабинет информатики, 58,3 кв.м. совмещен с кабинетом русского языка***: стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., столы ученические двухместные - 7 шт., стул ученический - 16 шт., персональный компьютер в комплекте - 1 шт., компьютеры-8 штук, компьютерные столы одноместные с двумя выдвижными панелями-8 шт.нетбуки -36шт., интерактивная панель-1 шт. наборы робототехники-5 шт. комбинированная меловая и маркерная доска - 1 шт., имеется шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, сетевые фильтры, источник бесперебойного питания 1200VA, таблица Правила техники безопасности в кабинете информатики, программное обеспечение для управления цифровыми ресурсами, комплект программных средств по компьютерной графике, основам программирования, видеотехнологиям, аптечка с принадлежностями - 1 шт. огнетушитель-1 шт. Для кабинета русского языка и литературы : комплект электронных учебных изданий - 1, дидактический материал , раздаточный материал , комплект настенных стендов на пластиковой основе - 1, орфографический словарь русского языка - 7, словарь синонимов и антонимов русского языка - 10 шт., толковый словарь русского языка Ожегов С.И. - 1, фразеологический словарь русского литературного языка - 1, художественная литература -10, энциклопедия по русской литературе - 1, плакаты по темам русского языка и литературы - 1.Сборники текстов для развития функциональной грамотности, тексты для развития читательской грамотности.

***Лингафонно-мультимедийный кабинет, 58.3 кв.м совмещен с кабинетом казахского языка и литературы:*** в кабинете имеется программное обеспечение которое позволяет вести уроки на новом образовательном уровне. В кабинете имеется: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1шт., ноутбуки - 16 шт., с доступом к сети Интернет, 10 парт и 20 ученических стульев, учительский стол – 1 шт., учительский стул – 1 шт., дидактический материал, комплект настенных стендов напластиковой основе - 3, комплект электронных учебных изданий, в том числе плакаты-5, дидактический материал - 1, раздаточный материал - 1, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 1 шт, принтер - 1 шт, источник бесперебойного питания 1200VA - 1 шт, сетевой фильтр - 16 шт., таблица Правила техники безопасности в кабинете информатики.Интерактивная доска. Для ведения уроков казахского языка и литературы: имеется дидактический материал, плакаты по темам изучения казахского языка- 15 шт., плакаты "Әдебиет теориясының жетекші ұгымдары" - 1 набор, портреты "Қазақ ақындары мен жазушылары" - 1 шт., комплект настенных стендов - 1 шт, комплект электронных учебных изданий,в том числе аудиотексты - 5, раздаточный материал- 1, репродукции картин - 1, Ертегілер жинағы - 1,Әдебиеттану - 1; Қазақ әдебиеті энциклопедиялық анықтамалық - 1, қазақ тілінің диалектілер сөздігі - 1, қазақ тілінің орфографиялық сөздік - 1, қазақ тілінің орфоэпиялық сөздігі - 1, қазақ тілінің түсіндірме сөздігі - 1, қазақ тілінің фразиологиялық сөздігі - 1, мақал-мәтелдер жинағы - 1, тіл білімі терминдерінің түсіндірме сөздігі – 1

***Кабинет английского языка,58 кв.м.:*** стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., парты двухместные - 10 шт., стул ученический - 20 шт., комбинированная меловая и маркерная доска - 1 шт., шкаф для хранения учебного, раздаточного, дидактического материала, персональный компьютер учительский с доступом в интернет - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., мультимедийный проектор с экраном - 1 шт. Алфавит с транскрипцией - 1, комплект электронных учебных изданий - 1, дидактический материал, раздаточный материал по разделам, географические карты стран с английским языком - 1, грамматические таблицы - 1, звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон) - 1, плакаты по темам английского языка - 1, Комплект настенных стендов на пластиковой основе - 1, альбом по стране изучаемого языка - 3, толковый словарь изучаемого языка - 5 шт., литература для чтения - 10, словари англо-русские, русско-английские, русско-казахские, литература для чтения - 7.

***Кабинет химии (новой модификации) (совмещен с физикой***) -58,7 кв.м, лаборантская, 48 кв.м: для проведения уроков химии: стол учительский - 1шт. демонстрационный стол-2шт. Интерактивная доска- 1шт. персональный компьютер в комплекте -1 шт. сетевой фильтр - 1 шт., датчик измерений качество воды - 1 шт., датчик измерения газа - 1 шт., датчик напряжения – 1 шт., датчик проводимости - 1 шт., датчик температуры - 1 шт., датчик калориметр - 1 шт., регистратор данных со специальным программным обеспечением - 1 шт., книга с экспериментами в цифровой лаборатории - 1 шт., набор химических реактивов для опытов и экспериментов в соответствии с программой обучения - 1 шт., баня комбинированная лабораторная - 1 шт., весы электронные до 200 гр (0,1грамм) - 1 шт., дистиллятор - 1 шт., колбонагреватель - 5 шт., набор ареометров - 1., модели атома для учащихся, учителя- 1 шт., набор посуды для демонстрационных опытов по химии - 1 шт., набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии - 5 шт., набор для экспериментов по электрохимии - 1 шт., прибор для сбора газов лабораторный - 5 шт., штатив лабораторный химический - 5 шт., штатив универсальный для учителя - 1 шт., набор моделей демонстрационных кристаллических решеток - 1 шт., набор моделей масштабных молекул.- 1 шт., набор моделей молекул по органике и неорганике для учащихся и учителя - 5 шт., набор моделей образования р и s связей – 1 шт., набор моделей р о d облаков и шаростержневых молекул - 1 шт., набор моделей электронных облаков и химических связей - 1 шт., коллекция" Каменный уголь и продукты его переработки" - 1 шт., коллекция «Металлы" - 1 шт., коллекция «Минералы и горные породы" - 1 шт., коллекция «Нефть и продукты ее переработки" - 1 шт., коллекция "Сырье для топливной промышленности - 1 шт., коллекция "Сырье для химической промышленности - 1 шт., коллекция "Топливо" - 1 шт., коллекция "Чугун и сталь"- 1 шт., коллекция "Шкала твердости" - 1 шт., комплект электронных учебных изданий - 1 шт., комплект настенных стендов на пластиковой основе - 1 шт., электронные плакаты по химии.- 1 шт., программное обеспечение для проведения виртуальных работ по химии.- 1 шт., аптечка с принадлежностями - 1 шт. огнетушитель- 1шт, вытяжной шкаф.

***Для проведения уроков физики*** имеется : Барометр-анероид - 1 шт, вольтметр для изготовления переменного тока - 1 шт, гигрометр психрометрический - 1 шт, динамометр демонстрационный - 1 шт, зеркало выпуклое и вогнутое (при отсутствии в наборе Оптика) - 1 шт, источник питания переменного и постоянного тока - 1 шт, камертоны на резонансных ящиках - 1 шт, катушка Томсона - 1 шт., комплект блоков демонстрационных (при отсутствии в наборе Механика) - 1 шт., магазин сопротивлений демонстрационный - 1 шт., магнит демонстрационный в-образный - 1 шт., магнит демонстрационный полосовой - 1 шт., манометр жидкостной демонстрационный - 1 шт., микроамперметр для изготовления переменного тока - 1 шт., модел кристалической решетки - 1 шт., набор демонстрационный для изучения атмосферного давления, набор демонстрациоонный для изучения механики - 1 шт., набор демонстрационный для изучения оптики - 1 шт., набор демонстрационный для изучения электростатистики - 1 шт., набор из 5 шаров маятников со штативом - 1 шт., набор капилляров - 1 шт., набор лаболаторной посуды и принадлежности для кабинета физики - 1 шт., набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов - 1 шт., насос ручной - 1 шт., пистолет баллистический - 1шт., прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала- 1 шт, прибор для изучения газовых законов с манометром - 1 шт., реостат ползунковый - 1 шт., сосуды сообщающиеся - 1 шт., шар Паскаля - 1 шт., шар с кольцом - 1 шт., штатив универсальный- 1 шт., 3А- 5 шт, вольтметр лаболаторный стрелочный 3 В-15В - 5 шт., выключатель однополюсный лабораторный - 5 шт., динамометр лабароторный - 5 шт., железный порошок в капсулах - 5шт., желоб Галилея - 5 шт, калориметр со стаканом - 5 шт., катушка первичной обмотки лабораторная - 5 шт., комплект блоков лабораторных - 5 шт., комплект соединительных проводов - 5 шт, ламповый держатель лабораторный - 5 шт., дидактический материал, генератор Вимшурста, электростатический маятник, миллиамперметр для измерения переменного тока, линза на подставке с экраном - 5 шт., набор маятник математический - 5 шт., мультиметр цифровой, плитка электрическая лабораторная,набор. Весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм) - 5 шт., Стол однотумбовый, стулья - 2 шт.

***Кабинет истории и основ права, 58 кв. м***: стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., парты двухместные ученические -8шт., стулья ученические - 16 шт., комбинированная меловая и маркерная доска - 1 шт.,нетбук-1 шт. с выходом в интернет - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., , корзина для мусора - 1, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 1 шт., Карта Балканы и Малая Азия в XIII-XV веков. Завоевания турок – османов 70х100 сантиметр - 1 шт, Карта Ближний Восток и страны Южной Азии во второй половине XX - начале XXI века 100х140 сантиметр - 1 шт., Карта Великая Отечественная война (22 июня 1941-декабрь 1943 годы) 100х140 сантиметр - 1 шт., Карта Великая Французская революция и Наполеоновские войны 1789-1815 годы 100х140 сантиметр - 1 шт., Карта Великое переселение народов. Гибель Западной Римской империи 70х100 сантиметр - 1 шт., Карта Война за независимость североамериканских колоний и образование США 70х100 сантиметр - 1 шт., Карта Восточная и Юго-Восточная Азия во второй половине XX-начале XXI в 70х100 миллиметр - 1 шт., Карта Гражданская война в США (1861- 1865 годы) 70х100 миллиметр - 1 шт, Карта Завершение Великой Отечественной войны (январь 1944 -май 1945 годы Разгром Японии) 70х100 сантиметр - 1 шт, Карта Завоевания арабов. Арабский халифат и его распад VIII-IX веков 70х100 сантиметр - 1 шт, Карта Западная Европа после Второй мировой войны. Европа во второй половине XX - начале XXI века 100х140 сантиметр - 1 шт, Карта Индия и Китай в VII-XII веков 70х100 сантиметр - 1 шт., Карта Крестовые походы XI-XIII веков 70х100 сантиметр - 1 шт, Карта Мир во второй половине XX века- начале XXI века 100х140 миллиметр - 1 шт, Карта Монгольские завоевания XIII в 70х100 сантиметр - 1 шт, Карта Образование независимых государств. Территориальные изменения в Европе после Первой мировой войны 1918-1923 годы 70х100 сантиметр - 1 шт, Карта Первая мировая война 1914-1918 годы. Военные действия в Европе и на Кавказе 100х140 сантиметр - 1 шт, Карта Советский Союз в 1985-1991 годы. Распад СССР 100х140 сантиметр - 1 шт, Карта Создание и распад державы Александра Македонского 70х100 сантиметр - 1 шт, Карта Союз Советских Социалистических Республик в 1922-1939 годы 100х140 сантиметр - 1 шт, Карта Столетняя война 1337-1453 годы 70х100 сантиметр - 1 шт, Карта Страны Африки во второй половине XX - начале XXI века 70х100 сантиметр - 1 шт, Карта США и страны Центральной и Южной Америки во второй половине XX-начало XXI в 100х140 сантиметр - 1 шт, карты по истории Казахстана в комплекте, Плакаты "Новейшая история" - 1 шт, Плакаты "Всемирная история обобщающие" - 1 шт, Плакаты "Политические течения" - 1 шт, Плакаты "Теория права" - 1 шт, Плакаты: лента времени по истории мира и по Истории Казахстана с древнейших времен до наших дней - 1 шт, Комплект электронных учебных изданий по истории Казахстана, Всемирной истории, Основам права - 1 шт.

***Кабинет начальной военной и технологической подготовки, совмещен с географией 58,6 кв.м.*** стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., парты двухместные ученические - 10 шт., стулья ученические - 20 шт., место дневального (тумбочка и подставка) - 1, стол демонстрационный - 1 шт., нетбук-1 шт.с доступом в интернет - 1 шт.,интерактивная панель- 1 шт., комбинированная меловая и маркерная доска - 1 шт., стенды настенные для кабинета - 1, комплект плакатов по гражданской обороне, основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологий - 1, доска с документацией дежурного и дневального по роте - 1 шт., войсковой прибор химической разведки - 1 шт., дозиметр индивидуальный в комплекте - 1 шт., индивидуальный перевязочный пакет – 10 шт., индивидуальный противохимический пакет - 3 шт., компас армейский - 2 шт., костюм защитный - 2 шт., лопатка малая пехотная - 1 шт., макет автомата деревянный - 7 шт., макет массогабаритный автомата Калашникова - 1шт., пневматическая винтовка-2 шт.,носилки санитарные тканевые - 1 шт., общевойсковой защитный комплект - 1 шт., повязка косыночная - 1 шт., противогаз гражданский - 20 шт., противогаз фильтрующий - 10 шт., респиратор - 5 шт., сумка санитарная - 1 шт., флажки сигнальные в комплекте - 1, халат х/б медицинский - 6 шт., шина транспортная эластичная - 1 шт., комплект общевоинских Уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан - 1, электронные учебные издания по начальной военной подготовке - 1. Для проведения уроков географии: шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 1 шт., шкаф для плакатов - 1 шт., Карты бумажные Мира и регионов в комплекте, карта священная римская империя 70\*100 сантиметр - 1, карта мира политическая 1:25000000 - 1, карта РК Политико-административная 1:1500000 ламинированная - 1, комплект электронных изданий, , карта Евразии физическая - 1, карта мира климатическая - 1, карта мира политическая - 1, карта мира физическая - 1, карта океанов - 1, карта природных зон мира - 1, карта Республики Казахстан политико-административная - 1, карта Республики Казахстан физическая - 1, глобус Земли политический 320 миллиметр - 1. Коллекция "Минералы и горные породы" - 1 шт, Коллекция "Полезные ископаемые" - 1 шт., Барометр-анероид, Гигрометр, Дальномер электронный, Компас школьный, Курвиметр, Рулетка, Термометр с фиксацией максимального и минимального значений, Модель сейсмографа, Флюгер, Комплект электронных учебных изданий.

***Кабинет математики, 58 кв.м.:*** в кабинете имеется: проектор с экраном – 1 шт., персональный компьютер в комплекте- 1шт. с доступом в интернет - 1 шт., стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., парты двухместные ученические - 8 шт., стулья ученические - 16 шт., комбинированная меловая и маркерная доска - 1 шт., шкаф для хранения учебного, раздаточного, дидактического материала - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов, макеты геометрических фигур, дидактический и раздаточный материал. Набор для демонстрации куба и сферы - 1, набор объемных геометрических фигур демонстрационный - 1, набор геометрических фигур с развертками демонстрационный - 1, набор прозрачных геометрических тел с сечением демонстрационный, набор для создания плоских фигур - 1, набор для исследования законов вероятности - 1, набор Дробные части квадрата и круга - 1. Стенды пластиковые -3 шт.

***Кабинет художественного труда (совмещен с музыкой), 58 кв.м***: Стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., парты двухместные - 6 шт., стулья ученические -12 шт., комбинированная маркерная и меловая доска - 1 шт., нетбук-1шт. 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., Для выполнения программного материала в кабинете имеется необходимая кухонная мебель,бытовая техника, кухонный инвентарь, доска гладильная напольная, швейная машинка, манекен с подставкой, утюг, швейные иглы, иглы для ручного шитья, крючки и спицы для вязания, ножницы, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов, клей, цветная бумага и аптечка. , кисти, краски, пластилин, глина,аптечка, стенд по технике безопасности, таблицы и плакаты по предмету, нарукавники, халаты и фартуки.

***Для проведения уроков музыки:*** набор шумовых инструментов (ложки - 5, треугольники - 7, маракасы - 3, погремушки - 10, румбы - 3, бубенцы - 8 , колокольчики - 10, бубны - 5, барабаны.) Домбры, сазырнай, асатаяк, комплект портретов композиторов Казахстана и композиторов мира- 3, микрофоны - 5, акустическая система, доска нотная - 3, барабан детский маршевый – 3, пианино-1 шт.

***Кабинет педагога-психолога 46,5кв.м***: В кабинете имеется стол педагога – психолога - 1 шт., стулья - 4 шт., шкаф для документов - 1 шт., кресло для посетителя - 2 шт., дидактический материал - картотека тренингов, персональный компьютер в комплекте-1 шт. с выходом в Интернет - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., информационный стенд для родителей, учащихся, разноцветные пластмассовые шарики – 10 шт., мягкие игрушки - 10 шт., мячи – 5 шт., ковер – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., раздаточный материал (памятки, буклеты), методическая литература - 1.

***Кабинет биологии новой модификации с лаборантской, с проведением уроков естествознания 107,2 кв.м.:*** в кабинете биологии: стол учительский - 1 шт., стол демонстрационный-1 шт.кресло крутящееся на роликах с подлокотниками - 1 шт., парты ученические двухместные - 10шт., стулья ученические - 20 шт., интерактивная панель – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., интерактивная беспроводная указка - 1 шт., визуальный презентер - 1 шт., регистратор данных - 1 шт., програмное обеспечение для регистраторов - 1 шт., датчик измерения ЭКГ - 1 шт., датчик измерения РН - 1 шт., спирометр – 1шт., кабель для датчика - 1 шт., датчик определения силы - 1 шт., датчик определения газа - 1 шт., датчик определения растворенного кислорода - 1 шт., датчик определения сердечных сокращений - 1 шт., резервуар для фотосинтеза - 1 шт., комплект приборов для проведения опытов - 1 шт., датчик определения углекислого газа - 1 шт., быстрореагирующий температурный датчик - 1 шт., барометр - 1 шт., набор для определения содержания крахмала в пище - 1 шт., набор по изучению клеток и мозга - 1 шт., набор для изучения дыхательной системы - 1 шт., набор для изучения ДНК - 1 шт., набор для изучения фотосинтеза - 1 шт, набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ - 5 шт, набор посуды принадлежностей для демонстрационных работ - 1 шт., пакет интерактивных цифровых образователных ресурсов - 1 шт., исследования - руководство для учителя - 1 шт., комплект микропрепаратов "Анатомия" - 1 шт., комплект микропрепаратов "Ботаника" - 1 шт., комплект микропрепаратов "Зоология" - 1 шт., комплект микропрепаратов "Общая биология" - 1 шт., цифровой эл.микроскоп для регистратора данных - 1 шт., микроскоп школьный - 5 шт., лупа ручная - 10 шт., скелет человека на подставке - 1 шт., модель структуры ДНК - 1 шт, модель человеческого тела - 1 шт, стол демонстрационный - 1 шт., шкаф комбинированный - 1 шт. Информационный стенд, вытяжной шкаф, модель демонстрационного лабораторного оборудования для проведения лабораторных и практических работ, справочная методическая литература и дидактический материал, электронное учебное пособие.стенды.

***Столовая 89.9 кв.м.:*** столовая расчитана на 60 посадочных мест, площадь обеденного зала - 46.5 кв.м., площадь кухонно-подсобных помещений - 43.4 кв.м. Кухонное помещение имеет зоны: моечная для посуды, кладовая овощей, сухих продуктов, загрузочная, раздевальная комната, санитарный узел с душевой. Столовая оснащена всей необходимой мебелью и посудой, имеется холодное и горячее (водонагреватель) водоснабжение. Уровень оснащенности помещений школы соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. Оборудование столовой: столы обеденные – 10 шт., стулья - 60 шт., котел варочный – 1 шт., электроплита ЭП - 4 - ЖШ – 1 шт., плита электрическая 6-ти конфорочная - 1 шт., мармит для 1-х блюд – 1 шт., мармит для 2-х блюд - 1 шт., шкаф жарочный ЭШП односекционный – 1 шт., ванна моечная - 1 шт., ванна моечная с бортом - 1 шт., электромясорубка бытовая - 1 шт., стол производственный – 4 шт., водонагреватель на 100 л. – 1 шт., водонагреватель на 30 л. - 1 шт., стеллажи - 2 шт., прилавок нейтральный - 1 шт., ларь морозильный - 1 шт., холодильный шкаф - 1 шт.

***Медицинский кабинет, 13.7 кв.м:*** медицинский кабинет оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием: письменный стол - 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., стул для приема - 1 шт., кушетка – 1 шт., шкаф канцелярский – 1 шт., шкаф медицинский – 1 шт., ширма – 1 шт., медицинский столик металический – 1 шт., холодильник для вакцины и медикаментов – 1 шт., топометр - 1 шт., фонендоскоп – 1 шт., бактерицидная лампа – 5шт., весы медицинские – 1 шт., ростомер – 1 шт., настольная лампа – 1 шт., термометры медицинские - 10 шт., ножницы – 1 шт., умывальная раковина - 1шт., ведро с педальной крышкой - 1 шт., емкость для уничтожения остатков вакцин – 1 шт., халаты медицинские - 4 шт., колпаки – 4 шт., простыни одноразовые – 10 шт., полотенца бумажные одноразовые – 5 шт., халаты темные для уборки – 2 шт., маски одноразовые - 150 шт.; уборочный инвентарь: ведра – 2 шт., швабра – 1 шт., ветошь, емкость для хранения ветоши, перчатки – 50 шт., дезинфицирующие средства - 1 кг., канцтовары (журналы, тетради, клей, ручки, дырокол, степлер, корректор, папки), бикс маленький – 1 шт., бикс большой – 1 шт., жгут резиновый – 3 шт., шприцы одноразовые с иглами: 2,0 – 20 шт., 5,0 - 20 шт., 10,0 - 20 шт., пинцет – 1 шт., грелка резиновая – 1 шт., пузырь для льда – 1 шт., лоток почкообразный – 4 шт., шпатель металлический – 20 шт., шина для иммобилизации конечностей – 1 шт., коврик – 1 шт., сантиметровая лента – 1 шт., таблицы для определения остроты зрения – 1 шт., жидкое мыло с дозатором – 1 шт., компьютер с выходом в интернет - 1 шт..

***Спортивный зал с подсобным помещением 145 кв.м.:*** оснащение спортивного зала позволяет в полной мере выполнять обязательный государственный стандарт по физической культуре. В спортивном зале имеется: шведская стенка-2 шт. обруч – 10 шт., сетка баскетбольная - 4 шт., мяч футбольный -7 шт., скакалка - 15 шт., палка гимнастическая - 15 шт., мяч волейбольный - 30шт., мяч баскетбольный - 12 шт., маты гимнастические – 10 шт., тоғыз қумалақ - 3 шт., граната для метания 0,5 гр. - 3 шт., граната для метания 0,7 гр., - 2 шт., часы шахматные - 1 шт., силомер - 1 шт., волейбольная сетка - 2 шт., лыжы в комплекте – 15 шт., мяч футзальный - 1 шт., мяч для метания - 1 шт., шашки - 3 шт., гимнастический мостик - 1 шт., бревно гимнастическое - 1 шт., канат для перетягивания - 1 шт., теннисный стол - 1 шт., ракетки для настольного тенниса - 6 шт., мячи для настольного тенниса - 30 шт., сетка для настольного тенниса - 2 шт., аптечка с принадлежностями, разметочные фишки - 1 шт., шахматы – 5 шт., Асык ату - 5 шт., конь гимнастический-1.шт, козел гимнастический- 1 шт.

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 75 единиц (компьютеров - 19, ноутбуков – 16, нетбуки - 40). Все компьютеры, использующие в учебном процессе, имеют доступ к сети Интернет. Скорость Интернета 20 Мбит/с. Технология Интернета РРЛ, установлено антивирусное программное обеспечение продукта DRWEB. В школе на 1 компьютер приходится 6 учащихся. В школе имеется 2 интерактивных доски, 3 проектора. В школе работает информационный интернет-ресурс <https://prigorodnoe.zhitikara.edu.kz/ru/home> . Сайт имеет домен третьего уровня. Возможность работы в сети Интернет имеют и учителя, и ученики. Каждый кабинет школы подключен к сети Интернет. Компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе, соответствует минимальным требованиям к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемому в организациях образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года № 79 «Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования».

**Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

***Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:***

*-соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им;*

*- сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы;*

Библиотека является структурным подразделением Пригородной общеобразовательной школы, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека расположена на втором этаже здания школы площадью 24,8кв.м. оборудованное для библиотеки и читального зала и отдельно расположено хранилище для учебного фонда. Читальный зал совмещен с абонементом и рассчитан на 10 посадочных мест, имеется столы для читателей – 6 шт., стулья и пуфики на 10 посадочных мест, рабочим местом для библиотекаря – стол – 1 шт., стул для библиотекаря – 1 шт., библиотечными стеллажами – 5 шт., выставочными стеллажом – 2 шт., журнальный столик – 1 шт., пуфики – 4 шт., телевизор – 1 шт. Имеется доступ к сети осуществляется посредством сети Wi-FI.

Библиотекарь – Шукашева Айгуль Мухтаровна, имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в данной должности 1 год 10 месяцев.

Работа библиотекаря строится на основании школьного положения о библиотеке, имеется план работы на учебный год, утвержденный директором школы. Учет и отчетность ведется в соответствии с Правилами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2019 года №44.

В 2022 году в рамках капитального ремонта школьная библиотека модернизирована, приобретено библиотечное оборудование, полностью обновили стеллажи, журнальный стол, пуфы.

Фонд художественной и учебной литературы находится в отдельных книгохранилищах. Расстановка книг осуществляется по отраслям знаний в соответствии с таблицами ББК *(библиотечно-библиографическая классификация).* Художественный фонд расставлен по алфавиту.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом в библиотеке ведется следующая документация: книга суммарного учета фонда, инвентарные книги, ведомости поступления литературы, акты списания фонда, картотека учебников, читательские формуляры, журнал учёта выдачи учебников по классам.

В 2020 году в библиотеку поступили интеллектуальные интерактивные учебно-методические комплексы: «Даналық әліппесі» для учащихся 1-4 классов в количестве 2 шт.; для учащихся 5-11 классов интеллектуальный интерактивный учебно-методический комплекс «Абайтану әліппесі» в количестве – 2 штук. Данные комплексы педагоги используют на уроках казахского языка и литературы, музыки.

Общий книжный фонд составляет – 10321, из них учебный фонд 2502, методический фонд – 1618.

Фонд художественной литературы 5653, из них на русском языке 5431, на казахском языке 213, на английском языке - 9.

Фонд электронных учебных пособий включает в себя 4-х комплектов учебных пособий «Цифровая грамотность».

Для повышения культуры чтения, читательской грамотности, учебной активности учащихся, педагогов, родителей в школе успешно реализуется проект «Читающая школа – читающая нация». Ежегодно в рамках реализации данного проекта библиотека пополняется художественной литературой. Пополнение фонда художественной литературой положительно отразилось на увеличении количества читателей, таким образом повысился и показатель обращаемости читателей за последние три года. Показатели посещаемости, читаемости и книгообеспеченности свидетельствуют об интенсивном использовании библиотечного фонда.

Динамика изменений показателей, таких как количество книжного фонда, число читателей, посещений, книговыдачи приведена в таблицах:

**Таблица сравнения основных контрольных показателей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год |  | Книжный фонд | Количество читателей | Количество посещений | Количество книговыдач |
| 2021-2022 | | 8803 | 97 | 873 | 1843 |
| 2022-2023 | | 9348 | 96 | 864 | 1824 |
| 2023-2024 |  | 10321 | 79 | 711 | 1501 |

**Таблица сравнения относительных показателей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Посещаемость | Книгообеспеченность | Обращаемость | Читаемость |
| 2021-2022 | 9 | 142 | 0,13 | 19 |
| 2022-2023 | 9 | 149 | 0,12 | 19 |
| 2023-2024 | 9 | 194 | 0,09 | 19 |

По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым. Расстановка фонда осуществляется по ББК, для начальной школы – тематическая. Учебная литература расставлена по классам. Все показатели свидетельствует о стабильности работы библиотеки, об интенсивном использовании библиотечного фонда. Ежегодно проводится списание устаревшей литературы, литературы временного назначения.

Фонд учебной литературы составляет 2502 экземпляра. Все учебники соответствуют утвержденному перечню учебников организаций образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего, общего среднего образования, в том числе в электронной форме, утвержденному приказом Министра образования и науки РК от 22 мая 2020 года №216.

По циклу фондирования учебники 1 класса – 2021 года издания, 2 класса – 2022 года, 3 класс – 2018, 2021 года издания, 4 класс – 2019 года издания, 5 класс – 2017, 2018, 2020, 2021 года издания, 6 класс – 2018, 2020 года издания, 7 класс – 2017, 2018, 2021 года издания, 8 класс – 2018, 2019, 2021 года издания, 9 класс – 2019 года издания, 10 класс – 2019 года издания, 11 класс – 2020 года издания.

Выданные учебники учитываются в «Журнале учета выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Обеспеченность обучающихся учебниками с 1 по 11 классы составляет 100%.

С 2020 года в школьную библиотеку поступило 503 экземпляра художественной литературы.

*Прилагаются сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы.*

**Раздел 7. Оценка знаний обучающихся**

**Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

*- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования и общего среднего образования.*

Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Человек и общество", "Технология и искусство", "Физическая культура".

**Успеваемость и качество знаний по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные области** | **Учебный год** | | | | | | | | |
| **2021-2022** | | | **2022-2023** | | | **2023-2024** | | |
| **Всего уч-ся** | **%**  **кач** | **%**  **усп** | **Всего уч-ся** | **%**  **кач** | **%**  **усп** | **Всего уч-ся** | **%**  **кач** | **%**  **усп** |
|  | **Язык и литература** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык | 88 | 74,6 | 100 | 89 | 62,9 | 100 | 82 | 70 | 100 |
| 2 | Литературное чтение | 29 | 68,9 | 100 | 31 | 70,9 | 100 | 32 | 88 | 100 |
| 3 | Русская литература | 59 | 76 | 100 | 58 | 79 | 100 | 50 | 84 | 100 |
| 4 | Казахский язык | 29 | 68,9 | 100 | 31 | 74 | 100 | 32 | 75 | 100 |
| 5 | Казахский язык и литература | 59 | 62,7 | 100 | 58 | 63,7 | 100 | 50 | 74 | 100 |
| 6 | Английский язык | 88 | 72,4 | 100 | 89 | 67 | 100 | 73 | 70 | 100 |
|  | **Математика и информатика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Математика | 47 | 61,7 | 100 | 42 | 73,8 | 100 | 46 | 76 | 100 |
| 8 | Алгебра | 40 | 52,5 | 100 | 47 | 55 | 100 | 36 | 56 | 100 |
| 9 | Геометрия | 40 | 52,5 | 100 | 47 | 55 | 100 | 36 | 56 | 100 |
| 10 | Информатика | 77 | 57,8 | 100 | 58 | 82,7 | 100 | 82 | 59 | 100 |
|  | **Естествознание** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Естествознание | 47 | 87 | 100 | 42 | 85,7 | 100 | 46 | 83 | 100 |
| 12 | Химия | 40 | 67,5 | 100 | 47 | 72 | 100 | 36 | 72 | 100 |
| 13 | Физика | 40 | 55 | 100 | 47 | 57 | 100 | 36 | 75 | 100 |
| 14 | Биология | 40 | 67,5 | 100 | 46 | 73,9 | 100 | 36 | 78 | 100 |
| 17 | География | 40 | 72,5 | 100 | 46 | 65 | 100 | 36 | 81 | 100 |
|  | **Человек и общество** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Познание мира | 29 | 86 | 100 | 31 | 83,8 | 100 | 32 | 97 | 100 |
| 17 | История Казахстана | 59 | 72,4 | 100 | 58 | 68,9 | 100 | 50 | 74 | 100 |
| 18 | Всемирная история | 59 | 82,7 | 100 | 58 | 72,4 | 100 | 50 | 78 | 100 |
| 19 | Основы права | 18 | 72 | 100 | 27 | 77,7 | 100 | 20 | 80 | 100 |
|  | **ИТОГО** | 88 | 51,1 | 100 | 89 | 58,4 | 10 | 82 | 62,2 | 100 |

За последние 3 года наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся. В 2023-2024 учебном году повысилось в сравнении с 2021-2022 учебным годом на 11,1% .

Качество знаний в 2021-2022 учебном году составило 51,1% (40 хорошистов, 5 отличников), успеваемость – 100%.

В 2022-2023 учебном году качество знаний составило 58,4% (49 хорошистов, 3 отличника), успеваемость – 100%.

В 2023-2024 учебном году качество знаний составило 62,2% (44 хорошиста, 7 отличников), успеваемость – 100%.

*Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные области** | **Учебный год** | | | | | | | | |
| **2021-2022** | | | **2022-2023** | | | **2023-2024** | | |
| **Всего уч-ся** | **%**  **кач** | **%**  **усп** | **Всего уч-ся** | **%**  **кач** | **%**  **усп** | **Всего уч-ся** | **%**  **кач** | **%**  **усп** |
| 1 | Русский язык | **8** | 50 | 100 | **8** | 50 | 100 | **11** | 55 | 100 |
| 2 | Литературное чтение | **8** | 62,5 | 100 | **8** | 50 | 100 | **11** | 82 | 100 |
| 3 | Казахский язык | **8** | 75 | 100 | **8** | 62,5 | 100 | **11** | 73 | 100 |
| 4 | Английский язык | **8** | 75 | 100 | **8** | 62,5 | 100 | **11** | 73 | 100 |
| 5 | Математика | **8** | 50 | 100 | **8** | 50 | 100 | **11** | 73 | 100 |
| 6 | Естествознание | **8** | 87,5 | 100 | **8** | 62,5 | 100 | **11** | 64 | 100 |
| 7 | Познание мира | **8** | 87,5 | 100 | **8** | 62,5 | 100 | **11** | 100 | 100 |

*Успеваемость и качество предметов знаний по предметам 9 класс*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные области** | **Учебный год** | | | | | | | | |
| **2021-2022** | | | **2022-2023** | | | **2023-2024** | | |
| **Всего уч-ся** | **%**  **кач** | **%**  **усп** | **Всего уч-ся** | **%**  **кач** | **%**  **усп** | **Всего уч-ся** | **%**  **кач** | **%**  **усп** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Русский язык | **9** | 55,5 | 100 | **15** | 66,7 | 100 | **10** | 40 | 100 |
| 2 | Русская литература | **9** | 77,7 | 100 | **15** | 93 | 100 | **10** | 60 | 100 |
| 3 | Казахский язык и литература | **9** | 44,4 | 100 | **15** | 60 | 100 | **10** | 70 | 100 |
| 4 | Английский язык | **9** | 77,7 | 100 | **15** | 73,3 | 100 | **10** | 40 | 100 |
| 5 | Алгебра | **9** | 33,3 | 100 | **15** | 60 | 100 | **10** | 40 | 100 |
| 6 | Геометрия | **9** | 33,3 | 100 | **15** | 60 | 100 | **10** | 40 | 100 |
| 7 | Информатика | **9** | 92,31 | 100 | **15** | 86,6 | 100 | **10** | 80 | 100 |
| 8 | Химия | **9** | 77,7 | 100 | **15** | 73 | 100 | **10** | 40 | 100 |
| 9 | Физика | **9** | 44,4 | 100 | **15** | 60 | 100 | **10** | 40 | 100 |
| 10 | Биология | **9** | 66,6 | 100 | **15** | 80 | 100 | **10** | 60 | 100 |
| 11 | География | **9** | 77,7 | 100 | **15** | 60 | 100 | **10** | 50 | 100 |
| 12 | История Казахстана | **9** | 77,7 | 100 | **15** | 66,6 | 100 | **10** | 40 | 100 |
| 13 | Всемирная история | **9** | 100 | 100 | **15** | 66,6 | 100 | **10** | 40 | 100 |
| 14 | Основы права | **9** | 77,7 | 100 | **15** | 80 | 100 | **10** | 70 | 100 |

*Успеваемость и качество предметов знаний по предметам 11 класс*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные области** | **Учебный год** | | | | | | | | |
| **2021-2022** | | | **2022-2023** | | | **2023-2024** | | |
| **Всего уч-ся** | **%**  **кач** | **%**  **усп** | **Всего уч-ся** | **%**  **кач** | **%**  **усп** | **Всего уч-ся** | **%**  **кач** | **%**  **усп** |
| 1 | Русский язык | **3** | 66,7 | 100 | **7** | 85,7 | 100 | **4** | 75 | 100 |
| 2 | Русская литература | **3** | 66,7 | 100 | **7** | 85,7 | 100 | **4** | 75 | 100 |
| 3 | Казахский язык и литература | **3** | 66,7 | 100 | **7** | 85,7 | 100 | **4** | 75 | 100 |
| 4 | Английский язык | **3** | 66,7 | 100 | **7** | 85,7 | 100 | **4** | 75 | 100 |
| 5 | Алгебра | **3** | 33,3 | 100 | **7** | 85,7 | 100 | **4** | 75 | 100 |
| 6 | Геометрия | **3** | 33,3 | 100 | **7** | 85,7 | 100 | **4** | 75 | 100 |
| 7 | Информатика | **3** | 66,7 | 100 | **7** | 85,7 | 100 | **4** | 100 | 100 |
| 8 | Химия | **3** | 66,7 | 100 | **7** | 85,7 | 100 | **4** | 75 | 100 |
| 9 | Физика | **3** | 66,7 | 100 | **7** | 85,7 | 100 | **4** | 75 | 100 |
| 10 | Биология | **3** | 66,7 | 100 | **6** | 83,3 | 100 | **4** | 75 | 100 |
| 11 | География | **3** | 66,7 | 100 | **6** | 83,3 | 100 | **4** | 75 | 100 |
| 12 | История Казахстана | **3** | 66,7 | 100 | **7** | 85,7 | 100 | **4** | 75 | 100 |
| 13 | Всемирная история | **3** | 66,7 | 100 | **7** | 85,7 | 100 | **4** | 75 | 100 |
| 14 | Основы права | **3** | 66,7 | 100 | **6** | 85,7 | 100 | **4** | 75 | 100 |

Успеваемость на протяжении трех лет составила 100% по всем предметам. В течение трех лет наблюдается стабильный показатель качества знаний практически по всем предметам с положительной динамикой.

Анализ показывает, что 2-4 классы имеют стабильные показатели качества знаний обучающихся. Повышение качества по предметам в начальной школе даёт высокая мотивация, что объяснятся возрастными особенностями детей. В среднем звене осуществляется дифференцированный подход к обучению обучающихся. В старшем звене особое внимание уделяется успеваемости обучающихся, проведению индивидуальных занятий и консультаций учителями – предметниками.

Что касается сравнительного анализа результатов качества знаний по предметам, то в школе проводится систематическая работа отслеживания результатов качества знаний учащихся в разрезе каждого предмета внутри методических объединений. Также осуществляется систематический мониторинг имеющихся резервов для дальнейшего улучшения качества и повышения успеваемости учащихся.

В соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125, освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся в форме выпускных экзаменов для обучающихся 9 и 11 классов. Обучающиеся 9 класса сдают четыре экзамена, один из них - по выбору, обучающиеся 11 класса сдают пять экзаменов, один из них по выбору.

**В 2021-2022 учебном году** в итоговой аттестации за курс основного среднего образования приняло участие 9 учащихся (100%).

Анализ качества знаний учащихся по итогам экзаменов за курс основного среднего образования показал, что учащиеся 9-х классов подтвердили свои знания.

Так, по русскому языку качество знаний по итогам экзамена составляет 55,5% *(учебный год – 55,5%),* по математике (алгебре) – 33,3% *(учебный год – 33,3%)*. По казахскому языку и литературе качество знаний за экзамен – 55,5%, что на 11,1% выше годового показателя *(учебный год – 44,4%),* по выбору все учащиеся сдавали предмет «География», результаты которого на 11,1% выше итогов учебного года, качество знаний составило – 88,8% *(учебный год – 77,7%).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Качество знаний, %** | | |
| **Учебный год** | **Экзамен** | **Динамика** |
| Казахский язык и литература | 44,4% | 55,5% | +11,1 |
| Русский язык | 55,5% | 55,5% | 0 |
| Математика (алгебра) | 33,3% | 33,3% | 0 |
| География | 77,7% | 88,8% | +11,1 |

По результатам итоговой аттестации за курс основной средней школы качество знаний соответствует результатам годовых оценок, то есть обучающиеся подтвердили свои знания по предметам. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена – 100%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего**  **обучающихся** | **Приняли участие** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **% кач.** | **% усп.** |
| Русский язык | 9 | 9 | 1 | 4 | 4 | 55,5 | 100 |
| Математика (алгебра) | 9 | 9 | 0 | 3 | 6 | 33,3 | 100 |
| Казахский язык и литература | 9 | 9 | 1 | 4 | 4 | 55,5 | 100 |
| География | 9 | 9 | 5 | 3 | 1 | 88,8 | 100 |

За курс общего среднего образования в итоговой аттестации приняли участие 3 учащихся (100%). Анализ качества знаний учащихся по итогам экзаменов за курс общего среднего образования показал, что учащиеся 11-х классов подтвердили свои знания.

По казахскому языку и литературе качество знаний по итогам экзамена 66,6% (*учебный год – 66,6%*); по русскому языку – 66,6% (*учебный год – 66,6%)*; по алгебре и началам анализа – 33,3% (*учебный год – 33,3%);* по истории Казахстана – 66,6% (*учебный год – 66,6%)*; предмет по выбору: география – 66,6% (*учебный год – 66,6%).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Качество знаний, %** | | |
| **Учебный год** | **Экзамен** | **Динамика** |
| Казахский язык и литература | 66,6 | 66,6 | 0 |
| Русский язык | 66,6 | 66,6 | 0 |
| Алгебра и начало анализа | 33,3 | 33,3 | 0 |
| История Казахстана | 66,6 | 66,6 | 0 |
| География | 66,6 | 66,6 | 0 |

По всем предметам показан стабильный результат, соответствующий годовым учебным показателям.

Сравнивая итоги качества и успеваемости за 2021-2022 учебный год с результатами экзаменов, следует отметить, что качество знаний по итогам года и по итогам экзамена по всем предметам одинаковое. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена – 100%.

По результатам итоговой аттестации за курс общего среднего образования качество знаний соответствует результатам годовых оценок, то есть обучающиеся подтвердили свои знания по предметам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего**  **обучающихся** | **Приняли участие** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **% кач.** | **% усп.** |
| Русский язык | 3 | 3 | - | 2 | 1 | 66,6 | 100 |
| Алгебра и начало анализа | 3 | 3 | - | 1 | 2 | 33,3 | 100 |
| Казахский язык и литература | 3 | 3 | - | 2 | 1 | 66,6 | 100 |
| География | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 66,6 | 100 |
| История Казахстана | 3 | 3 | - | 2 | 1 | 66,6 | 100 |

Таким образом, результаты итоговой аттестации за курс основного среднего и общего среднего образования соответствует результатам годовых оценок, обучающиеся подтвердили знания по предметам.

**В 2022-2023 учебном году** в итоговой аттестации за курс основного среднего образования приняло участие 14 учащихся из 15 (93,3%). Одна учащаяся (Крикова Вера) была освобождена от итоговой аттестации на основании приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 29 мая 2023 года №369.

Анализ качества знаний учащихся по итогам экзаменов за курс основного среднего образования показал, что учащиеся 9-х классов подтвердили свои знания.

Так, по обязательным предметам качество знаний выше показателей за учебный год: по русскому языку динамика +4,8%, качество по итогам экзамена 71,4% *(учебный год – 66,6%),* по математике (алгебре) динамика + 3%, качество по итогам экзамена 60% *(учебный год – 57%),* по казахскому языку и литературе динамика + 4,8%, качество знаний за экзамен – 71,4% *(учебный год – 66,6%).*

По всем предметам по выбору учащиеся показали стабильные результаты: биологию сдавали 3 учащихся, качество знаний– 100% *(учебный год – 100%)*, географию сдавали 10 учащихся, качество знаний – 60% *(учебный год – 60%)*, английский язык сдавал 1 учащийся, качество знаний – 100% *(учебный год – 100%)*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Качество знаний, %** | | |
| **Учебный год** | **Экзамен** | **Динамика** |
| Казахский язык и литература | 71,4% | 66,6% | +4,8% |
| Русский язык | 71,4% | 66,6% | +4,8% |
| Математика (алгебра) | 60% | 57% | +3% |
| Биология | 100% | 100% | 0 |
| География | 60% | 60% | 0 |
| Английский язык | 100% | 100% | 0 |

По результатам итоговой аттестации за курс основной средней школы качество знаний соответствует результатам годовых оценок, то есть обучающиеся подтвердили свои знания по предметам. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена – 100%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего**  **обучающихся** | **Приняли участие** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **% кач.** | **% усп.** |
| Русский язык | 15 | 14 | 3 | 7 | 4 | 71,4 | 100 |
| Математика (алгебра) | 15 | 14 | - | 8 | 6 | 57,1 | 100 |
| Казахский язык и литература | 15 | 14 | 3 | 7 | 4 | 71,4 | 100 |
| География | 15 | 10 | - | 6 | 4 | 60 | 100 |
| Биология | 15 | 3 | 1 | 2 | - | 100 | 100 |
| Английский | 15 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 |

За курс общего среднего образования в итоговой аттестации приняли участие 6 учащихся из 7 (85,7%). Учащийся 11 класса (Золотарев Даниил) был освобожден от итоговой аттестации на основании заключения врачебно-консультационной комиссии от 17 апреля 2023 года №485 и приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 29 мая 2023 года №369.

Анализ качества знаний учащихся по итогам экзаменов за курс общего среднего образования показал, что учащиеся 11-х классов подтвердили свои знания.

По казахскому языку и литературе качество знаний по итогам экзамена 83,3% (*учебный год – 83,3%*); по русскому языку – 83,3% (*учебный год – 83,3%)*; по алгебре и началам анализа – 83,3% (*учебный год – 83,3%);* по истории Казахстана – 83,3% (*учебный год – 83,3%)*; предметы по выбору: география – 66,6% (*учебный год – 66,6%),* биология – 100% (*учебный год – 100%),* всемирная история – 100% (*учебный год – 100%).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Качество знаний, %** | | |
| **Учебный год** | **Экзамен** | **Динамика** |
| Казахский язык и литература | 83.3% | 83.3% | 0 |
| Русский язык | 83.3% | 83.3% | 0 |
| Алгебра и начало анализа | 83.3% | 83.3% | 0 |
| История Казахстана | 83.3% | 83.3% | 0 |
| География | 66,6% | 66,6% | 0 |
| Биология | 100% | 100% | 0 |
| Всемирная история | 100% | 100% | 0 |

По всем предметам показан стабильный результат, соответствующий годовым учебным показателям.

Сравнивая итоги качества и успеваемости за 2021-2022 учебный год с результатами экзаменов, следует отметить, что качество знаний по итогам года и по итогам экзамена по всем предметам одинаковое. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена – 100%.

По результатам итоговой аттестации за курс общего среднего образования качество знаний соответствует результатам годовых оценок, то есть обучающиеся подтвердили свои знания по предметам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего**  **обучающихся** | **Приняли участие** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **% кач.** | **% усп.** |
| Русский язык | 7 | 6 | 2 | 3 | 1 | 83,3 | 100 |
| Алгебра и начало анализа | 7 | 6 | - | 5 | 1 | 83.3 | 100 |
| Казахский язык и литература | 6 | 6 | 2 | 3 | 1 | 83.3 | 100 |
| География | 6 | 3 | - | 2 | 1 | 66,6 | 100 |
| История Казахстана | 6 | 6 | - | 5 | 1 | 83.3 | 100 |
| Биология | 6 | 2 | - | 2 | - | 100 | 100 |
| Всемирная история | 6 | 1 | - | 1 | - | 100 | 100 |

Таким образом, результаты итоговой аттестации за курс основного среднего и общего среднего образования соответствует результатам годовых оценок, обучающиеся подтвердили знания по предметам.

**В 2023-2024 учебном году** в итоговой аттестации за курс основного среднего образования приняло участие 10 учащихся из 10 (100%).

Анализ качества знаний учащихся по итогам экзаменов за курс основного среднего образования показал, что учащиеся 9-х классов подтвердили свои знания.

По русскому языку и географии учащиеся показали качественную подготовку к экзаменам. Динамика качества знаний по этим предметам составила +20%, качество по итогам экзамена 60% *(учебный год – 40%).*

По остальным предметам учащиеся показали стабильные результаты: математика (алгебра) – 40% *(учебный год – 40%),* казахский язык и литература – 70% *(учебный год – 70%),*  биологию сдавали 4 учащихся, качество знаний– 75% *(учебный год – 75%)*, географию сдавали 5 учащихся, качество знаний – 60% *(учебный год – 60%)*, физику сдавал 1 учащийся, качество знаний – 100% *(учебный год – 100%)*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Качество знаний, %** | | |
| **Учебный год** | **Экзамен** | **Динамика** |
| Казахский язык и литература | 70% | 70% | 0 |
| Русский язык | 60% | 40% | +20 |
| Математика (алгебра) | 40% | 40% | 0 |
| Биология | 75% | 75% | 0 |
| География | 60% | 40% | +20 |
| Физика | 100% | 100% | 0 |

По результатам итоговой аттестации за курс основной средней школы качество знаний соответствует результатам годовых оценок, то есть обучающиеся подтвердили свои знания по предметам. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена – 100%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего**  **обучающихся** | **Приняли участие** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **% кач.** | **% усп.** |
| Русский язык | 10 | 10 | 3 | 3 | 4 | 60 | 100 |
| Математика (алгебра) | 10 | 10 | - | 4 | 6 | 40 | 100 |
| Казахский язык и литература | 10 | 10 | 3 | 4 | 3 | 70 | 100 |
| География | 10 | 5 | 2 | 1 | 2 | 60 | 100 |
| Биология | 10 | 4 | - | 3 | 1 | 75 | 100 |
| Физика | 10 | 1 | - | 1 | - | 100 | 100 |

За курс общего среднего образования в итоговой аттестации приняли участие 4 учащихся из 4 (100%).

Анализ качества знаний учащихся по итогам экзаменов за курс общего среднего образования показал, что учащиеся 11-х классов подтвердили свои знания.

По казахскому языку и литературе, русскому языку, алгебре и началам анализа, истории Казахстана – качество знаний по итогам экзаменов составило 75% (*учебный год – 75%)*; предметы по выбору: география – 66,6% (*учебный год – 66,6%),* биология – 100% (*учебный год – 100%),* всемирная история – 100% (*учебный год – 100%).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Качество знаний, %** | | |
| **Учебный год** | **Экзамен** | **Динамика** |
| Русский язык | 75% | 75% | 0 |
| Алгебра и начало анализа | 75% | 75% | 0 |
| Казахский язык и литература | 75% | 75% | 0 |
| История Казахстана | 75% | 75% | 0 |
| География | 100% | 100% | 0 |
| Биология | 50% | 50% | 0 |

По всем предметам показан стабильный результат, соответствующий годовым учебным показателям.

Сравнивая итоги качества и успеваемости за 2021-2022 учебный год с результатами экзаменов, следует отметить, что качество знаний по итогам года и по итогам экзамена по всем предметам одинаковое. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена – 100%.

По результатам итоговой аттестации за курс общего среднего образования качество знаний соответствует результатам годовых оценок, то есть обучающиеся подтвердили свои знания по предметам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего**  **обучающихся** | **Приняли участие** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **% кач.** | **% усп.** |
| Русский язык | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 75 | 100 |
| Алгебра и начало анализа | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 75 | 100 |
| Казахский язык и литература | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 75 | 100 |
| История Казахстана | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 75 | 100 |
| География | 4 | 2 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| Биология | 4 | 2 | - | 1 | 1 | 50 | 100 |

Таким образом, результаты итоговой аттестации за курс основного среднего и общего среднего образования соответствует результатам годовых оценок, обучающиеся подтвердили знания по предметам.

*Прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего образования, общего среднего образования*

***- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания***

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного, суммативного оценивания в соответствии с Критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №52, Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденными приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125. Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. Оценивание осуществляется в соответствии с системой целей обучения, представленной в учебной программе по каждому учебному предмету, на основе отслеживания учебных достижений обучающихся по конкретному разделу/сквозной теме.

В 1-м классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

Формативное оценивание учащихся, в том числе домашней работы, учителями проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке и осуществляется через рекомендации педагога в письменной форме (в тетрадях или дневниках) или устно. При формативном оценивании на уроке учителя осуществляют обратную связь. Предоставление результатов формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и/или в электронных журналах в виде баллов, при необходимости учитель вносит комментарии. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится учителями в форме суммативного оценивания за раздел и четверть для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем) и четверти. По результатам формативного оценивания, суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть обучающимся выставляются баллы, которые учитываются при оценивании учебных достижений за четверть.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие. При нагрузке 2 часа и более в неделю по предметам СОР проводится не более трех раз в четверти. В завершении каждой четверти проводится суммативное оценивание за четверть по предметам. СОР и СОЧ не проводятся по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура" и "Цифровая 108 грамотность" в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется "зачет" ("незачет"). Руководителями методических объединений составляются графики суммативных работ на каждую четверть и утверждаются директором школы. По результатам СОР и СОЧ каждый предметник составляет анализ суммативных работ. Задания формативного и суммативного оценивания составляются педагогами самостоятельно с соблюдением норм академической честности. Задания суммативных работ за четверть по каждому предмету составляются учителями на основе технической спецификации знаний СОЧ и проверяются по схеме выставления баллов.

***Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)***

В соответствии с требованиями Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования, утвержденных приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), для обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

Сводная таблица по годам

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Инклюзив |
| 2021-2022 | 6 |
| 2022-2023 | 6 |
| 2023-2024 | 6 |

В **2021-2022 учебного года** в школе обучалось 106 учащихся, 6 из них с особыми образовательными потребностями из них 1 на домашнем обучении.

В 2022-2023 учебном году – 97 учащихся, из них 6 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них 1 на домашнем обучении.

На начало 2023-2024 учебного года – в школе обучалось 85 учащихся, 6 учащихся с особыми образовательными потребностями.

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися осуществляется работа по их психологическому сопровождению. Педагогом – психологом используются различные методики, проводятся индивидуальные психологические консультации, тренинги, упражнения, беседы. Организована работа с родителями. Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, даются рекомендации педагогам и родителям.

Учителями-предметниками на уроках используются дифференцированные задания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения учащегося, требующего индивидуального подхода.

Для обеспечения наилучшего развития детей данной категории проводится работа по психологическому сопровождению, включая использование различных методик, индивидуальные консультации, тренинги и беседы педагогов-психологов с учащимися. Также организована работа с родителями. Дети получают коррекционную поддержку, для них ведется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план, оформляются результаты психологической диагностики и предоставляются рекомендации педагогам и родителям.

Дети с особыми образовательными потребностями вовлечены во все виды деятельности учебно-воспитательного процесса.

С целью повышения информированности педагогов о принципах и ценностях инклюзивного образования предусмотрено прохождение курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию от общего количества педагогов составляет 100%.

***- оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.***

В комплексном тестировании приняли участие 11 обучающихся 4 классов (100%), средний балл составил 16,7 баллов, процент положительных оценок составил 52%.

В 9 классе в комплексном тестировании приняли участие 9 учащихся из 10, один обучающийся был освобожден по справке ПМПК (Жорабек Н).

В процедуре компьютерного тестирования приняли участие по факту 9 обучающихся 90% участия, средний балл составил 39 баллов, 88,8% положительных оценок.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **К-во учащихся по списку в журнале** | **К-во учащихся, присутств. факт.** | **К-во оенок "5"** | **К-во оценок "4"** | **К-во оце нок "3"** | **К-во оценок "2"** | **Средний балл** | **% положительных оцен** |  |
| 1 | 4 | 11 | 11 | 0 | 1 | 10 | 0 | 2 | 9% |  |
| 2 | 9 | 10 | 9 | 1 | 5 | 2 | 1 | 65 | 60 |  |

Таким образом, результаты оценки уровня подготовки обучающихся соответствуют требованиям ГОСО.

*Прилагаются результаты оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4, 9 классов*

# Раздел 2.8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.

Для определения уровня удовлетворенности предоставляемых

образовательных услуг начального и основного среднего образования проведен опрос среди обучающихся, педагогов и родителей 4,9 классов

КГУ «Пригородная общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области

**Результаты опроса обучающихся 4 класса.**

В 4 классе 11 обучающихся, в опросе приняли участие 10 обучающихся (90,9%)

1. Мне интересно учиться в моей школе:

полностью согласен – 20%

согласен – 80%

не согласен –

полностью не согласен –

2. У меня есть любимые предметы (если да, то какой):

полностью согласен – 20%

согласен – 80%

не согласен –

полностью не согласен –

3. У меня есть любимые учителя.

полностью согласен – 40%

согласен – 60%

не согласен –

полностью не согласен –

4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью

в трудной ситуации.

полностью согласен – 40%

согласен – 60%

не согласен –

полностью не согласен –

5. На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.

полностью согласен – 20%

согласен – 80%

не согласен –

полностью не согласен –

6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.

полностью согласен – 20%

согласен – 80%

не согласен

полностью не согласен

7. Я часто испытываю усталость в школе.

полностью согласен – 20%

согласен – 20%

не согласен

полностью не согласен

8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше

двух в один день.

полностью согласен

согласен

не согласен – 25%

полностью не согласен – 0%

9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.

полностью согласен – 20%

согласен – 80%

не согласен

полностью не согласен

10. Я удовлетворен качеством питания.

полностью согласен – 20%

согласен – 80%

не согласен

полностью не согласен

11. Я знаю свои права.

полностью согласен – 20%

согласен – 60%

не согласен

полностью не согласен

12. Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли.

полностью согласен – 0%

согласен – 75%

не согласен

полностью не согласен

13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.

полностью согласен – 20%

согласен – 80%

не согласен

полностью не согласен

14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное

полностью согласен – 0%

согласен – 100%

не согласен

полностью не согласен

15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.

полностью согласен – 40%

согласен – 60%

не согласен

полностью не согласен

16. Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько

вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг

среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.).

**Результаты опроса обучающихся 9 класса.**

В 9 классе 10 обучающихся, в опросе приняли участие 9 обучающихся (90%)

1. Мне интересно учиться в моей школе:

1. полностью согласен – 44%

2. согласен – 56%

3. не согласен

4. полностью не согласен

2. У меня есть любимые предметы (если да, то какой):

полностью согласен – 33%

согласен – 67%

не согласен – 0%

полностью не согласен – 0%

3. У меня есть любимые учителя.

полностью согласен – 22%

согласен – 78%

не согласен – 0%

полностью не согласен – 0%

4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и

помощью в трудной ситуации.

полностью согласен – 100%

согласен –

не согласен – 0%

полностью не согласен - 0%

5. На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.

полностью согласен – 33%

согласен – 67%

не согласен – 0%

полностью не согласен – 0%

6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.

полностью согласен – 89%

согласен – 11%

не согласен – 0%

полностью не согласен - 0%

7. Я часто испытываю усталость в школе.

полностью согласен – 0%

согласен – 0%

не согласен – 78%

полностью не согласен – 22%

8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше

двух в один день.

полностью согласен – 0%

согласен – 0%

не согласен – 78%

полностью не согласен –22%

9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.

полностью согласен – 100%

согласен – 0%

не согласен – 0%

полностью не согласен - 0%

10. Я удовлетворен качеством питания.

полностью согласен – 100%

согласен – 0%

не согласен – 0%

полностью не согласен – 0%

11. Я знаю свои права.

полностью согласен – 100%

согласен – 0%

не согласен – 0%

полностью не согласен – 0%

12. Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли.

полностью согласен – 100%

согласен – 0%

не согласен – 0%

полностью не согласен – 0%

13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.

полностью согласен – 100%

согласен – 0%

не согласен – 0%

полностью не согласен – 0%

14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и

важное для нее.

полностью согласен – 100%

согласен – 0%

не согласен – 0%

полностью не согласен – 0%

15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.

полностью согласен –100%

согласен – 0%

не согласен – 0%

полностью не согласен – 0%

16. Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько

вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг

среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.).

Все нравится- 100%

**Вывод:** По итогам анкетирования отмечены только положительные ответы, коментарии отсутствуют.

**Рекомендации**: Администрации школы, педагогам систематически работать над качеством предоставляемых услуг.

Для определения уровня удовлетворенности предоставляемых

образовательных услуг начального и основного среднего и общего среднего

образования проведен опрос среди педагогов.

**Результаты опроса педагогов.**

В опросе приняло участие 23 педагога, 1 педагог в отъезде( нет связи) 95,8 % педагогов.

1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе

полностью согласен – 91%

согласен – 9%

не согласен – 0%

полностью не согласен - 0%

2. Я получаю эффективную методическую помощь

полностью согласен – 68%

согласен – 32%

не согласен – 0%

полностью не согласен - 0%

3. Меня устраивают условия труда

полностью согласен – 82%

согласен – 18%

не согласен – 0%

полностью не согласен - 0%

4. Меня устраивает стиль работы администрации школы

полностью согласен – 82%

согласен – 18%

не согласен – 0%

полностью не согласен - 0%

5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися

полностью согласен – 83%

согласен – 17%

не согласен – 0%

полностью не согласен - 0%

6. Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы

полностью согласен – 65%

согласен – 35%

не согласен – 0%

полностью не согласен - 0%

7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат

полностью согласен – 87%

согласен – 13%

не согласен – 0%

полностью не согласен - 0%

8. Я удовлетворен\а качеством питания в школе

полностью согласен – 83%

согласен – 17%

не согласен – 0%

полностью не согласен - 0%

9. Коллеги всегда готовы мне помочь

полностью согласен – 91%

согласен – 9%

не согласен – 0%

полностью не согласен - 0%

10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все

необходимые учебно-методические и технические средства

полностью согласен – 65%

согласен – 35%

не согласен – 0%

полностью не согласен - 0%

11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого

роста

полностью согласен – 91%

согласен – 9%

не согласен – 0%

полностью не согласен - 0%

12. В школе установлены методы поощрения педагогов

полностью согласен – 83%

согласен –17%

не согласен – 0%

полностью не согласен - 0%

13. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям

полностью согласен –68%

согласен – 32%

не согласен – 0%

полностью не согласен - 0%

14. Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися

полностью согласен – 87%

согласен – 13%

не согласен – 0%

полностью не согласен - 0%

15. Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя

полностью согласен –76%

согласен – 42%

не согласен – 0%

полностью не согласен - 0%

16. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о

школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас

есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Нет вопросов-100%

**Вывод:** По итогам анкетирования педагогов можно сделать вывод, что 100%

педагогов в целом удовлетворены своей работой, работой учителей, администрации

**Рекомендации:** Администрации школы учитывать результаты опроса в

дальнейшей работе, совершенствовать работу по созданию благоприятных

условий в педагогическом коллективе.

Для определения уровня удовлетворенности предоставляемых

образовательных услуг начального и основного среднего образования

проведен опрос среди родителей обучающихся 4,9 классов

**Результаты опроса родителей 4 класса.**

В опросе приняло участие 11 респондентов из 11 (100%)

1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу.

полностью согласен – 100%

согласен – 0

не согласен

полностью не согласен

2. В классе благоприятная атмосфера.

полностью согласен – 100%

согласен

не согласен

полностью не согласен

3. Школа дает качественные знания.

полностью согласен – 100%

согласен

не согласен

полностью не согласен

4. Учебные предметы даются моему ребенку легко.

полностью согласен – 73%

согласен – 27%

не согласен

полностью не согласен

5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.

полностью согласен – 100%

согласен – 0

не согласен

полностью не согласен

6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

полностью согласен – 91%

согласен – 9%

не согласен

полностью не согласен

7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для

проявления и развития способностей нашего ребенка.

полностью согласен – 100%

согласен –

не согласен

полностью не согласен

8. Я удовлетворена качеством информирования об учебных успехах и

поведении моего ребенка.

полностью согласен –100%

согласен –

не согласен

полностью не согласен

9. Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе.

полностью согласен –100%

согласен – 0

не согласен

полностью не согласен

10. Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка.

полностью согласен – 100%

согласен – 0

не согласен

полностью не согласен

11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему

ребенку.

полностью согласен – 100%

согласен – 0

не согласен

полностью не согласен

12. Меня устраивает работа школьной столовой\буфета.

полностью согласен – 100%

согласен – 0

не согласен

полностью не согласен

13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.

полностью согласен –100%

согласен -0

не согласен

полностью не согласен

14. Мой ребенок в школе находится в безопасности.

полностью согласен – 100%

согласен – 0

не согласен

полностью не согласен

15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.

полностью согласен – 100%

согласен – 0

не согласен

полностью не согласен

16. Я удовлетворен/а работой администрации школы.

полностью согласен –100%

согласен –

не согласен

полностью не согласен

17. Имеется желание принять участие в жизни школы.

полностью согласен –100%

согласен –

не согласен

полностью не согласен

18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о

школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас

есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Жалоб нет-100%

***Итоги анкетирования*** *свидетельствуют о том, что родители обучающихся 4 класса полностью удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг.*

***Рекомендации****: администрации и учителям школы продолжить работать над совершенствованием учебно-воспитательного процесса в школе,*

**Результаты опроса родителей 9 класса**.

В опросе приняло участие10 респондентов из 10 (100%)

1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу.

полностью согласен – 50%

согласен – 30%

не согласен – 20%

полностью не согласен

2. В классе благоприятная атмосфера.

1. полностью согласен – 50%

2. согласен –40%

3. не согласен -10%

4. полностью не согласен

3. Школа дает качественные знания.

полностью согласен – 50%

согласен – 50%

не согласен

полностью не согласен

4. Учебные предметы даются моему ребенку легко.

полностью согласен – 30%

согласен – 30%

не согласен- 40%

полностью не согласен

5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.

полностью согласен – 60%

согласен – 40%

не согласен

полностью не согласен

6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними

заданиями.

полностью согласен – 30%

согласен – 40%

не согласен-20%

полностью не согласен- 10%

7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия

для проявления и развития способностей нашего ребенка.

полностью согласен – 30%

согласен – 40%

не согласен -30%

полностью не согласен

8. Я удовлетворена качеством информирования об учебных успехах и

поведении моего ребенка.

1. полностью согласен – 60%

2. согласен – 30%

3. не согласен-10%

4. полностью не согласен

9. Я довольна программой внеурочной деятельности в школе.

1. полностью согласен – 70%

2. согласен – 20%

3. не согласен-10%

4. полностью не согласен

10. Я удовлетворена работой классного руководителя моего ребенка.

1. полностью согласен – 70%

2. согласен – 300%

3. не согласен

4. полностью не согласен

11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему

ребенку.

1. полностью согласен – 70%

2. согласен –20%

3. не согласен -10%

4. полностью не согласен

12. Меня устраивает работа школьной столовой\буфета.

1. полностью согласен – 50%

2. согласен – 50%

3. не согласен

4. полностью не согласен

13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.

1. полностью согласен – 60%

2. согласен – 30%

3. не согласен -10%

4. полностью не согласен

14. Мой ребенок в школе находится в безопасности.

1. полностью согласен – 60%

2. согласен – 40%

3. не согласен

4. полностью не согласен

15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.

1. полностью согласен – 40%

2. согласен – 50%

3. не согласен-10%

4. полностью не согласен

16. Я удовлетворена работой администрации школы.

1. полностью согласен – 60%

2. согласен – 40%

17. Имеется желание принять участие в жизни школы.

полностью согласен – 30%

согласен – 60%

не согласен-10%

полностью не согласен

18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о

школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас

есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

***Итоги анкетирования*** *свидетельствуют о том, что 90% родителей обучающихся 9 класса в целом удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг.10% родителей не удовлетворены.*

***Рекомендации****: администрации и учителям школы проанализировать вопрос ,с которыми не согласны родители, принять к сведению и разработать план работы по улучшению предоставляемых услуг.*